M. Boccou Kestřánková, D. Štěpánková, K. Vodičková

Čeština pro cizince

učebnice

úroveň A1 a A2

vhodná pro všechny národnosti

- na internetu slovníček a metodická pomoc
- výslovnost pro začátečníky

MP3
video
poslech a cvičení výslovnosti

edika.

Čeština pro cizince A1/A2

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz

Marie Boccou Kestřánková, Dagmar Štěpánková, Kateřina Vodičková
Čeština pro cizince A1/A2 – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2016

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS MEDIA a.s.

Kniha byla zakoupena na serveru Palmknihy.cz.

Kupující: Tomáš Féllinger

ID 17810-310799230080611271 82-176409-139

Upozorňujeme, že kniha je určena pouze pro potřeby kupujícího.
Kniha jako celek ani žádná její část nesmí být volně šířena na internetu, ani jinak dále zveřejňována.
V případě dalšího šíření neoprávněně zasáhnete do autorského práva s důsledky dle platného autorského zákona a trestního zákoníku.
Neoprávněným šířením knihy poškodíte rozvoj elektronických knih v České republice.

Tak nám, prosím, pomozte v rozvoji e-knih a chovejte se ke knize, k vydavatelům, k autorům a také k nám fér.

OBSAH

ÚVOD X
TERMÍNY XI
INSTRUKCE XII
POSTAVY PŘÍBĚHU 1

LEKCE 1 – POZDRAVY 2

podtémata: pozdravy, seznámení, představování, formulář I., oslovování

MINIDIALOGY 3
SLOVNÍ ZÁSOBA 6
DIALOGY 9
ČESKÉ HLÁSKY (PRAVOPISNĚ) 14
ABECEDA 15
GRAMATIKA 17

I. osobní zájmena, II. sloveso BÝT, tykání a vykání, III. vokativ, IV. Kdo je to? / Co je to?

ČTENÍ + PSANÍ 27
POSLECH + PSANÍ 31
ZOPAKUJTE SI 35
VÝSLOVNOST 36

A: vokály: kvalita, B: konsonanty: d, t, n – ď, ť, ň, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE 38

České tituly

LEKCE 2 – SEZNAMOVÁNÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ 42

podtémata: osobní údaje, formulář II., vizitka, národnosti, oslovování

MINIDIALOGY 43
SLOVNÍ ZÁSOBA 46
DIALOGY 49
GRAMATIKA 53

I. rody substantiv, II. zájmeno ten, číslovka jeden, III. adjektiva, IV. Jaký, jaká, jaké, V. slovesa -ovat, VI. rád/a (tancuju), VII. reflexivní SE

OBSAH

ČTENÍ + PSANÍ 63
POSLECH + PSANÍ 67
ZOPAKUJTE SI 70
VÝSLOVNOST 73
A: vokály: kvantita, B: konsonanty: s, z – š, ž, C: melodie, D: rytmus souvislé řeči
REÁLIE 74
Co je typické pro zemi

LEKCE 3 – NÁVŠTĚVA 78
podtémata: rodina, dárek, pohoštění, omluva, zájmy
MINIDIALOGY 79
SLOVNÍ ZÁSOBA 82
DIALOGY 85
GRAMATIKA 90
I. slovesa: A. MÍT, B. -at/-át, II. posesivní zájmena, III. rod substantiva – Mž a Mn, IV. nominativ a akuzativ sg., V. mít rád / ráda / rádi, VI. reflexivní SI
ČTENÍ + PSANÍ 105
POSLECH + PSANÍ 107
ZOPAKUJTE SI 109
VÝSLOVNOST 112
A: konsonanty: c, č – dz, dž, s, š – z, ž, B: konsonanty: h – ch, C: melodie, D: slovní přízvuk
REÁLIE 114
Jdeme na návštěvu v Česku

POSTAVY PŘÍBĚHU – VIDEO 118
pozdravy, představování, formální komunikace, loučení

LEKCE 4 – NAKUPOVÁNÍ 118

podtémata: obchod, oblečení, překvapení, komunikace studentů

MINIDIALOGY 121
SLOVNÍ ZÁSOBA 125
DIALOGY 128
GRAMATIKA 135

I. nominativ pl. Mn, F, Neu, II. akuzativ pl., III. slovesa -it, -et/-ět, IV. akuzativ osobních zájmen, V. prepozice + akuzativ, VI. čas, VII. vokativ, VIII. ŽE, IX. TEN X TENHLE

ČTENÍ + PSANÍ 148
POSLECH + PSANÍ 153
ZOPAKUJTE SI 155
VÝSLOVNOST 159

A: konsonanty: f – v, B: konsonanty: b – p – m, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE 161

Česká republika

LEKCE 5 – MĚSTO 164

podtémata: orientace ve městě, výlet, pozvání na party, sport ve městě

MINIDIALOGY 165
SLOVNÍ ZÁSOBA 168
DIALOGY 171
GRAMATIKA 178

I. slovesa: A. PSÁT, B. JÍT, JET, II. genitiv sg., III. otázka KAM, IV. další prepozice + akuzativ, V. modální slovesa – moct, muset, chtít

ČTENÍ + PSANÍ 192
POSLECH + PSANÍ 196
ZOPAKUJTE SI 199
VÝSLOVNOST 202

A: konsonanty k – g, B: konsonant ř, C: slovní přízvuk a melodie, D: rytmus souvislé řeči

REÁLIE 204

Praha

POSTAVY PŘÍBĚHU I 208

Madla, Lucie, Ivana

LEKCE 6 – MŮJ DEN 212

podtémata: denní režim, volný čas, studium

MINIDIALOGY 213
SLOVNÍ ZÁSOBA 217
DIALOGY 221
GRAMATIKA 228

I. vid, II. budoucí čas 1 (perfektivní slovesa), III. další použití genitivu, IV. řadové číslovky, V. datum

ČTENÍ + PSANÍ 240
POSLECH + PSANÍ 244
ZOPAKUJTE SI 247
VÝSLOVNOST 250

A: vokály: kvantita, B: konsonanty, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE 252

České svátky

POSTAVY PŘÍBĚHU II 256

Matěj, Šimon

LEKCE 7 – V RESTAURACI 260

podtémata: jídlo, objednání, placení, přání k narozeninám, přípitek, komunikace studentů

MINIDIALOGY 261
SLOVNÍ ZÁSOBA 265
DIALOGY 269

GRAMATIKA 275
I. genitiv pl., II. další použití genitivu, III. genitiv osobních zájmen, IV. budoucí čas 2 (sloveso být, imperfektivní slovesa, modální slovesa), V. slovesa pohybu 1 (jít – chodit, jet – jezdit), VI. neurčitá a záporná zájmena a adjektiva, VII. nic, něco, co + genitiv adjektiva
ČTENÍ + PSANÍ 289
POSLECH + PSANÍ 294
ZOPAKUJTE SI 297
VÝSLOVNOST 300
A: konsonanty: znělost, B: vokály, C: melodie, D: slovní přízvuk
REÁLIE 302
České jídlo

LEKCE 8 – NA POŠTĚ, V BANCE, VE ŠKOLE, NA STUDIJNÍM ODDĚLENÍ 308
podtémata: formulář III., vzdělávání, komunikace s úřední osobou
MINIDIALOGY 309
SLOVNÍ ZÁSOBA 313
DIALOGY 317
GRAMATIKA 323
I. lokál sg., II. lokál osobních zájmen, III. minulý čas, IV. modální slovesa – smět, umět, mít
ČTENÍ + PSANÍ 337
POSLECH + PSANÍ 341
ZOPAKUJTE SI 345
VÝSLOVNOST 349
A: vokály, B: konsonanty: h – ch, C: melodie, D: slovní přízvuk
REÁLIE 351
J. A. Komenský

OBSAH

LEKCE 9 – U LÉKAŘE 354

podtémata: části lidského těla, roční období, nehoda, slova v komparaci

MINIDIALOGY 355
SLOVNÍ ZÁSOBA 360
DIALOGY 364
GRAMATIKA 369

I. minulý čas – reflexivní slovesa, II. dativ sg., III. dativ osobních zájmen, IV. slovesa pohybu 2 (další slovesa pohybu, budoucí čas sloves pohybu, prefixy sloves pohybu 1), V. adjektiva a adverbia

ČTENÍ + PSANÍ 383
POSLECH + PSANÍ 387
ZOPAKUJTE SI 390
VÝSLOVNOST 394

A: konsonanty: l – r, B: pravopis a hláskové skupiny, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE 396

Slavní Češi

LEKCE 10 – V HOTELU 400

podtémata: cestování, ubytování, rezervace, výlet, počasí

MINIDIALOGY 401
SLOVNÍ ZÁSOBA 405
DIALOGY 409
GRAMATIKA 415

I. instrumentál sg., II. instrumentál osobních zájmen, III. prefixy sloves pohybu 2, IV. BYLO (slovesná forma), V. KDYŽ

ČTENÍ + PSANÍ 425
POSLECH + PSANÍ 429
ZOPAKUJTE SI 432
VÝSLOVNOST 436

A: konsonant: ř, B: vokály, C: slovní přízvuk, D: melodie

REÁLIE 438

Vánoce

LEKCE 11 – POLICIE 442

podtémata: autonehoda, dům a byt, jak člověk vypadá a jaký je, inzerát

MINIDIALOGY 443
SLOVNÍ ZÁSOBA 447
DIALOGY 452
GRAMATIKA 459

I. nominativ pl. Mž, II. posesivní zájmeno svůj, III. lokál pl., IV. PROTO

ČTENÍ + PSANÍ 466
POSLECH + PSANÍ 469
ZOPAKUJTE SI 472
VÝSLOVNOST 476

A: vokály, B: konsonanty, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE 478

Velikonoce

LEKCE 12 – KULTURA 482

podtémata: divadlo, kino, oblečení, Národní divadlo

MINIDIALOGY 483
SLOVNÍ ZÁSOBA 487
DIALOGY 491
GRAMATIKA 496

I. dativ pl., II. instrumentál pl., III. JESTLI, IV. AŽ

ČTENÍ + PSANÍ 504
POSLECH + PSANÍ 510
ZOPAKUJTE SI 516
VÝSLOVNOST 520

A: konsonanty, B: konsonanty, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE 522

Některé známé české filmy

KLÍČ A TRANSKRIPT 526

ÚVOD

Vážení učitelé a vážení studenti,

jsme rády, že jste se rozhodli na cestě za češtinou používat publikaci *Čeština pro cizince úroveň A1 a A2* (učebnice, cvičebnice, CD a další materiály na internetu). Tento materiál je součástí řady učebnic *Čeština pro cizince úroveň B1, Čeština pro cizince úroveň B2*.

Tyto sady učebních materiálů jsou určeny studentům, kteří se potřebují připravit na zkoušky na úrovních popsaných ve *Společném evropském referenčním rámci pro jazyky* (dále SERR). Jednotlivé sekce učebnic proto připravují mj. na řešení standardních testových úloh. Dále jsou tyto materiály určeny studentům, kteří chtějí získat řečové schopnosti a dovednosti na daných úrovních a následně je systematicky zdokonalovat.

Učebnice i cvičebnice využívají sady textů a cvičení tak, aby s nimi mohli ve výuce efektivně pracovat jak Slované, tak Neslované. Více viz http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/.

Speciální pozornost věnujeme mj. nahrávkám. Ty jsou nedílnou součástí učebnice, mají různé funkce – některé primárně slouží k nácviku poslechu s porozuměním (sekce POSLECH + PSANÍ), jiné zprostředkovávají texty k dedukci funkce nových gramatických jevů (sekce DIALOGY), další vedou ke zdokonalení výslovnosti (sekce VÝSLOVNOST). Ve všech 12 lekcích je vyhrazen prostor k systematickému zdokonalování výslovnosti, na nahrávkách k výslovnosti se významně podílela J. Veroňková z Fonetického ústavu FF UK. Více viz http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/.

Bonusovým materiálem na internetu je video sloužící k zprostředkování základní sociokulturní kompetence (úkoly k nahrávkám jsou součástí učebnice, s. 118–120). Video najdete na http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/.

Poslechové i čtecí texty (jejich délka a obtížnost) reflektují práci s rozdílnými cílovými skupinami. Více viz http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/.

Efektivní a co nejsnazší výuku podporují doprovodné materiály na internetu (zde najdete např. **metodická doporučení, slovníček** ke každé lekci aj.

Věříme, že se Vám s touto učebnicí bude dobře pracovat a budete s ní spokojeni. Budeme rády za Vaši zpětnou vazbu, doporučení a připomínky.

Hodně úspěchů na cestě za dosahováním úrovní A1 a A2 podle SERR přejí autorky.

M. Boccou Kestřánková
D. Štěpánková
K. Vodičková

TERMÍNY

V učebnici a cvičebnici používáme následující termíny.

slovo
věta
subjekt
objekt
synonymum
opozitum
alternace

substantivum
adjektivum
zájmeno
číslovka
sloveso, verbum
adverbium
prepozice
spojka

sg., singulár
pl., plurál

čas
PČ, přítomný čas
BČ, budoucí čas
MČ, minulý čas
impf., imperfektivní
pf., perfektivní

M, maskulinum (mužský rod)
Mž, maskulinum životné (m. r. životný)
Mn, maskulinum neživotné (m. r. životný)
F, femininum (ženský rod)
Neu, neutrum (střední rod)

N, nominativ (= 1. pád)
G, genitiv (= 2. pád)
D, dativ (= 3. pád)
A, akuzativ (= 4. pád)
V, vokativ (= 5. pád)
L, lokál (= 6. pád)
I, instrumentál (= 7. pád)

sufix
prefix
infinitiv
osoba

vokál
konsonant
znělost
melodie
slovní přízvuk
rytmus

INSTRUKCE

Pracujte ve dvojicích.
Work in pairs.
Работайте в парах.
Můj jazyk: .....

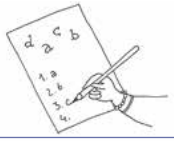
Čtěte. (Přečtěte.)
Read.
Читайте. (Прочитайте.)
Můj jazyk: .....

Vyberte.
Choose. Select.
Выберите.
Můj jazyk: .....

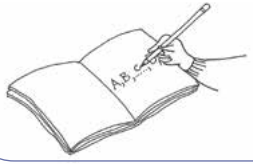
Pracujte ve skupinách.
Work in groups.
Работайте в группах.
Můj jazyk: .....

Pište. (Napište.)
Write.
Пишите. (Напишите.)
Můj jazyk: .....

Seřaďte.
Put into the correct order.
Расположите в нужном порядке.
Můj jazyk: .....



Doplňte.
Complete. Fill in.
Заполните пропуски.
Můj jazyk: .....



Poslouchejte.
Listen.
Слушайте.
Můj jazyk: .....

Pracujte se slovníkem.
Work with a dictionary.
Работайте со словарем.
Můj jazyk: .....

Co znamená .....?
What does ..... mean?
Что значит .....?
Můj jazyk: .....

Odpovězte. (Odpovídejte.)
Answer.
Ответьте. (Отвечайте).
Můj jazyk: .....

POSTAVY PŘÍBĚHU

Madla

Lucie

Ivana

Matěj a Šimon

LEKCE 1

POZDRAVY

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

01-01

A: Dobrý den.
B: Dobrý den.
A: Jak se máte?
B: Dobře, děkuju.

Minidialog 2

01-02

A: Dobrý večer.
B: Dobrý večer.
C: Dobrý večer. Jak se jmenujete?
B: Jana.
C: Já jsem Martina. Těší mě.
B: Mě taky.

Minidialog 3

01-03

A: Dobrou noc.
B: Dobrou.

Minidialog 4

01-04

A: Na shledanou a děkuju.
B: Prosím. Na shledanou.

Minidialog 5

01-05

A: Dobré ráno.
B: Dobré ráno.

1. a) Poslechněte si minidialogy.

b) Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.

a) ADRESA **b)** POZDRAV **c)** MUŽ A ŽENA **d)** FORMULÁŘ

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou.

b) Ke každému obrázku napište 1 pozdrav.

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. dobrý	**a)** to
2. dobrou	**b)** shledanou
3. dobré	**c)** máš
4. jak se	**d)** den
5. jde	**e)** ráno
6. na	**f)** noc

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

Minidialog A

A: **(vzor)** ...**Dobrou**... noc.

B: .... noc.

Minidialog B

A: ....

B: Ahoj.

Minidialog C

A: Na shledanou.

B: Na ....

Minidialog D

A: Těší ....

B: Mě taky.

Minidialog E

A: .... se máš?

B: Jde to.

Minidialog F

A: .... večer.

B: .... večer.

c) Pracujte podle vzoru. Vyberte pozdrav nebo reakci k obrázkům 1–6.

~~Dobrý den~~. Dobrý večer. Dobrou noc. Na shledanou. Těší mě. Dobré ráno.

OBRÁZEK 1

....

OBRÁZEK 2

....

OBRÁZEK 3

....

OBRÁZEK 4

OBRÁZEK 5

OBRÁZEK 6

..... **Vzor:** ...Dobrý den. ... .

4. Pracujte podle vzoru. Seřaďte.

Minidialog A

..... Ahoj.
..... Pavla.
..... Jmenuju se Karel. A ty?
(vzor) ...1... Ahoj.
..... Jak se jmenuješ?

Minidialog B

..... Jde to.
..... Filip Malý, těší mě.
(vzor) ...1... Dobrý den, Jana Králová.
..... Děkuju dobře. A vy?
..... Mě taky. Jak se máte?

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek a udělejte minidialog.

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku text patří.

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

MLUVENÍ

Skupina 1: těší mě, dobrý den, jmenuju se
Skupina 2: dobrý večer, jak, mě taky, František
Skupina 3: špatně, máš, ahoj, a ty

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. Pracujte podle vzoru.

1. Ahoj.	**a)** Mě taky.
2. Dobrý den.	**b)** Na shledanou.
3. Těší mě.	**c)** Filip Šebek.
4. Jak se máš/máte?	**d)** Čau.
5. Jak se jmenuješ/jmenujete?	**e)** Dobrý den.
6. Děkuju. / Díky.	**f)** Prosím.
7. Na shledanou.	**g)** Promiň. / Promiňte.
8. Au, no ne!	**h)** Dobře, děkuju.

2. Pracujte podle vzoru.

ano, ~~a~~, pan, ne, paní, slečna

OBRÁZEK 1 ..... **OBRÁZEK 2** ..... **OBRÁZEK 3** .....

OBRÁZEK 4 ..... **OBRÁZEK 5** ..... **Vzor:** ..... a .....

3. a) Čtěte.

Daniel je Čech. → státní příslušnost: Česká republika
Tony je Američan. → státní příslušnost: USA

b) Řekněte, co znamená STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOST. Řekněte příklad.

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Sergej je Rus. → státní příslušnost: ...Rusko...

a) Sara je Němka. → státní příslušnost: .....

b) Ali je Egypťan. → státní příslušnost: .....

c) Julie je Francouzka. → státní příslušnost: .....

d) Thoi je Vietnamka. → státní příslušnost: .....

e) Riccardo je Ital. → státní příslušnost: .....

f) Já jsem ..... → státní příslušnost: .....

4. Pracujte podle vzoru.

Telefon

1.	**a)** 155
2.	**b)** 112
3.	**c)** 150
4. SOS	**d)** 158

5. a) Vyberte, co znamená MLUVIT.

a)

b)

c)

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte.

Eva: Mluvíš česky?
Petr: Ano, mluvím česky.

pan Šíp: Mluvíte česky?
paní Smithová: Ne, nemluvím česky. Moment… Mluvíte anglicky?
pan Šíp: Ne, nemluvím anglicky.

c) Přečtěte si minidialogy ve cvičení 5. b) ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Eva mluví …**česky**…
Petr mluví **a)** ……
Pan Šíp **b)** …… česky.
Paní Smithová nemluví česky, mluví **c)** ……

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek, udělejte dialog.

b) Dialog napište.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Dialog prezentujte ve skupině. Mluvíte, dialog nečtete.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

01-06

DIALOG A: Formulář

Ivana: Dobrý den.
Ekonomka: Dobrý den.
I: Já jsem Ivana Šťastná. Vy jste paní ekonomka?
E: Ano, Jana Tichá, ekonomka.
I: Jsem studentka a jsem…
E: Ano, ano, ano. Formulář?
I: Ano. Jeden prosím.
E: Vy jste Ivana Šťastná. Adresa?
I: Adresa je Podskalská 16, Brno 6.
E: Podskalská 16, Brno. … Paní Šťastná!
I: Mobil.
E: Telefon!? No, ne!
I: Promiňte. Já…

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Odpovězte.**
   a) Kdo je Ivana?
   b) Kdo je Jana?

2. **a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.**

1. Jméno:	**a)** Šťastná
2. Příjmení:	**b)** Ivana
3. Adresa:	**c)** studentka
4. Povolání:	**d)** Podskalská 16, Brno 6

b) Pracujte podle vzoru. Co je správně?
Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Ivana.
Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Ivana.
a) ☐ Jana Tichá je studentka.
b) ☐ Paní Šťastná je ekonomka.
c) ☐ Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

1 DIALOGY

3. a) Podtrhněte sloveso BÝT.

Vy jste paní ekonomka? Jsem studentka. Vy jste Ivana Šťastná. Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 3. a).

Vzor: ... jsem... JÁ

01-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B: .....

Madla: Ahoj.
Ivana: Ahoj. Já jsem Ivana. Jak se jmenuješ?
M: Těší mě. Madleine.
I: Madleine?
M: Ano, Madleine, česky je to Madla.
I: Madla, aha. Ty jsi Francouzka?
M: Ne, jsem Češka. A ty?
I: Já? Já jsem Francouzka Ivana. Těší mě. Ne, ne, nejsem Francouzka. Jsem Češka.
M: Aha. Tak… Ahoj, Ivano.
I: Čau, Madlo.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. Odpovězte.

Kdo je Madla?

2. Najděte v textu národnosti.

3. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.

1. Madla je	**a)** česky Madla.
2. Jméno Madleine znamená	**b)** Francouzka.
3. Čau znamená	**c)** Češka.
4. Ivana není	**d)** ahoj.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

jsem, jsi, nejsem, ahoj, ~~Ivana~~, ty, Francouzka, těší

Madla a (vzor) …**Ivana**…

M: Ahoj.
I: .....
M: Jak se jmenuješ?
I: Ivana. A .....?
M: Já ..... Madla.
I: ..... mě.
M: Mě taky. Ty ..... Češka?
I: Ano. A ty jsi .....?
M: Jsem taky Češka.

4. Vyberte název dialogu B.

a) Ivana a Francouzka **b)** Madla a Francie **c)** Ivana a Madla

5. a) Odpovězte.

a) Je dialog A formální, nebo neformální?
b) Je dialog B formální, nebo neformální?

b) Podtrhněte v dialogu B, co je neformální.

c) Pracujte podle vzoru.

FORMÁLNÍ (dialog A)	NEFORMÁLNÍ (dialog B)
Vzor: Dobrý den, ...	Ahoj, ...

1 DIALOGY

01-08

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: Promiňte, nerozumím

Studentka: Prosím. Nerozumím.
Učitelka Lucie: Řehoř.
S: Ře…
U: Řehoř.
S: ..... to je?
U: To je jméno.
S: To je jméno?
U: Ano.
S: Aha, příjmení. Aha. Petr Novák, Petr Nový, Petr Řehoř.
U: Ne, to je křestní jméno. Řehoř Novák.

Úkoly k textu:

1. **a) Poslechněte si text. Doplňte vynechané slovo.**

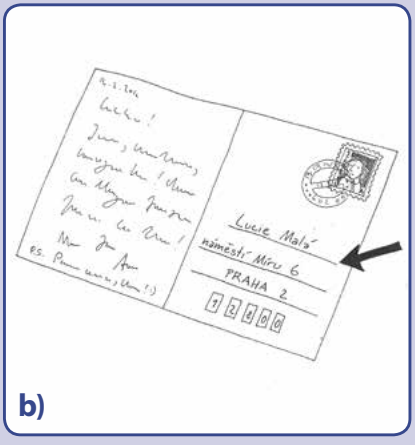
   b) Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.
   Co je Řehoř?

2. **Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy křestní jméno a příjmení. Řekněte příklad.**

3. **Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**
   Vzor 1: ☐ V dialogu je muž a žena.
   Vzor 2: ☒ V dialogu je Lucie.
   a) ☐ Studentka mluví česky.
   b) ☐ Řehoř je příjmení.
   c) ☐ Učitelka je Řehoř.

4. a) Řekněte, *CO JE TO?* X *KDO JE TO?*

a)



b)

b) Pracujte podle vzoru.

příjmení, ~~jméno~~, země, město

Co?	Otázka	Odpověď
Slovo Řehoř	**(vzor)** . . . Co je to slovo Řehoř?...	. . . Řehoř je křestní jméno. . .
Česko		
Praha		
Slovo Novák		

ČESKÉ HLÁSKY (PRAVOPISNĚ)

I. VOKÁLY

krátké	a, e, i/y, o, u	**a**pa, des**e**t, p**i**ly, ok**n**o, m**u**ž
dlouhé	**a)** á, é, í/ý, ó, ú/ů	m**á**m, tv**é**, b**í**lý, g**ó**l, st**ů**l, **ú**l
	b) diftongy: ou, au, eu	m**ou**ka, **au**to, **eu**ro

POZOR!

- **i/y** se vyslovuje [**i**]: pily, pili [pili]
- **í/ý** se vyslovuje [**i:**]: být, bít [bi:t]
- **ú/ů** se vyslovuje [**u:**]: úl, hůl

01-09

1. Poslouchejte a opakujte.

II. KONSONANTY

tvrdé	h, ch, k, g, r, d, t, n	**H**ana, **ch**ata, **k**áva, **g**uma, **r**uka, **d**árek, **t**abule, **n**os
měkké	ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň	**ž**ena, **š**est, **Č**ech, **ř**eka, **c**o, **j**edna, Ma**ď**ar, chu**ť**, skří**ň**
neutrální	b, f, l, m, p, s, v, z	**b**ota, **f**én, **l**ano, **m**á, **p**án, **s**em, **v**ede, **z**emě

01-10

2. Poslouchejte a opakujte.

ABECEDA

TISKACÍ PÍSMENO	PSACÍ PÍSMENO		TISKACÍ PÍSMENO	PSACÍ PÍSMENO	
a, A, á, Á		krátké a dlouhé á	**ň, Ň**		eň
b, B		bé	**o, O, ó, Ó**		krátké o dlouhé ó
c, C		cé	**p, P**		pé
č, Č		čé	**q, Q**		kvé
d, D		dé	**r, R**		er
ď, Ď		ďé	**ř, Ř**		eř
e, E, é, É, (ě)		krátké e dlouhé é	**s, S**		es
f, F		ef	**š, Š**		eš
g, G		gé	**t, T**		té
h, H		há	**ť, Ť**		ťé
ch, Ch		chá	**u, U, ú, Ú, ů**		krátké u dlouhé ú
i, I, í, Í		krátké i dlouhé í	**v, V**		vé
j, J		jé	**w, W**		dvojité vé
k, K		ká	**x, X**		iks
l, L		el	**y, Y, ý, Ý**		krátké ypsilon dlouhé ypsilon
m, M		em	**z, Z**		zet
n, N		en	**ž, Ž**		žet

• = tečka ´ = čárka ° = kroužek ˇ = háček

1 ABECEDA

CVIČENÍ I

01-11

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslechněte si nahrávku. Pište.

a, b, **(vzor)** ..c.., č, d, ..., e, f, g, h, ..., i, j, k, ..., m, n, ..., o, p, ..., r, ř, ..., š, t, ..., u, v, ..., x, y,....., ž

b) Kontrolujte podle nahrávky.

c) Poslechněte si nahrávku ještě jednou. Opakujte.

2. Hláskujte.

CD, DVD, SMS, USA, ČR, OSN, UK

3. a) Pracujte podle vzoru. Seřaďte podle abecedy.

Polsko, Rusko, Španělsko, Francie, Německo, ~~Anglie~~, Švédsko, Vietnam, Čína, Japonsko, Amerika, Kanada

Vzor: ...Anglie..., ...

.....

.....

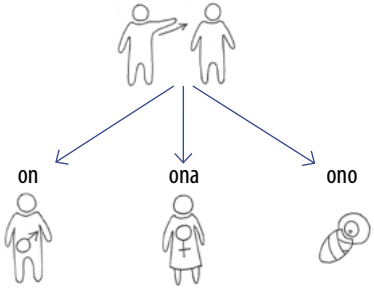
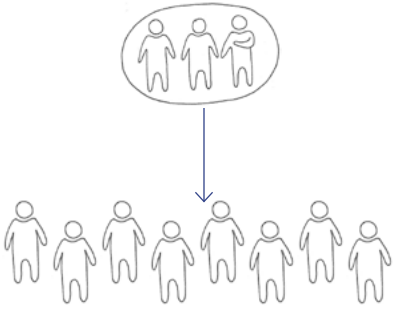
.....

b) Hláskujte.

Česko, Ukrajina, Maďarsko, Itálie, Egypt

GRAMATIKA

I. OSOBNÍ ZÁJMENA

Kdo singulár	Kdo plurál
JÁ	**MY**
(já a) **TY**	(my a) **VY**
(já a) **ON / ONA / (ONO)** * 	(my a) **ONI** 

* ono = neutrum – často říkáme „to“ (ONO / TO)

II. BÝT

Kdo singulár	BÝT	Kdo plurál	BÝT
já	**jsem**	my	**jsme**
ty	**jsi**	vy	**jste**
on / ona / (ono)	**je**	oni	**jsou**

Například: Já **jsem** Dana. **Jsem** učitelka. **Jsem** Češka. Dana **je** Češka. **Je** Češka. Ona **je** Češka.

1 GRAMATIKA

NEGACE

Kdo singulár	BÝT	Kdo plurál	BÝT
já	**nejsem**	my	**nejsme**
ty	**nejsi**	vy	**nejste**
on / ona / (ono)	**NENÍ**	oni	**nejsou**

Například: Já **nejsem** Roman. **Nejsem** manažer. **Nejsem** Němec. Petr **není** Čech. **Není** Čech. On **není** Čech.

POZOR!

VYKÁNÍ (formální) A TYKÁNÍ (neformální)

Vy jste/nejste →

Vy jste/nejste

Dobrý den, **jste** Alena Králová?
Nejste učitelka? **Jste** Češka?

Vy jste/nejste →

Vy jste/nejste

Dobrý den, **nejste** Jan Novák?
Jste učitel? **Nejste** Čech?

Vy **jste** Alena a Jan? Ano, **jsme**.

Ne**jste** Alena a Hana? Ne, ne**jsme**.

Vy **jste** Jan a Adam? Ne, my ne**jsme** Jan a Adam. My jsme Jakub a Petr.

VYKÁNÍ (formální) A TYKÁNÍ (neformální) – KOMUNIKACE

VY	**TY**
Dobrý den.	Ahoj. / Čau.
Vy jste profesorka?	Ty jsi student?
Na shledanou.	Ahoj. / Čau.
Jak se jmenujete?	Jak se jmenuješ?
Jak se máte?	Jak se máš?
A vy?	A ty?
Promiňte.	Promiň.

formální: → **seznámení:** → **neformální:**
VY **TY**

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.

a) Napište, co je singulár (sg.) a co je plurál (pl.).

(vzor) *…oni…* **pl.** *já* *ona* *my* *on* *vy* *ty*

b) Slova ze cvičení 1. a) doplňte do tabulky.

SINGULÁR	PLURÁL
1)	4)
2)	5)
3)	6) (vzor) …**oni**…

2. a) Pracujte podle vzoru.

já ty my on oni vy

jsme jsou jste jsem jsi je

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor: …**já**… jsem

a) ..... jsi
b) ..... je
c) ..... jsme
d) ..... jste
e) ..... jsou

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor: já …**nejsem**…

a) ty .....
b) on .....
c) my .....
d) vy .....
e) oni .....

3. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte JE / NENÍ.

Vzor:

Petr ...je... student.

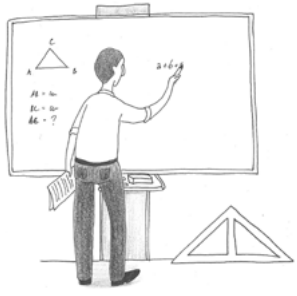
a)

Hana ..... učitelka.

b)

Pavla ..... paní.

c)



Pavel ..... manažer.

d)

David ..... učitel.

e)

Alena ..... prodavačka.

f)

Petra ..... sekretářka.

g)

Karel ..... pán.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte, kdo jste/nejste.

a) Vyberte jsem/nejsem.

Vzor: ~~Jsem~~ / (Nejsem) Alexandra Nováková.

a) Jsem / Nejsem Petr.

b) Jsem / Nejsem student / studentka.

c) Jsem / Nejsem Čech / Češka.

d) Jsem / Nejsem žena.

b) Napište.

Vzor: Jsem ...**Dana Hůlková**... (jméno)

a) Jsem ..... (křestní jméno)

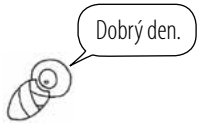
b) Jsem ..... (povolání)

c) Jsem ..... (například Čech…)

d) Jsem ..... (pohlaví)

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte ty, nebo vy.

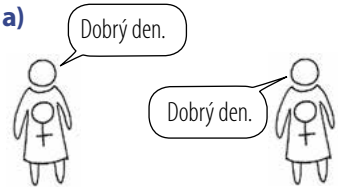
Vzor:



...**Vy.**...

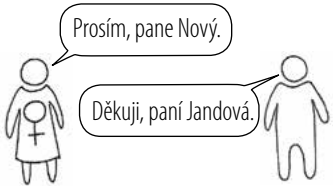
...**Ty.**...

a)



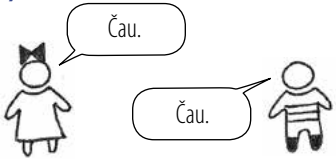
....

b)



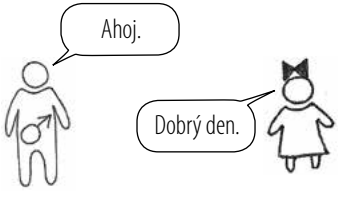
....

c)



....

d)



....

e)

....

f)

....

1 GRAMATIKA

01-12–15

5. a) Poslechněte si dialogy. Pracujte podle vzoru.

OBRÁZEK 1

Dialog .....

OBRÁZEK 2

Dialog .....

OBRÁZEK 3

Vzor: Dialog …**A**…

OBRÁZEK 4

Dialog .....

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialogy nahlas.

Dialog A

Muž: Promiňte, **vy** jste paní sekretářka Nováková?
Žena: Ne, nejsem.
M: Promiňte.

Dialog B

Studentka: Ahoj, **ty** jsi Karel?
Student: Nejsem.
Studentka: Promiň.

Dialog C

Student: Promiňte, jste paní učitelka Anna Nováková?
Anna: Ano, jsem.
S: Dobrý den.
A: Dobrý den.

Dialog D

Iveta: Ahoj, jsi Alena?
Alena: Ano, jsem.
I: Čau, já jsem Iveta.
A: Čau.

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si 4 dialogy. Použijte minimálně 4 slova z nabídky.

MLUVENÍ

prodavač, pan Novák, Alena, Karel, prodavačka, učitelka, profesorka, Alexandr, Jana, doktor Karel Novák, Jan Nový

d) Pracujte podle vzoru.

…**VY**…

(vzor) ~~*promiňte*~~*, jste, paní, ahoj, jsi, promiň, dobrý den, čau*

III. VOKATIV

Kdy používáme vokativ:

- Já jsem Jan**a**. **X** Ahoj Jan**o**, já jsem Alena. Jan**a** → Jan**o**
- Dobrý den, jsem Šimon**n**. **X** Dobrý den, Šimon**e**, jsem Lucie. Šimo**n** → Šimon**e**
- Vy jste doktor, pan**e** Mareš**i**? **X** Promiňte, nejsem pa**n** Mareš.

pa**n** Mare**š** → pan**e** Mareš**i**

	ZÁKLADNÍ TVAR	VOKATIV
	-měkké konsonanty Aleš, Matěj…	**-I** Aleš**i**, Matěj**i**…
	-tvrdé a neutrální konsonanty Adam, pán, pan Pospíšil…	**-E** Adam**e**, pan**e**, pan**e** Pospíšil**e**…
	-K, -G, -CH Marek, Oleg, (pan) Vlach…	**-U** Mark**u**, Oleg**u**, (pane) Vlach**u**…
	-Í/-Ý (pan) Hořejší, Nový…	**-Í/-Ý** (pane) Hořejš**í**, Nov**ý**…
	-A Madla, slečna, maminka…	**-O** Madl**o**, slečn**o**, maminko…
	-E Marie, Alice…	**-E** Mari**e**, Alic**e**…
	-konsonant Dagmar, Ingrid…	× Dagma**r**, Ingri**d**…
	-Í/-Á paní, Dolejší, Malá, Nováková…	**-Í/-Á** paní, Dolejš**í**, Malá, Novákov**á**…

Například: Ahoj Richarde! Jak se máte, pane Dvořáku? Děkujeme, dědečku! Čau Lucie! Dobrý večer, paní Dvořáková! Na shledanou babičko!

POZOR!

- **-tel → -i (například pan učitel → pane učiteli)**
- **-a → -o (například Honza → Honzo)**
- **pan Nový X pán (=muž) (například To je pan Nový. X To je pán.)**
- **pán, pan Nový → pane**
- **cizí jména (například Dobrý den, pane a paní Li. Ahoj Charlesi. Čau Betty.)**

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte ještě jednou s dialogy A a B (L1 – sekce DIALOGY). Najděte v dialogu A a B jména.

b) Zamyslete se nad změnou formy jmen.

Já jsem Ivana.	X	Ahoj Ivano.
Madla.	X	Čau Madlo.
Vy jste Ivana Šťastná?	X	Paní Šťastná!

2. Pracujte ve skupinách. Napište jméno spolužáka a pozdravte ho.

Jak se jmenujete? / Jak se jmenuješ?
(vzor) …**Dana**…

Dobrý den, … / Ahoj …
(vzor) …**Dano**…

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Madla	Ahoj …**Madlo**…!
a) David	Jak se máš, ...?
b) Lucie	Čau .....!
c) Šimon	.....!
d) paní učitelka	Dobrý den, ...!
e) pan doktor	Děkuju, ...
f) paní Nová	Dobrý večer, ...!
g) pan Vlach	Dobré ráno, ...!

IV. KDO JE TO? CO JE TO?

KDO JE TO?

Kdo + / /

Kdo je to?

To JE servírka.
To JE ekonom.
To JE doktorka.

To JE učitel.
To JE student.
To JE prodavačka.

CO JE TO?

Co + /

Co je to?

FORMULÁŘ	
Jméno:	Petr
Příjmení:	Novák
Národnost:	česká
Státní příslušnost:	ČR
Povolání:	ekonom

To JE formulář.
To JE jméno.

To JE telefon.
To JE mapa.

CVIČENÍ IV

1. Pracujte podle vzoru.

Kdo je to? **To je...**		**Co je to?** **To je...**	
pan Novák	zaměstnání	město	paní
student	ulice	adresa	Matěj
země	slečna	formulář	příjmení

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Kdo/co je to? B: To je muž/mapa.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

k)

ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte podle vzoru.

lékařka, ekonom, učitel, prodavačka, servírka, ~~student~~, manažerka

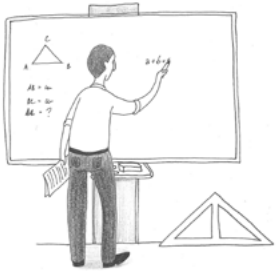
OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

Vzor: student

OBRÁZEK 3



.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

.....

OBRÁZEK 6

.....

OBRÁZEK 7

.....

2. Pracujte podle vzoru. Řekněte, kdo to je.

Křestní jméno:	(vzor) Jana
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	

1 ČTENÍ + PSANÍ

3. a) Čtěte.

Jméno:	Kateřina Mičánková
Pohlaví:	žena
Státní příslušnost:	Česká republika
Ulice, číslo:	Pavelčákova 9
Město:	Olomouc
Povolání:	žena v domácnosti

Křestní jméno:	Milena
Příjmení:	Pavelková
Ulice, číslo:	Jiráskova 5
Město:	Poděbrady
Telefon:	732 520 968
Povolání:	sekretářka

Křestní jméno:	Milagros
Příjmení:	García Martínez
Státní příslušnost:	Španělsko
Pohlaví:	Žena
Adresa:	Prokopova 3, Plzeň
Povolání:	podnikatelka

MLUVENÍ

b) Pracujte se cvičením 3. a). Řekněte, kdo je kdo.

OBRÁZEK 1

OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

Jsem **(vzor)** …**Milena Pavelková**…

Jsem ..... a jsem .....

Mluvím .....,

..... a .....

d) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

To je **(vzor)** …Kateřina Mičánková…

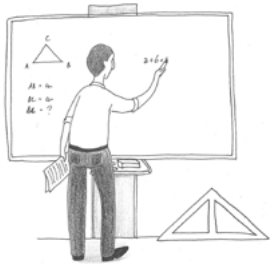
Je žena v .....

Mluví ..... a .....

Není Němka, je .....

e) Kdo je to?

4. a) Čtěte.



Rudolf Altman je učitel. Není Čech, je Němec. Mluví německy, česky a arabsky. Nemluví anglicky.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Křestní jméno:	**(vzor)** …Rudolf…
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Mluví:	

5. a) Napište, kdo jste.

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupině. Řekněte, kdo jste.

c) Poslouchejte prezentaci ve cvičení 5. b). Napište, kdo je spolužák/spolužačka.

Spolužák/spolužačka 1	
Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

Spolužák/spolužačka 2	
Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

MLUVENÍ

d) Pracujte ve dvojicích. Představte jednoho spolužáka / jednu spolužačku podle cvičení 5. c). Neříkejte jeho/její jméno. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je.

Spolužák/spolužačka 3	
Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

POSLECH + PSANÍ

1. a) Čtěte.

To je adresa:
Maja Noland
Torsgatan 214
Marieberg
Stockholm
95207

b) Napište adresu.

Já: .....
Adresa: .....
.....
.....
.....
.....

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte nahlas adresu spolužáka/spolužačky.

2. Pište čísla.

(vzor) . . . 6 . . . , a) ....., **b)** ....., **c)** ....., **d)** ....., **e)** ....., **f)** ....., **g)** ....., **h)** .....

01-16

3. Odpovězte.

Co je to?

a)

b)

To je ..... To je .....

4. Poslechněte si 3 dialogy. Pracujte podle vzoru.

01-17–19

	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3
učitelka	(vzor) ✓		
mapa			
telefon (číslo)			
sekretářka			
Filip			
Maja			
adresa			

1 POSLECH + PSANÍ

01-17–18

5. Pracujte podle vzoru. Poslechněte si 3 dialogy ještě jednou.

a) Pracujte s dialogem 1 a 2.

Vzor: Mluví Lucie. (ANO)/NE

Úkol 1

a) Lucie je učitelka. ANO/NE

b) Dialog 1 je neformální. ANO/NE

c) Studenti jsou Filip, Alena a Karel. ANO/NE

Úkol 2

a) Matěj je Švéd. ANO/NE

b) Mluví Matěj a učitel. ANO/NE

c) Dialog 2 je neformální. ANO/NE

01-19

b) Pracujte s dialogem 3.

Vzor: Matěj je křestní jméno. (ANO)/NE

a) Mluví Matěj a sekretářka. ANO/NE

b) Matěj – příjmení je Adam. ANO/NE

c) Telefon je 608 625 224. ANO/NE

d) Dialog je formální. ANO/NE

01-18

6. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s dialogem 2. Seřaďte. Poslechněte si pak dialog 2 pro kontrolu.

..... Já jsem Matěj!

..... Jo, jo, jo. Co je to?

(vzor) ...**1**... Čau Šimone.

..... Promiň, Matěji.

..... Čau. Ty jsi… Karel?

..... To je adresa.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog. Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

Role: Matěj a Šimon

ty jsi, Jak se jmenuješ?, já jsem, promiň, adresa, Co to je?, student, To je, čau

c) Dialogy prezentujte ve skupině.

7. Pracujte s dialogem 3.

01-19

a) Pracujte podle vzoru. Seřaďte. Poslechněte si dialog 3 ještě jednou.

.....	M: Jsem Matěj Adamec. S: Promiňte. Pan Matěj Adamec. Telefon? M: 608 626 554.
(vzor) ...**1**...	Matěj a sekretářka Matěj: Dobrý den, já jsem Matěj Adamec. Vy jste paní sekretářka? Sekretářka: Ano, jsem. Dobrý den. Vy jste pan Adam, a příjmení?
.....	M: Ne, 554! S: Ano, děkuju. Adresa, povolání a ....
.....	S: Prosím? M: 6 – 0 – 8 – 6 – 2 – 6 – 5 – 5 – 4 S: Děkuju. 608 626 524.

b) Pracujte ve dvojicích. Přečtěte dialog nahlas.

c) Pracujte s dialogy 1–3. Doplňte.

Vzor: Dobrý ...**den**...

a) Jsem Lucie Malá, jsem .....

b) ..... je Švédka.

c) Dobrý den, ... jsem Matěj Adamec.

d) Šimon ..... učitel.

e) Vy ..... Adam?

f) A: Jste Adam? B: Ne, ... Matěj.

g) A: ..... B: Prosím.

d) Napište minimálně pět vět o Matějovi.

8. Pracujte s dialogem 4. Poslechněte si text.

01-20

a) Odpovězte.

Kdo je Šimon?

b) Napište křestní jména.

9. Poslechněte si dialog 4 ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

To jsou **(vzor)** ...**Madla**..., Ivana a Šimon.

Ivana: Ahoj, Šimone, to **a)** ..... Madla.

Šimon: Těší **b)** ..... Já jsem Šimon.

Madla: Mě taky. Ty? Ty nejsi **c)** .....?

Š: Prosím? Já? Učitel? Ne, nejsem učitel, jsem **d)** ..... A ty?

M: Jsem **e)** .....

10. Pracujte s transkriptem. Přečtěte si dialog 4.

a) Podtrhněte v dialogu 4 slovo KDO.

b) Vyberte jedno řešení. Řekněte, kdo je to / co je to.

a)

b)

c) Pracujte podle vzoru.

student, Šimon, ~~studentka~~, Madla

OTÁZKA	ODPOVĚĎ
Kdo je Madla?	**(vzor)** ...Madla je studentka....
Kdo je Šimon?	
Kdo není učitel?	
Kdo není učitelka?	

d) Odpovězte.

a) Co je Řehoř? **b)** Kdo je Řehoř?

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

a) Pracujte ve dvojicích. **b)** Pracujte ve skupinách. **c)** Doplňte.
d) Co znamená ……..? **e)** Čtěte. **f)** Poslouchejte.
g) Vyberte. **h)** Odpovězte. **i)** Pracujte se slovníkem. **j)** Seřaďte.

Vzor: OBRÁZEK 1

OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3

OBRÁZEK 4

OBRÁZEK 5

OBRÁZEK 6

OBRÁZEK 7

OBRÁZEK 8

OBRÁZEK 9

OBRÁZEK 10

VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY: A, E, I/Y, O, U

01-21

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) ta, tam, kasa, mapa, Lada, lampa, Kanada
b) ten, den, nese, veze, deset, leden, vesele
c) my, byt, pili, ryby, lili, šili, vidličky
d) do, šok, oko, potom, pokoj, domov, hotovo
e) muž, kus, budu, zubu, ruku, kluku, kupuju

01-22

2. Poslouchejte a opakujte.

a) to, ahoj, kdo, co, muž, žena, doktor, ulice
b) jeden, jedna, jedno, pan, slečna, učitelka
c) ekonom, studentka, manažer, prodavačka

01-23

3. a) Poslouchejte a doplňte a, e, i, o, u. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) p_l_c_, k_z_t_, M_l_n_, r_l_t_, n_h_, z_m_, d_m_
b) k_l_n_, p_dl_h_, _v_c_, m_l_n_, r_k_, n_m_c_

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY: D, T, N – Ď, Ť, Ň

01-24

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) Dana, doma, datum, nuda, bude, pohoda, dovede
b) tak, teta, tento, hotel, plavat, mluvit, opakovat
c) noc, nula, nos, Alena, Milena, kolena, ramena
d) Maďar, děda, vadit, sedět, chodit, raději, divadlo
e) ťuk, tisk, tělo, ticho, chtěl, čeština, letět
f) laň, nic, něco, kniha, doplňte, nemocnice, město

01-25

2. Poslouchejte a opakujte.

a) dvě, špatně, německy, země, čtěte
b) mě, devět, promiň, promiňte, těší mě
c) Matěj, pět, ještě, děkuju, podnikatel

3. a) Poslouchejte a doplňte háček. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

rada, Sona, vana, teplo, at, stupen, Nada, duben, tucet

01-26

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

01-27

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

01-28

c) Čtěte nahlas.

a) A: Vy jste paní ekonomka?
B: Ano, Jana Tichá, ekonomka.

b) A: Formulář?
B: Ano. Jeden prosím.

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

01-29

Vzor: Dobrou noc.

a) A: Dobrý den.
B: Dobrý den.
A: Jak se máte?
B: Dobře, děkuju.

b) A: Dobrý večer.
B: Dobrý večer. Jak se jmenujete?
A: Jana. Těší mě.
B: Mě taky.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. Rozumíte?

titul, bakalář, magistr, inženýr, docent, profesor

2. Doplňte. Napište, kdo jste.

E-shop – registrace			
Titul:	☐ pan	☐ paní	☐ slečna
Jméno:			
Příjmení:			
Adresa:			
Mobil:			

3. Pracujte podle vzoru. Seřaďte.

…….. docent
…….. doktor
…….. magistr / inženýr
(vzor) …**1**… bakalář
…….. profesor

4. a) Pracujte podle vzoru.

Muž	Žena	Muž	Žena
(vzor) …**bakalář**…	bakalářka		doktorka
	magistra		docentka
	inženýrka		profesorka

b) Pracujte podle vzoru.

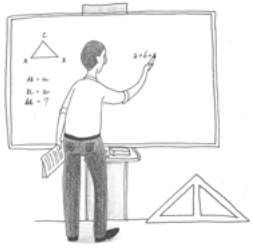
1. bakalář
2. magistr
3. inženýr
4. doktor
5. docent
6. profesor

a) doc.
b) prof.
c) Bc.
d) Mgr.
e) Ing.
f) Ph.D. / PhDr. / MUDr. / RNDr. / JUDr.

5. a) Pracujte podle vzoru.

bakalářka, magistr, inženýr, doktorka, ~~docent~~, profesorka

OBRÁZEK 1



.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

Vzor: ...docent...

OBRÁZEK 5

.....

OBRÁZEK 6

.....

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 5. a).

Vzor: A: Dobrý den, pane profesore. B: Nejsem profesor, jsem docent.

6. Doplňte. Napište, kdo jste.

Jméno: .....

Student: ☐ ano ☐ ne

Povolání: .....

Titul: .....

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je magistra Malíková. → Dobrý den, paní ...magistro...

a) To je doktor Novák. → Jak se máte, pane .....?

b) To je doktorka Vesecká. → Děkuju, paní .....

c) To je inženýrka Sováková. → Paní ....., jak se máte?

d) To je inženýr Rubeš. → Promiňte, pane .....

e) To je profesorka Jelínková a to je docent Vítek. → Těší mě, paní .....
Dobrý den, pane .....

8. Pracujte ve dvojicích. Čtěte.

Minidialog 1

A: Promiňte, vy jste magistra Sovová?
B: Ne, já jsem doktorka Sovová.
A: Promiňte!
B: Jsem Jana Sovová. Magistra Sovová je Darina.
A: Aha. Děkuju, paní doktorko.

Minidialog 2

A: Dobrý den, nejste docent Uhlíř?
B: Já jsem doktor Uhlíř.
A: Aha. … Eeee. … Vy nejste Jiří Uhlíř?
B: Ne, ne. Já jsem Jan Uhlíř, doktor Jan Uhlíř.
A: Aha, promiňte, pan Jiří Uhlíř je docent.

9. a) Pracujte ve dvojicích. Přečtěte si minidialogy ze cvičení 8. ještě jednou. Doplňte maximálně dvě slova.

Minidialog 1

A: Promiňte, vy jste .....?
B: Ne, já jsem .....
A: Promiňte!
B: Jsem ..... je .....
A: Aha. Děkuju, ...

Minidialog 2

A: Dobrý den, nejste .....?
B: Já jsem .....
A: Aha. … Eeee. … Vy nejste .....
B: Ne, ne. Já jsem ....., doktor .....
A: Aha, promiňte, pan ..... je .....

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Dělejte minidialogy.

Minidialog 1

Role: Jana Sovová a muž/žena

Minidialog 2

Role: doktor Jan Uhlíř a student/studentka

SEZNAM NAHRÁVEK NA CD

č. stopy	název
1	01-01
2	01-02
3	01-03
4	01-04
5	01-05
6	01-06
7	01-07
8	01-08
9	01-09
10	01-10
11	01-11
12	01-12
13	01-13
14	01-14
15	01-15
16	01-16
17	01-17
18	01-18
19	01-19
20	01-20
21	01-21
22	01-22
23	01-23
24	01-24
25	01-25
26	01-26
27	01-27
28	01-28
29	01-29
30	01-30
31	02-01
32	02-02
33	02-03
34	02-04
35	02-05
36	02-06
37	02-07
38	02-08
39	02-09
40	02-10
41	02-11
42	02-12
43	02-13
44	02-14
45	02-15

č. stopy	název
46	02-16
47	02-17
48	02-18
49	02-19
50	02-20
51	02-21
52	03-01
53	03-02
54	03-03
55	03-04
56	03-05
57	03-06
58	03-07
59	03-08
60	03-09
61	03-10
62	03-11
63	03-12
64	03-13
65	03-14
66	03-15
67	03-16
68	03-17
69	03-18
70	03-19
71	03-20
72	03-21
73	03-22
74	04-01
75	04-02
76	04-03
77	04-04
78	04-05
79	04-06
80	04-07
81	04-08
82	04-09
83	04-10
84	04-11
85	04-12
86	04-13
87	04-14
88	04-15
89	04-16
90	04-17

č. stopy	název
91	04-18
92	04-19
93	04-20
94	05-01
95	05-02
96	05-03
97	05-04
98	05-05
99	05-06
100	05-07
101	05-08
102	05-09
103	05-10
104	05-11
105	05-12
106	05-13
107	05-14
108	05-15
109	05-16
110	05-17
111	05-18
112	06-01
113	06-02
114	06-03
115	06-04
116	06-05
117	06-06
118	06-07
119	06-08
120	06-09
121	06-10
122	06-11
123	06-12
124	06-13
125	06-14
126	06-15
127	06-16
128	06-17
129	06-18
130	06-19
131	06-20
132	06-21
133	06-22
134	06-23
135	06-24

č. stopy	název
136	06-25
137	06-26
138	06-27
139	06-28
140	07-01
141	07-02
142	07-03
143	07-04
144	07-05
145	07-06
146	07-07
147	07-08
148	07-09
149	07-10
150	07-11
151	07-12
152	07-13
153	07-14
154	07-15
155	07-16
156	07-17
157	07-18
158	07-19
159	07-20
160	07-21
161	07-22
162	07-23
163	07-24
164	07-25
165	08-01
166	08-02
167	08-03
168	08-04
169	08-05
170	08-06
171	08-07
172	08-08
173	08-09
174	08-10
175	08-11
176	08-12
177	08-13
178	08-14
179	08-15
180	08-16

č. stopy	název
181	08-17
182	08-18
183	08-19
184	08-20
185	09-01
186	09-02
187	09-03
188	09-04
189	09-05
190	09-06
191	09-07
192	09-08
193	09-09
194	09-10
195	09-11
196	09-12
197	09-13
198	09-14
199	09-15
200	09-16
201	09-17
202	09-18
203	09-19
204	09-20
205	09-21
206	10-01
207	10-02
208	10-03
209	10-04
210	10-05
211	10-06
212	10-07
213	10-08
214	10-09
215	10-10
216	10-11
217	10-12
218	10-13
219	10-14
220	10-15
221	10-16
222	10-17
223	10-18
224	10-19
225	10-20

č. stopy	název
226	10-21
227	11-01
228	11-02
229	11-03
230	11-04
231	11-05
232	11-06
233	11-07
234	11-08
235	11-09
236	11-10
237	11-11
238	11-12
239	11-13
240	11-14
241	11-15
242	11-16
243	11-17
244	11-18
245	11-19
246	11-20
247	12-01
248	12-02
249	12-03
250	12-04
251	12-05
252	12-06
253	12-07
254	12-08
255	12-09
256	12-10
257	12-11
258	12-12
259	12-13
260	12-14
261	12-15
262	12-16
263	12-17
264	12-18
265	12-19
266	12-20
267	12-21

2

LEKCE 2

SEZNAMOVÁNÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

02-01

A: Prosím vás! Paní, prosím vás!
B: Eee...
A: S dovolením!
B: Já, já, já...
A: S dovolením.
B: Moment!
A: Prosím vás. S dovolením.
C: Prosím? Pane, tady je náměstí. Tady nejste...

Minidialog 2

02-02

A: Haló! Haló, paní! Haló!
B: Aaa... Já?
A: Ano.
B: Aha. Prosím.
A: Telefon!
B: Jééé, já jsem...
A: To nic. Tady je.
B: Ach jo, děkuju. Moc děkuju.

Minidialog 3

02-03

A: Hele, to je ... eee ... Pavel Malý.
B: Kdo to je?
A: No, zpěvák.
B: Zpěvák?! Aha.
A: Ano, to je on!

Minidialog 4

02-04

A: Pardon. Nejste pan doktor Nádvorník?
B: Ne, to nejsem já.
A: Aha, tak pardon.
B: To nic.
A: Na shledanou.
B: Na shledanou.

2 MINIDIALOGY

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 4 věty.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.

a) KONTAKT **b)** POZDRAV **c)** PARDON **d)** KDO JE TO?

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jedno slovo. Pozor, 3 slova nebudete potřebovat.

Haló! náměstí adresa

S dovolením! zpěvák pardon To nic!

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. To →	**a)** dovolením.
2. Moc	**b)** nic.
3. Na	**c)** vás.
4. Prosím	**d)** shledanou.
5. Haló,	**e)** děkuju.
6. S	**f)** paní!

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, 5 slov nebudete potřebovat.

promiň, prosím, dovolením, hele, ~~děkuju~~, ano, to, kdo, vás, pardon, vy

Dialog A

A: Tady je telefon.
B: **(vzor)** ...**Děkuju**... moc.
A: Prosím.

Dialog B

A: Prosím vás! Paní, prosím vás!
B: Moment!
A: S .....!
B: Já, já, já...

Dialog C

A: ....., Jano. Tam!
B: Kdo je to?
A: Pavel Malý.
B: Aha. Kdo je Pavel Malý?

Dialog D

A: Ne, to není Adam!
B: Je.
A: Není.
B: Je ..... on!

Dialog E

A: Prosím ....., nejste pan doktor Nádvorník?
B: Ne, to nejsem já.

Dialog F

A: Promiňte, nejste Karel Jílek?
B: Ne, nejsem.
A: Aha, tak..... Na shledanou.
B: Na shledanou.

4. Pracujte podle vzoru. Seřaďte.

Minidialog A

..... Ano.
(vzor) ...1... Hele, tam je pan učitel!
..... Ano, to je on!
..... Pan učitel?
..... Aha. Je to on?

Minidialog B

..... Ano, vy.
(vzor) ...1... Prosím vás, pane! Haló, pane!
..... Aha, prosím.
..... Dobrý den, já jsem Jana Hanušová. Jsem studentka ...
..... Já?

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog. MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog. MLUVENÍ

Skupina 1: haló, učebnice, moc, je, prosím, tady
Skupina 2: kdo, tam, to, ředitel, ne, on
Skupina 3: díky, vás, paní, dovolením, ano
Skupina 4: nejste, paní, nic, dobrý, ne

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. Pracujte podle vzoru.

Můžeme si tykat? ~~*to je*~~ *to je*

Adam: Marie, **(vzor)** …**to je**… David. Davide, **a)** ..... Marie.

David: Dobrý den, Marie. Těší mě.

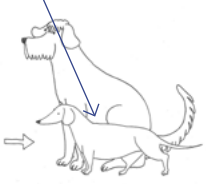
Marie: Mě taky. **b)** .....

D: Rád. Ahoj Marie.

M: Ahoj Davide.

2. Pracujte podle vzoru.

malý, moderní, vysoký, ošklivý, velký, starý, hezký, mladý, starší



OBRÁZEK 1

OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3

OBRÁZEK 4

OBRÁZEK 5

OBRÁZEK 6

OBRÁZEK 7

OBRÁZEK 8

OBRÁZEK 9

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. Hele, mobil je	**a)** paní sekretářka?
2. Haló, Pavle, jsi to ty?!	**b)** anglicky?
3. Marcelo, prosím tě, je tady	**c)** tady!
4. Prosím vás, mluvíte	**d)** Ano, já.

b) Pracujte podle vzoru.

1. Jé, tam je	**a)** Na zdraví!
2. Pardon, vy jste doktor Horák?	**b)** Markéta!
3. Promiňte.	**c)** Ne, nejsem.
4. S dovolením.	**d)** To nic.
5. Na zdraví!	**e)** Prosím, mladá paní.

4. Doplňte. Napište, kdo jste.

Jméno (křestní jméno + příjmení):	
Věk:	
Rodinný stav:	☐ svobodný / svobodná ☐ ženatý ☐ vdaná ☐ rozvedený / rozvedená ☐ vdovec / vdova
E-mail:	
Telefonní číslo:	
Mobilní telefon:	

5. Pracujte podle vzoru.

sportovat, ~~chatovat~~, telefonovat, skypovat, smskovat, relaxovat, mailovat

OBRÁZEK 1

OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3

..... **Vzor:** …chatovat… .....

OBRÁZEK 4

OBRÁZEK 5

OBRÁZEK 6

OBRÁZEK 7

....

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Miloš je Čech. → Státní příslušnost: …**Česká republika**…, národnost: …**česká**…

a) Saša je Ukrajinec. → Státní příslušnost: ....., národnost: .....

b) Magda je Polka. → Státní příslušnost: ....., národnost: .....

c) Julie je Ruska. → Státní příslušnost: ....., národnost: .....

d) Raúl je Španěl. → Státní příslušnost: ....., národnost: .....

e) Já jsem ..... → Státní příslušnost: ....., národnost: .....

f) Spolužák je .....→ Státní příslušnost: ....., národnost: .....

MLUVENÍ

7. Popište obrázky. Řekněte minimálně 5 vět.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

02-05

DIALOG A: Lucie a sekretářka

Lucie: Dobrý den.

sekretářka: Aaa, dobrý den. Vy jste ta paní učitelka?

L: Ano, Lucie Malá, dobrý den.

S: Jarmila Suchá, sekretářka, těší mě. Prosím vás, paní Malá, tady je… Ano, ano, tady to je. Tady je formulář číslo 8-2-6.

L: Ano.

S: Tady prosím napište jméno, příjmení, e-mail a telefonní číslo. Ano?

L: Ano. Tady to je.

S: Děkuju. A formulář číslo 7-6-6 je … Aha, moment. To není ten formulář. Ajajaj. Moment.

L: Promiňte. Já…

S: Moment. Tady není. Aha, formulář 7-6-6 je elektronický formulář. Moment. Jmenujete se Lucie Malá, povolání učitelka. Jste svobodná?

L: Ne, vdaná.

S: Vdaná. Jste magistra?

L: Ano, Mgr.

S: Adresa… Město?

L: Praha.

S: Praha. A ulice?

L: Náměstí Míru 6.

S: Náměstí Míru 6. … Ano. Národnost…

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**

   Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Lucie.

   Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Lucie.

   a) ☐ Jarmila je sekretářka.

   b) ☐ Formulář číslo 826 je elektronický.

   c) ☐ Lucie je slečna.

2. a) Podtrhněte v textu čísla.

b) Pracujte podle vzoru.

1. jméno:	**a)** Mgr.
2. příjmení:	**b)** Malá
3. povolání:	**c)** Praha
4. titul:	**d)** Lucie
5. město:	**e)** učitelka

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Napište jedno slovo.

Vzor: V dialogu mluví ...**Lucie**... a Jarmila.

a) Jarmila se jmenuje .....

b) Formulář číslo ..... je elektronický.

c) Lucie se jmenuje Malá, je ..... a je učitelka.

d) Adresa je ..... Míru 6, Praha.

4. a) Podtrhněte v dialogu substantiva.

b) Řekněte, co je konsonant a co je vokál. *N, Ř, A, T, Í, L, E, O*

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se substantivy z dialogu A. Nepracujte se slovem paní.

substantivum končí na konsonant	
substantivum končí na -ost	
substantivum končí na -a	
substantivum končí na -e	**(vzor) ...Lucie,...**
substantivum končí na -o	
substantivum končí na -í	

d) Řekněte, které slovo znamená žena.

příjmení, povolání, paní, náměstí

02-06

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog B: Šimon a Jana

Šimon: Ahoj Jano!

Jana: Ahoj Šimone.

Š: Prosím tě… Jak se jmenuje ten nový profesor?

J: Mládek. Doktor Mládek.

Š: Nejmenuje se Petr?

J: Ano, to je on.
Š: Jéje. To je špatné! To je špatné!
J: Promiň, já nerozumím. Co je špatné?
Š: Co? Co je špatné? Petr Mládek. To je špatné!
J: Aha.
Š: Petr Mládek je nesympatický a... zlý.
J: Ne, ne. Je sympatický, mladý a inteligentní.
Š: Jo, jo, jo.
J: Šimone, já nerozumím.
Š: Jo, jo. Chytrý je.
J: Chytrý učitel. No, to je dobré, ne?
Š: Ty jsi hodná… Mládek je chytrý, hodný není. Jo, a pozor, on není doktor, je docent.
J: Docent? Aha, to je dobré.
Š: No, to není dobré. To je… Ach jo.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Odpovězte.**
   a) Kdo je Jana?
   b) Kdo je Petr Mládek?

2. **Poslechněte si text. Pracujte podle vzoru.**

1. dr.	**a)** křestní jméno
2. Mládek	**b)** docent
3. doc.	**c)** příjmení
4. Petr	**d)** doktor

3. **Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**
   Vzor 1: ☐ V dialogu mluví Lucie.
   Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Šimon.
   a) ☐ Jana je studentka.
   b) ☐ Učitel Mládek se jmenuje Petr.
   c) ☐ Jana je hodná.
   d) ☐ Učitel Mládek je hloupý.
   e) ☐ Učitel Mládek je doktor.

4. **Podtrhněte v dialogu adjektiva.**

2 DIALOGY

02-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog C: .....

učitelka: Ivano, kde je Šimon?
Ivana: Šimon tady není, paní učitelko. On sportuje.
U: Prosím? My tady studujeme a Šimon sportuje?
I: Šimon rád studuje. Je dobrý student.
U: Nerozumím. Šimon je dobrý student a není tady?
I: Ne, není.
U: Prosím? A kde je?
I: On lyžuje.
U: Tak to ne! To není dobrý student. Tady je třída, tady nesportujeme, my tady studujeme.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Vyberte název dialogu C.**
   a) TADY JE TŘÍDA, TADY NESPORTUJEME b) KDE JE TŘÍDA A KDE SPORTUJEME? c) TADY NENÍ TŘÍDA, MY RÁDI SPORTUJEME

2. **a) Řekněte synonyma pro slovo PROSÍM.**

   b) Pracujte podle vzoru.

1. on	**a)** student
2. rád	**b)** sportuje
3. dobrý	**c)** studuje
4. my tady	**d)** studujeme

3. **Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**
   Vzor 1: ☐ V dialogu mluví muž.
   Vzor 2: ☒ V dialogu mluví učitelka a Ivana.
   a) ☐ Tady je třída a Šimon je tady.
   b) ☐ Učitelka je ráda: „Šimon je dobrý student."
   c) ☐ Šimon lyžuje.

4. **a) Podtrhněte ve větách slovesa.**
   On sportuje. My tady studujeme a Šimon sportuje? Šimon rád studuje.
   On lyžuje. Tady nesportujeme, tady studujeme.

   b) Napište k podtrženým slovesům infinitiv. Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

   c) Řekněte, co mají infinitivy společného. Pracujte s infinitivy ze cvičení 4. b).

GRAMATIKA

I. RODY SUBSTANTIV

student, muž, sešit, počítač… – **MASKULINUM (M)**

studentka, žena, mapa, ulice… – **FEMININUM (F)**

město, jméno, příjmení, náměstí… – **NEUTRUM (Neu)**

MASKULINUM	FEMININUM	NEUTRUM
-KONSONANT	-A, -E/-Ě	-O, -Í
student, muž, sešit, počítač…	studentka, žena, mapa, země, ulice…	město, jméno, příjmení, povolání…

POZOR!

- **skříň, noc…→ -ň, c… (konsonant) → femininum**
- **sufix -ost, například příslušnost, národnost → femininum**
- **paní → -í → femininum**

II. TEN, TA, TO, JEDEN, JEDNA, JEDNO

MASKULINUM	FEMININUM	NEUTRUM
TEN, JEDEN	TA, JEDNA	TO, JEDNO
student, muž, sešit, počítač…	studentka, žena, mapa, země, ulice…	město, jméno, příjmení, povolání…

Například:

Ten/Jeden muž je doktor. – muž = M → ten, jeden, ~~ta, jedna, to, jedno~~ + M
(ten/jeden Čech, ten/jeden sešit, ten/jeden počítač…)

Ta/Jedna žena je doktorka. – žena = F → ta, jedna, ~~ten, jeden, to, jedno~~ + F
(ta/jedna Češka, ta/jedna mapa, ta/jedna země…)

To/Jedno město je Praha. – město = Neu → to, jedno, ~~ten, jeden, ta, jedna~~ + Neu
(to/jedno jméno, to/jedno okno, to/jedno povolání…)

CVIČENÍ I

1. Pracujte podle vzoru.

~~zavináč~~, tabule, náměstí, zpěvačka, advokát, počítač, jméno, ulice, politička, okno, spolužák, příjmení, ředitelka, sešit, mapa, město, telefon, tužka, číslo, učitel, stůl, židle

M: (vzor) …**zavináč**…, ...

.....

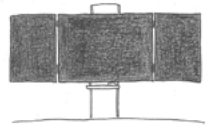
F: .....

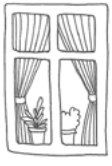
.....

Neu: .....

.....

2. Pracujte podle vzoru.





Vzor: …**tabule = F**… ....

....

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte TEN, TA, TO.

Vzor:

...**TEN**...

~~sešit~~, ulice, jméno, profesor, příjmení, číslo, adresa, mobil, mapa, ekonom, národnost, servírka, student, žena, okno, náměstí, vdovec

4. Pracujte podle vzoru. Pište. Kdo to je? Co to je?

Vzor: A: To je ...**ten**... ...**student**...? B: Ano, to je on.

a)

A: To je ....? B: Ne, to není on.

b)

A: To je ....? B: Ano, je.

c)

A: To je ....? B: Ne, to není ona.

d)

A: To je ....? B: Ano, to je ona.

e)

A: To je ....? B: Ne, není.

f)

A: To je ....? B: Ano, to je on.

g)

A: To je ....? B: Ne, není.

h)

A: To je ....? B: Ano, je.

III. ADJEKTIVUM

ADJEKTIVUM: -Ý, -Á, -É		
MASKULINUM	FEMININUM	NEUTRUM
-Ý	-Á	-É
malý muž, velký sešit, nový telefon, vysoký herec…	malá ulice, velká mapa, nová adresa, vysoká servírka…	malé náměstí, velké okno, nové příjmení, vysoké číslo…

Například:

To je nový student. – student = M → -ý, ~~-á, -é~~ + substantivum M
(mladý Čech, malý sešit, nový počítač…)

To je malá mapa. – mapa = F → -á, ~~-ý, -é~~ + substantivum F
(mladá Češka, malá země, nová mapa…)

To je velké město. – město = Neu → -é, ~~-ý, -á~~ + substantivum Neu
(velké město, malé okno, nové příjmení…)

ADJEKTIVUM: -Í		
MASKULINUM	FEMININUM	NEUTRUM
-Í	-Í	-Í
moderní počítač, inteligentní student, starší učitel…	moderní židle, inteligentní žena, starší učitelka…	moderní město, starší okno, telefonní číslo…

Například:

To je inteligentní student. – student = M → -í + substantivum M
(inteligentní Čech, starší sešit, moderní počítač…)

To je starší mapa. – mapa = F → -í + substantivum F
(inteligentní Češka, státní příslušnost, moderní země…)

To je moderní město. – město = Neu → -í + substantivum Neu
(křestní jméno, telefonní číslo, moderní náměstí…)

IV. JAKÝ, JAKÁ, JAKÉ?

JAKÝ, JAKÁ, JAKÉ?		
MASKULINUM	FEMININUM	NEUTRUM
JAKÝ?	JAKÁ?	JAKÉ?
malý stůl, nový ekonom, moderní telefon, starší právník …	malá židle, nová ekonomka, moderní ulice, starší právnička…	malé město, nové okno, moderní povolání, starší náměstí …

OTÁZKA:

JAKÝ / JAKÁ / JAKÉ + SLOVESO + SUBSTANTIVUM

Jaký je stůl? / **Jaký** je ten stůl? – stůl = M → jak**ý**
Stůl je star**ý** / moderní. / Ten stůl je star**ý** / moderní. – stůl = M → star**ý** / moderní

Jaká je mapa? / **Jaká** je ta mapa? – mapa = F → jak**á**
Mapa je velk**á** / starší. / Ta mapa je velk**á** / starší. – mapa = F → velk**á** / starší

Jaké je okno? **Jaké** je to okno? – okno = Neu → jak**é**
Okno je mal**é** / moderní. / To okno je mal**é** / moderní. – okno = Neu → mal**é** / moderní

CVIČENÍ II

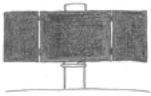
1. a) Pracujte ještě jednou s dialogem B (L2 – sekce DIALOGY). Najděte adjektiva.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s adjektivy z dialogu B. Slova pište jen jednou, neopakujte je.

Jaký?	Jaká?	Jaké?	Jaký, -á, -é?
(vzor) ...nový...,			

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: jaký,-á,-é → …**Jaká je ta židle?**…, **a)** jaký,-á,-é ,

b) jaký,-á,-é , **c)** jaký,-á,-é  , **d)** jaký,-á,-é ,

e) jaký,-á,-é , **f)** jaký,-á,-é , **g)** jaký,-á,-é

b) Odpovězte na otázky ze cvičení 2. a).

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Patricie je …**sympatická**… *(sympatický)* studentka.

a) Ta paní sekretářka je moc ..... *(milý)*. **b)** Ten počítač už není ..... *(moderní)*. **c)** Ten ..... *(nový)* student je moc ..... *(sympatický)*. **d)** Daniela je ..... *(inteligentní)* – mluví česky, anglicky, francouzsky, japonsky a čínsky. **e)** Ten mobil je ..... *(starý)*. **f)** Ten ..... *(nový)* ředitel je ..... *(zlý)*. **g)** To příjmení je ..... *(český)*? **h)** Jaké je to ..... *(telefonní)* číslo? **i)** Ta třída je ..... *(nový)* a ..... *(moderní)*.

4. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

1. sympatická	**a)** velká
2. hodná	**b)** zlá
3. malá	**c)** staré
4. vysoký	**d)** malý
5. nové	**e)** velké
6. malé	**f)** mladá
7. starší	**g)** nesympatická

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

1. mladá	**a)** hezké
2. staré	**b)** inteligentní
3. ošklivé	**c)** moderní
4. hloupý	**d)** starší
5. milý	**e)** stará
6. mladý	**f)** nesympatický

c) Pracujte podle vzoru. Pište. Pracujte se slovy ze cvičení 4. a) a b).

M **:** .....

F **: (vzor)** …**sympatická**…, ...

Neu **:** .....

M / F / Neu (adjektivum -Í) **:** .....

V. SLOVESA -OVAT

Kdo singulár	PRAC**OVAT**	Kdo plurál	PRAC**OVAT**
já	prac**uju**	my	prac**ujeme**
ty	prac**uješ**	vy	prac**ujete**
on / ona / (ono)	prac**uje**	oni	prac**ujou**

Poznámka: -ovat 2 formy pro „já" a „oni": děkovat – já děkuju (děkuji), oni děkujou (děkují)
slovesa: studovat, nakupovat, tancovat, cestovat, lyžovat, děkovat, sportovat…
Například: Alena a Libor lyžujou. Paní Nováková pracuje jako sekretářka. Vy sportujete?

NEGACE

Kdo singulár	NEPRAC**OVAT**	Kdo plurál	NEPRAC**OVAT**
já	nepra**cuju**	my	nepra**cujeme**
ty	nepra**cujeme**	vy	nepra**cujete**
on / ona / (ono)	nepra**cuješ**	oni	nepra**cujou**

ON, ONA, ONO → TEN, TA, TO

(on = ten muž) Ten muž je doktor. Jmenuje se David Nový. Je tady a pracuje.
(ona = ta žena) Ta žena je učitelka. Jmenuje se Anna Malá. Je tady a telefonuje.
(ono = to dítě) To dítě je malé. Jmenuje se Daniel. Je tady a sportuje.

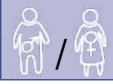
VI. RÁD / RÁDA

RÁD / RÁDA + SLOVESO

Co rád děláš? Rád cestuju.

Tancujete ráda? Moc ráda tancuju.

Telefonujete rádi? Ano, rádi.

	☺	singulár		☺	plurál
já	RÁD / RÁDA	telefonuju	my	RÁDI	telefonujeme
ty		telefonuješ	vy*		telefonujete
on / ona / (ono)		telefonuje	oni		telefonujou

*singulár: Vy **rád** / **ráda** telefonuje**te**. – rád / ráda → **singulár**, sloveso (+ vy) → **plurál**
plurál: Vy **rádi** telefonuje**te**. – rádi → **plurál**, sloveso (+ vy) → **plurál**

NEGACE

	☹	singulár		☹	plurál
já	NERAD / NERADA	telefonuju	my	NERADI	telefonujeme
ty		telefonuješ	vy*		telefonujete
on / ona / (ono)		telefonuje	oni		telefonujou

*singulár: Vy **nerad** / **nerada** telefonuje**te**. – nerad / nerada → **singulár**, sloveso (+ vy) → **plurál**
plurál: Vy **neradi** telefonuje**te**. – neradi → **plurál**, sloveso (+ vy) → **plurál**

POZOR!

Á		**A**
r**á**d, r**á**da, r**á**di	x	ner**a**d, ner**a**da, ner**a**di

VII. REFLEXIVNÍ SE

1.	2.	3.
Jmenuju Já Jak Jmenujete Nejmenuju On Jmenujou Ne, jmenujou Ty Vy Ten muž	**SE**	Karel. jmenuju Alena. jmenujete? Jarmila Suchánková? Daniela, ale Dana. jmenuje Josef Nový. Karel a Jana. Alice a Milan. jmenuješ Madla? nejmenujete Alena? jmenuje David Černý.

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

CESTOVAT			
já		my	
ty		vy	**(vzor)** ...**cestujete**...
on / ona / (ono)		oni	

NESTUDOVAT			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)	**(vzor)** ...**nestuduje**...	oni	

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: on ...**telefonuje**... *(telefonovat)*

já ..... *(jmenovat se)*, ty ..... *(cestovat)*, ona ..... *(lyžovat)*,
my ..... *(nakupovat)*, vy ..... *(malovat)*, oni ..... *(sportovat)*,
on ..... *(děkovat)*, oni ..... *(tancovat)*, vy ..... *(telefonovat)*

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte negaci.

Vzor: on ...**necestuje**... *(cestovat)*

my ..... *(opakovat)*, ty ..... *(mailovat)*, ty ..... *(skypovat)*,
já ..... *(kontrolovat)*, oni ..... *(relaxovat)*, ty ..... *(studovat)*,
on ..... *(tancovat)*, já ..... *(telefonovat)*, my ..... *(pracovat)*

2. Pracujte podle vzoru.

~~studuje~~, pracuješ, cestuju, jmenujou se, děkujeme, relaxujou, sportujete, nakupujeme, tancuješ, maluju, lyžuje, relaxujete

(já) ....
(ty) ....
(on/ona) **(vzor)** ...**studuje**... .....
(my) ....
(vy) ....
(oni) ....

3. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Já ...**se jmenuju**... *(jmenovat se)* Dáša.

a) Marie a Petr ..... *(cestovat).*
b) Já a Šimon ..... *(lyžovat).*
c) Ivana ..... *(nakupovat).*
d) Ty a Radek ..... *(malovat).*
e) Ten muž rád ..... *(sportovat).*
f) Karel ..... *(studovat).*
g) Eva ráda ..... *(tancovat).*
h) Ty a Eva ..... *(telefonovat).*
i) Já ..... *(relaxovat).*
j) Ty ..... *(pracovat).*

b) Odpovězte.

a) Jak se jmenuješ / jmenujete? .....
b) Co rád / ráda děláš / děláte? ....., ..., ...

4. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte RÁD / RÁDA / RÁDI, NERAD / NERADA / NERADI.

Vzor: ☹ Karel ...**nerad**... cestuje.

a) ☺ Alena ..... smskuje.
b) ☺ (já) ..... nakupuju.
c) ☺ Petr a Marta ..... sportujou.
d) ☺ Karel a Petra ..... tancujou.
e) ☹ (já) ..... tancuju.
f) ☹ Petr ..... relaxuje.
g) ☹ Pavle, vy ..... lyžujete?
h) ☹ (oni) ..... telefonujou.

b) Napište 5 vět. Co rád/ráda děláte?

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: JMENUJEŠ JAK SE ? → **...JAK SE JMENUJEŠ?...**

a) JMENUJU ADAMEC SE MATĚJ
b) SE JMENUJOU JAK
c) PETR SE JMENUJE MLÁDEK
d) KROCANDOVÁ ALENA JMENUJE DOKTORKA SE
e) SE MAJA JMENUJE SLEČNA TA
f) MALÁ JMENUJE PANÍ SE LUCIE
g) SE JMENUJE KRÁLOVÁ MADLA

ČTENÍ + PSANÍ

1. a) Poslouchejte. Pracujte podle vzoru.

02-08

1. sekretářka	**a)** pravnik.kolin@seznam.cz
2. ředitel	**b)** alena.hruba@email.cz
3. ředitelka	**c)** judr.prochazka@gmail.com
4. právnička	**d)** jan.honzak@sou.cz
5. programátor	**e)** ict@centrum.cz
6. advokát	**f)** direct@gymnazium.cz

b) Čtěte.

vtc@ujop.cuni.cz, ubohstud@ff.cuni.cz, reditel@gmail.com, 4129@muni.cz, alice88@yandex.ru, sekretariat@lfp.cz, martin@yahoo.de

c) Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Jméno	**(vzor)** ...Tien...			
E-mailová adresa	...tien79@yahoo.com...			

2. a) Pracujte podle vzoru.

příjmení *město* *telefonní číslo* *e-mailová adresa*

§ **JUDr. Lenka Vlasáková** §
advokátka

Studentská 26
Poděbrady
290 01

Tel.: 325 612 247
Mob.: 606 988 511
lenka@vlasakova.cz

křestní jméno *ulice* *číslo* *mobilní telefon* *povolání*

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a).

Sekretářka: Promiňte, jak se jmenujete?
Lenka: Já jsem **(vzor)** ...**Lenka Vlasáková**...
S: Aha. Vy jste ta herečka Lenka Vlasáková?
L: Ne, já pracuju jako **a)**.....
S: Jé, pardon. A e-mail, prosím?
L: **b)**.....
S: A adresa?
L: **c)**....., Poděbrady.
S: Díky. Státní příslušnost je Česká republika?
L: Ano, ČR a národnost česká.
S: Mobilní telefon, prosím.
L: Telefon je **d)**.....

3. a) Pracujte podle vzoru.

programátorka, zpěvák, ~~ředitelka~~, politička, herec, právník

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

Vzor: ...**ředitelka**...

OBRÁZEK 6

.....

b) Pracujte podle vzoru.

Margaret Thatcherová je	česká	zpěvák.
Winston Churchill je	britská	herečka.
Ema Destinová je	egyptský	politik.
Omar Sharif je	švédská	zpěvačka.
Frank Sinatra je	britský	politička.
Greta Garbo je	americký	herec.

4. a) Čtěte.

Abdal Baradej je Egypťan. Pracuje jako programátor. Mluví arabsky, anglicky a trochu česky. Dobře a rád tancuje.

Čang Sin je Číňanka. Studuje a pracuje jako servírka. Ráda sportuje a cestuje. Mluví čínsky, anglicky a japonsky.

Milada Hrubá je Češka. Je to starší milá žena. Pracuje jako ředitelka. Mluví česky, německy a polsky. Ráda sportuje.

David Miller není Čech, je cizinec – Kanaďan. Mluví anglicky a francouzsky. Je mladý, inteligentní a taky trochu líný. Je student. Studuje dobře, ale rád relaxuje.

b) Pracujte s textem 4. a). Řekněte, kdo je na obrázku a jak se jmenuje.

OBRÁZEK 1 OBRÁZEK 2 OBRÁZEK 3 OBRÁZEK 4

....

c) Pracujte podle vzoru.

a) Formulář 1

Křestní jméno:	(vzor) . . . Abdal . . .
Příjmení:	
Rodinný stav:	ženatý
Jazyky:	

b) Formulář 2

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Věk:	23
Jazyky:	anglický, francouzský

c) Formulář 3

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Rodinný stav:	rozvedená
Povolání:	ředitelka

d) Formulář 4

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Povolání:	studentka
Národnost:	

5. Pracujte ve dvojicích. Jeden student píše, kdo je Vojtěch Dyk. Druhý student píše, kdo je Ewa Farna. Napište minimálně 5 vět.

a) Kdo je Vojtěch Dyk?

Křestní jméno: Vojtěch
Příjmení: Dyk
Pohlaví: muž
Povolání: zpěvák, herec
Rodinný stav: svobodný
Státní příslušnost: Česká republika
Národnost: česká
E-mail: vojtechdyktour@gmail.com

b) Kdo je Ewa Farna?

Křestní jméno: Ewa
Příjmení: Farna
Pohlaví: žena
Povolání: zpěvačka
Rodinný stav: svobodná
Státní příslušnost: Česká republika
Národnost: polská
E-mail: michal.wronka@lwo.cz

MLUVENÍ **c) Pracujte ve skupinách. Udělejte začátek televizního pořadu. Jste moderátor/moderátorka. Představte publiku hosty (V. Dyk, E. Farna).**

MLUVENÍ **d) Pracujte ve skupinách. Připravte televizní pořad. Ptejte se hostů (V. Dyk, E. Farna –národnost, stav, věk…).**

Role: V. Dyk, E. Farna, moderátor/moderátorka

POSLECH + PSANÍ

1. Spojte obrázek a slovo. Napište, co muž/žena dělá.

Vzor:

a) pracovat .....

OBRÁZEK 1

b) telefonovat ...Ta paní telefonuje...

OBRÁZEK 2

c) studovat .....

OBRÁZEK 3

d) nakupovat .....

2. Řekněte, jaký/jaká je. Napište 5 vět.

~~dobrá~~, líná, mladá, vysoká, starší, hezká, mladý, hezký, inteligentní, hloupý

Vzor: To je dobrá studentka. / Studentka je dobrá. / Ta mapa je dobrá.

a) ..... **d)** .....

b) ..... **e)** .....

c) ..... **f)** .....

3. a) Odpovězte. Pište.

Jste muž? ..... Jste herec/herečka? .....

Jste prodavač/prodavačka? ..... Jste matka? .....

Jste dcera? ..... Jste student / studentka? .....

2 POSLECH + PSANÍ

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Jste muž?			
Jste herec/ herečka?			
Jste prodavač/prodavačka?			
Jste matka?			
Jste dcera?			
Jste student/studentka?			

02-09–11

4. Poslechněte si 3 dialogy. Pracujte podle vzoru. Spojte. Napište, kdo je to.

Jarmila, Ivana, ~~Šimon~~, Alena

OBRÁZEK 0

OBRÁZEK 1

OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3

Kdo je to? **Vzor:** ...Šimon... ....

5. Poslechněte si 3 dialogy ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mluví Ivana a Šimon. (ANO)/NE

a) Alena studuje a pracuje. ANO/NE

b) Ivana je doktorka. ANO/NE

c) Šimon pracuje jako prodavač. ANO/NE

d) Paní Suchánková není doktorka. ANO/NE

e) Paní Suchánková se jmenuje Jarmila. ANO/NE

f) Paní Krocandová je herečka. ANO/NE

02-09

6. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:	**Úkol 1**	**Úkol 2**	**Úkol 3**
Ivana je	**1) Ta herečka je**	**2) Šimon je**	**3) Šimon: „Ta paní tady je**
(a) dobrá.	**a)** mladá.	**a)** starší.	**a)** inteligentní.“
b) hezká.	**b)** malá.	**b)** ošklivý.	**b)** starší.“
c) hloupá.	**c)** líná.	**c)** hloupý.	**c)** líná.“

7. a) Poslouchejte dialog 2 (Promiňte, kdo jste?). Pracujte podle vzoru. Seřaďte.

02-10

.....	P: Já? Pardon. Jak… Jak se jmenuju? Š: Nejste paní Suchánková? Jarmila Suchánková? P: Ta herečka?
.....	Š: Aha. P… p… promiňte, paní doktorko… P: To nic.
.....	Š: Ano, ano ta. Jste to vy, ne? P: Nejsem. Jsem Alena Krocandová, lékařka.
(vzor) ...1...	**Promiňte, kdo jste?** Šimon: Prosím Vás. Haló, paní!… paní: Já? Š: Ano, vy. Promiňte, jak se jmenujete?

b) Poslechněte si dialog 2 (Promiňte, kdo jste?) pro kontrolu ještě jednou.

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si dialog. Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

MLUVENÍ

Role: pán a paní

vy jste, Jak se jmenujete?, já jsem, ano, vy, promiňte, to nic, učitelka, sekretářka

d) Dialogy prezentujte ve skupině.

8. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

b) Přečtěte nahlas.

Vzor: Co tady ...**děláš**...?

a) Ivana ..... jako prodavačka.

b) Šimon tam .....

c) Paní Jarmila Suchánková je .....

d) A: Je to paní Suchánková? B: To není .....

e) ....., prosím vás.

f) A: Promiňte. B: To .....

g) To ..... dobré.

c) Napište 5 vět. Co ráda a nerada dělá Ivana. Co podle vás rád a nerad dělá Šimon.

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor: A: Já ...jsem... inženýrka Nováková. A ...vy...? B: Já ...jsem... Alena Benešová.

a) A: Dobrý den, prosím, ... jste pan ředitel? B: Ne, to ..... já.

b) Karel ..... učitel. ..... není prodavač.

c) A: Promiňte, ... jste prodavačka? B: Ano, ...

d) A: My ..... Jana a Petr. A ..... jsi Adam? B: Ne, ...

e) A: Ahoj, ... jsi Šimon? B: Jo, ...

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Petra je učitelka?	**a)** Ano, to jsem já.
2. Ahoj, jste Jana a Petr?	**b)** Ahoj, já jsem Dáša.
3. Ahoj, já jsem Katka.	**c)** Ano, jsme.
4. Dobrý den, vy jste paní profesorka Nová?	**d)** Ano, je.

b) Pracujte podle vzoru.

1. Ivana je servírka a Jana je prodavačka?	**a)** Ne, není, on je doktor.
2. Ahoj Karle, ty jsi učitel?	**b)** Ne, nejsou.
3. Ona je lékařka?	**c)** Ne, nejsem, já jsem ekonom.
4. Martin je student?	**d)** Ne, není, ona je podnikatelka.

3. a) Pracujte podle vzoru. Najděte 7 vokativů.

D	A	V	I	D	E	P	Ř
O	N	A	Ď	K	A	D	I
K	U	E	L	N	T	K	L
T	S	N	ÍJ	A	E	E	E
O	E	A	H	T	N	Ě	T
R	L	P	K	A	T	F	I
K	B	O	D	Á	D	M	Č
O	K	L	E	T	I	Č	U

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo ze cvičení 3. a).

Vzor: A: ...Dane..., ty jsi cizinec? B: Ano, jsem. Jsem Brit.

a) A: ....., ty jsi učitelka? B: Ne, jsem manažerka.

b) A: Paní ....., to je Daniel, náš nový student. B: Těší mě.

c) A: Haló, to je doktorka Jánská? B: Tady doktorka Janoušková.
A: Promiňte, paní .....

d) A: Pane ....., vy nejste Kanaďan? B: Ne, jsem Američan.

e) A: ..... sekretářko, jaký je e-mail? B: Info@auccj.cz.

f) A: Ahoj ....., jak se máš? B: Jde to, díky. A ty?

g) A: ..... řediteli, jak se máte? B: Dobře, děkuji. A vy, Pavle?

c) Čtěte dialogy z 3. b). Který dialog je neformální?

d) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialogy z 3. b).

e) Pracujte ve dvojicích. Dělejte dialogy jako ve cvičení 3. b).

MLUVENÍ

4. Pracujte podle vzoru.

~~*učitelka*~~ *jméno* *město* *manažerka* *doktorka* ~~*číslo*~~

muž *ekonom* *ulice* *adresa* *Česko*

žena *servírka* *Itálie* *příjmení* *prodavač* *sekretářka*

telefon *Ukrajina* *student* *počítač* *stůl*

tužka *okno* *sešit* *židle* *tabule*

KDO JE TO? **(vzor)** To je ...**učitelka**..., ...

.....

CO JE TO? **(vzor)** To je ...**číslo**..., ...

.....

5. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte telefonní čísla a pište.

a) (vzor) ...608 469 743... **b)** ....., **c)** .....,
d) ....., **e)** ....., **f)** .....,
g) ....., **h)** .....

02-12

b) Čtěte čísla ze cvičení 5. a).

c) Pracujte ve dvojicích. Diktujte spolužákovi čísla ze cvičení 5. a).

VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY: Á, É, Í/Ý, Ó, Ů/Ú

02-13

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) vám, zná, máma, kavárna, napadá, dává, zamává
b) mé, lék, tvé, péče, lépe, mleté, cédéčko
c) pít, tíží, víly, myjí, bílý, vybílí, sílící
d) gól, pól, tón, chór, sólo, bordó, ozón
e) úl, sůl, dům, stůl, půjdu, útlum, domů

02-14

2. Poslouchejte a opakujte.

a) mám, máš, máte, národnost, sekretářka
b) dobrý, dobré, jméno, servírka, pohlaví
c) být, prosím, ráno, rozumím, programátor

02-15

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) dal – dál, zle – zlé, pan – pán, vozu – vozů, nosy – nosí, vila – víla
b) myli – milý, rada – ráda, noty – nóty, můžu – mužů, peče – péče, vesele – veselé

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY: S, Z – Š, Ž

02-16

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) sem – zem, sad – zad, kosa – koza, šije – žije, šel – žel, věším – věžím
b) sil – šil, sály – šály, kosi – koši, zelí – želí, zul – žul, vleze – vleže
c) nesli, došli, vezli, nežli, svát – zvát, sní – zní – žní, vázne – vážně – vášně
d) les – lese, lez – leze, lež – ležet, náš – naše, muž – muže, kaz – kazit
e) sbírat, zbořit, ponožka, myška, skok, kluzký, zkusit, lišta, spal, zpět

02-17

2. Poslouchejte a opakujte.

a) stůl, tužka, zpěvák, hezký, sportovat, studentka, svobodný
b) starý, piš, studovat, židle, otázka, s dovolením, rozvedený
c) ženatý, šest, starší, sešit, šedesát, Španělsko, spolužák

3. a) Poslouchejte a doplňte h, nebo ch. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

02-18

a) _lavní, a_oj, _ytrý, _odný, za_nout, tro_u, _erečka

b) _aló, _odit, _erec, za_rada, _léb, _loupý, o_utnat

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

02-19

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

02-20

c) Čtěte nahlas.

a) A: Nejste pan doktor Nádvorník?
B: Ne, to nejsem já.

b) A: Vy jste ta paní učitelka?
B: Ano, Lucie Malá, dobrý den.

c) A: Jste svobodná?
B: Ne, vdaná.

D. RYTMUS SOUVISLÉ ŘEČI

1. a) Poslouchejte. Doplňte háčky a čárky. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

02-21

a) Namesti Miru 6.

b) Tady prosim napiste jmeno, prijmeni, e-mail a telefonni cislo.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

c) Čtěte nahlas věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

hokej, sklo, auto

b) Pracujte podle vzoru.

čaj, kola, hamburger, káva, knedlík, pivo, pizza, ~~rýže~~, sýr, víno, zmrzlina

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

Vzor: ...rýže...

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

.....

OBRÁZEK 6

.....

OBRÁZEK 7

.....

OBRÁZEK 8

.....

OBRÁZEK 9

.....

OBRÁZEK 10

.....

OBRÁZEK 11

.....

c) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co ze cvičení 1. b) je jídlo a co je pití.

Jídlo	**Pití**
	(vzor) ...čaj...

d) Pracujte podle vzoru.

~~auto~~, čaj, hamburger, káva, knedlík, kola, pivo, pizza, rýže, sýr, víno, zmrzlina

(ten)	(ta)	(to)
		(vzor) ...auto...

e) Napište 5 vět se slovy ze cvičení 1. d).

2. Pracujte podle vzoru.

a) Čtěte. Ke každému textu (2–5) přiřaďte 1 titulek (a–h). Pozor, tři titulky nebudete potřebovat.

a) Německo
b) Japonsko
c) Rusko
d) Švédsko
e) Francie
f) Česko
g) Itálie
h) USA

Vzor: TEXT 1 ...d)...

Dobrý den, jsem moc velká, hezká a sympatická země. Co miluju? Ráda lyžuju. Není tady pivo a víno. Co káva? Ano, moc a moc. Židle, stůl – ano, to je Ikea. Jak se jmenuju?

TEXT 2 .....

Čau! Jsem země, jsem hezká a velká. Knedlík? Ne. Rýže? Ne. Pizza? Hm, to je moc dobré jídlo. Káva, zmrzlina a víno? Jééé, ano, ano! Taky moc ráda relaxuju. Jak se jmenuju?

TEXT 3 .....

Ahoj, jsem malá země. Ráda sportuju. Je tady dobrý hokej. Taky je tady hezké sklo a dobré víno. Co jídlo? Hm, není tady rýže, není tady hamburger, není tady pizza, je tady dobrý knedlík. Co pivo? Moc, moc a moc dobré! Jak se jmenuju?

TEXT 4 .....

Malá země? Hloupá země? Ošklivá a zlá země? Ne, to nejsem já. Co tady je? Je tady hezké auto. Dobré jídlo a pití – to není pivo, víno a knedlík. Je to rýže a čaj. Já jsem moc milá, chytrá a sympatická. Jak se jmenuju?

TEXT 5 .....

Jsem velká, hezká, moderní a ... taky stará země. Co pití? Není tady dobré pivo, kola a čaj. Co jídlo? Hamburger prosím ne! Sýr a víno – ano! Co miluju? Hodně sportuju. A hezké auto? To je tady taky. Jak se jmenuju?

b) Pracujte podle vzoru. Přečtěte si texty 1–5 ještě jednou. Co je typické?

Vzor: švédský / švédská / (švédské) – pivo, víno, hamburger, (auto)

a) italský / italská / italské – pizza, pivo, rýže, knedlík

b) francouzský / francouzská / francouzské – čaj, hamburger, kola, sýr

c) český / česká / české – pizza, čaj, rýže, sklo

d) japonský / japonská / japonské – rýže, káva, sklo, knedlík

3. Pracujte podle vzoru.

1. české	**a)** kola
2. český	**b)** hamburger
3. americká	**c)** sklo
4. francouzský	**d)** zmrzlina
5. americký	**e)** židle Ikea
6. italská	**f)** knedlík
7. švédská	**g)** sýr

4. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Vzor: Co je české? – …**sklo a hokej**…

a) Co je německé? **b)** Co je ruské? **c)** Co je anglické? **d)** Co je čínské?
e) Co je kanadské? **f)** Co je vietnamské? **g)** Co je .....?

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: 1. české

2.

3. český

4. francouzský

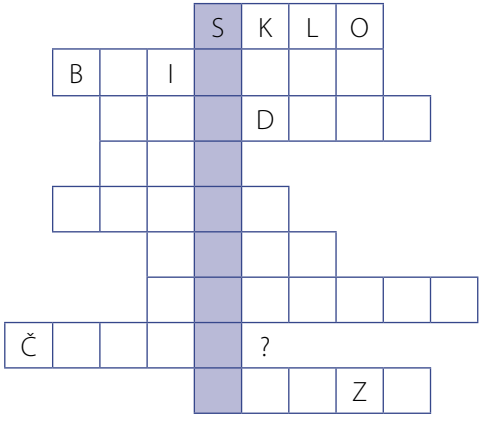
5. kanadský

6. americká

7.

8. Mluvíte

9. italská



Tajenka: Pivo je české, sýr je francouzský a zmrzlina je italská. Není to .....?

6. a) Napište, co je typické pro vaši zemi.

b) Pracujte ve skupinách. Čtěte text ze cvičení 6. a). Spolužák/spolužačka píše jméno země a něco, co je typické.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Země				
Co je typické				

7. a) Napište, co je typické pro nějakou zemi. Napište text jako ve cvičení 2. a).

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 7. a). Mluvíte, text nečtete. Neříkejte, která země to je. Spolužák/spolužačka musí říct, která země to je.

MLUVENÍ

LEKCE 3

NÁVŠTĚVA

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

03-01

A: Je tady dnes pan doktor?
B: Bohužel, pan doktor dnes nepracuje.
A: To je škoda.
B: Dnes je tady paní doktorka Nová.
A: Prosím? Nová doktorka?
B: Paní doktorka není nová, jmenuje se Nová.
A: Aha. Pardon.

Minidialog 2

03-02

A: Au!
B: Jé, pardon.
A: To je v pořádku.
B: Moc mě to mrzí.
A: To nic.

Minidialog 3

03-03

A: Tady je ten sešit.
B: Hele, promiň, Jano, ale to není on.
A: Prosím?
B: To není ten sešit. Můj sešit je nový a je bílý, není červený.
A: A jo. To je pravda. Promiň.
B: Promiň. Promiň. Kde je ten sešit?
A: Je to hloupé, ale není tady. Je mi to líto.
B: OK.

Minidialog 4

03-04

A: Ale, ale!
B: Moc se omlouvám, pane.
A: Nic se nestalo.
B: Tak na shledanou.
A: Na shledanou.

3 MINIDIALOGY

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.

a) POZDRAV **b)** KNIHA **c)** OMLUVA **d)** NÁVŠTĚVA

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jednu větu. Pozor, 4 věty nebudete potřebovat.

To je mi líto. Mrzí mě to. Kde je to? To je škoda. To je pravda. Omlouvám se. To je on. Co je omluva?

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. To	**a)** škoda!
2. To	**b)** je pravda.
3. Mrzí mě	**c)** nestalo.
4. To je	**d)** to.
5. Omlouvám	**e)** je mi líto.
6. Nic se	**f)** se.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

omlouvám, bohužel, ~~tak~~, pořádku, se, pravda, mě

Minidialog A

A: **(vzor)** ...**Tak**... jsem tady.
B: To je hezké, pane kolego, ale pan ředitel tady ..... není.
A: Není?
B: Bohužel ne.
A: To ..... mrzí. Kde je?

Minidialog B

A: Au!
B: Pardon. Moc se .....
A: To je OK. Nic ..... nestalo.

Minidialog C

A: Tady je ta kniha.
B: To není ona. Ta kniha je červená a je tam malá fotografie.
A: Ano. To je ..... Promiň.
B: No jo. To je v .....

4. a) Pracujte podle vzoru.

1. Kdo je to?	**a)** A jo, to je ona!
2. Mrzí mě to.	**b)** No, ten zpěvák.
3. Davide, hele, je to ta herečka?	**c)** Ach jo. Mě taky.
4. Ahoj Pavle!	**d)** Tak pardon. To není ona.
5. Ne, to není ta kniha!	**e)** Jéé, jsi to ty, Marie?

b) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si dvě slova. Udělejte minidialog.

MLUVENÍ

a jo, no, ach jo, tak, jéé

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog.

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: na shledanou, au, v pořádku, je, jéé, to
Skupina 2: bohužel, paní, škoda, není, ne, ona
Skupina 3: líto, OK, promiň, kniha, ne
Skupina 4: nestalo, díky, se, moc, pane

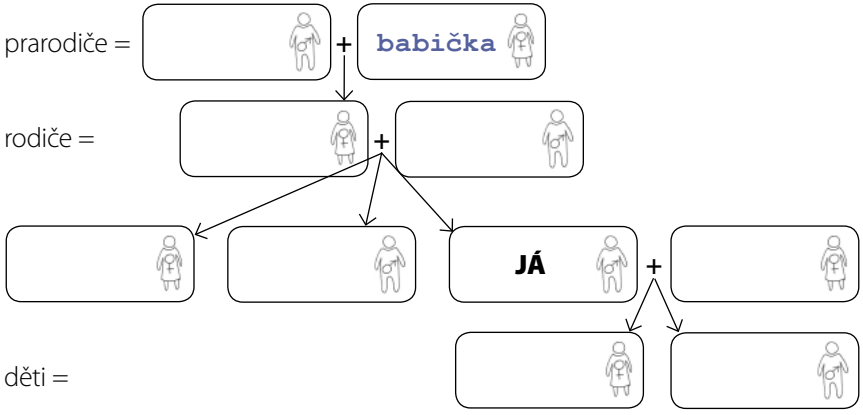
MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. Pracujte podle vzoru.

~~babička~~, bratr, dcera, dědeček, manželka, matka, otec, sestra, syn



2. a) Pracujte podle vzoru.

dítě, ~~děti~~, matka, otec, pes, kočka, moře, květina, pokoj, dárek

OBRÁZEK 1 OBRÁZEK 2 OBRÁZEK 3 OBRÁZEK 4 OBRÁZEK 5

OBRÁZEK 6 OBRÁZEK OBRÁZEK 7 OBRÁZEK 8 OBRÁZEK 9

Vzor: …děti…

b) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy otec, tatínek a táta a mezi slovy matka, maminka a máma.

3. a) Pracujte podle vzoru.

Návštěva, party

1. Dáš si nějaký čaj?	**a)** Dám si čaj, díky.
2. Co si dáte k pití?	**b)** Ano, rád, máš nějaký čokoládový?
3. Dáš si něco k jídlu?	**c)** Prosím ovocný.
4. Radku, dáš si dort?	**d)** Ano, chtěl bych salát.

b) Pracujte podle vzoru.

1. Dobrou chuť.	**a)** Chtěla bych ovocný salát.
2. Dáš si čaj, Kláro?	**b)** Není zač.
3. Děkuju.	**c)** Dobrou chuť.
4. Co si dáte, paní Zelená?	**d)** Ráda, díky.

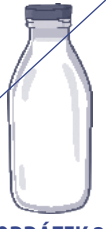
4. Pracujte podle vzoru.

1. V pořádku. / To je v pořádku.	**a)** Nemám bratra. To je škoda. / Škoda.
2. Bohužel nemám bratra.	**b)** To mě mrzí.
3. Omlouvám se.	**c)** To je ok. / OK.
4. Nic se nestalo.	**d)** Promiň. / Promiňte. / Pardon.
5. To je mi líto. / Je mi to líto.	**e)** Máš / Máte pravdu.
6. To je pravda.	**f)** To nic.

5. Pracujte podle vzoru.

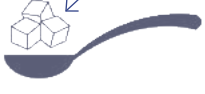
dort, bonbon, čokoláda, zmrzlina, mléko, cukr

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4

OBRÁZEK 5

OBRÁZEK 6

6. Pracujte podle vzoru. Text pak nahlas přečtěte.

~~dnes~~, potom, hned, spěchám, pro

A: Ahoj Naďo, je **(vzor)** ...dnes... ta party?
B: Party? Jaká party? A jo, Adam! No, je… Ale já nemám **a)**..... Adama dárek!
A: Hm. A co nějaké cédéčko? Nebo film.
B: Jo, nějaká muzika, to je dobré. Potřebujeme to cédéčko teď **b)**.....!
A: A co pak?
B: Prosím? No, **c)**..... party. Ale teď **d)**..... pro cédéčko!

MLUVENÍ

7. Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru.

Co je dobré?

	Vaše odpověď	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Studená káva	**(vzor)** ...NE...			
Horký čaj				
Teplé mléko				
Ovocný jogurt				
Bílý jogurt				
Čokoládový dort				
Citronová zmrzlina				
Teplá zmrzlina				
Zeleninový salát				
Ovocný salát				

MLUVENÍ

8. Popište obrázek. Řekněte minimálně 5 vět.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

03-05

DIALOG A: .....

Šimon: Čau Matěji, tady Šimon.
Matěj: Čau, Šimone.
Š: Kde jsi? Madla a Ivana čekají. … Ach jo, my dva jsme ale špatná návštěva.
M: Ale ne, Šimone, jsme dobrá návštěva. Spěchám. … Jaká je adresa?
Š: Adresa je Nerudova ulice 2.
M: Jsem tam hned. Hele, Šimone, máš nějaký dárek?
Š: Mám víno.
M: Hm, já víno nemám.
Š: A ty, Matěji? Ty máš nějaký dárek?
M: Ano, mám. Mám moc dobrý dárek.
Š: Dobrý dárek? Co je dobrý dárek? ... Aha, rozumím. Máš dort!
M: Prosím? Dort? Jaký dort?
Š: Dobrý dárek je čokoládový dort, ne?
M: Ne. Dort nemám.
Š: Tak co máš?
M: Ten dárek je červený, malý a hezký.
Š: Prosím tě… Co to je? Je to červené víno?
M: Víno to není! Je to hezký dárek.
Š: Víno není dobrý dárek, jo?
M: Ne, víno není dobrý dárek. To říkám já.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text.**

   a) Vyberte název dialogu A.

   a) Telefon **b) Adresa** **c) Otázka**

   b) Pracujte podle vzoru. Co je správně?

   Vzor 1: ☐ V dialogu mluví žena.
   Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Matěj.
   a) ☐ Šimon a Matěj telefonujou.
   b) ☐ Šimon nemá dárek.
   c) ☐ Matěj má dort.

3 DIALOGY

2. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Pracujte s větami z textu.

1. Tak	**a)** tam hned.
2. Ty	**b)** dárek?
3. Promiň, jsem	**c)** máš nějaký dárek!
4. Víno není dobrý	**d)** jsem tady.

3. Odpovězte. Napište 1–2 slova.

a) Jaká je adresa?
b) Jaký dárek má Šimon?
c) Jaký dárek má Matěj?

4. a) Podtrhněte formy slovesa MÍT.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s podtrženými formami slovesa mít.
Vzor: `...máš...` TY

5. a) Podtrhněte slovesa.
Madla a Ivana čekají. Spěchám. To říkám já.

b) K podtrženým slovesům napište infinitivy.

c) Řekněte, co mají infinitivy ze cvičení 5. b) společného.

03-06

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B: Dárek

Ivana: Ano, moment, hned jsem tam. Ahoj Šimone, pojď dál.
Šimon: Ahoj Ivano, čau Madlo.
Madla: Ahoj, jak se máš?
Š: Díky, dobře, a vy?
I: Dobře.
M: Já taky. Kde je ten tvůj kamarád?
I: A jo, kde je Matěj?
Š: Matěj tady není. Ale spěchá. Je tady hned.
I: Tak to je dobře. Co to máš?
Š: To je … Mám tady super film, víno a hudbu.
I: Ty jsi skvělý, víno nemáme, ale je tady pivo a džus.
Š: No, a … máme i víno. Máš ráda víno?

I: Já ano, ale Madla ne.
Š: Ajajaj, ale já mám tady víno…
M: Hm, to je OK. Já mám ráda i džus!
Š: Ten nemám.
I: No, džus máme my!
M: Pardon, hned jsem tady. Mám telefon.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. a) Vyberte hlavní téma dialogu B.

a) Telefon **b)** Víno **c)** Návštěva

b) Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví muž.
Vzor 2: ☒ V dialogu mluví muž.
a) ☐ Šimon má film.
b) ☐ Madla má telefon.

2. a) Řekněte, co znamená slovo super.

a) Moc dobrý. **b)** Ošklivý. **c)** OK.

b) Je slovo super typické pro mluvení, nebo pro psaní?

3. Přečtěte si text. Odpovězte.

a) Jaký dárek má Šimon?
b) Co má ráda Ivana?
c) Kdo má rád džus?

4. a) Podtrhněte ve větách substantiva.

Mám tady super film, víno a hudbu. Víno nemáme, ale ... Já mám ráda i džus! No, džus máme my! Mám telefon.

b) Napište k podtrženým substantivům nominativ. Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

3 DIALOGY

03-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: Návštěva

Ivana: Šimone, posaď se.

Šimon: Díky. Hele, mám tady tu hudbu.

I: Jo, nějakou českou, ne? Tu máš moc rád.

Š: No, hudba je česká, ale zpívají anglicky.

I: Aha. Moment, kde mám počítač? Jo, tady… Tak, moment. Aaa… Tady máš naši hudbu. … Znáš to?

Š: Ne, neznám. To tady posloucháte?

I: Ano. Madla to ráda poslouchá. Zpěvačka je Američanka a pozor, nezpívá anglicky, ale francouzsky.

Š: To je super, já ale bohužel nemluvím francouzsky.

I: Aha, jo. Moment, tady, to je hezké.

Š: Aha… jo, jo, to je dobré. Říkám ale, Ivano … nemluvím francouzsky a nezpívám!

I: Tak jo, rozumím, nezpíváš. Dobře. Šimone, co si dáš k pití? Máme tady víno, pivo, džus a vodu.

Š: Nečekáme na Matěje? Dobře. Dám si pivo.

I: Tak jo, jsem tady hned.

1. Poslechněte si text. Vyberte hlavní téma dialogu C.

a) Pití **b) Hudba** **c) Ivana**

2. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Kdo mluví?

a) Šimon a Matěj.

b) Šimon a Ivana.

c) Ivana a Madla.

Otázka 1

Jakou hudbu má rád Šimon?

a) Českou.

b) Anglickou.

c) Francouzskou.

Otázka 2

Jakou národnost má zpěvačka?

a) Je Francouzka.

b) Je Angličanka.

c) Je Američanka.

Otázka 3

Jaké pití si dá Šimon?

a) Víno.

b) Pivo.

c) Džus.

3. Řekněte, co znamená slovo skvělý.

a) super **b)** dobrý **c)** chytrý

b) Podtrhněte neformální slova typická pro mluvení, ne pro psaní.

díky *ano* *hezký* *jo*

hele *skvělý* *prosím vás*

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se slovy ze cvičení 3. b). S podtrženými slovy udělejte dialog.

MLUVENÍ

4. Přečtěte si text ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

anglicky, ale, poslouchá, ~~Ivana~~, nečeká, pak, francouzsky

Šimon a **(vzor)** `...Ivana...`

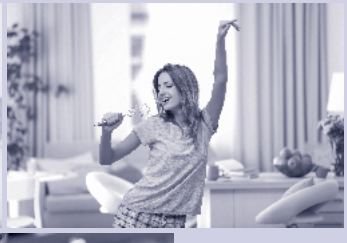
Šimon moc rád **a)**..... hudbu. Má tady českou hudbu, ale zpěvák zpívá **b)**..... Ivana hledá počítač, pak ona a Šimon poslouchají – zpěvačka je Američanka, **c)**..... zpívá francouzsky. Šimon říká: „Ivano, nemluvím **d)**..... a nezpívám." Ivana má otázku: „Co si dáš k pití?" Šimon **e)**..... na Matěje a dá si pivo.

5. a) Podtrhněte v dialogu C akuzativ.

b) Napište k podtrženým slovům nominativ.

Hele, mám tady tu hudbu. Znáš to? To tady posloucháte, jo?

6. Popište obrázky. Řekněte minimálně 5 vět.



GRAMATIKA

I. SLOVESA

A. MÍT

Kdo singulár	MÍT	Kdo plurál	MÍT
já	mám	my	máme
ty	máš	vy	máte
on / ona / (ono)	má	oni	mají

B. SLOVESA -AT/-ÁT

Kdo singulár	DĚLAT	Kdo plurál	DĚLAT
já	dělám	my	děláme
ty	děláš	vy	děláte
on / ona / (ono)	dělá	oni	dělají

slovesa: čekat, dívat se, hledat, odpočívat, říkat, znát, poslouchat… + mít
Například: Co děláte, pane Malý? Jana a Jakub rádi zpívají. My tady čekáme.

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru.

ČEKAT			
já	(vzor) ...čekám...	my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	

MÍT			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	(vzor) ...mají...

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**čekáme**... *(čekat – my)*

..... *(dívat se – ty)*, ... *(hledat – on)*,
..... *(dát si – vy)*, ... *(zajímat se – my)*,
..... *(poslouchat – ona)*, ... *(mít – oni)*,
..... *(znát – já)*, ... *(říkat – oni)*,
..... *(odpočívat – ona)*, ... *(spěchat – vy)*,
..... *(zpívat – ty)*, ... *(dívat se – on)*,
..... *(čekat – já)*

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: spěcháme ...**my**...

čeká – ....., studujou – ....., pracuje – ....., zpíváme – ....., jmenujete se – ....., dají si – ....., poslouchám – ....., zajímáš se – ....., děláme – ....., děkujete – ....., potřebuju ....., díváš se – .....

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: ...**Spěcháte**... *(spěchat – vy)*? B: Ano, ...**spěcháme**... *(spěchat – my)*.

a) A: Co tady ..... *(dělat – vy)*? B: My tady ..... *(čekat)*.

b) A: Katko, ty ..... *(spěchat)*? B: Ne, dnes ..... *(spěchat)*.

c) A: Jana tam ..... *(čekat)*?
B: Ne, ... *(čekat)* tam, ... *(čekat)* tady.

d) A: Paní učitelko, ... *(mít – my)* otázku.
B: Promiňte, moment, hned ..... *(být)* tam.

e) A: ..... *(poslouchat – vy)* to taky?
B: Ano, ... *(poslouchat – my)*. Je to krásná hudba.

f) A: Co ..... *(dělat)* Alena a Tomáš?
B: Ona ..... *(být)* servírka a on ..... *(být)* student.

g) A: ..... *(spěchat – vy)*? B: Ano, ... *(spěchat – my)*.

h) A: Jaký sport ..... *(dělat)* Jakub? B: ..... *(lyžovat – on)*.

i) A: Heleno, co ..... *(dělat – vy)*?
B: ..... *(studovat a poslouchat – já)* hudbu.

j) A: Marek rád ..... *(sportovat)*?
B: Ano, rád ..... *(sportovat)* a rád ..... *(dívat se)* na televizi.

II. POSESIVNÍ ZÁJMENA

Kdo singulár				Kdo plurál			
	M	F	Neu		M	F	Neu
já	MŮJ	MOJE/MÁ	MOJE/MÉ	my	NÁŠ	NAŠE	NAŠE
ty	TVŮJ	TVOJE/TVÁ	TVOJE/TVÉ	vy	VÁŠ	VAŠE	VAŠE
on *	JEHO	JEHO	JEHO	oni	JEJICH	JEJICH	JEJICH
ona	JEJÍ	JEJÍ	JEJÍ				

*jako on i ono, například To je dítě. To je jeho otec/matka/město – otec, matka, město = M, F, Neu → jeho (jeho dort, jeho zmrzlina, jeho jméno…)

Například:

To je **můj** sešit. – sešit = M → můj, ~~moje/má, moje/mé~~ (můj dědeček, můj učitel, můj počítač…)

To je **moje/má** rodina. – rodina = F → moje/má, ~~můj, moje/mé~~ (moje/má sestra, moje/má adresa, moje/má ulice…)

To je **moje/mé** město. – město = Neu → moje/mé, ~~můj, moje/má~~ (moje/mé jméno, moje/mé pivo, moje/mé příjmení…)

To je **tvůj** sešit. – sešit = M → tvůj, ~~tvoje/tvá, tvoje/tvé~~ (tvůj dědeček, tvůj učitel, tvůj počítač…)

To je **tvoje/tvá** rodina. – rodina = F → tvoje/tvá, ~~tvůj, tvoje/tvé~~ (tvoje/tvá sestra, tvoje/tvá adresa, tvoje/tvá ulice…)

To je **tvoje/tvé** město. – město = Neu → tvoje/tvé, ~~tvůj, tvoje/tvá~~ (tvoje/tvé jméno, tvoje/tvé pivo, tvoje/tvé příjmení…)

To je **jeho** sešit/rodina/město. – sešit, rodina, město = M, F, Neu → jeho (jeho počítač, jeho manželka, jeho jméno…)

To je **její** sešit/rodina/město. – sešit, rodina, město = M, F, Neu → její (její počítač, její manžel, její jméno…)

To je **náš** sešit. – sešit = M → náš, ~~naše~~ (náš dědeček, náš učitel, náš počítač…)

To je **naše** rodina. – rodina = F → naše, ~~náš~~ (naše sestra, naše adresa, naše ulice…)

To je **naše** město. – město = Neu → naše, ~~náš~~ (naše jméno, naše pivo, naše příjmení…)

To je **váš** sešit. – sešit = M → váš, ~~vaše~~ (váš dědeček, váš učitel, váš počítač…)
To je **vaše** rodina. – rodina = F → vaše, ~~váš~~ (vaše sestra, vaše adresa, vaše ulice…)
To je **vaše** město. – město = Neu → vaše, ~~váš~~ (vaše jméno, vaše pivo, vaše příjmení…)

To je **jejich** sešit/rodina/město. – sešit, rodina, město = M, F, Neu → jejich (jejich počítač, jejich babička, jejich jméno…)

POZOR!

Á		**A**
n**á**š, v**á**š	x	n**a**še, v**a**še

OTÁZKA:

ČÍ + SLOVESO BÝT + TEN / TA / TO + SUBSTANTIVUM

Čí je ten sešit?
Ten sešit je **můj**. – sešit = M → můj **X** To je **můj** sešit.

Čí je ta zmrzlina?
Ta zmrzlina je **naše**. – zmrzlina = F → naše **X** To je **naše** zmrzlina.

Čí je to auto?
To auto je **jejich**. – auto = Neu → jejich **X** To je **jejich** auto.

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.

(vzor) on – pes – ...**jeho pes**...,
vy – šunka – .....,
on – číslo – .....,
my – židle – .....,
já – rodina – .....,
ona – manžel – .....,
vy – dárek – .....,
my – pivo – .....,
on – televize – .....,
ty – auto – .....,
ty – syn – .....,
já – jméno – .....,
ona – auto – .....,
oni – chleba – .....,
ty – učitelka – .....,
my – doktor – .....,
ona – dcera – .....,
oni – učebnice – .....,
já – přítel – .....,
vy – víno – .....

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je ...**její**... *(ona)* telefonní číslo.

a) Jak se má ..... *(ty)* rodina? **b)** To je ..... *(vy)* počítač? **c)** ..... *(my)* město je krásné a velké. **d)** ..... *(já)* pes se jmenuje Hiro. **e)** To je ..... *(on)* manželka. **f)** ..... *(oni)* adresa je: Růžová 1, Praha 2. **g)** ..... *(ona)* sestra pracuje jako servírka. **h)** ..... *(já)* přítelkyně je moc milá. **i)** Je tady ..... *(vy)* učitelka? **j)** To je ..... *(ty)* učebnice. **k)** ..... *(my)* auto není moc moderní. **l)** ..... *(on)* syn rád sportuje. **m)** ..... *(vy)* sousedka je tady. **n)** ..... *(oni)* ředitel se jmenuje Ivan Ducháček.

3. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: / on A: Čí je ...**ten pes**...? B: ...**Jeho**...

a) / já

b) / ona

c) / ty

d) / my

e) / já

f) / vy

g) / oni

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy ze cvičení 3. a).

III. ROD SUBSTANTIVA – MASKULINUM ŽIVOTNÉ A NEŽIVOTNÉ

student, muž, pes… – **MASKULINUM ŽIVOTNÉ (Mž)**

sešit, počítač, pokoj… – **MASKULINUM NEŽIVOTNÉ (Mn)**

DEKLINAČNÍ TYP

ROD	TVRDÝ + NEUTRÁLNÍ KONSONANT	MĚKKÝ KONSONANT
MASKULINUM ŽIVOTNÉ (Mž)	student/ekonom	muž/učitel
MASKULINUM NEŽIVOTNÉ (Mn)	sešit/mobil	pokoj

ROD	VOKÁL/KONSONANT
FEMININUM (F)	žena židle skříň místnost
NEUTRUM (Neu)	město náměstí moře

IV. NOMINATIV A AKUZATIV SINGULÁRU

A. NOMINATIV

OTÁZKA: Kdo? Co? – NOMINATIV (N)

Kdo je to? To je Filip**a**. – Kdo? = N, Filip = N = subjekt

Co je to? To je zmrzlin**a**. – Co? = N, zmrzlina = N = subjekt

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka jeden/jedna/jedno	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
Mž	ten jeden	můj tvůj jeho její náš váš jejich	český moderní	student/ekonom muž/učitel
Mn				sešit/mobil pokoj
F	ta jedna	moje/má tvoje/tvá jeho její naše vaše jejich	česká moderní	žena židle skříň místnost
Neu	to jedno	moje/mé tvoje/tvé jeho její naše vaše jejich	české moderní	město moře náměstí

Například: To je jedno velké náměstí. Kdo je ten mladý sympatický muž? To je naše milá babička.

B. AKUZATIV

OTÁZKA: Koho? Co? – AKUZATIV (A)

Koho znáš? Znám Filip**a**. Koho? = A, Filipa = A = objekt

Co kupuješ? Kupuju zmrzlin**u**. Co? = A, zmrzlinu = A = objekt

Kdy používáme akuzativ:

a) sloveso + A: **mít, studovat, poslouchat, znát, zpívat**…

Mám bratra. – bratra = objekt (Koho máš?)

Posloucháme hudbu. – hudbu = objekt (Co posloucháte?)

b) sloveso + prepozice (na, o, pro...)
Díváme se na film. – film = objekt (Na co se díváte?)
Zajímají se o hudbu. – hudbu = objekt (O co se zajímají?)
To je pro Janu. – Janu = objekt (Pro koho to je?)

NOMINATIV = AKUZATIV

- ○ sešit, pokoj… – maskulinum neživotné → **NOMINATIV = AKUZATIV**

Například: To je můj sešit. → Hledáš můj sešit? → **N = A**

- ovoce, město, náměstí… – neutrum → **NOMINATIV = AKUZATIV**

Například: To je malé české město Náchod. → Hledám malé české město Náchod. → **N = A**

- ○ skříň, místnost… – femininum (konsonant) → **NOMINATIV = AKUZATIV**

Například: To je skříň. → Kupujeme skříň. → **N = A**

- super film, party, návštěva, cédéčko… → super = adjektivum (moc dobrý)

To je super film. – super = N → Dívám se na super film. – super = A
super → nemá deklinaci

NOMINATIV ≠ AKUZATIV

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka jeden/jedna/jedno	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
Mž	toho jednoho	mého tvého jeho jejího našeho vašeho jejich	českého moderního	studenta/ekonoma muže/učitele
F	tu jednu	moji/mou tvoji/tvou jeho její naši vaši jejich	českou moderní	ženu židli skříň místnost

Například: Hledáte **toho** nového učitele? Mám moc rád **naši** babičku.

3 GRAMATIKA

POZOR!

- **-tel, například učitel, ředitel, přítel → jako *muž***
  To je učitel. → Hledám učitele.
  učitel → učitele (muž → muže)
  manžel → jako student
  To je manžel. → Mám ráda manžela.
  manžel → manžela (student → studenta)
- **-ek, -ec, -el, například dědeček, otec, Pavel atd. → v A ~~-e-~~ (například To je dědeček. → Čekáme na dědečka. To je otec. → Posloucháš otce? To je Pavel. → Znáte Pavla?)**
- **pes → v A ~~pes~~ → psa (například To je pes. → Máme psa.)**

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho nebo co potřebujete.

Vzor: voda → Potřebuju ...**vodu**...

čaj, káva, ovoce, stůl, moře, židle, učitel, učebnice, víno, čokoláda, doktor, fotografie, džus, právník, formulář, přítel, zelenina, počítač, zmrzlina, dort, mléko, televize, pokoj

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho nebo co znáte.

Vzor: cizinec → Znám ...**cizince**...

sousedka, kamarád, Matěj, Italka, adresa, doktorka, Šimon, Madla, soused, Lucie, město, Francouz, učitelka, prodavačka, náměstí, kluk, muž, Ivana, Kanaďanka, Němec, profesor, chlapec, pan Novák

2. Pracujte podle vzoru.

Na návštěvě

Mia je Angličanka. Má českou **(vzor)** ...**kamarádku Lenku**... *(kamarádka Lenka)*. Dnes je tam na návštěvě. Lenka říká: „Ahoj Mio! Pojď dál." Mia říká: „Díky." Má pro Lenku a její **a)**..... *(rodina)* malý dárek – má **b)**..... *(čokoláda)* pro Lenku, **c)**..... *(květina)* pro její **d)**..... *(matka)* a **e)**..... *(víno)* pro jejího **f)**..... *(otec)*.

Lenka i její rodiče jsou moc rádi a děkujou. Mia, Lenka a rodiče mluví, poslouchají **g)**..... *(hudba)* a dívají se na **h)**..... *(fotografie)*, kde je Mia a její rodina. Mia si dá ovocný **i)**..... *(salát)*, ale nedá si **j)**..... *(dort)* – nemá ráda **k)**..... *(cukr)*. K pití si dá **l)**..... *(káva)* a **m)**..... *(voda)*, ale nedá si **n)**..... *(víno)*. Je to moc hezký večer.

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o co se zajímáte.

Vzor: česká kultura → Zajímám se o ...**českou kulturu**...

německý film, ruská literatura, moderní hudba, český sport, stará fotografie

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co si dáte.

Vzor: dobrá káva → Dám si ...**dobrou kávu**...

ovocný dort, citronová zmrzlina, studené pivo, dobré ovoce, skvělá zelenina, čokoládový bonbon, dobrá čokoláda, zeleninový salát, neperlivá voda, studené mléko, dobrý džus, červené víno

4. a) Pracujte podle vzoru. Napište, koho nebo co máte. Napište, koho nebo co nemáte.

Vzor: malý bratr: ...**Nemám malého bratra**...

a) dobrý kamarád, **b)** česká kamarádka, **c)** chytrá přítelkyně, **d)** starý počítač, **e)** hezký pes, **f)** nové cédéčko, **g)** černá kočka, **h)** moderní televize, **i)** starší přítel, **j)** nové telefonní číslo

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Ptejte se spolužáka/spolužačky podle cvičení 4. a).

Vzor: Máš/Máte malého bratra? – Ano, mám malého bratra. / Ne, nemám malého bratra.

5. a) Pracujte ještě jednou s dialogem C (L3 – sekce DIALOGY). Najděte posesivní zájmeno. Je to nominativ, nebo akuzativ?

b) Pracujte se zájmenem z dialogu C. Napište zájmeno do tabulky.

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

	NOMINATIV				AKUZATIV		
	M	F	Neu		M	F	Neu
já				já			
ty				ty			
on		(vzor) ...jeho...		on			
ona				ona			

	NOMINATIV				AKUZATIV		
	M	F	Neu		M	F	Neu
my			(vzor) ...naše...	my			
vy				vy			
oni				oni			

d) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Použijte 5 zájmen ze cvičení 5. c).
Vzor: Čekám na ...**našeho**... učitele.

6. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co kupujete.
Vzor: jedna čokoládová zmrzlina → Kupuju ...**jednu čokoládovou zmrzlinu**...

to levné mléko, jedna dobrá kniha, ten drahý citron, ta velká televize,
jedno černé pivo, ta malá mapa, vaše moderní učebnice, to skvělé ovoce,
jedna bílá čokoláda, naše česká zelenina, ten nový počítač, jedna studená kola,
ten ovocný jogurt, to bílé víno, jeden zeleninový salát, ta hezká židle, ta bílá sůl

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho nebo co hledáte.
Vzor: tvůj černý pes → Hledám ...**tvého černého psa**...

její hodný manžel, naše milá prodavačka, váš dobrý otec, tvá malá kočka,
to české ovoce, jedno levné maso, jeho sympatická manželka, náš starší syn,
vaše malá dcera, jejich inteligentní ředitel, naše nová učitelka, jedno červené víno,
to staré náměstí, ta nová ulice, jeho starší sestra, jeho milá teta, její hodný strýc

7. a) Pracujte podle vzoru.

DIALOG C: Návštěva

Ivana: Šimone, posaď se.

Šimon: Díky. Hele, mám tady **(vzor)** ...**tu hudbu**... *(ta hudba)*.

I: Jo, **a)**..... *(nějaká česká)*, ne? **b)**..... *(ta)* máš moc rád.

Š: No, hudba je česká, ale zpívají anglicky.

I: Aha. Moment, kde mám **c)**..... *(počítač)*? Jo, tady... Tak, moment. Aaa... Tady máš **d)**..... *(naše hudba)*. .... Znáš **e)**..... *(to)*?

Š: Ne, neznám. **f)**..... *(to)* tady posloucháte, jo?

I: Ano. Madla **g)**..... *(to)* ráda poslouchá. Zpěvačka je Američanka a pozor, nezpívá anglicky, ale francouzsky.

Š: To je super, já ale bohužel nemluvím francouzsky.

I: Aha, jo. Moment, tady, to je hezké.

Š: Aha, … jo, jo, to je dobré. Říkám ale, Ivano ... nemluvím francouzsky a nezpívám!

I: Tak jo, rozumím, nezpíváš. Tak dobře. Šimone, co si dáš k pití? Máme tady **h)**..... *(víno, pivo, džus a voda)*.

Š: Nečekáme na **i)**..... *(Matěj)*? Dobře. Dám si **j)**..... *(pivo)*.

I: Tak jo, jsem tady hned.

b) Zkontrolujte podle dialogu C (L3 – sekce DIALOGY)

V. MÍT RÁD / RÁDA / RÁDI

MÍT + RÁD / RÁDA / RÁDI + SUBSTANTIVUM (AKUZATIV)

Například:

☺	☹
Mám rád bratra.	Nemám rád čaj.
Má ráda zeleninu.	Nemá ráda kávu.
Máme rádi pivo.	Nemáme rádi ovoce.

OTÁZKA:

A: Co máš rád? B: Mám rád kávu i čaj.

A: Máte ráda maso? B: Nemám moc ráda maso, ale mám ráda šunku.

A: Vy nemáte rádi souseda? B: Ne, nemáme, je nesympatický.

POZOR!

MÍT RÁD/RÁDA/RÁDI + substantivum
Mám rád sport. (ne sloveso ~~sportovat~~)

RÁD/RÁDA/RÁDI + sloveso
Rád sportuju.

CVIČENÍ IV

1. a) Napište, koho/co máte/nemáte rád/a.

Koho máte rád/a? .....
Koho nemáte rád/a? .....
Co máte rád/a? .....
Co nemáte rád/a? .....

b) Napište, koho/co má/nemá rád/a váš/vaše spolužák/spolužačka, učitel/učitelka.

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Učitel/učitelka
Koho má rád/a?			
Koho nemá rád/a?			
Co má rád/a?			
Co nemá rád/a?			

c) Napište, koho / co nemá rád Antonín a koho/ co má ráda Naďa. Napište minimálně 8 vět.

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: …Co je to?
B: To je káva.
A: Máš rád/a kávu?
B: Ano, mám rád/a kávu. / Ne, nemám rád/a kávu…

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

k)

l)

VI. REFLEXIVNÍ SI

1.	2.	3.
Co	**SI**	dáte, prosím?
Dám		jedno pivo.
Děkuju, ráda		dám čaj.
Nedám		zeleninu, dám si ovoce.
On		dá pomerančový džus.
Dají		maso.
Ne, dám		kávu.
Ty		dáš perlivou vodu?
Vy		nedáte čokoládovou zmrzlinu?

POZOR!

- **A, ALE = pozice 0**

1.	2.	3.	0	1.	2.	3.
Nedám	si	kávu,	**ALE**	dám	si	čaj.
Jmenuje	se	Adam	**A**	zajímá	se	o hudbu.

CVIČENÍ V

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Co ...**si dáte**... *(dát si – vy)*? B: ...**Dáme si**... *(dát si – my)* něco k jídlu.

a) A: Jak ..... *(jmenovat se)* ten zpěvák?
B: ..... *(jmenovat se)* Karel Gott.

b) A: ..... *(objednat si – vy)*?
B: Ano, pardon, hned ..... *(objednat si – já)*.

c) A: ..... *(dát si – vy)* pivo?
B: Ne, ... *(dát si – já)* pivo, ale ..... *(dát si – já)* bílé víno.

d) A: Ahoj Zdeňku, jak ..... *(mít se)*?
B: Čau Davide, čau Karle, jde to a jak ..... *(mít se)* vy?

e) A: ..... *(dát si – my)* něco k jídlu nebo k pití?
B: Já ..... *(dát si)* něco k pití. Ty ..... *(dát si)* něco k jídlu, ne?

f) A: Dědeček a babička ..... *(mít se)* dobře?
B: Ano, ... *(mít se)* dobře.

g) A: Taky ..... *(dívat se – oni)* na ten film?
B: Ne, ... *(dívat se)*, ten film není moc dobrý.

h) A: Jak ..... *(jmenovat se)* ten nový student?
B: ..... *(jmenovat se)* Martin a ..... *(zajímat se)* o anglickou literaturu.

ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Co znamená velká rodina? Co znamená malá rodina? Jaká je typická česká rodina? Jaká je typická rodina ve vaší zemi?

2. a) Popište obrázek. Napište 5 vět.

b) Čtěte.

Nejsme velká rodina. Moje manželka Jana nemá bratra a taky nemá sestru. Bohužel už nemá rodiče. Je učitelka, ale teď nepracuje – naše dcera je moc malá. Máme dvě děti – dceru Anetu a syna Tomáše. Tomáš má přítelkyni Andreu a je student. Já se jmenuju Andrej a pracuju jako ekonom. Taky nemám bratra nebo sestru, ale mám matku – to je dobře, naše děti mají babičku. No, nejsme velká rodina a to je škoda. Chtěl bych tři nebo čtyři děti a chtěl bych bratra nebo sestru. Nebo bratra i sestru.

3. a) Vyberte pro text vhodný titulek.

a) Andrea a její rodina **b)** Velká rodina **c)** Česká rodina **d)** Malá rodina

b) Odpovězte.

a) Andrej má manželku. Jak se jmenuje?
b) Koho Jana nemá?
c) Andrej a Jana mají děti. Jak se jmenujou?
d) Co dělá Andrej?
e) Mají Aneta a Tomáš prarodiče?

4. Pracujte podle vzoru.

i, ~~rodinu~~, děti, nemám, kluk, pes, moc, je

Viktor říká: Mám velkou **(vzor)** ...**rodinu**... a jsem rád – je to fajn. Mám bratra Jakuba, Jana a Františka. Sestru bohužel **a)**..... Matka už nemá rodiče, ale otec má matku **b)**..... otce – to je moje babička a můj dědeček. Dědeček se jmenuje Antonín a babička je Zdena. Dědeček **c)**..... můj velký kamarád. Mám dědečka **d)**..... rád. Můj otec má taky bratra Eduarda a sestru Renatu. Renata je herečka a má tři **e)**.....: dceru Markétu a syna Dalibora a Viléma. Markéta už pracuje, je lékařka. Dalibor je student a Vilém je malý **f)**..... Tak to je naše rodina. Ne, moment! Rex je taky naše rodina! Rex je můj **g)**..... Je černý a bílý, dobře běhá. Má rád maso a šunku a taky sýr.

3 ČTENÍ + PSANÍ

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Viktor má velkou rodinu. (ANO) / NE

a) Viktor nemá bratra. ANO / NE

b) Viktor má babičku a dědečka. ANO / NE

c) Renata má jedno dítě. ANO / NE

d) Renata pracuje jako lékařka. ANO / NE

e) Viktor má psa. ANO / NE

MLUVENÍ

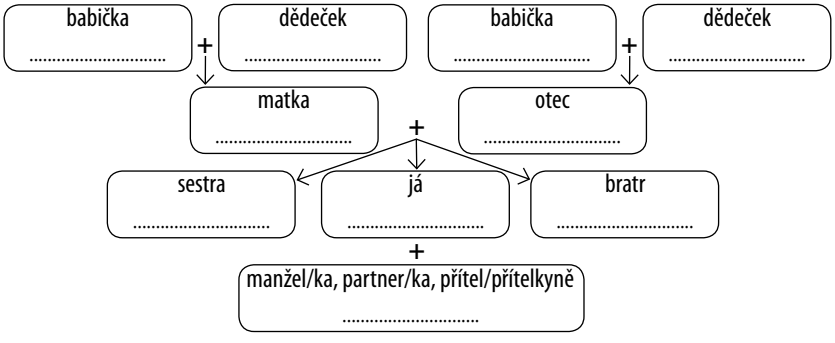
6. Prohlédněte si obrázek. Řekněte, kdo to je. Řekněte, co dělají.

MLUVENÍ

7. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se spolužáka/spolužačky. Doplňte.

(Máš…?)	Jméno (Jak se jmenuje tvůj/tvoje…?)	Povolání (Co dělá tvůj/ tvoje…?)	Jaký/Jaká je? (Jaký/Jaká je tvůj/ tvoje…?)	Co má rád/ráda? (Co má tvůj/tvoje… rád/ráda?)
matka				
otec				
bratr				
sestra				

8. a) Napište, jaká je vaše rodina. Napište jméno.



MLUVENÍ

b) Prezentujte ve skupině rodinu. Mluvíte, nečtete. Spolužák napíše minimálně 3 informace.

c) Napište text MOJE RODINA. Napište minimálně 10 vět.

POSLECH + PSANÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Diskutujte.

MLUVENÍ

Máte rád/a návštěvu? Máte rád/a party? Co si rád/a dáte k pití? Co si rád/a dáte k jídlu? Je party, telefonujete rád/a? Jaký dárek kupujete pro kamaráda? Jakou hudbu máte rád/a?

2. Odpovězte.

a) Co je to?

OBRÁZEK 1

OBRÁZEK 2

OBRÁZEK 3

OBRÁZEK 4

b) Jaké to je / není? Pracujte s obrázky ze cvičení 2. a).

drahý, levný, teplý, dobrý, špatný, studený, bílý, černý, červený, velký, malý

c) Napište 3 věty. Pracujte se slovy ze cvičení 2. b).

4. Poslechněte si dialogy 1–4. Pracujte podle vzoru.

03-08–11

	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3	Dialog 4
Matěj	**(vzor)** ✓			
kytka				
hudba				
pití				
maso				
film				

5. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

03-08

Vzor: Ivana a Madla dělají pití. (ANO) / NE

Dialog 1

a) Madla zná Šimona. ANO / NE

b) Matěj má víno a kytku. ANO / NE

c) Madla je ráda – má krásný dárek. ANO / NE

3 POSLECH + PSANÍ

03-09

6. a) Poslechněte si dialog 2 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:
Co dělají Matěj a Šimon?
a) Poslouchají hudbu.
b) Dělají něco k jídlu.
c) Telefonují.

Otázka 1
Jakou hudbu poslouchají?
a) Českou.
b) Anglickou.
c) Francouzskou.

03-10

b) Poslechněte si dialog 3 ještě jednou.

Otázka 2
Co si dá Matěj k pití?
a) Dobré pivo.
b) Červené víno.
c) Perlivou vodu.

Otázka 3
Jaký film má Šimon?
a) Český.
b) Ruský.
c) Francouzský.

03-11

c) Poslechněte si dialog 4 ještě jednou.

Otázka 4
Co nemají k jídlu?
a) Sýr.
b) Šunku.
c) Chleba.

Otázka 5
Kdo rád griluje?
a) Ivana.
b) Matěj.
c) Šimon.

7. Napište název pro dialogy 2–4.

8. Pracujte podle vzoru. Řekněte podtržená slova spisovně.

Vzor: To je super nápad. *(náš, skvělý, velký)* **a)** A jo, to je pravda. *(ano, jo, dobře)*
b) Dobře toho kluka znám. *(pána, chlapce, muže)* **c)** Madla je hezká holka. *(dívka, žena, paní)*

9. Pracujte ve dvojicích. Připravte si dialog. Použijte minimálně 5 vět z nabídky.

Pojď dál. Posaď se. Co si dáš k pití? Co si dáš k jídlu? Ber si. Hezká party! Rád/a griluju. Dobrou chuť. Mám se skvěle!

Role: Ivana a Matěj

Ivana – čeká na Matěje; má džus, vodu; má maso; má ráda francouzskou hudbu.

Matěj – má dárek pro Ivanu; má víno; nemá rád vodu; má rád českou hudbu; rád griluje.

10. Napište 5 vět CO RÁD/A DĚLÁTE NA PARTY / NA NÁVŠTĚVĚ.

ZOPAKUJTE SI

1. a) Poslouchejte a pište čísla.

a) (vzor) ...10..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

b) ....., ..., ..., ..., ..., ..., ...

03-12

b) Poslouchejte. Pište.

03-13

Jméno:	**(vzor)** ...Karina Rozkošná...
Ulice + číslo:	náměstí Republiky
Město:	Mladá Boleslav
E-mail:	
Telefon:	
Mobil:	

2. a) Pracujte ještě jednou s texty ze cvičení 2. a) (L2 – sekce REÁLIE). Najděte substantiva.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se substantivy ze cvičení 2. a). Slova pište jen jednou, neopakujte je.

M: (vzor) ...den,... .....

F: .....

Neu: .....

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Použijte 5 substantiv ze cvičení 2. b).

Vzor: Dobrý ...den... Jak se máte?

3. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Ředitel/Ředitelka: Paní učitelko, tady je **(vzor)** ...nová... *(nový)* třída.

Učitelka: Hm… Je **a)**..... *(hezký)*. A to **b)**..... *(velký)* okno!

Jé, a **c)**..... *(nový)* počítač! To je fajn. Děkuju.

Ř: Tak je ta třída **d)**..... *(dobrý)*?

U: No… ano. Tabule je trochu **e)**..... *(malý)*. A židle je **f)**..... *(starý)*.

Ř: Ano, ta židle je **g)**..... *(starší)*. Hm, tabule není **h)**..... *(velký)*. Je **i)**..... *(elektronický)* a **j)**..... *(moderní)*.

U: Aha. No dobře. Je to moc **k)**..... *(hezký)* třída.

b) Čtěte dialog ze cvičení 3. a).

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Ředitel/Ředitelka: Paní učitelko, tady je **(vzor)** …**ta**… nová třída.
Učitelka: Hm… Hezká, velká. A **a)**..... velké okno! Jé, a **b)**..... nový počítač! To je fajn. Děkuju.
Ř: Tak je **c)**..... třída dobrá?
U: No… ano. **d)**..... tabule je trochu malá. A **e)**..... stůl a židle jsou staré.
Ř: Ano, stůl a **f)**..... židle jsou starší. Tabule je malá, ale elektronická.
U: Aha. No dobře. Je to moc hezká třída.

d) Čtěte dialog ze cvičení 3. c).

4. a) Pracujte podle vzoru. JAKÝ (M) / JAKÁ (F)?

(vzor) …**Jaký?**…
~~mladý~~, vysoký, moderní, milý, sympatický, inteligentní, ošklivý, hloupý, nesympatický, starší, líný, zlý, starý, malý, nemoderní, chytrý, hezký

b) Pracujte podle vzoru. Použijte slova ze cvičení 4. a). Řekněte a napište, JAKÝ/JAKÁ je/není ten muž/ta žena.

Vzor: Patrik …**je mladý, není ošklivý**…
Miroslav:
Alžběta:
Viktorie:

c) Pracujte podle vzoru. Napište text.

(vzor) …**Viktorie je studentka. Je mladá, vysoká a inteligentní. Není hezká, ale je sympatická a milá. Není moc moderní. Ráda studuje a taky relaxuje. Nerada sportuje a telefonuje**…

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Dělejte dialogy.

Vzor: …telefonovat…

Dialog 1

…A: Telefonuješ rád/a?
B: Ne, telefonuju nerad/a. A ty? ☹
A: Já telefonuju rád/a… ☺

Dialog 2

…A: Telefonuješ rád/a?
B: Ano, telefonuju rád/a. A ty? ☺
A: Já taky telefonuju rád/a… ☺

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

f) .....

g) .....

h) .....

6. Pracujte podle vzoru. Doplňte JMENOVAT SE.

Vzor: …Jmenuju se… Josef Veselý.

a) Já ..... Petra. **b)** Jak ..... vy? **c)** ..... Magda a David. *(my)* **d)** Ty ..... Jakub? **e)** Ta paní ..... Jitka Rašková. **f)** ..... Marek. *(on)* **g)** Oni ..... Roman a Karolína.

VÝSLOVNOST

A. KONSONANTY: C, Č – DZ, DŽ, S, Š – Z, Ž

03-14

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) seny – ceny, nos – noc, sval – cval, něco – něčí, věcný – věčný
b) čem – džem, čin – džin, míče – Míše, čili – žili, chlapec – chlapče
c) práce – prát se, ústa – úcta, cestovat, cizinec, tancovat
d) šest – čest, slečna, číslo, džusy, český, učebnice, spolužačka
e) leč, lež, leckdy, léčka, léčba, moc byl, nač byl, proč je

03-15

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Nic se nestalo. Moc dobře. Vezměte si. Posaďte se.
b) zpívat, spěchat, soused, sousedka, odpočívat, návštěva
c) prarodiče, přítelkyně, zeleninový, čokoládový, právník

03-16

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) rak – lak, vrak – vlak, radit – ladit, pruh – pluh, krk – klk, per – pel
b) rada – lada, horou – holou, bar – bal, ruka – luka, brát – plát, rvi – lvi

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY: H – CH

03-17

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) aha, ahoj, sahat, Praha, nehet, toho, dlouho, našeho
b) zhora, zhůry, zhruba, zhrozit se, rozhlas, rozhodně, vhodný
c) chyba, chystat, chirurg, plechy, chemie, spěchej, chechtat se
d) hod – chod, hodit – chodit, snaha – snacha, hlad – chlad
e) sníh – sněhu, mech – mechu, vhod – vchod, chci, chtěl

03-18

2. Poslouchejte a opakujte.

a) rodina, politik, sympatický, náměstí, tykat, politička
b) jednou, hloupý, poslouchat. Dobrou chuť. Omlouvám se.
c) Francie, Itálie, fotografie, Anglie, Velká Británie

3. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a napište číslo jako slovo.

03-19

Vzor: …patnáct…

a)

b)

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

03-20

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

c) Čtěte nahlas.

03-21

a) A: Máš ráda víno?
B: Červené víno?

b) A: Kde je ten tvůj kamarád?
B: Co potřebuješ?

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

03-22

Vzor: Dobrou noc.

a) A: Moc se omlouvám, pane.
B: Nic se nestalo.

b) To je pravda. Promiň.

c) Na shledanou.

b) Čtěte nahlas věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. Pracujte podle vzoru.

zákusek/dezert, chlebíček, bonboniéra, jednohubka, ~~alkohol~~

OBRÁZEK 1	OBRÁZEK 2	OBRÁZEK 3	OBRÁZEK 4	VZOR:
.....	.....	.....	.....	...alkohol...

2. a) Co znamená *zouvat si* boty?

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: já → zouvám si boty / já si zouvám boty

a) ty → ....., **b)** Čech → .....,

c) my → ....., **d)** vy → .....

3. a) Čtěte.

Česká návštěva

Jaká je česká návštěva? Co tam je?

Česká návštěva je moc fajn, je tam jídlo a pití. K jídlu je na návštěvě typický chlebíček nebo jednohubka, potom zákusek a káva nebo čaj. K pití si návštěva dá vodu, džus nebo víno.

Jaký je typický dárek?

Pro ženu je to bonboniéra nebo květina a pro muže alkohol.

A co dělá Čech na návštěvě?

Hned si zouvá boty. Potom rád griluje, mluví a poslouchá hudbu.

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Na české návštěvě je jídlo a pití.	(ANO) / NE
a) Typické české jídlo na návštěvě je dort a čokoláda.	ANO / NE
b) Návštěva si k pití dá vodu, džus, kávu, čaj nebo víno.	ANO / NE
c) Květina nebo bonboniéra je na návštěvě pro ženu dobrý dárek.	ANO / NE
d) Kniha nebo učebnice je na návštěvě pro muže dobrý dárek.	ANO / NE
e) Čech si na návštěvě zouvá boty.	ANO / NE
f) Čech na návštěvě odpočívá a dívá se na film.	ANO / NE

4. a) Doplňte.

Berte si.

Tak pojďte dál.

Jé, díky! Ta je krásná!

Těší mě.

Moc děkujeme.

b) Vyberte pro text vhodný titulek.

a) POZDRAVY **b)** NÁVŠTĚVA **c)** PARTY **d)** OMLUVA

c) Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ 18:00: Milena čeká na Vilmu.

Vzor 2: ☒ Vilma říká: „Děkujeme."

a) ☐ Teodor a Milena jsou manžel a manželka.

b) ☐ Teodor a Vilma jsou na návštěvě.

c) ☐ Ondřej nezná Teodora.

d) ☐ Teodor a Vilma si na návštěvě zouvají boty.

e) ☐ Teodor má pro Ondřeje dárek.

f) ☐ Vilma má pro Ondřeje květinu.

g) ☐ Ondřej má rád bílé víno.

5. Pracujte ve skupinách.

a) Čtěte nahlas dialog ze cvičení 4. a).

b) Napište komiks NA NÁVŠTĚVĚ jako ve cvičení 4. a).

MLUVENÍ

c) Dialogy z komiksu prezentujte ve skupině. Mluvíte, dialogy nečtete.

LEKCE 4

VIDEO

VIDEO 1

1*

1. Podívejte se na video. Odpovězte.

a) Kde jsou ty ženy?

b) Co dělají?

c) Koho Dáša hledá?

d) Co si dá Dáša?

2. Pracujte podle vzoru.

~~Dobrý den~~. Odložte si. Dáte si kávu? Pojďte dál.

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

Vzor: …Dobrý den…

* http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/

3. Pracujte podle vzoru. Podívejte se na video ještě jednou. Seřaďte obrázky ze cvičení 2.

Vzor: 1. ...Dobrý den..., **2.** ....., **3.** ....., **4.** .....

4. a) Řekněte, kdo to říká. Dáša, nebo Lucie?

1. Dobrý den. **2.** Pojďte dál. **3.** Odložte si. **4.** Dáte si kávu? **5.** Ano, ráda. **6.** Děkuji.

b) Odpovězte.

a) Kdo jde dál? **b)** Kdo si odloží (kabát)? **c)** Kdo si dá kávu? **d)** Kdo dělá kávu?

5. Podívejte se na video ještě jednou. Řekněte, co Lucie a Dáša dělají (například Lucie zdraví). Řekněte minimálně 5 vět.

6. a) Doplňte do textu slova z nabídky.

pojďte dál, děkuji, dobrý den, dáte si kávu

Dáša: ....., já jsem Dáša Štěpánková.

Lucie: Dobrý den, Lucie Malá, ... Manžel není doma, ale přijde hned. Odložte si. .....?

Dáša: Ano, ráda. .....

b) Podívejte se na video a zkontrolujte řešení.

VIDEO 2

2*

1. Podívejte se na video. Odpovězte.

a) Jak se jmenuje sekretářka?
b) V kolik hodin je dnes otevřeno?
c) Kdy má sekretářka zavřeno?
d) Kde je Šimon?
e) Co tam dělá?

2. Řekněte, co myslíte.

a) Kolik je asi hodin?
b) Odkud jde sekretářka?
c) Proč nemůže Šimon jít dovnitř hned?
d) Proč má Šimon učebnici?

3. Pracujte ve dvojicích. Řekněte:

- co tam Šimon potřebuje,
- jaká je sekretářka,
- co dělá sekretářka.

* http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/

4. **Podívejte se na video ještě jednou. Řekněte, co dělají (například Šimon čeká). Řekněte minimálně 5 vět.**

5. **a) Doplňte jedno slovo.**

Sekretářka: Co potřebujete, ... muži? Dobrý den.
Šimon: Dobrý den, ... Suchá, já tady na vás čekám.
S: ..... Není ještě devět, ne?
Š: Ne, není.
S: Tak vidíte. Moment, musíte chvíli počkat. Zavolám vás.
Š: To snad není .....! Ta je ale....

b) Podívejte se ještě jednou na video. Zkontrolujte řešení.

VIDEO 3

3*

1. **Podívejte se na video. Odpovězte.**
   a) Kde jsou Šimon a Madla?
   b) Co má Šimon pro Madlu?
   c) Co je pro Šimona překvapení?

2. **a) Řekněte, co znamená:**
   pusa, není za co, čau, prima

   b) Řekněte, co znamená věta *Pusy se tady obvykle takhle nedávají*.
   a) Pusy tady normálně takhle nedáváme.
   b) Říkáme tady DOBRÝ DEN a dáváme pusy.
   c) Normálně tady neděkujeme, ale dáváme pusy.

3. **Podívejte se na video ještě jednou. Řekněte, co Madla a Šimon dělají (například Madla děkuje). Řekněte minimálně 5 vět.**

* http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/

NAKUPOVÁNÍ

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

04-01

Minidialog 1

A: Tady máš kafe.
B: Jé, díky. To je skvělý nápad! Jsem už strašně unavená.
A: Já taky. Ale omlouvám se, nemám mléko.
B: To je jedno. Díky.
A: Opravdu je to jedno?
B: Ano, to je v pořádku, Tomáši.
A: Tak jo.

04-02

Minidialog 2

A: Ahoj, jak se máš?
B: Jde to. A ty?
A: Dobře.
B: Kdo je to?
A: Ty neznáš mého syna Jonáše?
B: Prosím? Ty máš dítě?
A: Ano, a nemám jenom Jonáše, mám taky holku Josefínu.
B: To je ale překvapení!

04-03

Minidialog 3

A: Mirek je tady!
B: Ale! Fakt je tady?
A: Jo, jo.
B: To jsem překvapený.
A: Já taky, pane řediteli.
B: Tak fajn, hned jsem tam.

04-04

Minidialog 4

A: No, tak? Tak co? Tak co Katka? Už?
B: Máme kluka, mami.
A: Hurá, jsem babička! To je skvělé! Jak se jmenuje?
B: Vilém.
A: Vilém?
B: Ano.
A: To je moc hezké jméno. Mám velkou radost.
B: To je dobře. Já taky.
A: To je fajn.

1. a) Poslechněte si minidialogy.

b) Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.
a) DÍTĚ **b)** PŘEKVAPENÍ **c)** KÁVA **d)** OPRAVDU

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Každá věta je v jednom dialogu. Ke každému dialogu přiřaďte jednu větu.
To je ale překvapení! To je fajn. To jsem překvapený. To je jedno.

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte titulek. Pozor, dva titulky nebudete potřebovat.
JE TO KLUK! SYN A DCERA CO JE TO? JE TADY MIREK
PANE ŘEDITELI, JE TADY TA PANÍ DOBRÝ NÁPAD

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Pracujte podle vzoru. Podtrhněte v minidialogu 3 a 4 výrazy pro radost.
Vzor: Minidialog 1: Jé, díky. To je skvělý nápad! Minidialog 2: To je ale překvapení!

b) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovem kafe a káva, kluk a chlapec, holka a dívka. Řekněte příklad.

c) Napište čtyři věty se čtyřmi slovy ze cvičení 3. b).

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.
překvapený, opravdu, ~~jéé~~, hurá, fajn, radost, překvapení

Minidialog A
A: Tady je voda a salát.
B: **(vzor)** ...Jéé..., děkuju.

Minidialog B
A: Au.
B: Pardon.
A: To je v pořádku.
B: .....?
A: Ano, v pořádku.

Minidialog C
A: Ty jsi ženatý?
B: Ano.
A: No ne,
to je ale .....

Minidialog D
A: Co to je?
B: Dárek.
A: Aha. Jéé, nový počítač.
.....!

Minidialog E
A: Máma je už tady.
B: To mám .....

Minidialog F
A: Tvoje sestra je tady.
B: Fakt?
A: Ano. Ty jsi .....?
B: Ne, nejsem.

Minidialog G
A: Máte tady tu knihu?
B: Ano, tady je.
A: Tak .....,
to jsem rád.

5. a) Pracujte podle vzoru.

1. Kdo je to?	**a)** Ano, je to v pořádku.
2. Ahoj, jak se máš?	**b)** Jonáš, můj syn.
3. Ty máš dítě?	**c)** Hurá, jsem babička!
4. Jak se jmenuje?	**d)** Ano, je.
5. Fakt je tady?	**e)** Vilém.
6. Opravdu je to jedno?	**f)** Jde to.
7. Máme kluka, mami.	**g)** Ano, mám syna Jonáše a dceru Josefínu.

b) Pracujte podle vzoru.

pan ředitel, ~~syn~~, Tomáš, Katka, dcera, tady, kafe

vzor: Kdo je Jonáš? ...**syn**...

a) Kde je Mirek?
b) Kdo je Josefína?
c) Kdo je matka?
d) Kdo je unavený?
e) Kdo je překvapený?
f) Co má Tomáš?

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog.

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

MLUVENÍ

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: jde to, máte, dítě, ne, opravdu, den, překvapený
Skupina 2: v pořádku, unavený, ahoj, kafe, ne, skvělý, jedno
Skupina 3: kluk, hurá, jak, hezký, ano, radost
Skupina 4: není, tady, je, opravdu, překvapení

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. a) Pracujte podle vzoru.

1. Jak se máš?	**a)** Opravdu? A znáš ho?
2. Anna má nového přítele.	**b)** Nic moc.
3. Máme dceru, babičko! Jmenuje se Sára.	**c)** Party, to je nápad!
4. A co dnes večer? Kino? Divadlo? Party?	**d)** Ano, jsem. A ty?
5. Jsi spokojený?	**e)** Vážně? Mám velkou radost!
6. Dáš si kávu nebo čaj?	**f)** To je jedno, piju kávu i čaj.

b) Pracujte podle vzoru.

1. Pardon, ale já fakt	**a)** unavený.
2. Jsem překvapený, že	**b)** a zkouška je v pátek.
3. Kurz je v pondělí	**c)** nerozumím!
4. To je ale	**d)** nemáš sako a košili.
5. Jsem strašně	**e)** překvapení!

c) Pracujte ve dvojicích. Udělejte minidialogy. Použijte minimálně 3 věty ze cvičení 1. b).

MLUVENÍ

2. a) Pracujte podle vzoru.

cena, kabinka, M, ~~si přejete~~, stojí, velikost, všechno

V obchodě

Prodavač: Dobrý den, co **(vzor)** …`si přejete`…?

Zákaznice: Dobrý den. Jaká trička prosím máte?

P: To je pro vás?

Z: Ano, pro mě.

P: Jakou **a)**..... potřebujete?

Z: Nevím… L nebo XL ne. Asi **b)**..... nebo S.

P: Je tady tohle zelené a tohle modré, to mám S i M. Potom je tady červené, ale to je jenom S.

Z: Děkuju. Zkusím si to modré a červené. Kde je **c)**.....?

P: Tam vzadu. Vidíte ji?

(za moment)

Z: To červené je mi bohužel malé. Ale nevidím tady nikde cenu… Kolik **d)**..... to modré?

P: Jenom 85 korun.

Z: To je velmi dobrá **e)**..... Vezmu si ho. A víte co, já si vezmu dvě.

P: Prosím, dvě modrá trička, velikost M. Ještě něco si přejete?
Z: Ne, děkuju, to je **f)**..... Zaplatím.
P: Dohromady to je 170 korun. Pokladna je dole prosím.

b) Řekněte, co znamená slovo zákaznice. Žena je zákaznice, muž je...

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialog ze cvičení 2. a).

3. a) Pracujte podle vzoru.

bunda, boty, ~~kabát~~, košile, kalhoty, triko/tričko

Vzor:

...kabát...

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

.....

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru.

	Vaše odpověď	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Co rád/a nosíte?	**(vzor)** ...bundu, kalhoty a triko...			
Co nerad/a nosíte?				
Máte rád/a černé oblečení?				
Jakou barvu máte rád/a?				

4. Pracujte podle vzoru.

začínat, spát, vidět, končit, ~~bydlet~~, myslet, sedět, kouřit, ležet

OBRÁZEK 1

.....

Vzor:

...bydlet...

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

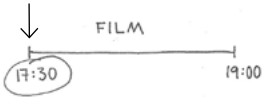
OBRÁZEK 5

.....

OBRÁZEK 6

.....

OBRÁZEK 7



.....

OBRÁZEK 8

.....

5. Popište obrázek. Napište minimálně 5 vět.

DIALOGY

04-05

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog A: .....

Šimon: Ahoj Matěji, tady Šimon.
Matěj: Čau. Co je?
Š: No, něco potřebuju.
M: Co?
Š: Mám zítra zkoušku a nemám košili.
M: Fakt? Ty nemáš košili?
Š: Ne. ... Nemáš dvě košile?
M: Mám jen jednu a zítra mám taky zkoušku, košili potřebuju.
Š: To je teda škoda.
M: Nemáš doma hezké bílé triko?
Š: Jo, to mám.
M: No tak, prima. Hezké bílé triko a sako a je to.
Š: To bohužel nejde.
M: Ne?
Š: Nemám to sako. Nemáš dvě saka?
M: Nemám dvě saka.
Š: Hm, rozumím.
M: To jsem rád.
Š: A nemáš....
M: Ne, nemám. Nemám dvě bundy, nemám dva kabáty, nemám ...eee... Oblečení na zkoušku mám jen jedno. To je ale překvapení, co?
Š: Hm, rozumím. Mám nápad.
M: Ty máš nápad? Jéé. Ach jo. Tak dobře. Jaký máš nápad?
Š: Ivana ráda nakupuje oblečení. Košile, trika a saka jsou pro Ivanu velká radost.
M: Cože? Šimone, nejsi dítě, obchod je hned vedle. Na co čekáš? Ivana studuje a nemá teď čas.
Š: Matěji, já strašně nerad nakupuju.
M: Tak to máš fakt problém. Promiň, zítra mám taky zkoušku.
Š: Jo, jo. Tak čau a díky.
M: Opravdu není zač. Čau.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text.

a) Vyberte název dialogu A.

a) Obchod **b)** Košile **c)** Radost

b) Odpovězte. Napište 1–2 slova.

a) Co Šimon potřebuje?

b) Jaký problém má Šimon?

2. a) Řekněte, co znamená ...*a je to.*

b) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Věty jsou z textu. Doplňte jedno slovo. Poslechněte si text pro kontrolu.

~~něco~~, nápad, strašně, zač, prima, taky, opravdu, škoda, čau, bohužel, teď

Vzor: No, ...**něco**... potřebuju. **a)** To je teda ..... **b)** No, tak ..... Hezké bílé triko a sako a je to. **c)** To ..... nejde. **d)** Hm, mám ..... **e)** Ivana studuje a nemá ..... čas. **f)** Matěji, já ..... nerad nakupuju. **g)** Tak to máš ..... problém. **h)** Promiň, zítra mám ..... zkoušku. **i)** Jo, jo. Tak ..... a díky. **j)** Opravdu není .....

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Matěj.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Matěj.

a) ☐ Matěj potřebuje dvě košile.

b) ☐ Matěj nemá dvě košile.

c) ☐ Matěj potřebuje novou košili.

d) ☐ Šimon má hezké triko.

e) ☐ Šimon má doma sako.

f) ☐ Šimon má nápad.

g) ☐ Ivana vybírá košili pro kamaráda.

h) ☐ Ivana má čas na nakupování.

i) ☐ Šimon nesnáší nakupování.

j) ☐ Matěj taky nakupuje.

4. Pracujte podle vzoru. Odpovídejte.

Vzor: Matěj: Fakt? Ty nemáš košili?	Šimon: ...**Ne**...
a) Šimon: Nemáš dvě košile?	Matěj: .....
b) Matěj: Nemáš doma hezké bílé triko?	Šimon: .....
c) Šimon: Nemáš dvě saka?	Matěj: .....
d) Matěj: Jaký máš nápad?	Šimon: .....

5. a) Podtrhněte v dialogu substantiva v plurálu.

b) K podtrženým substantivům napište singulár.

04-06

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog B: Nápad

Máma: Lucko, to nemyslíš vážně!

Lucie: Myslím, mami.

M: Nemáš čas.

L: To máš pravdu, čas nemám.

M: Opravdu myslíš, že je to dobrý nápad?

L: Mami, myslím, že je to moc dobrý nápad. Každý cizinec potřebuje mít dobrou výslovnost.

M: Ale ..... tě. Já potřebuju například nové auto.

L: Tak vidíš. Ty potřebuješ auto, cizinec potřebuje dobře vyslovovat!

M: Prosím? ... Nový kurz je hloupý nápad!

L: Ach jo, mami. Výslovnost je problém pro každého cizince.

M: Prosím tě, jaký problém?

L: No, hele, například jeden můj student neříká Ř, ale Ž.

M: No dobře, ... Česká výslovnost je těžká, ale ty často říkáš, že nemáš čas, že moc pracuješ, že jsi strašně unavená.

L: To je pravda.

M: No a dnes říkáš: „Mami, mám hezký nový kurz!"

L: No jo, ale cizinec to potřebuje.

M: Nepotřebuje.

L: Mami! To nemyslíš vážně?!

M: .....

L: To je dobře, že to nemyslíš vážně.
M: Ach jo. ... Jak se ten kurz jmenuje?
L: Výslovnost.
M: Aha. Tak to není velké překvapení.
L: Není. ... Mami, kdo bydlí vedle?
M: Prosím?
L: No, kdo bydlí vedle?
M: Vedle bydlí soused.
L: Ano. A kdo to je?
M: Nevím, jak se jmenujou. Bydlí tam Španěl a Češka.
L: A jak ..... ten Španěl česky?
M: Dobře.
L: Hm. Často ale říkáš, že mu nerozumíš. Ne?
M: Ano, on nevyslovuje Ž.
L: No prosím, a tady to máš. Vidíš, že kurz na výslovnost je skvělý nápad.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Doplňte vynechaná slova.**

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**
   a) Kdo mluví? Napište 2 slova.
   b) Jak se jmenuje nový kurz? Napište 1 slovo.
   c) Kdo bydlí vedle? Napište 2 slova.

3. **Přečtěte si text.**
   a) Najděte v textu vokativy.
   b) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *Lucie* a *Lucka*.
   c) Řekněte, jaký je rozdíl mezi vokativem *mámo* a *mami*.
   d) Jak jinak řeknete slovo *máma*? Napište 2 slova.

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

Výslovnost, vyslovovat, nápad, velký, kurz, ~~dcera~~, nový, Čech, cizinec

Máma a (vzor) …dcera… Lucie

Lucie má **a)** ..... Rozumí, že česká výslovnost je těžká. Říká, že je dobré mít **b)** ..... kurz. Ten kurz se jmenuje **c)** ..... Maminka říká: „Lucko, nemáš čas, moc pracuješ a není v pořádku mít nový **d)** .....“ Lucie ale říká, že cizinec potřebuje dobře **e)** ..... a že česká výslovnost je pro cizince **f)** ..... problém. Vedle bydlí jeden Španěl a Češka. Maminka říká, že ten **g)** ..... nevyslovuje moc dobře.

5. a) Podtrhněte slovesa a napište k nim infinitiv.

Nemáš čas. Opravdu myslíš, že je to dobrý nápad? Každý cizinec potřebuje mít dobrou výslovnost. Jeden můj student neříká Ř, ale Ž. Rozumím. Prosím? Vidíš, že kurz na výslovnost je skvělý nápad.

b) Pracujte podle vzoru. Rozdělte podtržená slovesa. Podívejte se na zakončení infinitivů.

BÝT	MÍT + -AT/ÁT	-OVAT	-IT, -ET/ĚT
	(vzor) nemáš,...		

04-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog C: .....

Lucie: Ano, prosím.

Matěj: Dobrý den.

L: Dobrý den.

M: Vy jste paní magistra Lucie Malá?

L: Ano, to jsem já.

M: Učíte češtinu pro cizince, Ivana Šťastná je moje kamarádka a vy jste její teta, že?

L: Ano, to máte pravdu. Co potřebujete?

M: Jsem Matěj Adamec, za hodinu mám zkoušku hned vedle. Pozdravuje vás Ivana a moc se omlouvá, nemá pro vás tu knihu.

L: Jéé. Ona ji nemá?! Jak to?!
M: Její kamarádka je cizinka, učí se na zkoušku a teď tu vaši knihu potřebuje.
L: No, to je teda moc hodná, ale já tu knihu potřebuju. Ach jo, ta Ivana! No, to je jedno. Jak se jmenuje ta cizinka?
M: Madla Králová.
L: Aaaa. Já ji znám. To je moje studentka. Dělá zkoušku za týden.
M: Jééé. Opravdu? Madla ví, že mají mladou učitelku, ale neví, jak se jmenuje.
L: Tak teď dobře rozumím, že potřebuje tu knihu. To jsem ráda, že studuje, na zkoušku tu knihu opravdu potřebuje.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text.

a) Vyberte název dialogu C.

a) To je cizinka! **b)** To je Madla! **c)** To je překvapení!

b) Odpovězte. Napište 1–2 slova.

a) Kdo má tu knihu?

b) Kdo dělá zkoušku za týden?

2. a) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *učit* a *učit se* a *Je tady za hodinu* a *Je tady na hodinu*.

b) Najděte slovo *učit* a slovo *učit se* v textu.

c) Udělejte větu se slovesem *učit* a se slovesem *učit se*.

d) Najděte v textu větu *No, to je teda moc hodná*. Jak mění slovo *teda* význam?

a) Dělá ironii. **b)** Dělá otázku. **c)** Dělá příklad.

3. Pracujte podle vzoru. Věty jsou z textu.

1. Vy jste paní	**a)** jedno.
2. Ano, to	**b)** jsem já.
3. Vy učíte	**c)** na zkoušku.
4. Ivana se	**d)** za týden.
5. Studentka se učí	**e)** moc omlouvá.
6. No, to je	**f)** učitelka Lucie Malá?
7. Dělá zkoušku	**g)** češtinu pro cizince?

4. Pracujte podle vzoru.

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Matěj.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Matěj.

a) ☐ Lucie je pro Ivanu teta.

b) ☐ Matěj má za týden zkoušku.

c) ☐ Ivana potřebuje tu knihu.

d) ☐ Madla se omlouvá.

e) ☐ Lucie potřebuje tu knihu.

f) ☐ Lucie zná Madlu.

g) ☐ Madla neví, jak se jmenuje její učitelka.

5. a) Najděte věty v textu.

Ona ji nemá?! Já ji znám.

b) Řekněte, co ve větách znamená *ji*.

6. Popište obrázek. Řekněte minimálně 5 vět.

GRAMATIKA

I. NOMINATIV PLURÁLU (Mn, F, Neu)

Rod	Ukazovací zájmeno	Číslovka	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
Mn	ty	dva tři čtyři	moje/mé tvoje/tvé jeho její naše vaše jejich	české moderní	sešity/mobily pokoje
F		dvě tři čtyři			ženy židle skříně místnosti
Neu	ta	dvě tři čtyři	moje/má tvoje/tvá jeho její naše vaše jejich	česká moderní	města moře náměstí

Například: To jsou dobr**é** džus**y**. To jsou starš**í** sestr**y**. To jsou hezk**á** příjmen**í**. To jsou **dva** jogurt**y**. To jsou **naše** učebnice. To jsou **ta** vín**a**.

POZOR!

- **ů → o (stůl → stoly)**
- **dítě = Neu X děti = F (místnost)**
- **ovoce, zelenina = sg., například To je ovoce. To je zelenina. (NE To jsou ovoce. To jsou zeleniny.)**

II. AKUZATIV PLURÁLU

Rod	Ukazovací zájmeno	Číslovka	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
Mž	ty	dva tři čtyři	moje/mé tvoje/tvé jeho její naše vaše jejich	české moderní	studenty/ ekonomy muže/učitele
Mn					sešity/mobily pokoje
F		dvě tři čtyři			ženy židle skříně místnosti
Neu	ta	dvě tři čtyři	moje/má tvoje/tvá jeho její naše vaše jejich	česká moderní	města moře náměstí

Poznámka:

1) pozor na -e- (například otec) slovo končí na -ec, -ek, -el, například dědeček, herec, Pavel… → v A není -e- (například Čekáme na dědečky. Znáš ty herce?), nebo někdy uprostřed slova (například pes... – Máme dva psy.)

2) NOMINATIV PLURÁLU Mn, F, Neu = AKUZATIV PLURÁLU Mn, F, Neu

Například: To jsou **ty** sešit**y**. X Potřebujete **ty** sešit**y**? → **N pl. = A pl.**

To jsou **dva** moderní počítač**e**. X Objednáme si **dva** moderní počítač**e**. → **N pl. = A pl.**

To jsou **dvě naše** učitelk**y**. X Vy hledáte **naše dvě** učitelk**y**? → **N pl. = A pl.**

To jsou **ta** hezká měst**a**. X Navštívíš **ta** hezká měst**a**? → **N pl. = A pl.**

3) NOMINATIV PLURÁL Mž ≠ AKUZATIV PLURÁL Mž

Například: To jsou kamarád**i**/pánové. → Znám kamarád**y**/pán**y**. → **N pl. ≠ A pl.**
(nominativ Mž v LEKCI 11)

POZOR!

- **přátele = A pl. (například Máte přátele?)**

Například: To je dárek pro **naše** učitele, pro pana Janeše i pro pana Mašína. Mám **dvě** dobré kamarádk**y**. Posloucháte **ta** nová cédéčk**a**?

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: …To je jeden jogurt. → To jsou dva jogurty…

a) ..... → .....

b) ..... → .....

c) ..... → .....

d) ..... → .....

e) ..... → .....

f) ..... → .....

g) ..... → .....

h) ..... → .....

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s obrázky ze cvičení 1. a).

Vzor: …Vidím jeden jogurt. → Vidím dva jogurty…

4 GRAMATIKA

2. a) Pracujte podle vzoru. Slova ze cvičení 6. a) (L4 – sekce ZOPAKUJTE SI) dejte do plurálu.

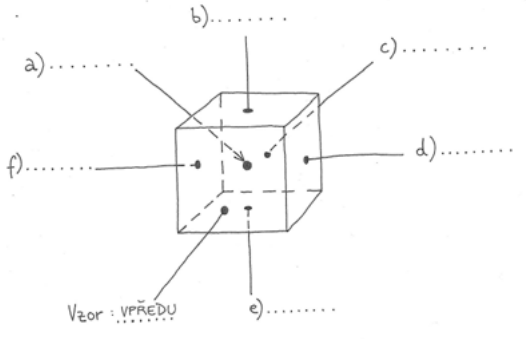
Vzor: káva → Kupuju ...**dvě kávy**...

b) Pracujte podle vzoru. Slova ze cvičení 6. b) (L4 – sekce ZOPAKUJTE SI) dejte do plurálu.

Vzor: učitel → Hledám ...**dva učitele**...

3. a) Pracujte podle vzoru.

~~vpředu~~, vpravo, vlevo, vzadu, nahoře, uprostřed, dole



MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru. Popište obrázek.

(vzor) ...**Naše třída**

To je naše třída. Je to hezká a moderní místnost. Vpředu vidíme jednu velkou bílou tabuli...

c) Pracujte se cvičením 3. b). Napište 10 vět.

d) Věty prezentujte a porovnejte.

4. Pracujte podle vzoru. Tvořte plurál.

Lucie je učitelka, moc dobře vaří, ráda dělá **(vzor)** ...**dobré dorty**... *(dobrý dort)*. Dnes dělá tři dorty – dva **a)**..... *(ovocný)* a jeden čokoládový, protože mají ve škole velkou party. Kupuje **b)**..... *(žlutý banán)* a **c)**..... *(červené jablko)*. Potřebuje taky dvě **d)**..... *(čerstvé máslo)*, dva **e)**..... *(bílý jogurt)* a dvě **f)**..... *(drahá čokoláda)*. Už se těší na **g)**..... *(skvělý kamarád a kamarádka)* a na **h)**..... *(milý student)*.

III. SLOVESA -IT, -ET/-ĚT

Kdo singulár	MLUVIT	Kdo plurál	MLUVIT
já	mluv**ím**	my	mluv**íme**
ty	mluv**íš**	vy	mluv**íte**
on / ona / (ono)	mluv**í**	oni	mluv**í**

Poznámka: někdy -et/ět 2 formy pro „oni": bydlet – oni bydlí/bydlejí, rozumět – oni rozumí/rozumějí, umět – oni umí/umějí

slovesa: prosit, cítit se, myslet, ležet, vědět, vidět, sedět, rozumět…

Například: Rozumím česky. Bydlíme tady. Patrik nemluví anglicky, ale mluví německy.

POZOR!

- **spát (spím, spíš, spí, spíme, spíte, spí)**
- **jíst (jím, jíš, jí, jíme, jíte, jedí) a vědět (vím, víš, ví, víme, víte, vědí)**

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.

BYDLET			
já		my	
ty		vy	(vzor) …bydlíte…
on / ona / (ono)		oni	

VIDĚT			
já	(vzor) …vidím…	my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	

MLUVIT			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)	(vzor) …mluví…	oni	

SPÁT			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	(vzor) …spí…

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**myslíme**... *(myslet – my)*

..... *(vědět – ty)*, ... *(vidět – on)*,
..... *(bydlet – vy)*, ... *(večeřet – my)*,
..... *(prosit – ona)*, ... *(cítit se – oni)*,
..... *(spát – já)*, ... *(kouřit – oni)*,
..... *(zaplatit – ona)*, ... *(spát – vy)*,
..... *(rozumět – on)*, ... *(vařit – já)*,
..... *(spát – ty)*

b) Pracujte podle vzoru. Pište negativní slovesa.

Vzor: ...**nevíte**... *(vědět – vy)*

..... *(myslet – ty)*, ... *(učit se – on)*,
..... *(uklízet – vy)*, ... *(spát – my)*,
..... *(těšit se – ona)*, ... *(spát – oni)*,
..... *(nosit – já)*, ... *(končit – oni)*,
..... *(spát – ona)*, ... *(sedět – vy)*,
..... *(mluvit – ty)*, ... *(ležet – on)*,
..... *(umět – já)*, ... *(spát – on)*

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**zaplatím**... *(zaplatit – já)*

..... *(kouřit – ty)*, ... *(vstávat – on)*,
..... *(pozdravovat – vy)*, ... *(rozumět – my)*,
..... *(obědvat – oni)*, ... *(čekat – já)*,
..... *(bydlet – oni)*, ... *(začínat – ona)*,
..... *(rezervovat si – vy)*, ... *(učit – ty)*,
..... *(potřebovat – on)*, ... *(snídat – já)*,
..... *(používat – on)*, ... *(večeřet – ona)*

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Alena ráda ...**vaří**... *(vařit)* pro celou rodinu.

a) A: Honzo, co často ..... *(večeřet – ty)*?
B: Často ..... *(večeřet)* maso, rýži a zeleninu.

b) A: Jak ..... *(cítit se)*, paní Dvořáková?
B: Děkuju, už ..... *(cítit se)* dobře.

c) A: Co ..... *(učit se)*, Radko?
B: ..... *(učit se)* nová česká slova.

d) A: ..... *(vidět – vy)* naši paní učitelku?
B: Ne, ... *(vidět)* ji. Kde je?

e) A: Na koho ..... *(myslet – oni)*?
B: ..... *(myslet)* na babičku a na dědečka.

f) A: Strašně nerad ..... *(uklízet – já)*.
B: Já taky. A ještě nerada ..... *(vařit)*.

g) A: Tomáš už ..... *(spát)* dvě hodiny.
B: Ano, ... *(být)* moc unavený.

h) A: ..... *(dát si – vy)* ještě něco k pití?
B: Ne, děkujeme, ... *(zaplatit)*.

i) A: Kde ..... *(sedět)* Martin?
B: ..... *(sedět)* tam vzadu.

IV. AKUZATIV OSOBNÍCH ZÁJMEN

Kdo singulár				
forma	**já**	**ty**	**on, ono**	**ona**
krátká	mě	tě	ho/jej (on, ono) je (ono)	ji
dlouhá	mne	tebe	jeho (Mž)	×
prepozice + zájmeno	na mě (mne)	na tebe	na něho (Mž) na něj (on, ono) na ně (ono)	na ni

Kdo plurál			
forma	**my**	**vy**	**oni**
krátká	nás	vás	je
dlouhá	×	×	×
prepozice + zájmeno	na nás	na vás	na ně

Dlouhá X krátká forma:

1) krátká forma není na začátku věty a není po prepozici, například Zná **tě** Petr? Petr **tě** zná? Dobře **tě** Petr zná?
2) po prepozici je dlouhá forma, například Dívá se na **tebe**. Těší se na **něho/něj**.
3) dlouhá forma na začátku věty a při důrazu, například **Tebe** taky zná. Miluju **jeho**, ne Petra.

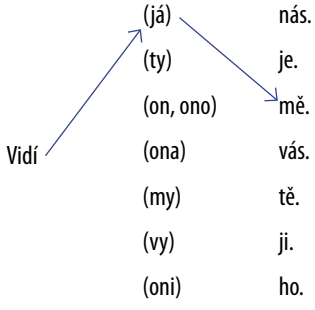
4) ji, nás, vás, je – nemají dlouhou formu, například Nás mají rádi. Vidím jen ji, Adama ne.
5) dlouhá forma MNE je málo frekventovaná a používáme krátkou formu MĚ (například To je dárek pro mě.)

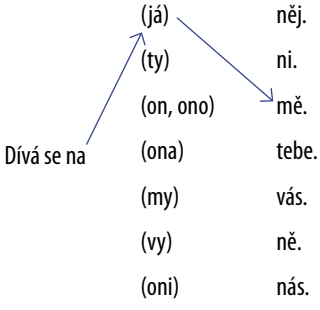
POZOR!

zájmeno	ZMĚNA	prepozice + zájmeno
jej, jeho, ji, je	j → ň	na něj, na něho, pro ni, za ně…

CVIČENÍ III

1. Pracujte podle vzoru.





2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Hledáte (on) ...ho...?

a) Čekáme na (ty) .....
b) Posloucháte (oni) .....?
c) Zajímá se o (ona) .....
d) Známe (vy) .....
e) Máš pro (já) ..... dárek?
f) Objednáme si (ono) .....?
g) Dívají se na (my) .....
h) Vidíme (ona) .....
i) Myslím na (oni) .....
j) Potřebuju (ty) .....

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je naše město. Mám ...ho... moc rád.

a) To je moje babička. Znáte .....?
b) To jsou ta nová trička. Hledáš .....?
c) To jsou tvoje spolužačky? Máš ..... rád?
d) To je jejich syn. Čekáte na .....?

e) To je jeho sešit. Potřebuješ .....?
f) To jsou její děti. Hledáte .....?
g) To jsou moje sestry. Často na ..... myslím.
h) To je jeho máma. Mám pro ..... dárek.
i) To jsou ovocné dorty. Nemáme ..... rádi.
j) To je naše Kristýna. Těšíš se na .....?

V. PREPOZICE + AKUZATIV

- **NA**

a) sloveso + NA

čekat na:	Na koho čekáte?	Čekáme na starší sestru.
dívat se na:	Na co se díváš?	Dívám se na český film.
těšit se na:	Na koho se těší?	Těší se na syna.
myslet na:	Na co myslíš?	Myslím na ten film.

b) substantivum + NA
pasta na zuby
sešit na gramatiku

- **O**

sloveso + O

zajímat se o:	O co se zajímáš?	Zajímám se o ruskou literaturu.
starat se o:	O koho se starají?	Starají se o starého dědečka.

- **PRO**

dárek pro Adama
víno pro Madlu

- **ZA**

za hodinu (za dvě hodiny, za pět hodin)
za minutu (za dvě minuty, za pět minut)
tričko za 150 (sto padesát) korun

- **V**

v jednu hodinu (ve dvě hodiny, v pět hodin)
v poledne
v pondělí, v úterý, ve středu ...

POZOR!

ráno, dopoledne, odpoledne a večer = adverbium (není tady prepozice).
Například: Je ráno. Vstává ráno v 6 hodin. Obědváme ve dvě hodiny odpoledne. Večer se díváme na televizi.

CVIČENÍ IV

1. **Pracujte ještě jednou s dialogem C (L4 – sekce DIALOGY). Najděte prepozice s akuzativem.**

2. **Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici NA, ZA, V/VE, O, PRO.**
   Vzor: Čekám ...na... tvoji zprávu.
   a) Obědvám ..... poledne. **b)** Co děláš ..... neděli, Marcelo? **c)** Pardon, jsem tam ..... hodinu, ok? **d)** Pšt, dívám se ..... nový český film. **e)** ..... tu zkoušku se opravdu netěším. **f)** Moje babička je už stará, starám se ..... ni. **g)** Tričko ..... 990 korun fakt nekupuju! **h)** Myslím ..... přítele. **i)** ..... co se zajímáš? **j)** Potřebuju nový sešit ..... gramatiku. **k)** Ta květina je dárek ..... Madlu? **l)** Hano, kde je ta pasta ..... zuby? **m)** Bohužel ..... úterý to nejde, ale co ..... středu?

VI. ČAS

BÝT + ČÍSLO + HODINA/HODINY/ HODIN + ČÍSLO + MINUTA/ MINUTY/MINUT

Kolik je? / Kolik je hodin?				
Je	jedna	hodina	jedna	minuta.
Jsou	dvě tři čtyři	hodiny	dvě tři čtyři	minuty.
Je	pět šest…	hodin	pět šest…	minut.

Například: Kolik je hodin?

1:01 Je jedna hodina jedna minuta.
2:20 Jsou dvě hodiny dvacet minut.
3:35 Jsou tři hodiny třicet pět minut.
5:04 Je pět hodin čtyři minuty.
6:28 Je šest hodin dvacet osm minut.

CVIČENÍ V

1. a) Čtěte.

Kolik je hodin?

Je/jsou 1:04, 2:30, 3:45, 4:08, 5:55, 6:23, 7:30, 8:15, 9:10, 10:01.

b) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky. Doplňte.

MLUVENÍ

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Učitel/učitelka
V kolik hodin vstává?			
V kolik hodin snídá?			
V kolik hodin obědvá?			
V kolik hodin večeří?			
Kdy začíná škola?			

VII. VOKATIV

	NOMINATIV	VOKATIV
MASKULINA ŽIVOTNÁ	-EL Pav**el**, Kar**el**, pan Hav**el**…	-~~EL~~ + E Pavl**e**, Karl**e**, pane Havl**e**…
	-EK Rad**ek**, Mar**ek**, tatín**ek**, dědeč**ek**, pan Kestřán**ek**…	-~~EK~~ + U Radk**u**, Mark**u**, tatínk**u**, dědečk**u**, pane Kestřánk**u**…

Například: To je Pav**el**. – Pavel = N → Ahoj Pavl**e**, jak se máš? – Pavl**e** = V

Pavel → Pav~~el~~ + -**e** – Pavle

To je pan Štěpán**ek**. – Štěpánek = N → Dobrý den, pane Štěpánku. – Štěpánku = V

Štěpánek → Štěpán~~ek~~ + -**u** – Štěpánku

CVIČENÍ VI

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Marek …**Ahoj/Dobrý den Marku**…

pan Janáček, Pavel, Kamil, pan Nový, David, pan docent Zoubek, dědeček, pan Havel, Radek, Zdeněk, pan Brouček, tatínek, pan doktor Červený, pan inženýr Otakárek, pan profesor Slovák, pan Li, pan Olah

VIII. ŽE

1.	2.	3.
Jana je ráda, Mám radost, Myslíš, Víš, Víte, Jsem spokojený,	**ŽE**	je dnes hezký den. jsi tady taky. film začne v 10 hodin? David rád sportuje? je Karel doktor? mám velkou rodinu.

CVIČENÍ VII

1. a) Pracujte ještě jednou s dialogem B (L4 – sekce DIALOGY). Podtrhněte věty se spojkou ŽE.

b) Udělejte 3 věty se spojkou ŽE.

2. Pracujte podle vzoru.

1. Jsi rád, že bydlíš	**a)** tvoje sestra a ne ty?
2. Jsem rád, že tě	**b)** že je pan Merlík dobrý ředitel?
3. Vím, že	**c)** tady?
4. Myslíte,	**d)** znám.
5. Jsi spokojený, že se	**e)** nemluvím česky moc dobře.
6. Máš radost, že uklízí	**f)** učíš arabsky?

IX. TEN X TENHLE

- deklinujeme **TEN** + nedeklinujeme **HLE**

To je fotka. Vidíme tam ženu a muže. **Ten** muž se jmenuje Petr.

A: To je fotka. B: Hezká fotka. Kdo je tvůj manžel? B: To je **tenhle** muž.

A: Čekám na kamarádku. B: Na tu hezkou? A: Ano, na **tu**. Jmenuje se Hana.

A: Čekám na kamarádku. B: Na **tu** hezkou? B: Hezká je, ale **tuhle** hezkou holku neznáš.

A: Kde je **to** tvoje nové auto? B: Tady. A: Aha, ale tady jsou dvě auta. **Tohle** auto je tvoje, nebo **tohle**?

A: Tady jsou tři mobily. B: Kde? A: Tady, **tyhle** dva telefony jsou moje a **tenhle** je tvůj.

A: Co si přejete? B: Zkusím si **tyhle** dvě sukně. A: Ano, tady je jedna červená a tady modrá.

A: Mám rád Brno a Prahu. B: Já taky, **tahle** města opravdu miluju.

CVIČENÍ VIII

1. a) Pracujte ještě jednou s dialogem 3 (L4 – sekce POSLECH – TRANSKRIPT). Podtrhněte zájmeno TENHLE (TOHLE, TAHLE...).

b) Udělejte 3 věty se zájmenem TENHLE.

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

…A: Jaký je ten jogurt? → B: Tenhle? → A: Ano, tenhle. → B: Tenhle jogurt je ovocný...

a) ..... → ..... → ..... → .....

b) ..... → ..... → ..... → .....

c) ..... → ..... → ..... → .....

d) ..... → ..... → ..... → .....

e) ..... → ..... → ..... → .....

f) ..... → ..... → ..... → .....

g) ..... → ..... → ..... → .....

h) ..... → ..... → ..... → .....

ČTENÍ + PSANÍ

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Co rád/a nakupujete? Co nerad/a nakupujete? Pro koho nakupujete? Kdy rád/a nakupujete? Jaké jídlo kupujete? Jaké oblečení často kupujete?

2. a) Čtěte.

Nosíte velikost S, M, L, XL? Potřebujete moderní sukni, kalhoty nebo košili? Hledáte žluté sako? Pro muže? Pro ženu? Nemáte nové oblečení pro děti?

My máme všechno a levné!
Obchod Váš svět na Vás čeká.

Kde? **Palackého 76, Poděbrady** *Kdy?* **pondělí–pátek 9:00–17:00**

Telefon: **325 61 41 22,** *mobil:* **775 603 581** **http://www.vas-svet.cz**

Těšíme se na Vaši návštěvu.

b) Odpovězte na otázky. Napište 1–2 slova.

a) Jak se jmenuje obchod? **b)** Co tam můžete koupit? **c)** Jak se jmenuje město, kde je ten obchod?

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: V obchodě mají velikosti S–XL.	(ANO) / NE
a) Obchod má oblečení pro muže, ženy i děti.	ANO / NE
b) Obchod není drahý.	ANO / NE
c) Nakupujete tam i o víkendu.	ANO / NE
d) Obchod zavírá v šest hodin.	ANO / NE
e) Obchod má telefon.	ANO / NE

3. a) Kdo a co je na obrázku? Napište minimálně 5 vět.

b) Pracujte ve dvojicích. Odpovědi napište.

a) Koho vidíte? **b)** Kde jsou? **c)** Co dělají ta žena a dítě vpravo? **d)** Co tam ta žena kupuje? **e)** Co tam ta žena nekupuje? **f)** Kolik stojí banány, voda, rohlík?

4. a) Pracujte podle vzoru.

něj, spěchá, kupuje, ~~odpoledne~~, její

Je pátek **(vzor)** ...**odpoledne**... a Monika se těší na víkend. Teď je v obchodě. Večer dělá dort – kupuje cukr, mléko a máslo. Čokoládu nepotřebuje, tu má doma. Ještě něco? říká Monika. Ano, Monika a **a)** ..... manžel mají o víkendu návštěvu. Monika kupuje taky vodu, džus, víno, sýr a zmrzlinu. Monika **b)** ..... tři banány a čtyři jablka. Její syn Dan má rád ovoce a maminka pro **c)** ..... kupuje ovocný jogurt. Zaplatí 327 korun. Dan **d)** ....., doma na ně už čeká tatínek.

b) Vyberte název textu ze cvičení 4. a).

a) Na návštěvě **b) V obchodě** **c) O víkendu**

c) Přečtěte si text ze cvičení 4. a) ještě jednou. Vyberte jedno resumé.

a) Monika nakupuje, je v obchodě a dívá se na čokoládu, ale tu nekupuje, má ji doma. O víkendu dělá dort. Kupuje něco na dort a kupuje taky ovoce pro manžela. Její manžel se jmenuje Daniel a už na Moniku a jejich syna čeká doma.

b) Monika a její manžel nakupujou. O víkendu mají party. Už se na ni moc těší. Kupujou cukr, mléko, máslo a čokoládu na dort a taky ovoce pro syna. Jejich syn se jmenuje Dan a už na maminku a tatínka čeká doma.

c) Monika a její syn Dan jsou v obchodě. Monika tam nakupuje jídlo a pití. Večer dělá Monika dort, potřebuje na něj cukr, mléko a máslo. A o víkendu mají Monika a její manžel návštěvu. Doma už na ni a na syna čeká její manžel.

5. Pracujte s textem ze cvičení 4. a). Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kdo se těší na víkend?

a) Dan.
b) Monika.
c) Její manžel.
d) Její tatínek.

Otázka 1	Otázka 2	Otázka 3
Co dělá Monika?	**Co Monika nekupuje?**	**Kdo čeká na Moniku doma?**
a) Vaří.	**a)** Vodu.	**a)** Její syn.
b) Dělá dort.	**b)** Ovoce.	**b)** Manžel.
c) Nakupuje.	**c)** Mléko.	**c)** Její otec.
d) Čeká na manžela.	**d)** Čokoládu.	**d)** Návštěva.

6. a) Máte nový obchod. Udělejte letáček/plakát.

Letáček musí mít tyto informace: jméno, adresa, co prodáváte, telefon a/nebo e-mail, kdy otevíráte a kdy zavíráte.

MLUVENÍ **b) Pracujte ve dvojicích. Spolužák/spolužačka má obchod ze cvičení 3. a). Řekněte, kdy tam nakupujete. Řekněte, co a pro koho tam nakupujete.**

MLUVENÍ **c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si dialog.**

Role: prodavač/prodavačka a zákazník/zákaznice

Prodavač/prodavačka – je milý/á, nemá všechno – jogurt má jen bílý a nemá džus

Zákazník/zákaznice – není milý/á, potřebuje chleba, mléko, tři ovocné jogurty a džus

d) Dialogy prezentujte ve skupině.

7. a) Odpovězte. Odpovědi napište.

Co nerad/a nakupujete? Kde rád/a nakupujete? Jaké jídlo kupujete často? Jaké jídlo nekupujete?

b) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky. Doplňte.

MLUVENÍ

Otázka	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Co nerad/a nakupuje?				
Nakupuje v supermarketu?				
Jaké jídlo často kupuje?				
Jaké jídlo nekupuje?				

c) Odpovědi porovnejte. Řekněte, kdo má stejné odpovědi jako vy.

8. Pracujte ve dvojicích.

MLUVENÍ

a) Připravte monolog na téma JÁ A NAKUPOVÁNÍ. Mluvíte půl minuty. Monolog má tyto informace:

- co rád/a nakupujete, co nerad/a nakupujete, kdy nakupujete, vy a supermarket.

b) Řekněte monolog. Mluvíte, nečtete.

POSLECH + PSANÍ

1. a) Pracujte podle vzoru.

1. velikost L	**a)** informace
2. velikost M	**b)** emko / em
3. velikost S	**c)** elko / el
4. zpráva	**d)** esko / es

b) Pracujte podle vzoru.

1. Mám radost.	**a)** Zaplatím dva tisíce.
2. Mám to na sobě.	**b)** Jsem spokojený.
3. Opravdu to nemám rád/a.	**c)** Zaplatím to.
4. Vezmu si to.	**d)** Nosím to.
5. Stojí to 2000 korun.	**e)** Nesnáším to.

MLUVENÍ

2. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Nakupujete rád/a? Co často nakupujete? Co nerad/a děláte? Co nesnášíte? Co rád/a nosíte? Co nerad/a nosíte? Kupujete si košili – Jakou velikost nosíte?

04-08–10

3. Poslechněte si dialog 1–3.

a) Vyberte správný název pro každý dialog. Pozor, 2 názvy nebudete potřebovat.

TO NENÍ MOJE VELIKOST *KDO JE VAŠE UČITELKA?* **EMKO, NEBO ELKO?**
VEZMU SI TU BÍLOU DNES UŽ NESTUDUJU

b) Odpovězte.

Dialog 1

a) Kdy má Madla zkoušku?
b) Co Madla dělá?
c) Kolik je hodin?

Dialog 2

d) Jakou velikost Šimon nemá?
e) Jakou barvu Šimon nepotřebuje?

Dialog 3

f) Jakou barvu má drahá košile?
g) Kolik stojí dvě bílé košile?

4. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

04-08

Vzor: Mluví Madla a Matěj. (ANO)/NE

a) Matěj má pro Madlu informaci? ANO/NE

b) Lucie Malá a Madla jsou jedna rodina. ANO/NE

c) Ivana má zkoušku tenhle týden. ANO/NE

d) Ivana se dnes neučí na zkoušku. ANO/NE

e) Madla telefonuje a dělá maso. ANO/NE

f) Matěj čeká na Ivanu. ANO/NE

5. Poslechněte si dialog 2 ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Seřaďte. Poslechněte si dialog 2 pro kontrolu.

04-09

.....	Š: Modrou ne. M: Díky, Madlo, jsi skvělá. Vidím, že hledat košili pro Šimona je vážně práce. Mad.: (směje se) No, to je pravda. Hned jsem tady.
.....	Mad.: Já myslím, že nosí emko. M: Ach jo, Šimone, fakt nevíš, jakou nosíš velikost? Š: Esko nemám.
(vzor) ...**1**...	Matěj: Tak Šimone! Šimon: No. Mad.: Jakou máš velikost? Š: Nevím. M: Myslím, že má el.
.....	Mad.: Ach jo, Šimone. Co teď? Tak, já hledám košile L a M. Ty si je zkusíš a je to. Š: Jo, díky. Potřebuju bílou nebo černou. Mad.: Dobře, mají taky hezké modré košile

6. Poslechněte si dialog 3 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

04-10

Vzor:
Kdo mluví?
a) Matěj a Šimon.
b) Madla a Šimon.
c) Madla, Matěj a Šimon.

Otázka 1
Jakou velikost si Šimon zkusí?
a) L.
b) M.
c) S.

Otázka 2
Co dělá Matěj?
a) Čeká na Madlu.
b) Telefonuje.
c) Odpočívá.

Otázka 3
Kterou barvu si Šimon zkusí?
a) Červenou.
b) Černou.
c) Bílou.

Otázka 4
Kolik stojí zelená košile?
a) 800 korun.
b) 1700 korun.
c) 2500 korun.

Otázka 5
Co není pravda?
a) Šimon zaplatí košili.
b) Šimon si zkusí dvě košile.
c) Šimon se dá jedno nebo dvě piva.

4 POSLECH + PSANÍ

7. Pracujte podle vzoru. a) Řekněte jinak podtržená slova. Používejte synonyma.

Vzor: To je dobře. To je ...**fajn**....

Učíte se? Ty se teď ale neučíš, že? Teď vařím. Víš, že Šimon nesnáší nakupování. Šimone, fakt nevíš, jakou nosíš velikost?

b) Řekněte jinak podtržená slova. Používejte antonyma.

Vzor: Ten je chytrý. Ten ...**není hloupý**...

Mám tady teplé jídlo. Stojí 800 korun, to je levné. Tahle je dobrá.

MLUVENÍ

8. Pracujte ve dvojicích. a) Připravte monolog. Řekněte, kdo to je.

Jméno:
Velikost:
Co potřebuje?
Nakupuje ráda?

Jméno:
Velikost:
Co potřebuje?
Nakupuje rád?

b) Pracujte se cvičením 8. a). Prezentujte monology ve skupině.

c) Připravte dialog. Použijte minimálně 5 slov z nabídky.
Zákazník/zákaznice je postava ze cvičení 8. a).

Role: prodavač/prodavačka a zákazník/zákaznice

kabinka, velikost, dohromady, stojí, barva, zkusit, vybírat, mít na sobě, Vezmu si to.

d) Pracujte se cvičením 8. c). Dialogy prezentujte ve skupině.

9. Napište minimálně 5 vět na téma ŠIMON A OBCHODY. Váš text musí mít tyto informace:

1. má rád/nerad obchody, **2.** košile, **3.** barva, **4.** velikost, **5.** cena

ZOPAKUJTE SI

1. a) Pracujte podle vzoru.

Jaká je **(vzor)** ...**jeho**... *(on)* adresa? — Inteligentní a hodný.
Jaké je ..... *(ona)* auto? — Jsem advokát.
Jaký je ..... *(oni)* učitel? — Štěpánková.
Jaké je ..... *(vy)* příjmení? — Hodná a milá.
Jaké je ..... *(ty)* povolání? — Národní 22.
Jaká je ..... *(my)* máma? — Malé a moderní.

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Dělejte věty.

oni, ~~ty~~, vy, ona, my, on, já

Vzor: Student 1: ...**Jaký je tvůj pes**...?
Student 2: ...**Můj pes je moc malý a černý. / Nemám psa**...

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Dělejte otázky a odpovědi.

Vzor: ovocný čaj – já A: Čí je ten ovocný čaj? B: Ten je můj.

a) perlivá voda – on, **b)** bílý jogurt – ty, **c)** nové cédéčko – my, **d)** česká učebnice – ona, **e)** velký pokoj – vy, **f)** moderní třída – oni, **g)** milé dítě – já, **h)** drahý počítač – ty, **i)** červené auto – on, **j)** e-mailová adresa – ona, **k)** zlý pes – oni, **l)** dobré víno – vy, **m)** černá kočka – my

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Martina ...**studuje**... *(studovat)* a taky ...**pracuje**... *(pracovat)*.

a) Rádi ..... *(dívat se – my)* na české filmy, ale neradi ..... *(poslouchat)* anglickou hudbu a ..... *(zpívat)*.

b) A: Na koho ..... *(čekat)* Alena a Simona?
B: ..... *(čekat)* na novou učitelku.

c) A: Jak ..... *(jmenovat se – ty)*?
B: ..... *(jmenovat se)* Dáša.

d) A: Pojďte dál. Co ..... *(dát si – vy)* k pití?
B: ..... *(dát si – my)* neperlivou vodu a kávu.

e) Naše babička moc ráda ..... *(poslouchat)* italskou hudbu a taky ..... *(zajímat se)* o ruskou literaturu.

f) A: Co ..... *(potřebovat – ty)*, Aničko?
B: ..... *(potřebovat)* novou tužku a malý sešit.

g) A: Slečno Kamilo, ... *(znát)* toho nového ředitele?
B: Ne, toho ..... *(znát)*. Jak ..... *(jmenovat se)*?

h) A: Co ..... *(dělat)* rádi Bára a Mikuláš?
B: Oni rádi ..... *(nakupovat)* a ..... *(telefonovat).*

i) A: Jak ..... *(mít se – ty)*?
B: ..... *(děkovat)*, ... *(mít se)* skvěle.

j) A: Tady je to maso a zeleninový salát, prosím.
B: Moc ..... *(děkovat – my)*, ... *(potřebovat – my)* taky sůl.

k) To je česká hudba, ale ..... *(zpívat – oni)* anglicky.

4. a) Pracujte podle vzoru.

Ahoj, tak to **(vzor)** ...**jsem**... *(být)* já.

a) ..... *(jmenovat se)* Petra. Jsem Češka. Mluvím anglicky, německy a taky italsky. **b)** ..... *(pracovat)* jako manažerka, ale taky **c)** ..... *(studovat)*. Jsem mladá, nejsem moc hezká, ale nejsem ošklivá a nesympatická. A co mám ráda? **d)** ..... *(milovat)* ovocnou zmrzlinu a zeleninový salát. Ráda **e)** ..... *(dát si)* i české pivo a francouzský sýr. Nerada **f)** ..... *(skypovat, mailovat a čekat)* na kamarády. Ráda **g)** ..... *(poslouchat)* cizí hudbu a **h)** ..... *(dívat se)* na staré filmy. **i)** ..... *(zajímat se)* o literaturu, kulturu a sport. A jak **k)** ..... *(mít se)*? Mám se skvěle.

b) Pracujte podle vzoru. Text 4. a) pište jako ON.

Ahoj, tak to **(vzor)** ...**je**... on. Jmenuje se Petr. Je Čech. Mluví anglicky,....

5. a) Pracujte podle vzoru. Hledejte slovesa na -at/-át.

T	V	Z	N	Á	T	E
A	S	N	Í	D	A	T
D	T	Ě	T	Á	V	A
E	Á	T	A	T	D	L
L	V	I	K	S	Ě	Ě
H	A	P	E	I	B	D
K	T	A	Č	N	O	S

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte slovesa ze cvičení 5. a).

Vzor: ...**Obědvám**... *(já)* maso, rýži a zeleninový salát.

a) Ahoj Ireno, ... na Patrika? **b)** ..... *(my)* jeden čokoládový a jeden ovocný dort, prosím. A k pití jednu kávu a jeden černý čaj. **c)** Ráno ..... *(já)* rohlík, máslo, sýr a čaj nebo džus. **d)** To je moje sestra Milada. ..... *(vy)* ji? **e)** Ráno ..... *(oni)* v sedm hodin. **f)** ..... *(já)* tvého bratra. Není tady? **g)** A: Nevíš, co ..... Tomáš? – B: Je manažer.

6. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: káva → Kupuju ...**kávu**...

chleba, dárek, květina, stůl, skříň, telefon, mapa, učebnice, zmrzlina, pivo, čaj, židle,

počítač, čokoláda, mléko, auto, dort, kola, voda, salát, bonbon

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: učitel → Hledám ...**učitele**...

přítel, kolegyně, partner, studentka, dědeček, student, babička, kamarád, učitel,

cizinka, kolega, bratr, herec, spolužák, servírka

7. Pracujte podle vzoru.

Mám **(vzor)** ...**jednu sestřenici**... *(jedna sestřenice)*. Alena a Jan vidí **a)** ..... *(jeden dobrý herec)*. Těšíme se na **b)** ..... *(vaše milá návštěva)*. Mám **c)** ..... *(ten tvůj kamarád)* rád. Vaříte **d)** ..... *(dobré hovězí maso)*? Nevidíš **e)** ..... *(moje starší sestra)*? Tvá dcera Alice má na sobě **f)** ..... *(to zelené tričko a tvoje žlutá sukně)*. Vidíš **g)** ..... *(ta jeho přítelkyně)*? Zaplatíme **h)** ..... *(jedna káva a ten ovocný dort)*.

8. Pracujte podle vzoru.

Moje rodina

Moje rodina není malá, ale taky není velká. Mám **(vzor)** ...**tatínka**... *(tatínek)*, **a)** ..... *(maminka a jedna sestra)*. Můj tatínek se jmenuje Otakar a je inženýr. Má rád **b)** ..... *(dobrá káva a české pivo)* a zajímá se o **c)** ..... *(švédská literatura a sport)*. Moje maminka Hermína nepracuje, je žena v domácnosti. Ráda poslouchá **d)** ..... *(stará hudba)* a ráda zpívá. Sestra Iva je vdaná. Má **e)** ..... *(manžel Richard a jedna dcera Amálka)*. Iva je ekonomka, ale taky nepracuje. Amálka je moc malá. Já **f)** ..... *(Amálka)* miluju, je to milé, hezké a sympatické dítě. Sestra trochu sportuje, ráda odpočívá a ráda se dívá na **g)** ..... *(televize)*. Richard je doktor. Moc pracuje a neodpočívá. Rád si dá **h)** ..... *(černý čaj, zmrzlina a ovoce)*. Taky rád kupuje **i)** ..... *(dobré jídlo a pití)*. Bohužel **j)** ..... *(dědeček a babička)* už nemám. To je škoda. A já? Já se jmenuju taky Otakar, ale nejsem inženýr jako můj táta. Studuju **k)** ..... *(anglická literatura)*. Mám **l)** ..... *(přítelkyně Zuzana)*. Mám **m)** ..... *(ona)* moc rád a taky znám **n)** ..... *(její rodina)*.

VÝSLOVNOST

A. KONSONANTY: F – V

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

04-11

a) fíky – víky, frak – vrak, fén – ven, ofinu – ovinu
b) foto, kavárna, telefon, opravovat, doufat, vítám vás
c) lovu – lov, zpěvák – zpěv, davy – dav, zprávy – zpráv
d) ostrovy – ostrov – ostrovní, slevy – slev – levný
e) vtip, vztek, svát, zvát, krev, stovka, svět, polévka

2. Poslouchejte a opakujte.

04-12

a) vlevo, květina, vpravo, vpředu, světlo, vzadu
b) Vstávám. Mluvte pravdu. Servírka obědvá.
c) Mám se skvěle. Všechno je fajn. Rádi vás poznáváme.

3. Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište do řádku podle toho, kterou hlásku ([f], nebo [v]) slyšíte. Potom zkontrolujte podle klíče.

04-13

a) vyslovujeme [f]: **(vzor)** ...**v pátek**...
b) vyslovujeme [v]:

B. KONSONANTY: P – B – M

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

04-14

a) pije – bije – myje, upil – ubil – umyl, bije – vije, ubil – uvil
b) pětka – Bětka, opět – oběd, mě – mně, umel – uměl
c) duby – dub – dup, houba – hub – hup, kraby – krab – krápat
d) spor, sbor, trubka, zpět, zbyl, sběr, odbor, odpor
e) prána – brána – vrána, zapírám – zabírám – zavírám

2. Poslouchejte a opakujte.

04-15

a) babička, máma, vyslovovat, brambora, hovězí, problém
b) v supermarketu, v hypermarketu, v obchodě, ve škole, v kolik
c) svobodná dívka, překvapený vdovec, rozvedená právnička

3. Poslouchejte a doplňte písmeno š / ž / ř. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

04-16

a) ků_e, ke_, le_í, vá_, va_, ku_e, k_ik, vě_, vá_í, va_í, pou_tí
b) _íkat, st_íkat, b_ezen, veče_et, ust_i_ený, _e_ení, k_í_em

C. MELODIE

04-17

04-18

1. a) Poslechněte si nahrávku.
b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.
c) Čtěte nahlas.

a) Jak se ten kurz jmenuje?
Jak se jmenuje ta cizinka?

b) A: Opravdu myslíš, že je to dobrý nápad?
B: Ano, myslím, že je to moc dobrý nápad.

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

04-19

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a v replikách B podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

Vzor: Dobrou noc.
A: Mami, kdo bydlí vedle?
B: Prosím?
A: Kdo bydlí vedle?
B: Vedle bydlí soused.
A: Ano. A kdo to je?
B: Nevím, jak se jmenujou.

b) Poslouchejte a pak opakujte věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. Rozumíte?

Československo, Slovenská republika / Slovensko, ČR, EU, NATO

2. Pracujte s českým materiálem. Pracujte podle vzoru.

1. Slovenská republika	**a)** 12. 3. 1999
2. Česká republika	**b)** 28. 10. 1918 (1918–1938, 1945–1993)
3. Československo	**c)** 1. 1. 1993
4. ČR v NATO	**d)** 1. 5. 2004
5. ČR v EU	**e)** 1. 1. 1993

3. Pracujte podle vzoru.

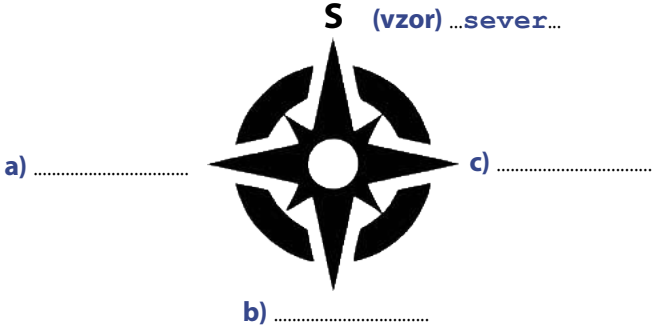
~~Česko~~, *Slovensko, Německo, Ukrajina, Maďarsko, Polsko, Rakousko*

4. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Rozumíte?

1. existovat	**a)** muži a ženy
2. rok	**b)** Česká republika
3. lidé	**c)** například český a slovenský jazyk nebo ruský a ukrajinský jazyk
4. ČR	**d)** být
5. hlavní město	**e)** nacházet se
6. blízké jazyky	**f)** například Praha, Berlín, Varšava
7. ležet	**g)** 1918, 1993, 2017

b) Pracujte podle vzoru.

~~sever~~, jih, východ, západ



c) Pracujte podle vzoru. Pozor, dvě slova nebudete potřebovat.

Čech, milionů, leží, ~~1993~~, na, Rakousko, se jmenuje, město, Česko

Česká republika existuje od roku **(vzor)** ...**1993**... V ČR je 5 000 000 *(pět milionů)* mužů a 5 000 000 *(pět* **a)** .....*)* žen. Lidé v ČR mluví česky, rozumějí slovensky a trochu polsky. Často se učí anglicky a německy. Hlavní **b)** ..... se jmenuje Praha. Praha je malá, ale hezká. Celé Česko je hezké.

Jaké sousedy má Česká republika? Na východě leží Slovensko. Jeho hlavní město **c)** ..... Bratislava. Slovák dobře rozumí, co Čech říká, a **d)** ..... dobře rozumí, co říká Slovák, protože český a slovenský jazyk jsou blízké jazyky. Slovák se často dívá **e)** ..... českou televizi a Čech se dívá například na slovenský film.

Polsko je soused ČR na severu. Polský a český jazyk jsou taky blízké, ale Čech už polsky nerozumí tak dobře. Na jihu leží **f)** ..... a na západě se nachází Německo. Polsko a Německo mají moře. Je škoda, že Česko moře nemá.

d) Vyberte pro text vhodný titulek.

a) Čech mluví česky **b) Co je Česká republika** **c) ČR, Polsko, Rakousko a Německo**

e) Odpovídejte. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Odkdy existuje ČR? ...**od roku 1993**...

a) Kolik mužů a žen je v ČR?
b) Co je Praha?
c) Kde je Slovensko?
d) Kde je Německo?
e) Které jazyky jsou blízké?

5. a) Pracujte s českým materiálem. Pracujte podle vzoru.

1. Česká republika	**a)** Budapešť
2. Slovensko	**b)** Kyjev
3. Maďarsko	**c)** Varšava
4. Německo	**d)** Praha
5. Polsko	**e)** Vídeň
6. Ukrajina	**f)** Bratislava
7. Rakousko	**g)** Berlín

b) Pracujte podle vzoru.

Země	Žena	Muž	Mluví…	Jaký, jaká, jaké?
Česká republika / Česko	**(vzor)** …Čech…	…Češka…	…česky…	…český, -á, -é…
Maďarsko				
	Polák	Polka		
Rakousko				
	Slovák	Slovenka		

6. Napište text ČESKÁ REPUBLIKA. Použijte slova z nabídky. Napište minimálně 5 vět.

Praha, mužů a žen, mluví, na severu, na jihu

7. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Jak se jmenuje vaše země? Jak se jmenuje její hlavní město? Kolik má vaše země mužů a žen? Jak tam lidé mluví? Má vaše země moře?

b) Připravte si krátkou prezentaci na téma MOJE ZEMĚ. Řekněte alespoň 7 vět. Použijte slova z nabídky.

MLUVENÍ

lidé, mluví, hlavní město, na západě, na východě

LEKCE 5

MĚSTO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

05-01

A: Dobrý den, promiňte. Můžete mi prosím pomoct?
B: Dobrý den. Co potřebujete?
A: Jak se dostanu na náměstí Republiky?
B: To je jednoduché. Půjdete tady doleva a jste tam. Hledáte tam tu novou státní galerii, ne?
A: Ne, hledám hotel Major. Jsem strašně unavená, galerii a kulturu dnes prosím už ne.
B: Rozumím. Hotel Major říkáte? Tenhle hotel bohužel neznám. Na náměstí Republiky se zeptáte ještě jednou.
A: Ano, moc děkuju. Na shledanou.
B: Na shledanou.

Minidialog 2

05-02

A: Můžu vám pomoct, mladá paní?
B: Ano, to jste hodný. Je tady někde restaurace Zvoneček?
A: Jak? Cože? Pardon, ještě jednou prosím?
B: Zvoneček.
A: To bohužel nevím. Hm, a nejmenuje se to náhodou U Malého zvonu?
B: Ano, ano, U Malého zvonu. To je ono.
A: Tak to je tady blízko. Jděte přes ulici a je to ten velký bílý dům vlevo.

Minidialog 3

05-03

A: Pane, pomůžete nám prosím?
B: Ano, co potřebujete?
A: Prosím vás, není tady někde autobusové nádraží?
B: Vidíte ten zelený dům?
A: Ano.
B: Tak tam zahnete, půjdete pak asi 10 minut rovně.
A: Aha. Zelený dům a pak 10 minut rovně.
B: Ano, půjdete asi 10 minut, pak tam je nějaká banka a nádraží je hned vedle.
A: Tak dobře, je to teda daleko.
B: Je. Jééé, já jsem ale.... Promiňte. Jeďte 2 zastávky tramvají. Zastávka je tamhle.
A: Tak prima. To je moc dobrý nápad. Děkujeme.

5 MINIDIALOGY

05-04

Minidialog 4

A: Pardon, potřebuju pomoc!
B: Jo, jo, moment, už jsem tam, rád vám pomůžu. Co potřebujete?
A: Potřebuju do Kolína. Kam teď prosím?
B: Aha, tady pojedete rovně asi 1 kilometr, pak doprava směr Kolín. A je to, pak už jen pořád rovně a za chvíli jste tam.
A: Jo, jo, takže rovně, doprava a rovně.
B: Ano, kilometr rovně, pak doprava.
A: Uf, děkuju moc.
B: Prosím a šťastnou cestu.

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.
a) CESTA **b)** RESTAURACE **c)** NÁMĚSTÍ **d)** NÁDRAŽÍ

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jednu větu. Pozor, dvě věty nebudete potřebovat.

Ještě jednou prosím. Chcete pomoct? To je jednoduché. Nádraží je tady blízko. Pojedete rovně, pak doprava. Půjdete docela dlouho.

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Podtrhněte v minidialogu 1–4 otázky na cestu.

b) Napište 4 věty se 4 slovy ze cvičení 3. a).

c) Najděte v minidialogu 1–4 slovo cože. Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *co* a *cože*.

d) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

Vzor: Za chvíli je tady. ...**už**... je tady.
Je to blízko. Půjdete rovně. Je to ten velký bílý dům. Půjdete vlevo.

e) Řekněte synonyma ke slovu *prima*.

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

přes, docela, chvíli, pomoct, ~~můžete~~, jednou, potřebuju, zahnete, vedle, někde, pořád

Minidialog A

A: ...Můžete... mi prosím pomoct?
B: Ano. Co potřebujete?

Minidialog B

A: Jak se dostanu na nádraží?
B: ..... tady doleva a jste tam.

Minidialog C

A: Je tady někde kavárna Matylda?
B: Jak? Cože? Pardon, ještě ..... prosím?

Minidialog D

A: Nehledáte tam tu novou galerii?
B: Ano.
A: Jděte ..... ulici a je to ten malý bílý dům.

Minidialog E

A: Můžu vám ....., pane?
B: Ano, to jste hodná.

Minidialog F

A: Je tady ..... blízko pošta?
B: Ano, je. Vidíte ten zelený dům tamhle?
A: Ano.
B: Tak tam to je.

Minidialog G

A: Je to daleko?
B: Hm, je to ..... daleko.

Minidialog H

A: Prosím vás, je nádraží daleko?
B: Ne, nádraží je hned .....

Minidialog I

A: Promiňte, ... pomoc!
B: Ano, pomůžu vám.

Minidialog J

A: Potřebuju jet do Prahy.
B: Tak tady pojedete rovně, pak doprava a pak už ..... jen rovně.

Minidialog K

A: Je to blízko? Jsem už strašně unavená.
B: Ano, tady doleva a za ..... jsme tam.

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog.

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: pomoc, banka, rovně, daleko, 10 minut
Skupina 2: pojedete, unavený, tramvají, hotel, zastávka
Skupina 3: půjdete, zahnete, galerie, pěšky, hledám
Skupina 4: do Brna, potřebuju, pojedete, pořád, doprava

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. a) Pracujte podle vzoru.

1. Jdi/Jděte pěšky a potom	**a)** doleva a tam to je.
2. Prosím vás, jak se dostanu	**b)** nádraží. Je to ten velký žlutý dům.
3. Promiňte, je tady někde blízko	**c)** na Karlovo náměstí?
4. Půjdeš/Půjdete rovně	**d)** bankomat nebo banka?
5. Pojedeš/Pojedete doleva a tam je	**e)** jeď/jeďte tramvají.
6. Zahneš/Zahnete	**f)** cestu!
7. Šťastnou	**g)** a pak doprava.

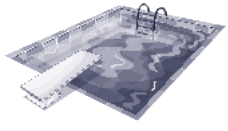
b) Pracujte podle vzoru.

1. Pomůžeš/Pomůžete mi/nám?	**a)** Stůj, vidím tě. Jdu pro tebe.
2. Pomoc! Nevím, kde jsem.	**b)** Pes?! Tak to tam nejdu.
3. Stůj/Stůjte! Pan ředitel má návštěvu.	**c)** Rád/a.
4. Můžeš/Můžete mi/nám pomoct?	**d)** Ne, děkuju, nechci.
5. Chceš/Chcete pomoct?	**e)** Ano, rád/a ti/vám pomůžu.
6. Pozor, je tam zlý pes!	**f)** Aha, pardon. A můžu tady na pana ředitele čekat?

2. Pracujte podle vzoru.

hora, bazén, ~~dům~~, hrad, kostel, lékárna, park, policie, nemocnice, most, ambasáda, les, pošta, řeka, knihovna

OBRÁZEK 1



.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

Vzor: ...dům...

OBRÁZEK 6

.....

OBRÁZEK 7

.....

OBRÁZEK 8

.....

OBRÁZEK 9

OBRÁZEK 10

OBRÁZEK 11

OBRÁZEK 12

....

OBRÁZEK 13

OBRÁZEK 14

OBRÁZEK 15

....

3. a) Pracujte podle vzoru.

odkud, šťastný, odkdy, dokdy, ~~chvíli~~, výborný

Patrik: Jé, ahoj Marcelo, ty jsi tady? Co tady děláš?

Marcela: Čau Patriku, no jo, mám tady nějakou práci. Teď jdu od ředitele. Jsem tady ale jen na **(vzor)** ...**chvíli**...

P: Aha, to je škoda. A **a)**..... jsi tady?

M: Od úterý.

P: No ne! A **b)**..... tady jsi?

M: Do pátku.

P: Prosím? **c)**..... jdeš?

M: Od právníka. Ale to není zajímavé. Co ty? Jak se máš? Máš už děti?

P: No, mám se dobře. Mám syna a dvě dcery…

M: Fakt?! No to snad není možné!

P: No jo, jsem **d)**..... Mám milou manželku, tři děti, hezký dům a dobrou práci.

M: To jsem moc ráda.

P: A jak se máš ty?

M: Já se mám dobře. Bydlíme teď blízko mojí maminky. Je už stará, ale má se taky dobře. Promiň, už je pozdě. Ale co jít na kafe nebo na čaj?

P: To je **e)**..... nápad, těším se! Ve čtvrtek?

M: Super. V sedm u kina?

P: Prima, v sedm u kina. Měj se!

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialog ze cvičení 3. a).

4. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Ale do šesti hodin doma! ~~*Dnes večer jsi doma a děláš ten domácí úkol.*~~ *Je to nutné?*

Daniel: Mami, jdu ven, jo?

Matka: Danieli! **(vzor)** …**Dnes večer jsi doma a děláš ten domácí úkol**…

D: Ach jo, je sobota. **a)**.....

M: Je, protože v neděli jedeme na výlet a v pondělí už máš školu.

D: Tak já jdu ven jen na chvíli. Mami… maminko…

M: Dobře. **b)**.....

D: Samozřejmě. Díky, mami. Jsi skvělá!

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Připravte si dialog.

Role: matka/otec, syn/dcera

matka/otec: má na víkend program – výlet pro celou rodinu, syn/dcera potřebuje studovat na zkoušku

syn/dcera: má v sobotu večer party, nezajímá se o výlety, nestuduje na zkoušku

MLUVENÍ

c) Dialogy prezentujte ve skupině.

5. a) Pracujte podle vzoru.

1. Dnes nesportuju, protože mám	**a)** dobře česky, nemyslíte?
2. Na univerzitu jdu až příští týden,	**b)** strach?
3. Metro má stanice a	**c)** tento týden jedu na výlet.
4. Ty máš z toho jednoduchého testu	**d)** jiný program.
5. Ty pořád	**e)** ještě studuješ, Julie?
6. Mluvím docela	**f)** Červinková pravdu.
7. Snad má paní	**g)** tramvaj má zastávky.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Udělejte minidialogy. Použijte minimálně jednu větu ze cvičení 5. a).

MLUVENÍ

6. Popište obrázek.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

05-05

DIALOG A: .....

Paní: Dobrý den, nevíte, prosím vás, kde je Krátká ulice?

Lucie: Krátká? Hm, ta je někde tady. Á, ano, už vím, je to asi 15 minut pěšky. Tamhle je hypermarket, vidíte ho?

P: Ano, to je ten velký moderní dům, že?

L: Ano. Půjdete až před ten hypermarket a zahnete doleva. Pak půjdete tak 5 minut rovně a tam už je Krátká ulice.

P: Děkuju. Je to docela daleko. A nejede tam něco?

L: Ano, tramvaj.

P: To je výborné, tady je zastávka.

L: Pozor, paní, tahle tramvaj tam nejede.

P: Ne?

L: Ne, tady je číslo 3 a 18. Myslím, že tam jede číslo 14.

P: To je jiná zastávka?

L: Ano.

P: A nevíte, kde je?

L: Vím. Není daleko, tady půjdete doprava, pak tak 3 minuty rovně. Pojedete jednu zastávku a pak hned vystoupíte.

P: Jéje, to ne, to já nenajdu, já se ztratím. Já jdu pěšky. Říkáte rovně a doprava.

L: Ne, doleva.

P: Ach jo, já nesnáším velká města. To je strašné! Dobře, tak rovně a doleva.

L: Ano, ale říkám, půjdete tam asi 15 minut. Je to docela daleko.

P: To nevadí. Bojím se, že nenajdu zastávku.

L: Tak dobře. Mějte se hezky.

P: Děkuju. Vy taky. Na shledanou.

L: Na shledanou.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Odpovězte.**
   a) Co hledá paní?
   b) Jakou tramvaj paní potřebuje?
   c) Co paní nesnáší?

2. Přečtěte si text. a) Pracujte podle vzoru.

1. tamhle je	**a)** 3 a 18
2. zahnete	**b)** je výborné
3. půjdete tak 5	**c)** doleva
4. to	**d)** hypermarket
5. tady je číslo	**e)** se hezky
6. mějte	**f)** minut rovně

b) Pracujte podle vzoru.

1. není	**a)** nenajdu zastávku
2. to je jiná	**b)** zastávka
3. půjdete	**c)** ztratím
4. já se	**d)** to daleko
5. bojím se, že	**e)** doprava

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

doleva, doprava, čtrnáct, patnáct, daleko, blízko, hypermarket, ~~den~~, kde, tam, výborné

Paní: Dobrý **(vzor)** ...**den**..., kde je, prosím vás, ulice Krátká?

Lucie: Dobrý den, vím, kde je. Půjdete asi **a)**..... minut pěšky. Vidíte tamhle ten moderní dům?

P: Ano, vidím.

L: To je **b)**.....

P: Tam?

L: Ano, **c)**....., pak zahnete **d)**..... a pak půjdete rovně.

P: Ach jo, to je **e)**.....

L: Jede tam taky tramvaj.

P: To je **f)**.....

L: Potřebujete tramvaj číslo **g)**.....

P: **h)**..... je ta zastávka?

L: Půjdete **i)**....., pak tak 3 minuty rovně.

P: Ach jo, bojím se, že tu zastávku nenajdu. Cesta pěšky je dobrá.

L: Dobře. Mějte se hezky. Na shledanou.

4. Napište název dialogu A.

5. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s podtrženými formami sloves. Napište subjekt.

Vzor: A nejede tam něco? ...**NĚCO**...

Pozor, paní, tahle tramvaj tam nejede. Myslím, že tam jede číslo 14. Jéje, to ne, to já nenajdu, já se ztratím. Já jdu pěšky.

b) Napište infinitiv k podtrženým slovům.

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

05-06

DIALOG B: .....

Matěj: Čau Šimone.

Šimon: Nazdar.

M: Co děláš?

Š: Jdu za chvíli cvičit.

M: Jdeš do fitka?

Š: Jo.

M: Tak já jdu taky. V kolik tam jdeš?

Š: Teď píšu nějaké e-maily, tak potom.

M: To znamená v kolik?

Š: Za chvíli jdu ještě pro něco do školy, pak jdu na nákup, protože nemám chleba a mléko. No a pak hned do fitka. Ale Matěji, jsem strašně překvapený. Ty sportuješ?

M: Ano, sportuju. Tak v kolik hodin tam jdeš? Teď je pět, pak jdeš na univerzitu a na nákup – to máš tak hodinu program, ne? Takže fitko v 18:30. Je to OK?

Š: Ano, to je fajn. Hele, jak dlouho sportuješ? Den nebo dva dny?

M: Týden.

Š: Hm. … Matěji?

M: Ano?

Š: Mám otázku.

M: Jakou?

Š: Ty máš nějakou holku?!

M: Ne.

Š: Ne? Tak proč teď sportuješ?

M: Je to zdravé a taky se cítím dobře.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text.**

   a) Vyberte název dialogu B.

   a) Jdu na nákup **b)** To je ale program **c)** Jdeme cvičit

   b) Odpovězte.

   a) V kolik hodin jde Šimon cvičit?
   b) Proč je Šimon překvapený?
   c) Proč Matěj sportuje?

2. **a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy z dialogu B.**

   Vzor: jak se řekne moment – ...**chvíle**...
   a) místnost nebo dům, kde Šimon a Matěj cvičí – .....
   b) elektronický dopis – .....
   c) vysoká škola – .....
   d) nečekat něco – být .....
   e) dělat sport – .....
   f) mít přítelkyni – mít .....

   b) Podtrhněte, co je typické pro formální dialog.

   mít holku, mít přítelkyni, fitko, fitness centrum

   c) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *fitko* a *fitness centrum* a jaký je rozdíl mezi větami *Jdu na chvíli na návštěvu* a *Jdu za chvíli na návštěvu*.

3. **Pracujte podle vzoru. Co je správně?**

   Vzor 1: ☐ Šimon a Matěj netelefonujou.
   Vzor 2: ☒ Šimon a Matěj telefonujou.
   a) ☐ Šimon jde dnes cvičit.
   b) ☐ Matěj jde do školy a pak cvičit.
   c) ☐ Šimon potřebuje nakoupit potraviny.
   d) ☐ Šimon má práci asi na 2 hodiny, pak jde cvičit.
   e) ☐ Matěj sportuje dva dny.
   f) ☐ Matěj má novou přítelkyni.

4. a) Podtrhněte v textu prepozice.
b) Řekněte, který pád je u podtržených slov.
Jdu za chvíli cvičit. Jdeš do fitka? Za chvíli jdu ještě pro něco do školy, pak jdu na nákup.

c) Podívejte se na prepozice ze cvičení 4. a). Udělejte 2 skupiny (prepozice s akuzativem a s genitivem).

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

05-07

DIALOG C: O víkendu na hory

Šimon: Tak kde jsi? Jdeme už cvičit, nebo ne?
Matěj: Už jdu.
Š: Co děláš tak dlouho?
M: Ještě pořád hledám to triko.
Š: Ach jo. Matěji, já už chci ..... cvičit.
M: Už jsem tady, ale to triko mám asi doma. Ach jo.
Š: No, je pravda, že košile není do fitka moc dobrá! Moment. Tady máš moje triko.
M: Cože, ty máš dvě?
Š: Ano, já cvičím už roky. Mám tady jedno staré triko. Na!
M: Děkuju.
Š: No, triko teda nemáš, ale máš dobré boty. Ty jsou nové?
M: Ne, nejsou, jen je nenosím, protože nemám rád tuhle barvu. Do školy nosím bílé nebo černé.
Š: Prosím tě, ty máš teda problémy! Červené jsou dobré.
M: Hm. Jdeme cvičit, ne?
Š: No ne, ty už to triko máš na sobě!? No ne! To jsem ale překvapený. Hurá, jdeme.
M: Hele, Šimone, co děláš o víkendu?
Š: Jedu lyžovat. Nechceš ..... taky?
M: Dobrý nápad. Pozveme i Ivanu a Madlu, ne?
Š: Ivana musí jet o víkendu na návštěvu do Brna. Má tam babičku.
M: Aha. A Madla?
Š: To nevím.
M: Tak já se Madly zeptám. Myslím, že ráda sportuje.
Š: Myslím, že bez Ivany nejede.
M: Proč ne?

Š: No, holky jsou holky. Ivanu znám dlouho, ta sportuje ráda, ale Madlu moc dlouho neznáme. Můžeš se ale ..... zeptat.
M: Tak jo. Máš na ni telefon?
Š: Nemám.
M: Tak to je špatné, protože já taky ne.
Š: Zeptám se Ivany na číslo. Ta ho má.
M: To asi jo. Ale já myslím, že Madla bez Ivany nejede.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Doplňte vynechaná slova.**

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**
   a) Co hledá Matěj?
   b) Jaké boty má na sobě Matěj?
   c) Kam jede Šimon?
   d) Co dělá Ivana o víkendu?
   e) Kdo má telefonní číslo na Madlu?

3. **Přečtěte si dialog C. Najděte v textu slova k tématu SPORT.**

4. **Přečtěte si dialog C ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.**
   triko, pozvat, ni, boty, košili, ~~jejich~~, jede, lyžovat, cvičit, program, ho, pozveme
   Matěj, Šimon a **(vzor)** ...**jejich**... víkend
   Matěj má na sobě **a)**....., hledá triko, ale nemá ho (triko má asi doma). Šimon není spokojený, protože už chce jít **b)**....., ale čeká na Matěje. Šimon má pro něj jedno staré **c)**....., Matěj je překvapený, že má Šimon dvě trika.
   Matěj má hezké červené **d)**..... Šimon myslí, že jsou nové, ale nejsou. Jdou cvičit a Matěj se zeptá: „Máš už **e)**..... na víkend?" Šimon jede o víkendu **f)**..... na hory a zve Matěje taky. Matěj má radost, jede taky lyžovat a myslí, že je dobrý nápad **g)**..... taky holky. Ivana ale není o víkendu tady, **h)**..... do Brna, kde má babičku. Matěj říká: „**i)**..... teda Madlu?" Šimon myslí, že Madla bez Ivany nejede, ale zeptají se. Nemají na **j)**..... ale telefonní číslo. Zeptají se na to číslo Ivany, protože ona **k)**..... má.

5. a) Pracujte se slovy ze cvičení 1. Řekněte, co mají společného doplněná slova v textu.

b) Podtrhněte ve větách slovesa.

Matěji, já už chci jít cvičit. Nechceš jet taky? Ivana musí jet o víkendu do Brna na návštěvu. Můžeš se ale zkusit zeptat.

c) Napište k podtrženým slovesům infinitiv.

Matěji, já už chci jít cvičit. Nechceš jet taky? Ivana musí jet o víkendu do Brna na návštěvu. Můžeš se ale zkusit zeptat.

d) Rozumíte?

přání, nutnost, možnost

e) Pracujte podle vzoru.

chtít →	možnost
muset	přání
moct	nutnost

GRAMATIKA

I. SLOVESA

A. PSÁT

Kdo singulár	PSÁT	Kdo plurál	PSÁT
já	píš**u**	my	píš**eme**
ty	píš**eš**	vy	píš**ete**
on / ona / (ono)	píš**e**	oni	píš**ou**

slovesa: stejnou koncovku jako PSÁT mají: číst (čtu), jít (jdu), jet (jedu), mýt (myju), pít (piju), přát si (přeju si)…

Například: Dnes jsem doma a čtu zajímavou knihu. Ráno pijeme kávu, v poledne džus a večer pivo. Co si přejete, paní Vlasáková?

B. JÍT, JET

Kdo singulár	JÍT	Kdo plurál	JÍT
já	jd**u**	my	jd**eme**
ty	jd**eš**	vy	jd**ete**
on / ona / (ono)	jd**e**	oni	jd**ou**

Kdo singulár	JET	Kdo plurál	JET
já	jed**u**	my	jed**eme**
ty	jed**eš**	vy	jed**ete**
on / ona / (ono)	jed**e**	oni	jed**ou**

Poznámka: 1) jít / jet + prepozice + objekt, například Dana jde do bazénu (pěšky). Dnes jedeme na velký nákup (autem). Jdete taky do té nové cukrárny (pěšky)?

2) jít / jet + infinitiv, například Jdu cvičit (pěšky). Šimon jede lyžovat (autem / autobusem / vlakem…). Jdu nakupovat (pěšky).

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru. Pak nahlas čtěte.

JET			
já	**(vzor)** ...jedu...	my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	

JÍT			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	**(vzor)** ...jdou...

ČÍST			
já		my	**(vzor)** ...čteme...
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	

PŘÁT SI			
já	Já	my	Já a Jana
ty	Ty	vy	Vy a Jana
on / ona / (ono)	David **(vzor)** ...si přeje...	oni	David a Jana

b) Pracujte podle vzoru. Používejte slovesa JÍT a JET.

Vzor: on: ...jde... pěšky X ...jede... autem

a) já: ..... pěšky X ..... autem, **b)** vy: ..... pěšky X ..... autem, **c)** Pavla: ..... pěšky X ..... autem, **d)** Karel a Petr: ..... pěšky X ..... autem, **e)** my: ..... pěšky X ..... autem, **f)** ty: ..... pěšky X ..... autem, **g)** Dana a Marie: ..... pěšky X ..... autem, **h)** já: ..... pěšky X ..... autem, **i)** Jakub: ..... pěšky X ..... autem, **j)** Dáša, Pavel a já: ..... pěšky X ..... autem

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...píšeme... *(psát – my)*

..... *(jít – ty)*,
..... *(číst – vy)*,
..... *(mýt – ona)*,
..... *(psát – já)*,
..... *(pít – ona)*,
..... *(přát si – on)*,
..... *(číst – ty)*,
..... *(jet – on)*,
..... *(pít – my)*,
..... *(žít – on)*,
..... *(jet – oni)*,
..... *(jít – vy)*,
..... *(mýt – já)*,
..... *(žít – vy)*

b) Pracujte podle vzoru. Pište negativní slovesa.

Vzor: ...**nejdete**... *(jít – vy)*

..... *(přát si – ty)*,
..... *(jet – vy)*,
..... *(žít – ona)*,
..... *(přát si – já)*,
..... *(psát – ona)*,
....., *(pít – ty)*
..... *(číst – já)*,
..... *(mýt – on)*,
..... *(psát – my)*,
..... *(pít – oni)*,
..... *(žít – oni)*,
..... *(mýt – vy)*,
..... *(jet – on)*,
..... *(jít – on)*

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**myju**... *(mýt – já)*

..... *(bydlet – ty)*,
..... *(žít – vy)*,
..... *(mít – oni)*,
..... *(rozumět – oni)*,
..... *(přát si – vy)*,
..... *(tancovat – on)*,
..... *(psát – on)*,
..... *(běhat – on)*,
..... *(číst – my)*,
..... *(jít – já)*,
..... *(spěchat – ona)*,
..... *(těšit se – ty)*,
..... *(čekat – já)*,
..... *(uklízet – ona)*

3. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Lucie ráda ...**čte**... *(číst)*.

a) A: Co ..... *(přát si – vy)*?
B: ..... *(hledat – já)* pana ředitele.

b) A: ..... *(pít – ty)* rád čaj?
B: Ano, ... *(pít)* rád čaj a taky ..... *(mít)* moc rád kávu.

c) A: Kde ..... *(být)* Matěj? ..... *(čekat – my)* tady na něj už dlouho.
B: Hele, tamhle ..... *(jít – on)*.

d) A: Nevíš, kam ..... *(jet)* v sobotu Ivana a Karel?
B: Prosím? Oni někam ..... *(jet)*?

e) A: Co ..... *(dělat)* maminka?
B: ..... *(mýt)* ovoce a zeleninu.

f) A: Jiřino, ... *(jít)* pěšky, nebo ..... *(jet)* autobusem?
B: ..... *(jít)* pěšky. A ty?

g) A: Co to ..... *(psát)*, Petře?
B: ..... *(psát)* domácí úkol.

h) A: Kam ..... *(jet)* autobus číslo 137?
B: Ten autobus ..... *(jet)* na Smíchov.

b) Pracujte podle vzoru. Pište věty se slovesy z nabídky.

~~číst~~, přát si, jít, jet, psát, telefonovat, mýt, zpívat, pít, vidět, vařit, učit se

Vzor: ...`Čtu zajímavou knihu`...

II. GENITIV SINGULÁRU

OTÁZKA: Koho? Čeho? – GENITIV (G)

Koho se ptáš? Ptám se Katky. Koho? = G, Katky = G = objekt
Blízko **čeho** bydlíš? Bydlím blízko parku. Čeho? = G, parku = G = objekt

Kdy používáme genitiv:

a) sloveso + G: **bát se**, **účastnit se**, **ptát se**...
Bojím se zkoušky. – zkoušky = objekt (Čeho se bojíš?)
Ptají se Šimona. – Šimona = objekt (Koho se ptají?)

b) mít radost z..., **mít strach z**...
Z čeho máš strach? Máme radost ze syna a dcery.

c) prepozice + G

- **DO**

  Jdu do obchodu. Jedu do školy. V neděli večer jdeme do divadla.

  A: Kam spěcháte? B: Spěcháme do školy.

- **Z(E)**

  Ze supermarketu / Z restaurace / Z kina jdu do banky.

  A: Odkud jedeš, Matěji? B: Jedu z bazénu.

  A: Odkud jsi? B: Jsem z České republiky.

- **U**

  Jakub stojí u domu. Zastávka je hned u drogerie. Čekáme na tebe u divadla.

  A: Kde je Tereza? B: Tereza je dnes u doktora.

- **OD**

  Jdu od hotelu. Autobus číslo 137 jede od knihovny.
  Od nádraží půjdete 2 minuty rovně, pak zahnete doprava.

  A: Odkud jde Tereza? B: Tereza jde od doktora.

VEDLE

Milena bydlí vedle kostela. Vedle kavárny je hezký park. Ta nová galerie je tamhle vedle knihkupectví.

A: Promiňte, kde je tady parkoviště? B: Parkoviště je hned vedle parku.

BLÍZKO

Naše univerzita je blízko mostu.

Sabina hledá práci blízko koleje. Máme kolej blízko supermarketu.

POZOR!

Z(E)	X	OD
Ze školy jdeme v 10 hodin.	X	
Na výlet jedeme od školy v 10 hodin.		Od doktora jdeme v 10 hodin.

OD – DO

A: Odkdy tady bydlíš? B: Bydlím tady od pondělí.

Vyučování máme od pondělí do pátku. Je tady do čtvrtka.

BEZ

Jdeme do divadla bez Evy. (= Eva nejde do divadla.) Nemám ráda kávu bez cukru.

GENITIV SINGULÁRU

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka jeden/jedna/jedno	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
Mž	toho jednoho	mého tvého jeho jejího našeho vašeho jejich	českého moderního	studenta
				muže učitele
Mn				sešitu sýra
				pokoje
Neu				města
				moře
				náměstí
F	té jedné	mé/mojí tvé/tvojí jeho její naší vaší jejich	české moderní	ženy
				židle
				skříně
				místnosti

Poznámka: 1) Pozor, některá Mn mají v G sg. koncovku **-a**:

a) slova: les, chléb, kostel, čtvrtek, večer... → do les**a**, bez chleb**a**, u kostel**a**, od čtvrtk**a**, do večer**a**…

b) sufix -ov, -ín/-ýn: Český Krumlov, Berlín, Londýn → do Českého Krumlov**a**, do Berlín**a**, do Londýn**a**…

2) pozor na -e- (například otec): slovo končí na -ec, -ek, -el, například dědeček, herec, Pavel… → v G není -e- (například Zeptám se dědečka. Jana bydlí blízko Pavla.), nebo někdy uprostřed slova (například pes... – Vedle psa sedí kočka.)

Například: **Té** těžk**é** gramatik**y** se nebojíme, protože se ji učíme. Sedím vedle **jednoho** mil**ého** kluk**a**. U **našeho** nov**ého** kin**a** je krásný park.

POZOR!

- **ů → o (stůl → u stolu)**
- **večer X večer, Večer (= adverbium) studuju češtinu a taky se dívám na televizi. X Každý den studuju češtinu do večera (= substantivum), protože mám v pondělí zkoušku.**

CVIČENÍ II

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho nebo čeho se bojíte.

Vzor: ředitel → Bojím se ...**ředitele**...

kočka, strýc, tatínek, ředitelka, učitel, sekretářka, otec, doktor, manažerka, pes, zkouška

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho se ptáte.

Vzor: spolužák → Ptám se ...**spolužáka**...

teta, bratr, spolužačka, bratranec, sestřenice, právník, doktorka, dědeček, manažer, Jana

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Jdeš dnes do ...**školy**... *(škola)*?

a) Dám si jednu kávu bez ..... *(cukr)*. **b)** Mám radost z ..... *(dárek)*. **c)** Blízko ..... *(divadlo)* je řeka. **d)** Dědeček je dnes u ..... *(doktor)*. **e)** Maminko, chtěla bych maso bez ..... *(rýže)*. **f)** Je blízko ..... *(banka)* nějaká kavárna? **g)** Moje sestra má strach z ..... *(ředitel)*. **h)** Zeptám se ..... *(kamarádka)*, odkdy je ten koncert. **i)** Prosím vás, jak se dostanu do ..... *(restaurace)* U Černé kočky?

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Můj dům je blízko ...**parku**... *(park)*.

a) Soňa se zúčastní ..... *(výlet)* do ..... *(Praha)*. **b)** Jdu od ..... *(teta)* a od ..... *(strýc)*. **c)** Potřebujeme vaše auto od ..... *(pondělí)* do ..... *(pátek)*. **d)** Ivana a Madla jdou do ..... *(cukrárna)* – ta cukrárna je u ..... *(divadlo)*. **e)** Mám čas od ..... *(sobota)* do ..... *(čtvrtek)*. **f)** Ambasáda není daleko, je to hned vedle ..... *(univerzita)* a blízko ..... *(park)*. **g)** Hned ze ..... *(škola)* jdu do ..... *(bazén)*. **h)** Ptáte se ..... *(profesor)*, nebo ..... *(ředitelka)*? **i)** Olga je z ..... *(Rusko)* a Daniel z ..... *(Francie)*.

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kam jdete.

Vzor: nová škola → Jdeme do ...**nové školy**...

moderní restaurace, staré město, cizí dům, jedna menza, váš hotel, jedno pekařství, nová práce, ten kostel, velké divadlo, hezká drogerie, anglické knihkupectví

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, vedle čeho bydlíte.

Vzor: ta moderní banka → Bydlím vedle ...**té moderní banky**...

jedna velká galerie, to moderní kino, jejich nová knihovna, ta stará nemocnice,

jedna levná hospoda, ten čínský obchod, jedno velké náměstí, vaše autobusová zastávka, to nové parkoviště, ta ošklivá stanice, jedno italské letiště

4. a) Popište obrázek. Používejte prepozice VEDLE, U, BLÍZKO, Z/ZE, DO, OD.

b) Pracujte ve dvojicích. Popište ulici, kde bydlíte. Mluvíte, nepíšete.

MLUVENÍ

c) Popište ulici, kde bydlíte. Napište minimálně 10 vět.

5. Pracujte ještě jednou s dialogem B (L5 – sekce DIALOGY). Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice. Pozor, někde nedoplníte nic.

DIALOG B

Matěj: Čau Šimone.
Šimon: Nazdar.
M: Co děláš?
Š: Jdu **(vzor)** ...za... chvíli cvičit.
M: Jdeš **a)** ..... fitka?
Š: Jo.
M: Tak já jdu taky. **b)** ..... kolik tam jdeš?
Š: Teď píšu **c)** ..... nějaké e-maily, tak večer.
M: To znamená v kolik?
Š: **d)** ..... chvíli jdu ještě **e)** ..... něco do školy, pak jdu **f)** ..... nákup, protože nemám chleba a mléko. No a pak hned **g)** ..... fitka. Ale Matěji, jsem strašně překvapený. Ty sportuješ?
M: Ano, sportuju. Tak v kolik tam jdeš? Teď je pět, pak jdeš **h)** ..... univerzitu a na nákup – to máš program tak **i)** ..... hodinu, ne? Takže fitko **j)** ..... 18:30. Je to OK?
Š: Ano, to je fajn. Hele, jak dlouho sportuješ? Den nebo dva dny?

M: Týden.
Š: Hm. ... Matěji?
M: Ano?
Š: Mám **k)** ..... otázku.
M: Jakou?
Š: Ty máš nějakou holku?!
M: Ne.
Š: Ne? Tak proč teď sportuješ?
M: Je to zdravé a taky se cítím dobře.

III. OTÁZKA KAM

Kam jdeš/jedeš?
Jdu/jedu…

NA + akuzativ (instituce, akce, plocha…)	**DO + genitiv**
na ambasádu, na kolej, na policii, na poštu, na univerzitu… na diskotéku, na oběd, na večeři, na výlet, na výstavu… na letiště, na nádraží, na náměstí, na most, na parkoviště, na zastávku…	do banky, do cukrárny, do divadla, do hospody, do kina, do knihkupectví, do knihovny, do kostela, do lékárny, do nemocnice, do obchodního domu, do restaurace… do práce…

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice.

Vzor: Ráno jedu ...do...Prahy.

a) Já a moje kamarádka jedeme dnes večer ..... kina. **b)** Čekáme na tebe ..... náměstí. **c)** Helena spěchá ..... poštu. **d)** Jdete v neděli ..... kostela? **e)** V pondělí pracuju ..... večera. **f)** Jak se dostanu ..... letiště? **g)** Potřebuju jet ..... ambasádu. **h)** Jaroslav jde ..... policii. **i)** Mirku, kdy jdeš ..... oběd? **j)** Jdu ..... menzy v poledne.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice. Pozor, někde nedoplníte nic.

Vzor: V pondělí nejdeme ...do... školy.

a) Nerada se dívám ..... italské filmy. **b)** To jsou dva dárky ..... tatínka. **c)** Znáš ..... tuhle holku? **d)** ..... kolik je hodin? **e)** Čekám tady ..... naši kamarádku Alenu. **f)** Jak se dostanu ..... autobusovou zastávku? **g)** Potřebujeme nový sešit ..... gramatiku. **h)** Večer jdeme ..... výstavu ..... galerie. **i)** Mám dobrý šampon ..... vlasy.

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice. Pozor, někde nedoplníte nic.

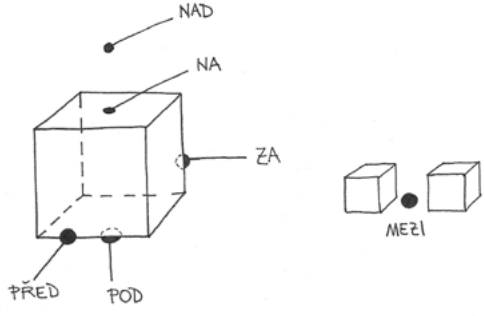
Vzor: Auto jede ...**na**... parkoviště.

a) Já a moje kamarádka jedeme odpoledne ..... kavárny a pak ..... Václavské náměstí. **b)** Celý den hledám ..... tu zelenou sukni. **c)** Jak daleko je to ..... obchodního domu? **d)** Ráno jedu ..... školy tramvají číslo 7 a odpoledne jdu ..... školy pěšky. **e)** ..... středu máme ..... milou návštěvu – Radka a Lenku. **f)** Nemáme čas, spěcháme ..... schůzku ..... banky. **g)** Jdeš ..... neděli nakupovat ..... obchodu? **h)** ..... sobotu jdu nakupovat ..... drogerie.

IV. DALŠÍ PREPOZICE + AKUZATIV

KAM? + NAD, NA, ZA, PŘED, POD, MEZI + AKUZATIV

→ pohyb/akce: Jdu před supermarket. Petr dá tu knihu na stůl. Tu židli dáme mezi postel a stůl.



CVIČENÍ IV

1. a) Přečtěte si dialog a podtrhněte prepozice.

Pán: Dobrý den, kde je tady nádraží, prosím vás?

Paní: Jéje. Nádraží je docela daleko. Tady je most a tamhle je banka.

Pán: Hm, banka je ten modrý dům?

Paní: Ano, ten modrý. Teď půjdete pod tenhle most, pak pořád rovně až před tu banku, tam pak doprava. Nádraží je velké, je dobře vidět. Neztratíte se.

Pán: Rozumím, děkuju.

Paní: Jede tam taky autobus. Ale pozor, ten autobus jede za banku, ne před ni, pak půjdete asi 5 minut pěšky.

Pán: To není problém. Děkuju, pojedu autobusem.

b) Řekněte, který pád je u podtržených slov.

Teď půjdete pod tenhle most, pak pořád rovně až před tu banku, tam pak doprava. Ten autobus jede za banku, ne před ni, pak půjdete asi 5 minut pěšky.

c) Napište jednu větu s každou prepozicí ze cvičení 1. b).

V. MODÁLNÍ SLOVESA I – MOCT, MUSET, CHTÍT

MODÁLNÍ SLOVESO + INFINITIV

Například: Dnes jsem celý den doma a **můžu relaxovat**, **nemusím pracovat**. Kdy **chcete jít** na oběd? Hana **musí uklízet**. Teď **nemůžeš odpočívat**, máme tady práci na celé odpoledne.

A. MOCT = něco je možné

Kdo singulár	MOCT	Kdo plurál	MOCT
já	**můžu**	my	**můžeme**
ty	**můžeš**	vy	**můžete**
on / ona / (ono)	**může**	oni	**můžou**

Poznámka: dvě formy slovesa – já můžu/mohu, oni můžou/mohou

Například: V sobotu můžeme vařit a uklízet, máme čas. Alice a Hynek můžou v pátek nakupovat, protože nemají školu. A: Můžu tady telefonovat? B: Ano, můžeš. / Ne, nemůžeš.

B. MUSET = něco je nutné

Kdo singulár	MUSET	Kdo plurál	MUSET
já	musím	my	musíme
ty	musíš	vy	musíte
on / ona / (ono)	musí	oni	musí

Poznámka: dvě formy slovesa – oni musí/musejí

Například: V neděli musím studovat, protože mám zkoušku. Lenka a Daniela nemusí pracovat, jsou v domácnosti. A: Vy už musíte jít domů? B: Ano, musíme. / Ne, nemusíme.

C. CHTÍT = něco si přeju

Kdo singulár	CHTÍT	Kdo plurál	CHTÍT
já	**chci**	my	**chceme**
ty	**chceš**	vy	**chcete**
on / ona / (ono)	**chce**	oni	**chtějí**

Poznámka: sloveso chtít + A, například A: Báro, chceš čokoládovou zmrzlinu? B: Ano, chci. / Ne, nechci.

Například: Tom a David chtějí umět dobře česky. Jsem už unavená, chci jít domů.
A: Chcete se dívat na televizi? B: Ano, chceme. / Ne, nechceme.

CVIČENÍ IV

1. a) Pracujte podle vzoru.

MOCT			
já	**(vzor)** ...**můžu**...	my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	

MUSET			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)	**(vzor)** ...**musí**...	oni	

CHTÍT			
já		my	
ty		vy	**(vzor)** ...**chcete**...
on / ona / (ono)		oni	

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**chceme**... *(chtít – my)*

..... *(moct – ty)*,
..... *(muset – vy)*,
..... *(muset – my)*,
..... *(muset – on)*,
..... *(chtít – já)*,
..... *(chtít – oni)*,
..... *(moct – vy)*,
..... *(chtít – on)*,
..... *(moct – ona)*,
..... *(chtít – ona)*,
..... *(moct – my)*,
..... *(muset – oni)*,
..... *(muset – ty)*,
..... *(chtít – vy)*,

..... *(moct – on)*, ... *(moct – já)*,
..... *(chtít – ty)*, ... *(muset – já)*,
..... *(moct – oni)*, ... *(chtít – my)*

2. a) Pracujte podle vzoru. Dokončete věty.

Vzor: Dnes chci ...**odpočívat**...

a) Ráno nemusím ..... **b)** Dopoledne chci .....
c) V pondělí nechci ..... **d)** V neděli můžu .....
e) Každý den musím ..... **f)** Večer nemůžu .....
g) V poledne chci .....

b) Pracujte podle vzoru. Ptejte se spolužáka/spolužačky. Používejte věty ze cvičení 2. a).

Vzor: ...**Chceš dnes odpočívat?/Co chceš dnes dělat?**...

3. Pracujte podle vzoru. Odpovězte.

Co musí dělat Tomáš od pondělí do pátku? Co může dělat Tomáš od pondělí do pátku? Co chce dělat Tomáš v sobotu a v neděli? Co může dělat Tomáš v sobotu a v neděli?

Vzor: ...**V pondělí v 8:30 musí jít Tomáš do Obchodní banky. V pondělí odpoledne může sportovat**...

21 PO	**25 PÁ**
8:30 Obchodní banka	odpoledne – supermarket
	19:00 bazén
22 ÚT	**26 SO**
9:00 zkouška – univerzita	
16:00 knihovna	19:00 Národní divadlo
23 ST	**27 NE**
20:00 večeře – restaurace Kamera	výlet – Beroun
24 ČT	
lékárna	

4. Pracujte podle vzoru. Řekněte, co kdo chce.

Vzor: paní učitelka – velká → …**Paní učitelka chce velkou třídu**…

a) náš programátor – kvalitní

b) můj syn – drahý

c) matka a otec – nové

d) (já) – červená

e) (ty) – čokoládová

f) (vy) – bílá, nebo hnědá

ČTENÍ + PSANÍ

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Máte rád/a party? Je nějaký den dobrý pro party? Koho zvete na party? Koho nezvete na party? Co kupujete na party? Co na party pijete? Co na party děláte?

2. a) Čtěte.

Od koho: blanka007@seznam.cz

Pro koho: adam.novak@email.cz, anastasia@mail.ru, karla.vozakova@centrum.cz, milos.drahokoupil@gmail.com, tomasfiala@gmail.com

Předmět: party

Ahoj,

v pátek dělám zkoušku a potom nemám program. O víkendu už nechci studovat. Mám tady na návštěvě kamarádku Dominiku ze Slovenska a taky chci odpočívat. Bohužel nemůžeme jít do kina. Staré kino tady už není a jiné je moc daleko. Tak Tě zvu tuhle sobotu v 19:00 na party. Party je doma (Římská ulice, číslo 37).

Víš, kde bydlím? Je to blízko metra, ta stanice se jmenuje náměstí Míru. Tramvaj taky není daleko, její zastávka se jmenuje Italská. Jede tam tramvaj číslo 11. Moje adresa je Římská 37, je to vysoký bílý dům. Vystoupíš z metra, tam je náměstí. Půjdeš rovně a tam už je divadlo. Půjdeš kolem, ta ulice se jmenuje Šubertova. Pak už je Římská ulice a vlevo je dům.

V kolik hodin Tě můžu čekat? A co můžeš a co nemůžeš jíst? Moc se na Tebe těším!

Blanka

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kdo píše e-mail?

a) Karla.
b) Adam.
c) Blanka.
d) Dominika.

Otázka 1

Co dělá v sobotu Dominika?

a) Studuje.
b) Má zkoušku.
c) Je u kamaráda.
d) Je u kamarádky.

Otázka 2

V kolik hodin začíná party?

a) V 6 hodin večer.
b) V 7 hodin večer.
c) V 8 hodin večer.
d) V 9 hodin večer.

Otázka 3

Kde bydlí Blanka?

a) Vedle divadla.
b) Vedle stanice metra.
c) Její ulice se jmenuje Italská.
d) Její ulice se jmenuje Římská.

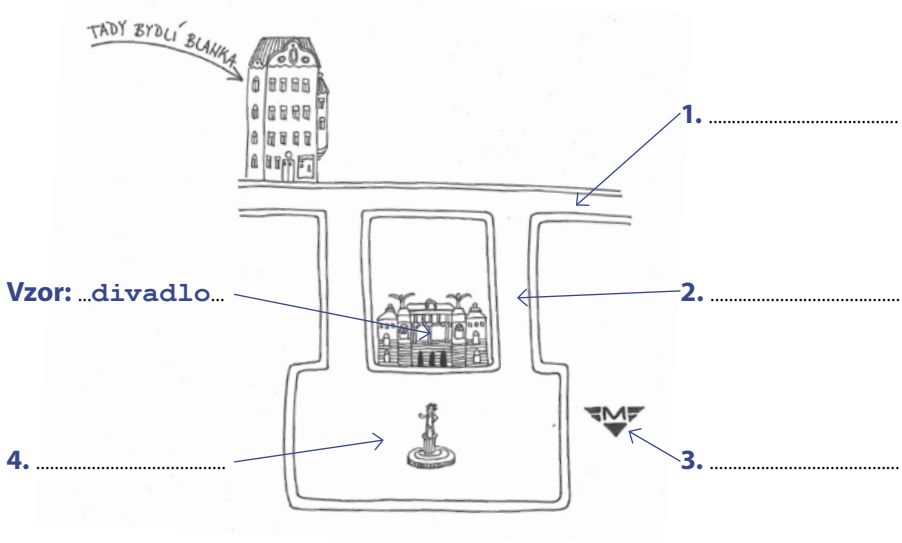
Otázka 4

Co není blízko domu, kde bydlí Blanka?

a) Kino.
b) Divadlo.
c) Stanice metra.
d) Zastávka tramvaje.

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

náměstí, Šubertova ulice, ~~divadlo~~, Římská ulice, stanice metra



3. a) Pracujte s českým materiálem. Nejedete na party metrem, ale jedete tramvají. Napište, jak se na party dostanete od zastávky tramvaje Italská. Napište minimálně 5 vět.

b) Pracujte ve dvojicích. Řekněte spolužákovi/spolužačce, jak se na party dostanete od zastávky tramvaje Italská. Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

c) Pracujte s textem ze cvičení 2. a). Pracujte podle vzoru. Doplňte vždy jedno slovo.

V **(vzor)** ...pátek... má Blanka zkoušku a v sobotu má **a)** ..... Na tuhle party zve kamarádky a kamarády. V sobotu má Blanka taky na návštěvě **b)** ..... Dominiku. Dominika není Češka, je **c)** ..... Adresa, kde je party, je Římská **d)** ..... číslo 37. Blanka se už **e)** ..... party moc těší!

4. a) Napište odpověď na e-mail ze cvičení 2. a). Napište:

- že děkujete,
- v kolik hodin na party jdete,
- jaký dárek, jaké pití a jídlo na party máte.

Napište minimálně 25 slov.

b) Napište odpověď na e-mail ze cvičení 2. a). Napište:

- že se omlouváte, protože…,
- kdy a kde se sejdete.

Napište minimálně 20 slov.

5. Máte party. Napište pozvánku na party jako ve cvičení 2. a). Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

pěšky, pojedeš, vedle, blízko, kolem, ulice, náměstí

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve skupinách. Připravte si dialog.

Role: Blanka, Adam, Dominika

Blanka: v pátek má zkoušku, v sobotu dělá party – zve Adama a Dominiku

Adam: těší se na party, nemůže tam bohužel jít

Dominika: bojí se, protože na party nezná kamarády a kamarádky, na party může jít

b) Dialogy prezentujte ve skupině.

7. a) Čtěte.

Milá paní docentko,
děkujeme za Vaše vyučování! Mluvíme dobře česky, protože jste dobrá učitelka. A máme český jazyk rádi, protože dobře učíte. Je nám líto, že už škola končí.

Chceme Vás tento pátek pozvat na nový švédský film do kina Metropol. Adresa kina je Sokolská 25, Olomouc. Film začíná v 17 hodin.

Potom je malá party u jedné studentky. Chceme mluvit česky, tancovat, grilovat, poslouchat českou muziku, dívat se na české filmy, dobře jíst a pít dobré pití. Můžete prosím jít taky na party?

Party je u Diany, její adresa je Komenského 9. Je to blízko, můžeme jít z kina spolu pěšky. Jsou to jen dvě zastávky tramvají.

Těšíme se na Vás!
Richard a třída T5

b) Pracujte podle vzoru. Napište maximálně 3 slova.

Vzor: Jaká je paní docentka učitelka? ...**dobrá (učitelka)**...

a) Co končí?

b) Jak se jmenuje kino, kam jde třída?

c) V kolik hodin začíná film?

d) Kam jde třída potom?

e) Jak se jmenuje ulice, kde bydlí Diana?

c) Jste paní docentka. Napište odpověď pro Richarda a třídu T5. Napište minimálně 5 vět.

8. a) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky. Doplňte.

MLUVENÍ

Otázka	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Máš rád/a party?				
Děláš party doma?				
Blízko čeho bydlíš?				
Jak tam můžeme jet?				
Jak se jmenuje stanice nebo zastávka blízko tvého domu?				

b) Napište resumé. Napište:

- kdo má a kdo nemá rád party,
- kdo dělá party doma a kdo ne,
- kdo může jet domů metrem,
- kdo může jet domů autobusem,
- kdo může jet domů tramvají,
- kdo může jít domů pěšky.

Napište minimálně 7 vět.

POSLECH + PSANÍ

MLUVENÍ

1. a) Podívejte se na obrázek. Odpovězte.

Co to je? Víte, jak se jmenuje?

b) Najděte na mapě Karlštejn. Řekněte, co je Karlštejn.

MLUVENÍ

2. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Máte rád/a výlety? Kam rád/a cestujete? Jedete na výlet – chcete jet vlakem, autobusem, nebo autem? Máte rád/a výlety do města? Jedete na výlet do města – co tam můžete vidět? Jaký je váš program? Co rád/a děláte ve městě?

05-08

3. Poslechněte si dialog 1. a) Vyberte správný název dialogu.

a) Madla jede na hory **b) Jedeme na výlet** **c) Výlet tenhle víkend**

b) Odpovězte.

a) Od koho má Matěj telefon na Madlu?

b) Proč Madla nejede na hory?

c) Jak chtějí jet Madla a Matěj na výlet? Autem, autobusem, vlakem, metrem...

d) V kolik hodin se sejdou?

4. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kdo mluví?

a) Matěj a Ivana.

b) Matěj a Madla.

c) Matěj, Madla a Ivana.

Otázka 1

Jaká je Klára?

a) Nesympatická.

b) Vysoká.

c) Hodná.

Otázka 2

Proč Madla nelyžuje?

a) Bojí se lyžovat.

b) Nemá tam školu.

c) Nemá ráda sport.

Otázka 3

Zná Madla hrad Karlštejn?

a) Ne, zná jiný český hrad.

b) Ano, zná ho z literatury.

c) Ano, jede tam tenhle víkend.

Otázka 4

Kdy Madla a Matěj jedou na výlet?

a) Tuto sobotu.

b) Tento týden.

c) Příští víkend.

Otázka 5
Jak jede Madla na nádraží?
a) Autobusem.
b) Metrem.
c) Vlakem.

Otázka 6
Jak se jmenuje místo, kde se sejdou?
a) Kavárna.
b) Zastávka.
c) Knihkupectví.

5. Poslechněte si dialog 2. Odpovězte.

05-09

a) Proč nejede Šimon na hory?
b) Šimon a Matěj mají teď nový program. Kdy chtějí jet na hory?
c) Kdy Šimon může jet na výlet?

6. a) Poslechněte si dialog 2 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mluví Šimon a Matěj. (ANO) / NE
a) Šimon tenhle týden nejde na hory. ANO / NE
b) Šimon jede domů, protože jeho maminka jede do Ostravy. ANO / NE
c) V sobotu jede Šimon na letiště. ANO / NE
d) Příští týden jede Šimon do Kanady. ANO / NE
e) Za dva týdny jedou Šimon a Matěj na hory. ANO / NE
f) Šimon chce jet na výlet na Karlštejn. ANO / NE

b) Pracujte podle vzoru. Seřaďte. Poslechněte si dialog 2 pro kontrolu.

.....	Š: Máma letí do Kanady. Musím jet na víkend domů do Ostravy a v sobotu večer ji vezu na letiště. Ach jo, promiň. M: Ach jo. Š: Tak lyžovat jedeme příští týden, jo? M: Ne, příští týden nemůžu. Š: Ne?
.....	Š: Kam? M: Na Karlštejn. Š: Skvělé. Já na příští víkend nemám program. Můžu jet taky? M: Eeee. No, můžeš jet.
.....	M: Ne, už něco mám. Š: Aha. A co za dva týdny? M: To můžu. Š: Prima, tak jo, na hory teda jedeme za dva týdny. Promiň a díky. ... A co děláš příští týden, že nemáš čas? M: Jedu na výlet.
(vzor) ...1...	Šimon: Ahoj Matěji. Matěj: Čau Šimone. Š: Prosím tě, promiň. Tenhle týden na ty hory nemůžu. M: Cože? To snad ne! Proč?
.....	Š: Kdo jede? M: Já a Madla. Š: To je výborné, jedu taky, jo? M: Hm, jo. Š: Já mám radost. Tak se těším. Ahoj. M: Ahoj.

7. Napište název dialogu 2.

MLUVENÍ

8. Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog.

Role: kamarád a kamarádka

kamarád – jedete na výlet do Prahy (jdete tam na výstavu), chcete pozvat kamarádku

kamarádka – o víkendu nemáte čas, výstavu chcete vidět

9. Napište minimálně 5 vět na téma Výlet – sport, nebo kultura?

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte singulár a plurál.

Vzor: To jsou ...**tvá**... *(ty)* tričko?.

a) Známe ..... *(vy)* bratry, ale neznáme ..... *(vy)* sestru. **b)** Potřebuju ..... *(on)* sešit a ..... *(ty)* knihy. **c)** Vidím ..... *(ona)* babičku a ..... *(ona)* dědečka. **d)** Nemám rád ..... *(oni)* psa a ..... *(ty)* kočky. **e)** Znáš ..... *(ona)* přítele Václava? **f)** Máme malý dárek pro ..... *(vy)* syny. **g)** Moc myslím na ..... *(my)* tetu. **h)** Hledáte ..... *(já)* pana učitele a ..... *(já)* spolužačku? **i)** Vidíte ..... *(my)* nové fotografie?

2. Odpovídejte. Odpovědi napište.

Kdo je to? Kdo je vpravo? Kdo je vlevo? Kdo je vpředu?

Co je nahoře? Co je dole? Co je vzadu? Co je vpředu? Co je vpravo? Co je vlevo?

3. Pracujte podle vzoru. Odpovězte. Věty napište.

Co snídáte? Co obědváte? Co večeříte?

Vzor: …Snídám černý čaj, chleba a sýr…

4. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte otázky.

Vzor: Co …potřebujete…?

a) Koho .....? **g)** Na koho .....?

b) Na co .....? **h)** O koho .....?

c) Pro koho .....? **i)** Kdo .....?

d) Co .....? **j)** O co .....?

e) Kde .....? **k)** Jakou .....?

f) Jaký .....? **l)** Kdy .....?

b) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte na otázky ze cvičení 4. a).

Vzor: A: Co potřebujete? B: …Potřebuju nový sešit…

5. a) Popište obrázek.

b) Pracujte podle vzoru.

Moje česká učitelka a její rodina

Jsem německá studentka Lena. Studuju tady **(vzor)** ...češtinu... a taky tady bydlím. Mám **a)** ..... *(1 česká kamarádka)*. Jmenuje se Erika, je to moje učitelka. Znám **b)** ..... *(ona)* i její rodinu už dlouho, jsou moc fajn. Její otec je starší muž, je profesor a učí taky **c)** ..... *(čeština)*. Její matka je milá a sympatická žena, pracuje jako sekretářka. Erika má **d)** ..... *(2 bratry a 1 malá sestra)*. Starší bratr Michal je lékař a už je ženatý. Michal má dva syny a rád poslouchá **e)** ..... *(céděčko – pl.)*. Bratr Martin je svobodný a studuje. Zajímá se o **f)** ..... *(stará fotografie – pl. a sport)*. Sestra Veronika je sekretářka. Miluje **g)** ..... *(anglický film – pl.)* a taky ráda vaří. Její rodiče se starají o **h)** ..... *(2 dědeček a 1 babička)*. Erika **i)** ..... *(oni)* má moc ráda. Já se těším na **j)** ..... *(celá její rodina)*. Dnes tam večeřím. Mám pro **k)** ..... *(oni)* hezké dárky.

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Dám si studené pivo. Dáte si ...**ho**... taky?

a) Ta hezká holka je moje sestra. Znáš .....? **b)** To jsou vaše dcery? Máme pro ..... hezký dárek. **c)** Vy jste pan ředitel Nový? Hledá ..... nějaká paní. **d)** Neznám tvoji adresu. Potřebuju ..... **e)** Milujeme banány. Kupujeme ..... každý den. **f)** Madlo, kde jsi? Čekáme na ..... už dvě hodiny. **g)** Moje sestřenice má nové céděčko. Moc ráda ..... poslouchá. **h)** Mám ráda tvé kamarády. Už se na ..... těším. **i)** Matěji, nevíš, kde je ten nový učitel? Hledáme ..... **j)** Ahoj Tomáši! Jsem ráda, že ..... vidím.

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**Mám**... *(já)* milou a sympatickou učitelku.

dívat se, ~~mít~~, poslouchat, mluvit, čekat, studovat, bydlet, těšit se, kupovat, starat se

a) ..... *(vy)* to nové céděčko?

b) Na co ..... *(ty)*, Lucie? Na víkend?

c) Můj strýc ..... dobře anglicky.

d) Rádi ..... *(my)* na italské filmy.

e) Jak dlouho už tady na ně ..... *(ty)*?

f) ..... *(já)* nové mýdlo a šampon na vlasy.

g) Erik a Alice ..... o malého bratra.

h) ..... *(my)* hned tady vedle, naše adresa je Lesní 22.

i) John a jeho bratr David ..... český jazyk.

VÝSLOVNOST

A. KONSONANTY: K – G

05-10

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) kamarádka, ekonomika, kočka, kluk, knedlíky, podnikatelka
b) guma, grilovat, liga, jogurt, inteligentní, program
c) kam – gama, kolo – gól, kus – Gustav, veka – lego
d) krok – grog, krokem – grogem, kolega, nikde, když
e) Hana – Hanka, kabina – kabinka, zákon – Kongo

05-11

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Jdi rovně. Jděte vpravo. Jeďte vlevo. Už jeď.
b) Ta velká fotografie je z Egypta a ta malá je z Anglie.
c) Cizinky mají šunku. Banka tu není, ale venku je bankomat.

05-12

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) pojedeš – půjdeš, snídaně – snídani, tramvaj – tramvají, domu – domů
b) dolu – dolů, policie – policii, večeři – večeří, stojí – stůj, dlouho – dlouhou

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANT: Ř

05-13

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) třicet, vepřové, například, přestoupit, měř, dovnitř
b) řeka, říct, kuřecí, moři, nahoře, pořád, dobře
c) lékař – lékařka – lékaři, tři – dři, zvěř – zvíře
d) vpředu, pekařství, skříň, ve středu, z Říma, v říjnu
e) věří – věží, věř – věš, tričko – třináct, sestra – sestřenice

05-14

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Co si přejete? Je překvapená. Budeš to příště potřebovat?
b) Vařím večeři. To je v pořádku. Je otevřeno, nebo zavřeno?
c) Knihkupectví je na univerzitě. Půjdeme na diskotéku, nebo do divadla?

05-15

3. Poslouchejte a doplňte písmeno s / z / š / ž. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) _tratit, pří_tí, o_klivý, tu_ka, gará_, _kou_ka, _chů_ka, _tra_ný.
b) Mám _ toho rado_t. _ťa_tnou _e_tu. _a_távka autobu_u.

C. SLOVNÍ PŘÍZVUK A MELODIE

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

05-16

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

a) Jak se dostanu na náměstí Republiky?

b) Ta galerie se jmenuje U Malého zvonu?

c) Jděte pořád rovně a za chvíli jste tam.

b) Poslouchejte a pak opakujte věty ze cvičení 1. a).

D. RYTMUS SOUVISLÉ ŘEČI

1. a) Poslouchejte. Doplňte háčky, čárky a kroužek. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

05-17

a) Jdete pres ulici. Je to ten velky bily dum nahore.

b) Prosim vas, neni tady nekde autobusove nadrazi?

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

05-18

c) Čtěte nahlas věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

oficiální, historický, partnerský, sídlo, palác, (řeka) teče

b) Řekněte, která slova ze cvičení 1. a) jsou adjektivum.

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Pražský	**a)** Karlova
2. památka	**b)** jsou památky
3. Univerzita	**c)** UNESCO
4. ekonomické, politické a kulturní	**d)** hrad
5. v Praze	**e)** centrum

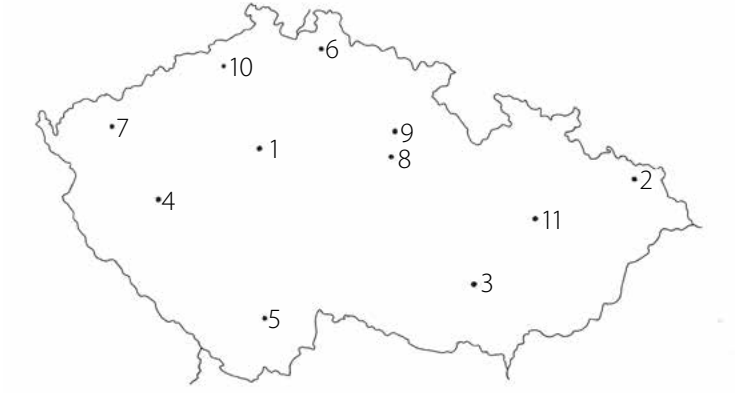
b) Pracujte podle vzoru.

1. Teče tam	**a)** je důležitá historická památka.
2. Má tam sídlo	**b)** řeka Vltava.
3. Pražský hrad	**c)** paláce a kostely.
4. Nachází se tam	**d)** prezident.

3. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...5...

~~*České Budějovice*~~*, Karlovy Vary, Plzeň, Ústí nad Labem, Liberec, Praha, Pardubice, Hradec Králové, Brno, Olomouc, Ostrava*



b) Pracujte s českým materiálem. Řekněte, jak se jmenuje první, druhé, třetí, čtvrté a páté velké město v ČR.

4. a) Pracujte ve skupinách. Řekněte, jaká je Praha a co tam můžete vidět.

MLUVENÍ

b) Čtěte.

Praha

Praha je hlavní město České republiky, od roku 1920 je oficiální jméno Hlavní město Praha. Praha se španělsky a italsky jmenuje Praga, anglicky a francouzsky Prague a německy Prag.

Praha má asi 1 200 000 (jeden milion dvě stě tisíc) lidí. Teče tam řeka Vltava. V Praze má sídlo například český prezident. Dnes je Praha ekonomické a politické centrum. Je to také důležité kulturní centrum. Najdeme tam divadla, kina, galerie a muzea. V Praze má sídlo Univerzita Karlova i jiné vysoké školy.

Praha je krásné historické město. Můžete tam vidět památky – například paláce a kostely. V Praze najdete i výborné restaurace, bary a kluby a hezké hotely. Praha není moc drahá, ale není taky levná. Můžete tam dobře odpočívat, Praha má krásné parky.

Každý rok jede do Prahy asi 6 milionů lidí, protože její historické centrum města a Pražský hrad jsou památka UNESCO.

V Praze můžete cestovat metrem, tramvají, autobusem, vlakem nebo taxíkem. Můžete taky jít pěšky, protože je všechno docela blízko. A Praha má samozřejmě letiště – jmenuje se Letiště Václava Havla.

Partnerská města pro Prahu jsou například Berlín, Birmingham, Bratislava, Budapešť, Helsinki, Chicago, Kjótó, Lisabon, Moskva, Paříž, Peking, Řím, Petrohrad, Stockholm, Varšava nebo Vídeň. Praha není jen v ČR, existuje jedna slovenská Praha a Amerika má Prahy čtyři – jednu Prahu, jedno město se jmenuje New Prague a dvě se jmenují Prague.

Potřebujete vědět ještě něco? Informace najdete na http://www.praha.eu.

c) Odpovězte. Napište jedno slovo nebo číslo.

a) Jak se řekne Praha italsky?

b) Jak se jmenuje řeka v Praze?

c) Kolik lidí v Praze asi žije?

d) Kolik lidí asi jede každý rok do Prahy na výlet?

d) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Berlín ...**je německé město**...

Birmingham, Bratislava, Budapešť, Chicago, Kjótó, Moskva, Paříž, Peking, Řím, Stockholm, Varšava, Vídeň

5. a) Pracujte podle vzoru.

Pražský hrad, Národní muzeum, ~~Karlův most~~, Zlatá ulička, Orloj, Petřín

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

VZOR:

...Karlův most...

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

.....

MLUVENÍ

b) Pracujte s českým materiálem. Vyberte si jednu památku ze cvičení 5. a). Řekněte, jak se tam dostanete ze stanice Praha hlavní nádraží.

6. a) Pracujte s českým materiálem. Vyberte si jednu památku ze cvičení 5. a). Napište o památce minimálně 5 vět.

MLUVENÍ

b) Prezentujte text ze cvičení 6. a) ve skupině.

7. a) Připravte si informace o vašem hlavním městě. Napište:

- vaše hlavní město – jméno,
- kolik lidí tam žije,
- řeka, parky, restaurace, hotely…,
- minimálně 3 památky,
- jak tam můžete cestovat.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 7. a). Váš spolužák/vaše spolužačka píše důležité informace.

POSTAVY PŘÍBĚHU I

KDO JE KDO? CO VÍME A TAKY CO NEVÍME

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Podívejte se na obrázky a popište je. Texty nečtete.

Kdo je to? Je tam nějaký muž? Co mají na sobě? Co dělají? Co myslíte, že mají rádi, co rádi dělají, co rádi jedí, co pijou?

06-01

Ivana Šťastná

Ivana je výborná studentka, studuje němčinu a historii. Každý ji má rád, protože má pořád dobrou náladu. Je dobrá kamarádka. Na kamarády má čas, ráda pro ně organizuje party a dobře se tam o ně stará.

Její velký kamarád je Šimon, zná ho moc dlouho. Ivana má taky kamarádku Madlu, ale tu nezná moc dlouho. Ivana a Madla jsou studentky univerzity a bydlí spolu. Poslouchají moderní i klasickou hudbu, milujou výstavy a filmy. Občas jdou do kina nebo do galerie.

Celá rodina Ivany je z Brna. Bydlí tam i její babička Helena. Má tam pro Ivanu malý dům. Ivana tam ale bydlet nechce, protože má jiné plány.

2. a) Poslechněte si text Ivana Šťastná. Napište 3 informace na téma Ivana.

b) Pracujte ve dvojicích. Informace porovnejte.

3. Přečtěte si text Ivana Šťastná. Odpovězte.

a) Co Ivana studuje? **b)** Proč má Ivanu každý rád? **c)** Co Ivana ráda dělá? **d)** Koho Ivana nezná dlouho? **e)** Co Ivana poslouchá? **f)** Co Ivana miluje? **g)** Ivana má babičku. Jak se babička jmenuje? **h)** Co má babička pro Ivanu?

Madla Králová

06-02

Tohle je Madla, tedy jmenuje se Madeleine Králová. Je Češka a taky Francouzka. Českou republiku nezná moc dobře. Je ráda, že může studovat ve škole v ČR. Její maminka je Francouzka, tatínek je Čech. Madla má české příjmení. Mluví dobře česky, ale neumí dobře psát. Miluje Prahu, kde teď studuje češtinu pro cizince. Ve škole se učí dobře psát a taky se tam učí českou literaturu a historii. Češtinu studuje ráda. Má dobrou učitelku na gramatiku, jmenuje se Lucie.

Víte, že Madla má taky kamarádku Ivanu. Ivana a Lucie jsou jedna rodina – Lucie je teta Ivany. To je ale náhoda!

Madla má ráda cizí jazyky. Mluví už anglicky, německy, česky a samozřejmě francouzsky.

Madla je moc hezká holka. Často nosí sukni a triko. Miluje výlety, českou kulturu, trochu sportuje. Hraje ráda volejbal. Bojí se lyžovat a bruslit neumí. Nemá ráda české knedlíky a české koleje pro studenty.

4. Poslechněte si text Madla Králová. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Kdo je Madla?

a) Učitelka na gramatiku.
b) Dobrá studentka.
c) Maminka.

Otázka 1

Co Madla dobře umí?

a) Bruslit.
b) Psát česky.
c) Mluvit česky.

Otázka 2

Co je náhoda?

a) Lucie a Ivana jsou rodina.
b) Lucie je dobrá učitelka.
c) Ivana je teta.

Otázka 3

Co Madla nemá ráda?

a) Sport.
b) Prahu.
c) Koleje.

5. Přečtěte si text Madla Králová. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo (nebo číslo). Pozor, dvě slova (nebo čísla) nebudete potřebovat.

gramatiku, sukni, 3, české, ~~francouzské~~, příjmení, koleje, knedlíky, výlety, 4, česky

Madla má **(vzor)** ...**francouzské**... křestní jméno a české příjmení, její maminka je Francouzka a tatínek Čech. Její křestní jméno je francouzské, ale čteme ho česky – Madla. Její **a)** ..... je české – Králová. Madla studuje češtinu pro cizince. Mluví skvěle **b)** ....., ale psát neumí moc dobře – to se musí ve škole hodně učit. Má moc ráda Prahu, českou kulturu nebo **c)** ..... Víme, že trochu sportuje, ale neumí bruslit, nelyžuje. Z českého jídla nerada jí **d)** ..... Madla a Ivana jsou velké kamarádky a bydlí spolu, protože Madla nemá ráda české **e)** ..... Ivana má tetu – jmenuje se Lucie a učí Madlu češtinu. Je to moc dobrá učitelka – učí českou **f)** ..... Madla se dobře učí a ráda studuje jazyky – umí už **g)** ..... jazyky. Je dobrá na jazyky, je chytrá a taky je moc hezká. Často má na sobě **h)** ..... a triko.

06-03

Lucie Malá

Lucie je učitelka, učí češtinu pro cizince. A tuhle práci miluje. Hodně a ráda pracuje. Je z Prahy, její adresa je náměstí Míru 6, Praha 2, 128 00.

Víte, že Lucie je teta Ivany. Lucie zná taky Madlu, zná ji ze školy. Lucie je učitelka Madly.

Lucie je tři roky vdaná, nemá děti, ale má psa Baryka a dvě kočky. Její manžel je ekonom, jmenuje se Norbert. Není Čech, je z Německa. Prahu má rád. Do Německa nechce, protože v ČR on a Lucie žijou dlouho a mají dobrou práci.

Lucie moc dobře vaří, každý miluje její polévky a jídla bez masa. Norbert dobře dělá ryby a maso, ale nechce vařit každý den.

Lucie a Norbert mají kamarády Petru a Michala, o víkendu jsou často spolu. Někdy jdou večer do kina nebo na večeři do restaurace. Občas spolu hrajou tenis nebo jedou na chalupu.

6. Poslechněte si text Lucie Malá. Odpovězte.

a) Co dělá Lucie? Jaké je její zaměstnání? **b)** Odkud je Lucie? **c)** Odkud zná Lucie Madlu? **d)** Lucie má manžela. Co dělá její manžel? **e)** Proč nechce Lucie a její manžel do Německa? **f)** Koho často vidí Lucie a Norbert o víkendu?

7. Přečtěte si text Lucie Malá. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Text se jmenuje Lucie Malá.	(ANO) / NE
a) Lucie málo pracuje.	ANO / NE
b) Její adresa je náměstí Míru 6, Praha 2.	ANO / NE
c) Lucie je 3 měsíce vdaná.	ANO / NE
d) Lucie má manžela Baryka.	ANO / NE
e) Norbert je Němec a umí vařit.	ANO / NE
f) Lucie umí polévky i jiná jídla.	ANO / NE
g) Lucie a Petra dělají na víkend večeři.	ANO / NE
h) Lucie a Petra umí hrát tenis.	ANO / NE

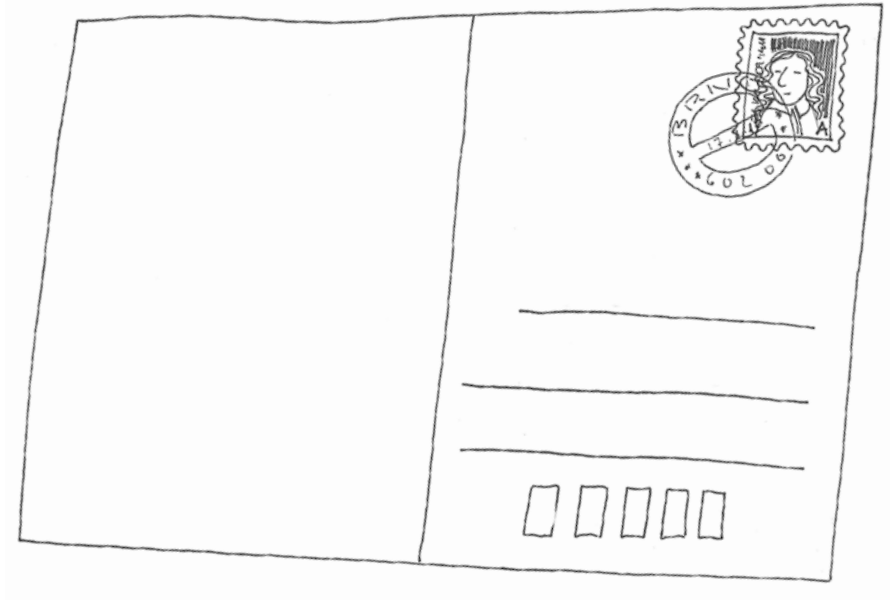
8. a) Vyberte si jednu postavu (Ivanu, nebo Madlu) a připravte si alespoň 5 informací. Můžete psát.

b) Pracujte ve dvojicích. Prezentujte postavu ze cvičení 8. a). Neříkejte její jméno. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je. Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

9. Studujete češtinu pro cizince. Vaše učitelka je Lucie Malá. Napište pro ni pohled. Napište:

- její adresu,
- zdravíte z hlavního města Prahy,
- děkujete za kurz,
- češtinu studujete rád/a / nerad/a,
- těšíte se na nový kurz.



LEKCE 6

MŮJ DEN

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

06-04

A: Ahoj!
B: Ahoj, to je pro tebe, Jano.
A: Jé. To je ale krásná kytka!
B: Fakt?
A: Ano, opravdu je moc krásná.
B: To jsem rád. Tak co? Jdeme na večeři?
A: Jo, jdeme. Víš už kam?
B: Ano, jedna skvělá restaurace je tamhle.
A: Dobře. Ano, tu znám. Myslím, že je tam bohužel zavřeno.
B: Nééé, tak jdeme. Snad je otevřeno.

Minidialog 2

06-05

A: Ahoj mami.
B: Dobré ráno, Michale. Tady máš snídani.
A: Díky.
B: Tady máš snídani, říkám. Kam jdeš? Už je 8.30.
A: Jdu … eee … do koupelny. Vyčistím si zuby a hned jsem tady.
B: Dobře. Potřebuješ ještě něco? Já už musím jít, spěchám do práce.
A: Aha, tak hezký den.
B: Ahoj. Jo a doufám, že máš hotové úkoly?!
A: Jistě, mami.
B: Opravdu je máš?
A: Mami, nejsem dítě.
B: Dobře, tak ahoj.
A: Ahoj.

Minidialog 3

06-06

A: V kolik jdeš na oběd?
B: Asi za hodinu.
A: Cože? Za hodinu?
B: No, hodinu nebo ... Hele, potřebuju ještě minimálně 30 minut.
A: Dobře. Co to děláš?
B: Mám tady něco pro firmu LARINT.
A: Aha, tak ty děláš tu práci pro LARINT?

B: Ano, to dělám já.
A: Prý je to moc těžké.
B: Ale! To si nemyslím. Potřebuje to jen čas.
A: Jen čas? Ne, ty jsi opravdu dobrá.
B: Prosím tě… Chceš tady na mě 30 minut čekat? Pak můžu jít na ten oběd.
A: Určitě. Rád na tebe počkám.

06-07

Minidialog 4

A: Ach jo, já jsem dnes tak unavený.
B: A proč nejdeš spát? Už je jedenáct.
A: Musím se ještě učit.
B: Prosím tě! Můžeš se učit ráno, ne?
A: Ne, to nemůžu. Já se ráno špatně učím.
B: Karle, ty jsi ale opravdu strašně unavený! Jsem si jistá, že tohle není dobrý nápad.
A: Co není dobrý nápad?
B: Učit se. Je noc.
A: Víš co? Jdu se do koupelny osprchovat. To je určitě dobrý nápad!
B: Ne, to je jen možná dobrý nápad, ale určitě je dobrý nápad jít do postele.

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte společné téma pro minidialogy.

a) RÁNO: VSTÁVAT, SNÍDANĚ, OSPRCHOVAT SE
b) RESTAURACE: SNÍDANĚ, OBĚD, VEČEŘE
c) PRÁCE: FIRMA, PRACOVAT, UČIT SE
d) DEN: RÁNO, POLEDNE, NOC

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jedno slovo.

noc poledne ráno večer

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jednu větu. Pozor, 4 věty nebudete potřebovat.

Dnes se musím učit. Kdy můžeš jít na jídlo? Jídlo je hotové. Myslím, že tam není otevřeno. Musí tam být zavřeno. Ráno se musím učit. Musíme jít na jídlo. Kde chceš snídat?

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. Pracujte podle vzoru. Odpovězte.

Michal, kolega, ~~kytku~~, Jana, máma, Karel, kolegyně

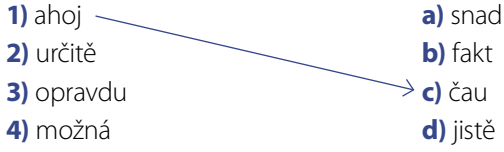
Vzor: Jaký dárek má Jana? ...**kytku**...

a) Kdo jde na večeři?
b) Kdo vstává?
c) Kdo spěchá?
d) Kdo musí ještě 30 minut pracovat?
e) Kdo musí čekat 30 minut?
f) Kdo je unavený?

4. a) Podtrhněte v minidialogu 1–4 tato slova.

určitě jistě prý opravdu asi možná snad fakt

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.



c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.

Vzor: Za chvíli je tady. ...**Brzo / Za moment**... je tady.

To je ale krásná kytka! Jedna skvělá restaurace je tamhle. Jistě, mami. Dobře, tak ahoj. Cože? Ne, ty jsi opravdu dobrá. Pak můžu jít na ten oběd. To je možná dobrý nápad.

d) Řekněte, co znamená *Potřebuje to jen čas*.

e) Napište 4 věty se 4 slovy ze cvičení 4. a).

5. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

jistě, myslím, nemyslím, prý, jistá, doufám, opravdu, ~~pro~~, už, můžu, asi

Minidialog A

A: Ahoj.
B: Ahoj. Ta kytka je ...**pro**... tebe.

Minidialog B

A: To je moc hezký dárek!
B: .....?
A: Ano. Fakt skvělý!

Minidialog C

A: Jdeme do toho obchodu?
B: Dnes asi ne. ....., že je tam bohužel zavřeno.

Minidialog D

A: Ty spěcháš?
B: Ano, je 8 hodin. ..... musím jít.
A: Kam jdeš?
B: Prosím? Je pátek, jdu do práce.

Minidialog E

A: Martine!
B: Ano?
A: ....., že víš, že musíš být doma v 11 hodin.
B: Ano, tati.

Minidialog F

A: V kolik hodin jdeš na oběd?
B: Musím ještě minimálně hodinu pracovat, pak ..... jít.

Minidialog G

A: To je hnědá rýže?
B: Ano, je ..... asijská. Říká to můj student.

Minidialog H

A: Máš dárek pro babičku?
B: ..... Mám dárek a taky kytku.

Minidialog I

A: Jsem si ....., že tohle je moc dobrý nápad.
B: Výborně, jdeme.

Minidialog J

A: Kdy začíná ten film?
B: Nevím, ... za hodinu.

Minidialog K

A: Já to nádraží nenajdu!
B: To si ..... Tady máš mapu. Nádraží je tady. Určitě ho najdeš.

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog.

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

MLUVENÍ

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: oběd, teď, nemoct, ano, určitě, kdy, fajn
Skupina 2: moc, spát, chtít, kafe, unavený, skvělý, postel
Skupina 3: asi, hodina/y, možná, koupelna, jít, myslet, práce
Skupina 4: moct, jistě, pro, dárek, jistě, krásný, jídlo

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA: MŮJ DEN A KONÍČKY

- **BÝT/NEBÝT SI JISTÝ/JISTÁ**

  To si nemyslím. ■ Jsem si jistá/jistý, že… ■ Doufám, že…

  určitě ■ jistě ■ prý ■ asi ■ možná ■ doufat ■ snad

- **NÁLADA**

  Jakou máš/máte náladu? ■ Proč máš/máte dobrou/špatnou náladu?

  naštvaný ■ veselý ■ smutný

- **KONÍČKY/HOBBY**

  koníček ■ volný čas ■ oblíbený ■ cestování ■ malování ■ tancování ■ fotografování ■ historie

  Baví tě/vás to? ■ Baví mě to. / To mě baví. ■ Nebaví mě to. / To mě nebaví. ■ Baví mě sport. ■ Nebaví mě lyžování.

- **SPORT**

  Co hraješ/hrajete? ■ Jaký sport děláš/děláte? ■ Sportuješ/Sportujete rád/a?

  atletika ■ gymnastika ■ turistika ■ bruslení ■ lyžování

  hrát: fotbal ■ basketbal ■ hokej ■ volejbal ■ tenis

  bruslit ■ plavat

- **LITERATURA**

  Co čteš/čtete? ■ Jaké knihy rád/a čteš/čtete? ■ Jakou literaturu máš/máte rád/a?

  noviny (pl.) ■ časopis ■ román

  romantický ■ sci-fi ■ historický ■ krásný ■ klasický ■ krátký ■ dlouhý ■ veselý ■ smutný ■ zajímavý

- **HUDBA**

  Na co hraješ/hrajete? ■ Jakou hudbu posloucháš/posloucháte? ■ Co posloucháš/posloucháte?

  klavír ■ kytara ■ flétna (hrát na: Hraju na klavír, kytaru, flétnu.)

  folk ■ folkový ■ jazz ■ jazzový ■ pop ■ popový ■ rock ■ rockový ■ klasický ■ vážný

6 SLOVNÍ ZÁSOBA

MŮJ DEN

Co obvykle děláš/děláte?

česat se ■ čistit si (zuby) ■ holit se ■ jít spát ■ koupat se ■ oblékat se ■ sprchovat se
luxovat ■ prát ■ připravovat ■ žehlit
někdy ■ nikdy ■ občas ■ obvykle

NAROZENINY (pl.)

Kdy máš/máte narozeniny?

Narozeniny mám 25. 2. (dvacátého pátého druhý/února)

1968 – tisíc devět set šedesát osm 2018 – dva tisíce osmnáct

1. Pracujte podle vzoru. Použijte věty z nabídky.

To si nemyslím Určitě ano/ne. To je asi/možná pravda. Prý ano/ne.

Vzor: Lucie Malá má ráda lyžování. ...**`To si nemyslím`**...

a) Šimon Huleš nerad cestuje. **b)** Ivana Šťastná je dobrá studentka. **c)** Madla Králová je Francouzka. **d)** Madla Králová má českého tatínka. **e)** Lucie Malá pracuje jako ředitelka. **f)** Matěj Adamec má rád Madlu Královou.

2. Pracujte ve dvojicích. a) Pracujte podle vzoru.

pořád, ~~chalupu~~, plány, pohled/pohlednice

Jitka: Čau Michale, kam jedeš?

Michal: Čau Jitko. Ale, jedu na **(vzor)** ...**`chalupu`**...

J: Jé, ty máš chalupu? To je super.

M: Je, ale hodně tam pracuju. **a)**..... tam něco opravuju.

J: Hm, to znám. Taky máme chalupu.

M: Opravdu? A kde?

J: Blízko města Rychnov nad Kněžnou. Hele, tady je **b)**....., tam můžeš vidět celé město. Tady vidíš řeku a tady je naše chalupa.

M: Hm, ta je ale krásná! Historická.

J: To jo. Tak nás tam někdy navštívíte, ne?

M: Super nápad! A vy pak ale taky navštívíte nás. Jaké máš plány na příští víkend?

J: Proč? No, ještě nemám **c)**..... Možná nějaká procházka nebo turistika.

M: To je možné i tam, kde máme chalupu.

J: Prima, tak vás můžeme navštívit hned příští sobotu?

M: Samozřejmě. Už se na tebe a tvoji rodinu těším!

b) Na potržená místa napište jiná slova. Udělejte nový dialog.

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si dialog. MLUVENÍ

Role: kamarád/ka, kamarád/ka

Kamarád/ka A: má chalupu blízko města Turnov, jede tam o víkendu, potřebuje tam pracovat, ale chce taky trochu lyžovat, hledá někoho, kdo umí dobře vařit a kdo taky lyžuje

Kamarád/ka B: nemá chalupu, ale ráda dělá turistiku a skvěle lyžuje, nemá na víkend program, chce jet taky na chalupu, vaří jenom málo

d) Dialogy prezentujte ve skupině. MLUVENÍ

3. Pracujte podle vzoru. a) Odpovězte. Pozor na KTERÝ a JAKÝ.

Vzor: Jaký je dnes den? *(Krásný. Pondělí.)* X Který je dnes den? *(Krásný. Pondělí.)*

a) Jakou hudbu posloucháš? *(Klasickou. To CD od Beatles.)* X Kterou hudbu posloucháš? *(Klasickou. To CD od Beatles.)*

b) Jaké triko chceš? *(To červené. Teplé.)* X Které triko chceš? *(To červené. Teplé.)*

c) Jaká je tvoje kamarádka? *(Sympatická a hezká. Jana.)* X Která spolužačka je tvoje kamarádka? *(Sympatická a hezká. Jana.)*

d) Jakou knihu čteš? *(Tu od dědečka. Romantickou.)* X Kterou knihu čteš? *(Tu od dědečka. Romantickou.)*

e) Jaký je tvůj pokoj? *(Pokoj číslo 32. Malý a hezký.)* X Který je tvůj pokoj? *(Pokoj číslo 32. Malý a hezký.)*

f) Jaké herce máš rád, Zdeňku? *(Josefa Abrháma a Petra Čepka. České.)* X Které herce máš rád, Zdeňku? *(Josefa Abrháma a Petra Čepka. České.)*

g) Jaký jazyk tě baví? *(Lehký. Španělský.)* X Který jazyk tě baví? *(Lehký. Španělský.)*

b) Doplňte JAKÝ, nebo KTERÝ.

Vzor: ...**Jakou**... hudbu posloucháš? – Mám rád jazz.

a) ..... céděčko posloucháš? – To nové. **b)** Milado, ... košili nosíš ráda, tu bílou, nebo tu modrou? **c)** ..... knihy ráda čteš? – Romantické. **d)** ..... dort děláš? Ten čokoládový, nebo ten ovocný? – Čokoládový. **e)** ..... dárek si přeješ? – Jen nějaký malý. Nemám nápad. **f)** ..... kávu piješ? – Černou bez cukru. **g)** Nemám ráda čokoládové dorty. A ..... dorty nejíš ty? – Ovocné. **h)** ..... bratra navštívíš tento víkend – Ondřeje, nebo Mikuláše? – Ani jednoho, musím navštívit tatínka.

MLUVENÍ

4. a) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Jakou máš dnes náladu?			
Jaké máš koníčky?			
Který sport děláš?			
Který sport tě nebaví?			
Na co hraješ?			
Jakou hudbu posloucháš?			
Co rád/a čteš?			

b) Vyberte si spolužáka/spolužačku ze cvičení 4. a). Napište:

- jakou má dnes náladu,
- na co hraje,
- co rád/a čte.
- který sport dělá,
- jakou hudbu poslouchá,

Napište minimálně 5 vět.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 4. b). Mluvíte, text nečtete. Neříkejte, kdo to je. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je.

5. a) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, jaký je obvykle váš den (od pondělí do pátku).

Co děláte ráno? Co děláte dopoledne? Co děláte v poledne? Co děláte odpoledne? Co děláte večer?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co obvykle děláte o víkendu.

c) Napište, co chcete dělat v sobotu a v neděli od rána do večera. Napište minimálně 7 vět.

MLUVENÍ

d) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 5. c). Mluvíte, text nečtete.

MLUVENÍ

6. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Kdy máš narozeniny?				

b) Řekněte, kdy má spolužák/spolužačka narozeniny.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

06-08

DIALOG A: .....

Ivana: Prosím?

Matěj: Prosím? Kdo je to? To není Madla?

I: Ne, Madla teď vstává.

M: Aha. To jsi ty, Ivano?

I: Ano, to jsem já, Matěji.

M: Ty máš její mobil?

I: Mám. Dnes jsem asi její sekretářka nebo co. Celé ráno tady ten telefon zvoní a já nemůžu poslouchat hudbu.

M: A co dělá Madla?

I: Říkám, že vstává.

M: Teď? Prosím? Je deset hodin.

I: No, teď. To víš, Madla a její ráno... Ach jo. Hele, ona se umyje a nasnídá se. Za chvíli může telefonovat.

M: A co děláš ty?

I: Snídám. No, a chci taky poslouchat tu hudbu, ale pořád někdo telefonuje.

M: Rozumím.

I: To je v pořádku, Matěji. Za chvíli je Madla z koupelny venku.

M: Víš co? Já zatelefonuju za hodinu.

I: No, myslím, že je to dobrý nápad. Já vstávám brzo, Madla ráno ráda spí a její dopoledne je opravdu pomalé. Hodinu možná ještě potřebuje.

M: Tak jo, zatelefonuju za hodinu. Ahoj.

I: Prima, ahoj.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text.**

a) Vyberte název dialogu A.

a) Musíš zatelefonovat za hodinu **b) Matěj telefonuje**
c) Madla je sekretářka

b) Odpovězte. Napište 1–2 slova.

a) Kdo mluví?

b) Proč Madla nemůže telefonovat?

c) Kdy Matěj zatelefonuje?

2. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

koupelny, vstává, ~~není~~, brzo, zatelefonuju, nasnídá se, zvoní, pomalé, sekretářka, spí

Vzor: To ...**není**... Madla? **a)** Madla teď ..... **b)** Dnes jsem asi její ..... nebo co. **c)** Celé ráno tady ten telefon ..... **d)** Ona se umyje a ..... **e)** Za chvíli je Madla z ..... tady. **f)** Já vstávám ..... **g)** Madla ráno ráda ..... **h)** Její dopoledne je opravdu ..... **i)** Tak jo ..... za hodinu.

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Matěj.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Matěj.

a) ☐ Madla vstává brzo ráno.
b) ☐ Ivana pracuje jako sekretářka.
c) ☐ Matěj telefonuje v deset hodin.
d) ☐ Ivana chce poslouchat hudbu.
e) ☐ Ivana se umyje a pak může telefonovat.
f) ☐ Matěj chce zatelefonovat za hodinu.
g) ☐ Ivana vstává brzo.

4. a) Podtrhněte v následujících větách slovesa.

Hele, ona se umyje a nasnídá se. Pořád někdo telefonuje. Snídám.
Já zatelefonuju za hodinu.

b) Řekněte, jestli je ve větách přítomný čas (napište TEĎ), nebo budoucí čas (napište ZÍTRA).

a) Snídám. X Nasnídá se.
b) Pořád někdo telefonuje. X Já zatelefonuju za hodinu / za chvíli.

06-09

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B: Lucie jede na výlet

Lucie: Ahoj Ivano.
Ivana: Ahoj teto.
L: Máš se dobře?
I: No?!
L: Ty máš špatnou náladu?
I: No jo, mám... Teto, prosím tě, to snad dnes není možné! Vstávám v 8 hodin. Těším se na čaj, na koláč od mámy a na klasickou hudbu u snídaně.

L: Hm, takové ráno taky miluju.
I: No, vidíš. No a jaké je dnes moje ráno? Umyju se, udělám snídani. Asi dvě minuty sedím u stolu, poslouchám hudbu a ... co myslíš, teto?
L: Nevím. Nemáš čaj.
I: Ne. Mám ..... čaje.
L: Tak nemáš mléko do čaje.
I: Mám celou ..... mléka.
L: Tak co?
I: Telefon mojí kamarádky Madly.
L: Nerozumím.
I: Sním ..... koláče a chci relaxovat. Madla hezky spí a její telefon tady zvoní, zvoní a zvoní.
L: Už rozumím. To máš opravdu těžké ráno. Já musím mít ráno ..... kávy, bez toho nemůžu pracovat. Jéééje. Promiň teda, že teď telefonuju já.
I: Ne, teto, to nic. Já jsem ráda, že spolu mluvíme.
L: Dobře, Ivano, já ale telefonuju, protože potřebuju pomoct.
I: Aha, a jak ti můžu pomoct?
L: Jedu na výlet a potřebuju velkou tašku na cestu.
I: Aha, to není problém. Mám tašku na cestování. Je fakt velká.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Doplňte vynechaná slova.**

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**
   a) V kolik hodin Ivana vstává?
   b) Bez čeho nemůže Lucie pracovat?
   c) Co teta Lucie potřebuje od Ivany?

3. **Přečtěte si text. a) Najděte v textu slova pro jídlo a pití.**

   b) Řekněte, jaký význam dávají vynechaná slova.
   a) Říkají množství. **b)** Říkají kvalitu. **c)** Říkají, čí to je.

4. Přečtěte si text.

a) Odpovězte.

a) Co chce Ivana ráno pít a co jíst?
b) Jakou hudbu chce Ivana poslouchat u snídaně?
c) Kterého jídla a pití má Ivana dost?
d) Kam jede Lucie?

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, 3 slova nebudete potřebovat.

může, najde, snídat, myslí, potřebuje, telefonujou, ~~mluví~~, relaxovat

(vzor) ...**Mluví**... Ivana a její teta Lucie

Lucie a Ivana **a)**..... Ivana nemá dobré ráno – vstává v 8 hodin a těší se na hrnek čaje a koláč. Chce **b)**..... u klasické hudby, ale telefon její kamarádky Madly celé ráno zvoní – Ivana nemůže odpočívat a **c)**..... Teta Lucie Ivanu o něco prosí. Jede na výlet a **d)**..... velkou tašku na cestu.

5. a) Přečtěte si text. Potrhněte v textu genitiv.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte příklady z dialogu B. Pracujte s podtrženými genitivy ze cvičení 5. a).

Kdy používáme genitiv: **a)** objekt sloves (například bát se),
b) po prepozicích od, do, bez... (**vzor:** například ...**u stolu**..., ...
.....),
c) partitivní (například .....),
d) posesivní (například .....).

6. a) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *kus* a *kousek*, *sklenice* a *sklenička*, *lžíce* a *lžička*, *půl* a *půlka*. Pozor, někdy není rozdíl.

b) Pracujte podle vzoru. Někdy můžete použít oboje.

kus/kousek, ~~půl/půlka~~, lžíce, lžička, sklenice, sklenička

Vzor: Dám si ...**půl/půlku**... rohlíku.

a) Prosím jednu velkou ..... vody. **b)** Do kávy si dám jednu ..... cukru. **c)** Hanka si dá kávu a ..... dortu. **d)** Kdo si dá ..... vína? **e)** Do tohohle koláče dávám 4 velké ..... mouky.

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

06-10

DIALOG C: .....

Lucie: Petro!

Petra: Ahoj Lucko! Tak jak se těšíš?

L: Těším se, ale taky se bojím, že se tam bez Norberta ztratíme.

P: To je snad náš první výlet bez mého i tvého manžela, ne?

L: První?

P: Ano, první – jen my dvě spolu bez Norberta a Michala.

L: Ne, tohle je náš minimálně třetí výlet.

P: Třetí?

L: Ano. První výlet je na vaši chalupu, druhý je na Slovensko, ne?

P: To je pravda. Tohle je náš třetí výlet. Hele, myslím, že můj manžel je rád, že jedeme.

L: Michal prý teď říká, že si odpočine a přečte minimálně dvě knihy.

P: Nejsem překvapená, že má tyhle plány. Říkám, že je rád, že jedeme.

L: Norbert je taky rád, chce se dívat na hokej. Já se teda na sport nerada dívám.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text.**

   a) Vyberte název dialogu C.

   a) **Náš první výlet!** **b)** **Na výlet spolu!** **c)** **Výlet je překvapení!**

   b) Odpovězte. Napište 1–2 slova.

   a) Na kolikátý výlet spolu jedou Lucie a Petra?

   b) Petra není doma. Co chce Michal dělat?

2. **Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.**

1) výlet	**a)** dvě knihy
2) ztratíme	**b)** manžela
3) první výlet je	**c)** na chalupu
4) přečte	**d)** do Švédska
5) chce se	**e)** se tam
6) na sport se	**f)** říká, že si odpočine
7) Michal prý teď	**g)** nerada dívám
8) jet bez	**h)** dívat na hokej

3. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ Lucie a Petra telefonujou.
Vzor 2: ☒ Lucie a Petra spolu mluví.

a) ☐ Lucie se netěší na výlet bez Norberta.
b) ☐ Druhý výlet Lucie a Petry je na chalupu.
c) ☐ Michal se chce dívat na hokej.
d) ☐ Michal a Norbert jsou rádi, že holky jedou na výlet.

4. a) Podtrhněte v textu všechna čísla.

b) Napište k podtrženým číslům nominativ.

c) Pracujte podle vzoru. Rozdělte podtržená čísla do tabulky.

ZÁKLADNÍ	ŘADOVÉ
	(vzor) ...první...

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu D. Poslechněte si dialog D, pak udělejte úkol č. 1.

06-11

DIALOG D: Jedeme do Švédska

Lucie: Petro, myslím na náš výlet celý den a nemůžu spát. Hele, už mám tu tašku na cestu.
Petra: Výborně. Já mám bohužel pořád tu teplou bundu u mámy.
L: To je teda problém. Nemám dvě bundy a jet do Švédska na turistiku bez bundy nejde.
P: Já vím. Teplou bundu samozřejmě musím mít. Koupím ji dnes večer.
L: Dobrý nápad. Vím, kde je dobrý obchod. Tam mají krásné bundy.
P: Hned vedle v hypermarketu je taky sport. Chci jít tam.
L: V hypermarketu je sport? Aha. Opravdu?
P: Ano, myslím, že se jmenuje Turistika, atletika, gymnastika. Mají tam jednu moc hezkou bundu, je docela levná. Nechceš tam jít taky?
L: Kdy tam jdeš?
P: Ve čtyři hodiny.
L: Jo, tak to můžeme jít spolu. Možná tam koupím něco na cestu.
P: Prima, tak za dvě hodiny tady?
L: Dobře. Promiň, ale zopakuju nutné informace.
P: Vím, co chceš říct. Znám tě. Jedeme v sobotu ..... Je to tak, paní profesorko?
L: Ano. Doufám, že taky víš, že autobus jede v 7:30, z nádraží.

P: Takže se sejdeme v 7:15. Říkám to dobře, paní profesorko?
L: Ano, paní doktorko.
P: Lucko, ty se opravdu bojíš jet bez manžela!

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechané datum.**

   b) Odpovězte. Napište 1–2 slova.
   a) Co musí Petra koupit?
   b) V kolik hodin jede autobus?

2. **a) Přečtěte si dialog D. Najděte v textu SPORTY.**

   b) Řekněte, co znamená *To nejde*.

3. **Pracujte podle vzoru. Co je správně?**
   Vzor 1: ☐ Lucie a Petra telefonujou.
   Vzor 2: ☒ Lucie a Petra spolu mluví.
   a) ☐ Bunda Petry je u maminky.
   b) ☐ Holky jedou do Švédska.
   c) ☐ Holky dělají turistiku, atletiku a gymnastiku.
   d) ☐ Petra chce koupit novou bundu v hypermarketu.
   e) ☐ Petra ví, kde mají levnou bundu.
   f) ☐ Lucie a Petra chtějí jít spolu v 17 hodin nakupovat.
   g) ☐ Autobus jede z nádraží v neděli.

4. **a) Podtrhněte v textu všechna čísla a řekněte, která číslovka je základní a která je řadová.**

   b) Napište datum z textu slovy. Řekněte, který pád má číslovka v datu.

5. **Popište obrázek. Řekněte minimálně 5 vět.**

MLUVENÍ

GRAMATIKA

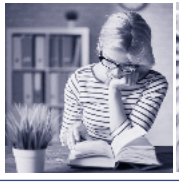
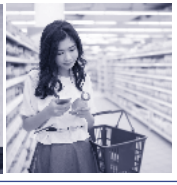
I. VID

- české sloveso má 2 formy:

1) imperfektivní (impf.), například číst, nakupovat, vařit, žehlit…

2) perfektivní (pf.), například přečíst, nakoupit, uvařit, vyžehlit…

- tato slovesa jsou obvykle dvojice, například číst/přečíst, nakupovat/nakoupit, vařit/uvařit, žehlit/vyžehlit…

IMPERFEKTIVNÍ SLOVESO	**akce** → není hotová, akci teď děláme - například číst, nakupovat, vařit, žehlit…  
PERFEKTIVNÍ SLOVESO	**akce + konec** → akce je hotová, teď akci neděláme - například přečíst, nakoupit, uvařit, vyžehlit…

Například: Každý den uklízím pokoj. = imperfektivní sloveso (= opakuju tu akci: každý den, každý týden, často...) X Tuto neděli uklidím pokoj. = perfektivní sloveso (= udělám to jen jednou, neopakuju to)

A: Kdo vaří celý týden večeři? B: Lenka. = imperfektivní sloveso X A: Kdo uvaří v sobotu večeři? B: Hana. = perfektivní sloveso

POZOR!

- **imperfektivní sloveso má PČ, například dělám, děkuješ, ptají se… (to je PČ – teď)**
- **perfektivní sloveso nemá PČ, například udělám, poděkuješ, zeptají se… (to je budoucí čas – zítra)**
- **některá slovesa jsou jen imperfektivní, například modální slovesa: moct, chtít, muset..., jiná slovesa: bát se, být, bydlet, jet, jít, mít, stát…**

II. BUDOUCÍ ČAS I (BČ) – PERFEKTIVNÍ SLOVESA

PERFEKTIVNÍ SLOVESO + PŘÍTOMNÉ KONCOVKY SLOVESA

PERFEKTIVNÍ SLOVESO UDĚLAT*			
já	uděl**ám**	my	uděl**áme**
ty	uděl**áš**	vy	uděl**áte**
on / ona / (ono)	uděl**á**	oni	uděl**ají**

* stejně BČ pro jinou konjugaci (-ovat, -it/et, přečíst apod.):

PODĚKOVAT: poděkuj**u**, poděkuj**eš**, poděkuj**e**, poděkuj**eme**, poděkuj**ete**, poděkuj**ou**
KOUPIT: koup**ím**, koup**íš**, koup**í**, koup**íme**, koup**íte**, koup**í**
PŘEČÍST: přečt**u**, přečt**eš**, přečt**e**, přečt**eme**, přečt**ete**, přečt**ou**

Například: Můj přítel zítra uvaří oběd a potom uklidí celý dům. Co si dáte k jídlu? Julie, kdy napíšeš ten mail? V kolik hodin skončí ten film?

CVIČENÍ I

OBTÍŽNÁ KONJUGACE

1. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy HRÁT, PŘÁT SI, MÝT SE.

Vzor: já – ...**hraju, si přeju, se myju**...

a) ty, **b)** Ivana, **c)** já a ty, **d)** vy, **e)** Šimon a Matěj

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Madla chce vědět, proč Ivana ...**nehraje**... *(nehrát)* na klavír.

a) Madla ráno ..... *(vstávat)*, ... *(jít)* do koupelny a ..... *(mýt se)*.

b) Ivana ..... *(přát si)* mít hezké ráno, ale pořád ..... *(zvonit)* telefon.

c) Ivana má ráda hudbu, celá její rodina ..... *(milovat)* piano, její maminka na něj často ..... *(hrát)*.

d) Madla se ptá Ivany: „Ivano, ... *(hrát)* taky na piano?"

e) Ivana z kuchyně do koupelny ..... *(říkat)*: „Já bohužel ne, ale moje máma a moje teta na něj ..... *(hrát)*."

f) „Aha, a ty ..... *(nepřát si)* mít piano a hrát na něj?" ptá se Madla.

g) Ivana jde do koupelny, ... *(podívat se)* na Madlu a ..... *(říct)*: „Ach jo, Madlo, co to je za otázku? Teď ..... *(přát si)* relaxovat a chvíli poslouchat hudbu."

h) Ivana jde zpátky do kuchyně a ..... *(napít se)*, dá si hrnek teplého čaje.

i) Madla říká z koupelny do kuchyně: „Jo, rozumím, Ivano, já teď taky ..... *(nemoct)* mluvit, protože ..... *(mýt se)*. Pak ale chci vědět, proč ..... *(nehrát)* na klavír. Máš tak ráda hudbu, ... *(přát si)* na něco hrát a doma máte krásné piano. Není škoda nehrát na piano?“

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**peru**... *(prát – já)*

..... *(koupat se – oni)*,
..... *(česat se – Martin)*,
..... *(obléknout se – Karel)*,
..... *(prát – vy)*,
..... *(koupat se – ty)*,
..... *(obléknout se – David a Karel)*,
..... *(koupat se – já)*
..... *(obléknout se – ty)*,
..... *(prát – my)*,
..... *(koupat se – my)*,
..... *(česat se – vy)*,
..... *(prát – ty)*,
..... *(česat se – Eva)*,

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte přítomný čas. Pozor, perfektivní slovesa nemají přítomný čas.

Vzor: česat se *(já)* – …**češu se**…
učesat se (já) – …**x**…

a) čistit si zuby *(on)* – .....
vyčistit si zuby *(on)* – .....

b) holit se *(oni)* – .....
oholit se *(oni)* – .....

c) koupat se *(my)* – .....
vykoupat se *(my)* – .....

d) oblékat se *(ty)* – .....
obléknout se *(ty)* – .....

e) sprchovat se *(vy)* – .....
osprchovat se (vy) – .....

f) luxovat *(ona)* – .....
vyluxovat *(ona)* – .....

g) prát *(já)* – .....
vyprat *(já)* – .....

h) připravovat *(vy)* – .....
připravit *(vy)* – .....

i) žehlit *(ona)* – .....
vyžehlit *(ona)* – .....

j) dělat *(ty)* – .....
udělat *(ty)* – .....

3. a) Pracujte podle vzoru. Spojte vidovou dvojici.

dělat dívat se na zeptat se učit se dát si namalovat omlouvat se

naučit se počkat na odpočívat uslyšet přečíst malovat

odpočinout si udělat omluvit se sníst ptát se pomoct podívat se na

končit dávat si slyšet čekat na jíst skončit číst pomáhat

b) Pracujte podle vzoru. Použijte vidové dvojice ze cvičení 3. a).

Vidová dvojice	Často/Obvykle (PČ)	Jednou/Zítra (BČ)
(vzor) …dělat/udělat…	…dělám…	…udělám…

c) Pracujte podle vzoru. Vyberte si dvě vidové dvojice ze cvičení 3. a). Dělejte věty.

Vzor: …Celý večer dělám ten domácí úkol z češtiny…
…Zítra udělám ten domácí úkol…

4. a) Pracujte podle vzoru. Spojte vidovou dvojici.

1. vstávat	**a)** uvařit čaj
2. oblékat se	**b)** najíst se
3. učit se nová slova	**c)** vyčistit si zuby
4. dívat se na televizi	**d)** umýt se
5. snídat	**e)** vyluxovat
6. nakupovat	**f)** naučit se nová slova
7. sprchovat se	**g)** osprchovat se
8. jíst	**h)** navečeřet se
9. mýt se	**i)** nasnídat se
10. luxovat	**j)** nakoupit
11. čistit si zuby	**k)** vstát
12. vařit čaj	**l)** podívat se na televizi
13. večeřet	**m)** obléknout se

b) Pracujte podle vzoru. Napište vidové dvojice ze cvičení 4. a).

Vzor: Často/Obvykle …vstávat… Jednou …vstát…

c) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co a kdy dělá David celý týden. Pak věty napište.

muset jít spát, oblékat se, luxovat, čistit si zuby, večeřet, ~~vstávat~~, dívat se na televizi, jíst, sprchovat se, vařit čaj, nakupovat, učit se nová slova, snídat

Vzor: …David ráno vstává v 7:15…

d) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co a kdy udělá David v pondělí. Pak věty napište.

Vzor: …David v pondělí ráno v 7:15 vstane…

e) Pracujte podle vzoru. Napište 5 vět, co a kdy děláte vy každý den.

Vzor: …V pět hodin ráno ležím a spím…

5. Pracujte podle vzoru.

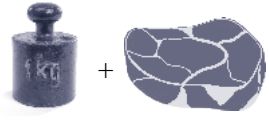
nasnídat se, (ne)umýt se, podívat se, napsat, sníst, ~~vstát~~

Zítra si potřebuju dobře odpočinout. Ráno **(vzor)** …vstanu… v deset hodin, nevyčistím si zuby, ani **a)**..... Ale protože budu mít hlad, hned **b)**..... Obvykle ráno jenom vypiju hrnek kávy, ale zítra **c)**..... dvě palačinky a udělám si horkou čokoládu. Potom **d)**..... e-maily, ale ne do práce – pro kamarády. Poslechnu si to nové céčéčko a **e)**..... na dva nebo tři filmy. Bude to krásný den!

III. DALŠÍ POUŽITÍ GENITIVU

A. PARTITIVNÍ GENITIV (kolik toho/něčeho je)

a)	**G +**	**kilogram**	(jeden kilogram cukru, dva kilogramy mouky…)
		kilo	(jedno kilo cukru, dvě kila mouky…)
		dekagram	(jeden dekagram soli, dva dekagramy šunky…)
		deko	(jedno deko soli, dvě deka šunky…)
		decilitr	(jeden decilitr vína, dva decilitry džusu…)
		deci	(jedna deci vína, dvě deci džusu…)
		litr atd.	(jeden litr mléka, dva litry vody…) atd.



+ → kilo hovězího masa

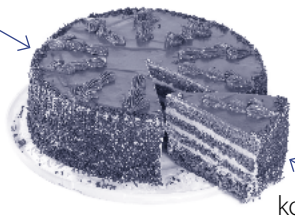
Na polévku potřebuju kilo hovězího masa.

→ Čeho?

kilo = **A**, hovězího masa = **G**

Například: A: Dobrý den, co si přejete? B: Prosím dvě kila cukr**u** a kilo mouk**y**.
A: Dáte si něco k pití? B: Ano, dáme si dvě deci červen**ého** vín**a** a jednu neperlivou vodu.

		půl, půlka	(půlka, dvě půlky…, půl rohlíku, půlka chleba…)
		čtvrt, čtvrtka	(čtvrtka, dvě čtvrtky…, čtvrt koláče, čtvrtka dortu…)
		tři čtvrtě	(tři čtvrtě hodiny…)
		kus, kousek	(kus, dva kusy, kousek, dva kousky…, kus salámu, kousek sýra…)
		porce	(porce, dvě porce…, porce rýže, dvě porce polévky…)
b)	**G +**	sklenice, sklenička	(sklenice, dvě sklenice, sklenička, dvě skleničky…, sklenice džusu, dvě skleničky vína…)
		hrnek	(hrnek, dva hrnky…, hrnek čaje, dva hrnky kávy…)
		láhev	(láhev, dvě láhve…, láhev mléka, dvě láhve koly…)
		talíř	(talíř, dva talíře…, talíř polévky, dva talíře zeleniny…)
		lžíce, lžička	(lžíce, dvě lžíce, lžička, dvě lžičky…, lžíce cukru, dvě lžičky soli…) atd.



Dáte si kousek čokoládov**ého** dort**u**?
Čeho?

kousek = **A**, čokoládového dortu = **G**

Například: A: Ještě něco? B: Ano, dáme si ještě jednu porci rýž**e**, skleničku vín**a** a dva zeleninové saláty.

V neděli obvykle snídám kousek koláče a kávu. Chcete do čaje jednu nebo dvě lžičky cukr**u**?

c)	**G +**	**dost, hodně, mnoho, moc**	(moc práce, dost jídla, hodně kávy…)
		málo, trochu	(málo vody, trochu mouky…)
		kolik	(kolik času, kolik práce…) atd.

Například: A: Můžeme si dát ještě trochu polévk**y**? B: Samozřejmě, tady prosím.
A: Kolik čas**u** potřebujete na oběd? B: Potřebuju asi 20 minut.

B. GENITIV + SUBSTANTIVUM

I. otázka: Čí?

Čí je ten dům? Ten dům je strýc**e** (= je to jeho dům, strýc má dům). To je dům strýc**e**.
Čí je ta učebnice? Ta učebnice je Ev**y** (= je to její učebnice, Eva má učebnici). To je učebnice Ev**y**.
Čí je to auto? To auto je dědeček**a** (= je to jeho auto, dědeček má auto). To je auto dědeček**a**.

Mám ráda sestřenici **jejich** kamarádk**y**.
→ Čí?
sestřenici = **A**, jejich kamarádky = **G**

Například: Manželka pan**a** Novák**a** je milá a sympatická paní. Ta nová kytara je **mého** přítel**e**. Marie se dnes večer stará o syna **naší** kamarádk**y**.

II. otázka: Čeho?

Například: Lucie je učitelka češtin**y**. Díváme se na fotografii **našeho** měst**a**. To je mapa Evrop**y**. Každý den mám hodinu angličtin**y**.

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: …`Chtěla bych trochu cukru`…

prosím, potřebuju, dám si, často kupuju, chtěl/a bych

~~trochu + cukr~~, trochu + ryba, kus + paprika, kilo + mouka, hrnek + čaj, sklenice + voda, porce + rýže, sklenička + pivo, 15 deka + salám, lžička + sůl, 20 deka + vepřová šunka, litr + červené víno, půlka + čerstvý chléb, čtvrt kila + hovězí maso, talíř + zeleninová polévka, sklenice + studené mléko, 10 deka + francouzský sýr, 3 deci + neperlivá voda, kousek + ten dobrý koláč, porce + výborná citronová zmrzlina

2. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.

moc, ~~půlka~~, hodně

Taška pro tetu

Ivana: Teto, chceš tu moji modrou tašku?
Lucie: Nevím, že máš modrou tašku. Máš zelenou, ne?
I: Nemám zelenou. Aha, ty myslíš jinou. **(vzor)** …`Půlka`… tašky je žlutá a půlka zelená. Ne, tahle taška je moc malá, teto.
L: A je ta modrá dost velká?
I: Je velká. Co tam musíš mít?

L: No. Jedeme na týden, potřebuju tam mít oblečení a opravdu ..... jídla.
I: Aha, tak to určitě můžeš mít tu moji modrou tašku. Na tohle je dost velká.
L: Prima.
I: Kdy ji potřebuješ?
L: Je to možné zítra?
I: Ajajaj. To nejde. Mám ji u Šimona. Kdy jedeš na ten výlet, teto?
L: V sobotu.
I: Aha. To nemáš ..... času. Hm. Můžeš ji mít v pátek ráno?
L: Ano, pátek ráno je fajn.
I: Šimon jde do školy v pátek v 9 hodin. Najde tě tam?
L: Určitě, on ví, kde mám kancelář. To je skvělý nápad. Díky, Ivano.
I: Nemusíš děkovat. Udělám to ráda.

b) Pracujte podle vzoru. Tvořte otázky.

Vzor: kdo – potřebovat – taška ...**Kdo potřebuje tašku?**...

a) jaký – barva – mít – velký – taška – od – Ivana

b) co – muset – mít – Lucie – na – cesta

c) kdy – moct – mít – Lucie – tašku – od – Ivana

c) Odpovězte na otázky ze cvičení 2. b).

d) Pracujte podle vzoru. Pracujte s textem ze cvičení 2. a). Doplňte jedno slovo. Pozor, 2 slova nebudete potřebovat.

může, pátek, práci, ~~zítra~~, najde, chce, myslí, sobotu, školu

Lucie potřebuje tašku už **(vzor)** ...**zítra**..., ale může ji mít až v **a)** ..... To je v pořádku, protože na výlet jede v **b)** ..... Potřebuje na tu cestu hodně jídla a oblečení. Ivana **c)** ....., že její modrá taška je na tuhle cestu dost velká a že ji teta **d)** ..... mít. Ivana má skvělý nápad. Šimon má **e)** ..... v pátek v 9 hodin a jde na univerzitu, tam Lucie pracuje. **f)** ..... tam Lucii a Lucie pak může mít tašku.

e) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**Teto**... *(teta)*, chceš tu moji modrou tašku?

a) Vím, že máš ..... *(zelená taška)*. **b)** Půlka ..... *(taška)* je žlutá a půlka zelená. **c)** Jedeme na ..... *(týden)*. **d)** Potřebuju tam mít oblečení a hodně ..... *(jídlo)*. **e)** Aha, tak to určitě můžeš mít ..... *(ta moje taška)*. **f)** Kdy ..... *(ona)* potřebuješ? **g)** Jedu v ..... *(sobota)*. **h)** To nemáš moc ..... *(čas)*.

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: tričko + tatínek → ...**Čí je to tričko? Je tatínka**...

a) učebnice + Lucie
b) céděčko + Pavel
c) dárek + přítelkyně
d) pes + Jana
e) mýdlo + Adam
f) šampon + Hana
g) kola + Madla
h) telefon + prodavačka
i) víno + bratr
j) kniha + jedna cizinka
k) kočka + moje dcera
l) krém + jeho sestřenice
m) kytka + její kamarádka
n) garáž + jeden soused
o) auto + váš profesor
p) e-mail + náš učitel
q) adresa + jejich lékařka
r) test + ten nový student

4. Pracujte podle vzoru.

To je náš dům. Bydlí tady čtyři velké a dvě malé rodiny. Dneska stojí venku nové červené auto. Myslím, že to je auto **(vzor)** ...**naši sousedky**... *(naše sousedka)*, ale není to její auto, protože sousedka nemá tahle auta ráda. Tak je to možná auto **a)** ..... *(můj soused Jáchym)*. „To není moje auto," říká Jáchym. „Ale možná je to auto **b)** ..... *(ta hezká slečna)*. Jmenuje se Linda a bydlí vedle." „To ne, ta je moc mladá, nemůže mít auto. Asi je to auto **c)** ..... *(její přítel)*." Ale taky není jeho, auto nepotřebuje, protože do práce jezdí tramvají. Už to mám! To je určitě to nové auto **d)** ..... *(pan Pánek)* ze třetího patra. Nebo je to auto **e)** ..... *(jeho starší sestřenice)*, ta bydlí hned vedle. Taky není? Hm, tak to už nevím. Tak je to auto **f)** ..... *(nějaký zákazník nebo nějaká zákaznice)* – dole máme malý obchod. Cože? To je auto **g)** ..... *(moje manželka Kamila)*? No to snad není pravda.

IV. ŘADOVÉ ČÍSLOVKY

otázka: Kolikátý, -á, -é?

1., 2. (= číslo + tečka) → první, druhý…

skloňujeme jako adjektiva: **a)** jako moderní například prvn**í**, třet**í**…
b) jako český například druh**ý**, čtvrt**ý**, patnáct**ý**, dvacát**ý**…

0.	nultý, -á, -é	10.	desátý, -á, -é	20.	dvacátý, -á, -é
1.	první, -í, -í	11.	jedenáctý, -á, -é	30.	třicátý, -á, -é
2.	druhý, -á, -é	12.	dvanáctý, -á, -é	40.	čtyřicátý, -á, -é
3.	třetí, -í, -í	13.	třináctý, -á, -é	50.	padesátý, -á, -é
4.	čtvrtý, -á, -é	14.	čtrnáctý, -á, -é	60.	šedesátý, -á, -é
5.	pátý, -á, -é	15.	patnáctý, -á, -é	70.	sedmdesátý, -á, -é
6.	šestý, -á, -é	16.	šestnáctý, -á, -é	80.	osmdesátý, -á, -é
7.	sedmý, -á, -é	17.	sedmnáctý, -á, -é	90.	devadesátý, -á, -é
8.	osmý, -á, -é	18.	osmnáctý, -á, -é	100.	stý, -á, -é
9.	devátý, -á, -é	19.	devatenáctý, -á, -é		

Například: To je moje 1. (první) zaměstnání. Jejich 2. (druhé) dítě se jmenuje Adam. Čte už 12. (dvanáctou) knihu od Karla Čapka.

11.–19. – jeden**áctý**, dvan**áctý**… -náct → -**náctý**

20.–40. – dvac**átý**, třic**átý**… -cet → -**cátý**

50.–90. – pades**átý**, šedes**átý**… -desát → -**desátý**

- složené číslovky:

21.	dvacátý první	43.	čtyřicátý třetí	65.	šedesátý pátý
32.	třicátý druhý	54.	padesátý čtvrtý	76.	sedmdesátý šestý

Například: Olga se učí 21. (dvacátou první) stranu. Je to náš 32. (třicátý druhý) student. Babička má tenhle rok 76. (sedmdesáté šesté) narozeniny.

V. DATUM

otázka: Kolikátého je dnes?

a) DEN (ČÍSLO) + MĚSÍC (SLOVO)

(Dnes je) 19. (devatenáct**ého**) červn**a**. = G (číslo i měsíc G)

leden → ledn**a**	červenec → červenc**e**
únor → únor**a**	srpen → srpn**a**
březen → březn**a**	září → září
duben → dubn**a**	říjen → říjn**a**
květen → květn**a**	listopad → listopad**u**
červen → červn**a**	prosinec → prosinc**e**

Například: Je 14. (čtrnáct**ého**) března. Dnes je středa 21. (dvacát**ého** první**ho**) srpn**a**.
A: Kdy máš narozeniny? B: 26. (dvacát**ého** šest**ého**) listopad**u**.

b) DEN (ČÍSLO) + MĚSÍC (ČÍSLO)

(Dnes je) 19. 6. (devatenáct**ého** šestý).

genitiv – maskulinum nominativ – maskulinum

Například: Je 14. 3. (čtrnáct**ého** třetí). Dnes je středa 21. 8. (dvacát**ého** první**ho** osmý).
A: Kdy máš narozeniny? B: 26. 11. (dvacát**ého** šest**ého** jedenáctý).

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Čtěte číslovky.

Vzor: 2. → ...**druhý**...

a) 3., 9., 6., 10., 1., 4., 7., 0., 5., 8.
b) 19., 11., 17., 12., 15., 18., 13., 16., 14.
c) 20., 21., 24., 30., 33., 38., 40., 42., 49.
d) 50., 55., 57., 60., 63., 66., 70., 74., 78.
e) 80., 82., 85., 86., 90., 91., 93., 99., 100.

b) Pracujte podle vzoru. Čtěte číslovky.

Vzor: 2. → ...**druhý**..., 2 → ...**dva/dvě**...

a) 0., 0, 1., 1, 4., 4, 7., 7, 9., 9, 10., 10
b) 18., 18, 12., 12, 14., 14, 16., 16, 11., 11
c) 21., 22, 23., 34, 35., 39, 46., 47, 48.
d) 51, 53, 56., 60, 65, 67., 72., 77, 79.
e) 82., 84., 85, 87, 90, 91., 96., 99, 100

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Zeptejte se spolužáka/spolužačky.

Vzor: …A: Kolikátou knihu čteš? B: Čtu druhou knihu…

Kolikátý, -á, -é	kniha e-mail kola lekce cvičení text porce pivo zmrzlina knedlík časopis	studovat jíst pít psát číst	?

3. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: party – 21. 2.

…A: Kdy je party?

B: Party je dvacátého prvního února.

A: Dvacátého prvního druhý?

B: Ano, dvacátého prvního druhý...

a) divadlo – 1. 3.
b) italský film – 9. 1.
c) kurz španělštiny – 11. 7.
d) schůzka – 2. 12.
e) vyučování – 14. 9.
f) tenis – 7. 8.
g) diskotéka – 30. 6.
h) výlet – 12. 10.
i) zkouška – 28. 5.

4. Diktát

a) Pište diktát podle nahrávky.

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

06-12

ČTENÍ + PSANÍ

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. a) Odpovězte.

Je dobrý nápad studovat v ČR? Proč ano/ne? Kdo může chtít v ČR studovat a proč? Která univerzita je dobrá? Co obvykle dělá student v ČR od pondělí do pátku? Řekněte, co dělá ráno, dopoledne, odpoledne a večer. A co dělá o víkendu? Jaké koníčky může student mít? Řekněte alespoň 3 příklady.

b) Řekněte minimálně 3:

- česká města, kde můžete studovat,
- české univerzity,
- cizí univerzity (minimálně jedna univerzita musí být ze země, odkud jste).

MLUVENÍ

2. Pracujte podle vzoru. Podívejte se na obrázek. Řekněte, kdo to je. Použijte slova z nabídky.

myslím, že… *asi* *možná* *určitě* *jistě*

Kdo to je?

- jméno
- narozeniny (datum)
- adresa
- povolání
- oblečení
- koníčky
- sport
- hudba
- literatura

Vzor: …`Ta žena se asi jmenuje Isabela`…

3. a) Čtěte.

Od: isabela@yahoo.es
Komu: lida.kovalcikova@centrum.cz

Předmět: Ahoj!

Ahoj Lído,
děkuju za e-mail. Jsem moc ráda, že mám českou kamarádku! Tohle je můj první český e-mail. Naše učitelka říká, že psát česky je pro naši češtinu skvělé. Ten dopis kontrolovala moje učitelka češtiny Květa.
Víš, že město, kde mám kurz, se jmenuje Liberec a že se tady učím česky už tři měsíce. Čeština není lehký jazyk, ale je krásná. Doufám, že už začínám trochu mluvit i rozumět. Ale ta gramatika! Ach jo! Musím si ji opakovat každý večer, ne jenom na test.
Liberec je hezké město a blízko jsou hory. A Praha není daleko, můžu tam jet do divadla nebo navštívit kamarády. Taky není daleko Hradec Králové, kde studuje

moje sestra. Bohužel Ostrava, kde bydlíš Ty, je hodně daleko. To je škoda, ale taky je to prima. Je například dobré, že si teď spolu často píšeme e-maily, někdy si smskujeme a taky si můžeme volat nebo skypovat. (Je to jiné a taky zajímavé.) Těším se, že mě tady navštívíš. ☺

Teď jsem hodně unavená. Vstávám v sedm, protože škola začíná v osm. Máme češtinu a já se musím učit ještě historii – víš, že chci být právnička, ne? Někdy vyučování končí v jednu a v úterý i ve středu mám školu taky odpoledne, to potom končíme ve tři. Jsi taky studentka, co děláš celý den Ty?

Odpoledne mám ráda, protože já a moje kamarádka Phong z Vietnamu sportujeme. Běháme nebo jdeme do fitka. Ona ráda hraje volejbal, ale mě volejbal ani basketbal nebaví. Na tyhle sporty se jenom ráda dívám. A co Ty, děláš nějaký sport? Myslím, že máš ráda lyžování, ne?

Večer čtu – mám ráda sci-fi, ale ještě bohužel nemůžu číst česky. Čtu anglicky nebo španělsky. Večer taky píšu domácí úkoly a učím se. Na úkoly do školy mám ve středu málo času, protože druhý den mám v sedm kurz francouzštiny. Nemám čas dívat se na filmy, ale to je jedno. Divadlo, kino ani televizi nemám moc ráda. Každý den minimálně 20 minut poslouchám hudbu. To mě baví. Hraju taky na kytaru, ale teď bohužel nemám čas cvičit. To mě mrzí. ☹ Hraju na ni jenom o víkendu, protože naše třída připravuje koncert pro české studenty. O víkendu občas jedu na výlet, jdu na výstavu nebo na koncert vážné hudby. Víš, že ji mám moc ráda, ne? Často taky telefonuju domů do Španělska. Mám tam rodiče, dvě babičky a psa.

Lído, musím ještě dnes večer studovat a chci jít brzo spát, protože zítra píšeme test z historie. Tak se omlouvám, že musím končit. Napíšu dlouhý e-mail v pondělí nebo v úterý. Čekám na Tvou zprávu!

Měj se hezky.

Isabela

b) Odpovězte.

a) Kdo je Isabela? **b)** Kdo je Lída? **c)** Odkud je Isabela? **d)** Odkud je Lída? **e)** Jakou literaturu Isabela ráda čte? **f)** Na co umí Isabela hrát? **g)** Proč musí jít Isabela brzo spát?

4. Přečtěte si text ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Jak píše Isabela dopis?

a) Česky.
b) Anglicky.
c) Španělsky.
d) Francouzsky.

Otázka 1

Jak se jmenuje město, kde Isabela studuje?

a) Praha.
b) Liberec.
c) Ostrava.
d) Hradec Králové.

Otázka 2

Co říká Isabela?

a) Čeština je lehký jazyk.
b) Čeština je hezký jazyk.
c) Učím se českou gramatiku jenom na test.
d) Už rozumím česky, ale nemůžu česky mluvit.

Otázka 3

V kolik hodin začíná pro Isabelu vyučování?

a) V 7 hodin.
b) V 8 hodin.
c) Ve 13 hodin.
d) V 15 hodin.

Otázka 4

Jak sportuje Isabela?

a) Běhá.
b) Lyžuje.
c) Hraje volejbal.
d) Hraje basketbal.

Otázka 5

Který koníček Isabela nemá?

a) Filmy.
b) Hudbu.
c) Kulturu.
d) Literaturu.

Otázka 6

Kdo není v ČR?

a) Češka Lída.
b) Pes Isabely.
c) Sestra Isabely.
d) Vietnamka Phong.

Otázka 7

Kdy Isabela napíše dlouhý e-mail?

a) O víkendu.
b) Asi ve středu.
c) Možná v úterý.
d) Určitě ve čtvrtek.

MLUVENÍ

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte s textem ze cvičení 3. a). Řekněte:

- kdo je Isabela,
- co dělá,
- jak se jmenujou její kamarádky,
- kam telefonuje,
- odkud je,
- jaké má koníčky,
- co dělají její kamarádky,
- kdy a proč tam telefonuje.

6. Jste Lída. Napište odpověď pro Isabelu. Napište:

- jak se máte,
- jaký je váš den od pondělí do pátku,
- kdy můžete jet do Liberce,
- co studujete,
- co děláte o víkendu,
- kdy může Isabela jet do Ostravy.

Napište minimálně 10 vět.

MLUVENÍ

7. Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru. Lída je na návštěvě u Isabely. Řekněte:

- co dělají v pátek,
- co dělají v neděli,
- kam nejdou a proč,
- co dělají v sobotu,
- kam jdou a proč,
- kdy musí jet Lída zpátky do Ostravy a proč,
- jak jede Lída do Ostravy.

Vzor: …V pátek jdou Lída a Isabela do galerie na výstavu…

8. a) Pracujte ve skupinách.

MLUVENÍ

Kdo může učit nějaký cizí jazyk? Jaká je asi cena za hodinu vyučování? Je to dobrá práce? Proč ano/ne? Učíte/Chcete učit taky nějaký cizí jazyk? Koho učíte/chcete učit? Proč? A koho nechcete učit/neučíte rád/a?

b) Čtěte.

■ Náš syn Jakub potřebuje pomoc ve škole. Hledáme někoho, kdo může učit našeho syna italsky. Volat můžete večer od pondělí do pátku na telefonní číslo 774 291 508. Můžete taky psát na e-mail vodvarkovi@email.cz.

c) Odpovězte.

MLUVENÍ

Kdo asi píše ten text? Koho hledají? Kdy můžete telefonovat?

d) Vyberte pro text vhodný titulek.

KURZ ITALŠTINY **KDO NÁS MŮŽE UČIT ITALSKY?**
JAKUB HLEDÁ UČITELE/UČITELKU **HLEDÁME NĚKOHO NA VYUČOVÁNÍ ITALŠTINY**

9. a) Napište odpověď na text ze cvičení 8. b). Napište:

- kdo jste,
- jaká je cena za hodinu italštiny (60 minut),
- jak dobře umíte italsky,
- kdy můžete syna učit.

Napište minimálně 6 vět.

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 9. a). Spolužák/spolužačka musí říct, koho ze třídy pro syna vybere a proč.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Udělejte dialog.

MLUVENÍ

Role: matka/otec, dcera/syn

Matka/otec: má pro dceru/syna učitele italštiny, hodina italštiny může být ve středu nebo ve čtvrtek, hodina italštiny má 60 minut, dcera/syn musí dělat domácí úkoly, dcera/syn se musí učit každý den minimálně 15 minut

Dcera/syn: nemá rád/a italštinu, ve středu chce hrát tenis, ve čtvrtek má angličtinu, nemá čas se učit každý den – chce mít čas na koníčky a kamarády

d) Pracujte ve skupinách. Prezentujte dialog ze cvičení 9. c). Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

POSLECH + PSANÍ

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Co znamená slovo koníček? Které koníčky máte? Co je pro vás zajímavé: sport, hudba, divadlo nebo kino? Máte na koníčky dost času? Jak často máte čas na koníčky? Proč někdo nemá koníčky?

b) Napište, které koníčky znáte. Máte jednu minutu.

2. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Pozor, někde nedoplníte nic.

Vzor 1: jet ...na... výlet, **Vzor 2:** mít ...x... radost, kurz ..... češtiny, kurz ..... nějakou firmu, hrát ..... klavír, hrát ..... tenis, platit ..... kurz

b) Pracujte podle vzoru. Podtrhněte slova na téma HUDBA.

kurz, **(vzor)** hudba, výlet, malování, hrát na něco, volejbal, procházka, flétna, klavír, hokej, kytara

c) Řekněte, jaký je rozdíl u podtržených slov.

Petr je sportovec a každý den cvičí minimálně jednu hodinu. Klára hraje na flétnu a každý den hodinu cvičí.

06-13

3. Poslechněte si dialog 1. Napište slova na téma HUDBA.

4. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Kdo mluví?

a) Učitelka hudby a Ivana.
b) Dvě kamarádky.
c) Matka a dcera.

Otázka 1

Co chce dělat Ivana?

a) Sportovat.
b) Dělat hudbu.
c) Fotografovat.

Otázka 2

Kdo má klavír?

a) Teta Ivany.
b) Babička Ivany.
c) Maminka Ivany.

06-14

5. Poslechněte si dialog 2.

Vyberte správný název dialogu 2.

a) Kytara a klavír **b) Nová kamarádka a hudba**
c) Cvičit chci u Šimona **d) Kurz hudby**

6. Poslechněte si dialog 2 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Kdo mluví?

a) Učitelka hudby a Ivana.
b) Dvě kamarádky.
c) Matka a dcera.

Otázka 1

Kdy má Ivana kurz?

a) V pondělí.
b) Ve středu.
c) V pátek.

Otázka 2

Jak dlouhý je kurz Ivany?

a) 45 minut.
b) 60 minut.
c) 90 minut.

Otázka 3

Kdy má Ivana první vyučování?

a) 25. 1.
b) 27. 1.
c) 20. 5.

7. Poslechněte si dialog 3. a) Napište, které sporty jsou v dialogu 3.

06-15

b) Vyberte název dialogu.

a) Nechci kurz **b) Hraju na flétnu** **c) Výlety mě nebaví**

8. Poslechněte si dialog 3 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mluví Ivana a Madla.	ANO / NE
a) Madla hledá levný nový kurz.	ANO / NE
b) Celá rodina Madly dělá tenis.	ANO / NE
c) Madla ráda hraje volejbal.	ANO / NE
d) Madla chce odpočívat.	ANO / NE

6 POSLECH + PSANÍ

06-16

9. Poslechněte si dialog 4. Odpovězte.

a) Co dělá Madla, když má volný čas?

b) Koho učí večer?

c) Kdy Madla učí?

d) Madla má volný čas. Co chce Madla poznat?

10. Poslechněte si dialog 4 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mluví dvě ženy.	(ANO) / NE
a) Madla učí paní sekretářku němčinu.	ANO / NE
b) Madla učí každý týden 3 hodiny němčinu.	ANO / NE
c) Madla večer učí děti.	ANO / NE
d) Madla a Matěj chodí do kina.	ANO / NE
e) Madla chce relaxovat a cestovat.	ANO / NE

MLUVENÍ

11. a) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog. Telefonujete do školy a informujete se na kurzy.

Role: Vy a sekretářka

Vy: telefonujete do školy, máte zájem o kurz češtiny pro cizince a o kurz angličtiny, chcete kurz pro začátečníky, máte čas v pondělí, ve středu a v pátek, můžete chodit v pět hodin a pak večer

Sekretářka: máte kurzy ráno a večer, němčina, angličtina a francouzština jsou v úterý, ve čtvrtek a v pátek pro úroveň A1, A2, B1, B2, kurz češtiny pro cizince tento rok nemáte

MLUVENÍ

b) Dialog prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

12. Napište e-mail do jazykové školy. Potřebujete se zeptat na kurz češtiny pro cizince. Musíte napsat:

- pro kolik lidí je kurz,
- kdy máte čas (den a čas),
- jak umíte česky,
- kontakt na vás.

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Madla **(vzor)** ...jede... *(jet)* na výlet na Karlštejn. Na nádraží **a)** ..... *(jet)* autobusem, **b)** ..... *(vystupovat)* u hlavního nádraží, pak **c)** ..... *(hledat)* knihkupectví a **d)** ..... *(čekat)* na Matěje. Je 8:15 a Matěj tam není. Madla **e)** ..... *(čekat)* na Matěje a **f)** ..... *(číst)* knihu, **g)** ..... *(mít)* strach. **h)** ..... *(bát se)*, že ji Matěj nenajde. Je 8:30, Matěj je tady, je spokojený, **i)** ..... *(pít)* minerálku a **j)** ..... *(jíst)* rohlík. Matěj **k)** ..... *(říkat)*: „Ahoj, **l)** ..... *(čekat)* tady dlouho?" Madla je spokojená. Na nádraží **m)** ..... *(jít)* taky Šimon, Matěj není spokojený, protože je 8:30 a Šimon tam ještě není a **n)** ..... *(čekat – oni)* na něho. „Madlo, **o)** ..... *(jít – my)* na vlak. Šimon **p)** ..... *(vědět)*, kdy to **q)** ..... *(jet)*." Madla **r)** ..... *(říkat)*, že **s)** ..... *(počkat – oni)* 5 minut, ale pak už **t)** ..... *(muset)* jít. Šimon už **u)** ..... *(jít)* a **v)** ..... *(psát)* SMS.

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Olga ...chce... *(chtít)* vařit oběd. My ...nechceme... vařit oběd.

a) Oni ..... *(moct)* jít ven. Já ..... jít ven.

b) Ty ..... *(muset)* pít mléko. My ..... pít mléko.

c) Ona ..... *(moct)* sportovat. Pavel a Anna ..... sportovat.

d) My ..... *(chtít)* číst tu knihu. Oni ..... číst tu knihu.

e) Já ..... *(muset)* jíst bílý jogurt. Michal ..... jíst bílý jogurt.

f) Josef ..... *(chtít)* vstávat v 7 hodin. Vy ..... vstávat v 7 hodin.

g) Vy se ..... *(moct)* dívat na televizi. Já se ..... dívat na televizi.

h) Moje sestry ..... *(moct)* jet v sobotu na výlet. Bratr ..... jet v sobotu na výlet.

i) Ondra ..... *(muset)* celou neděli studovat. Ty a Katka ..... celou neděli studovat.

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice.

Vzor: V sobotu jedeme ...**na**... výlet.

a) Sejdeme se ..... řeky. **b)** Jdu ..... obchodu pro máslo. **c)** Často ..... tebe myslí. **d)** Jedeme metrem ..... stanici Hlavní nádraží. **e)** Karel bydlí ..... knihovny. **f)** Chceš dát to tričko dovnitř ..... skříně? **g)** Nevíš ..... kolik hodin jede vlak ..... Brna? **h)** Máme ..... tebe čekat ..... školy? **i)** ..... chvíli musím jít ..... práce. **j)** Vladislav je ..... Ukrajiny a Helga je ..... Německa. **k)** ..... pondělí ..... pátku jsem ..... babičky.

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice.

Vzor: Eliška čeká ...**na**... Davida.

a) Jsem ..... Polska, ale můj otec je Švéd. **b)** Chtěla bych tuhle bílou košili ..... 900 korun. **c)** Nerad se dívám ..... romantické filmy, ale baví mě sci-fi. **d)** Petře, už máš hotový ten úkol ..... historie? **e)** Můžu ty talíře dát ..... stůl? **f)** Bydlím ..... školy, ale daleko ..... zastávky tramvaje. **g)** Teď jsem ..... doktora, pak jdu ..... banky a potom jdu už jenom ..... kávu. **h)** Vstávám ..... 7 hodin, ale ..... neděli nemusím vstávat brzo. **i)** Musíme jet ..... výlet ..... vás, už na vás nemůžeme čekat. **j)** Tu kytku dáme dolů ..... okno a tu mapu dáme nahoru ..... postel. **k)** Manžel pracuje jen ..... pondělí ..... čtvrtka. ..... pátek, ... sobotu a ..... neděli nepracuje. **l)** ..... koho je ta krásná kytka? – Ta je ..... moji přítelkyni. Tu kytku mám ..... babičky, květiny jsou její hobby.

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Máme dům blízko ...**obchodu**... *(obchod)*.

a) Dnes večer musím jít do ..... *(práce)*. **b)** Máte rádi kávu bez ..... *(cukr a mléko)*? **c)** Zeptáme se ..... *(paní učitelka)*, co znamená to slovo. **d)** Spěchám domů, bojím se ..... *(tatínek)*. **e)** Co to máš? To je sms od ..... *(tvůj přítel)*? **f)** V neděli musíme jít na koncert bez ..... *(kamarádka)*. **g)** Malá Alenka se bojí ..... *(starší spolužák)*. **h)** Monika sedí tam vzadu vedle ..... *(jeden sympatický cizinec)*. **i)** Můžeme se taky zúčastnit ..... *(ten zajímavý kurz)*? **j)** Na výlet jedeme z ..... *(to malé parkoviště)* blízko ..... *(univerzita)*. **k)** Nechci se účastnit ..... *(ta návštěva)* u ..... *(Tomáš)*, protože ho nemám ráda.

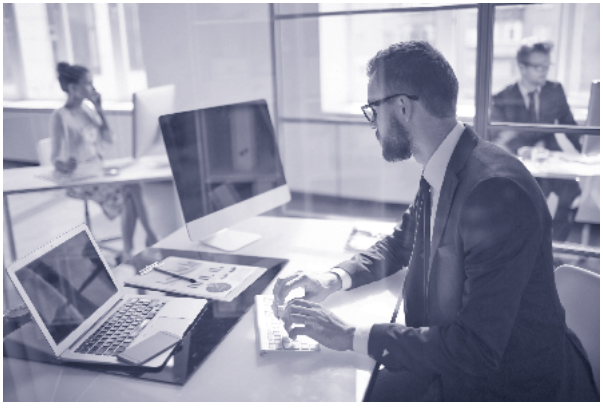
6. Pracujte podle vzoru.

číst, pít, ~~přát si~~, psát, zvát, bát se, hrát, mít radost, ptát se

Vzor: A: Dobrý den, co ...**si přejete**... *(vy)*? B: Prosím kávu a neperlivou vodu. Děkuju.

a) Teď ..... *(já)* strašně zajímavou knihu. Mám ji od jedné české herečky. **b)** A: Co ....., Zdeňku? B: Ale, jenom e-mail pro spolužačku. **c)** Čeho ..... *(vy)*? Toho velkého psa? **d)** Koho obvykle ..... *(ty)* na party? **e)** ..... *(oni)* na cestu jedné starší paní. **f)** Viktor rád ..... černou kávu. **g)** Z té zprávy ..... *(my)*! **h)** Ty ..... volejbal? To je ale překvapení!

7. a) Popište obrázek



b) Pracujte podle vzoru.

Dneska mám **(vzor)** ...**špatný den**... *(špatný den)*, protože mám hodně **a)** ..... *(práce)* a nemám čas. Chci se zeptat pana ředitele na **b)** ..... *(nějaká informace – pl.)* a potom musíme já a ekonom připravit **c)** ..... *(dlouhá schůzka)*. Schůzka je až ve **d)** ..... *(středa)*, ale já chci mít všechno brzo hotové. Už pracujeme tři **e)** ..... *(hodina)*, potřebuju dobrý zelený čaj nebo kávu a něco sladkého. Pak jdu na **f)** ..... *(malá procházka)*. Za deset minut jsem zpátky a musíme hodně pracovat. V **g)** ..... *(jedna hodina)* jdeme na oběd do **h)** ..... *(jedna čínská restaurace)*. Mají tam **i)** ..... *(výborné vepřové maso)*, ale já si dnes dám **j)** ..... *(kuřecí polévka a zeleninový salát)*. Obědváme asi 30 minut. Náš ekonom pak jde do **k)** ..... *(banka)* a já musím jít zpět do **l)** ..... *(práce)*. Odpoledne máme ředitel, já i ekonom schůzku. Čeká nás těžký týden. Už se těším na **m)** ..... *(víkend)*, potřebuju si taky někdy odpočinout a ne jenom pracovat od **n)** ..... *(ráno)* do **o)** ..... *(večer)*.

VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY: KVANTITA

06-17

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) letadlo, hospoda, pokladna, stanice, protože, volejbal
b) cukrárna, taxíkem, kavárna, uklízet, zastávka, pomáhat
c) obchodní, vlakový, spolužák, bruslení, poschodí, advokát
d) lékárna, říkáme, cédéčko, snídáte, právníci, vstáváme
e) nákupní, náměstí, úterní, páteční, nádherná, zákazník

06-18

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Jeho koníček je turistika a tenis. Má ráda atletiku a malování.
b) dlouhá procházka, oblíbený fotbal a hokej, historické nádraží
c) cesta do nemocnice, jedna lžíce cibule, klasická pohlednice

06-19

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) vchod – východ, uvnitř – vevnitř, odkdy – dokdy, vřít – vařit, police – policie
b) jdu – jedu, vstát – vstávat, chlupy – chalupy, slámy – salámy, vstoupit – vystoupit

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY

06-20

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) letiště, čeština, šťastná, parkoviště, návštěva, ještě, šťáva
b) litr, kilometr, sprchovat se, zmrzlina, čtvrtek, hrnek, svetr
c) relaxuje, luxovat, maximum, box, existovat, exotika
d) jazz, džus, léčba, pizza, pec, chatovat, četa, e-mail, víme
e) občas, těžký, odpoledne, zkontrolovat, zpět, odkud, ztrácel se

06-21

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Ambasáda je blízko restaurace. Slavíme jeho narozeniny.
b) To mě opravdu mrzí. Je to čtvrté poschodí. Napíšu brzy.
c) Uvnitř nekouří. Přijede v březnu. Samozřejmě, že ano.

3. Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište do řádku podle toho, kterou hlásku ([z] nebo [s]) slyšíte v prepozici BEZ. Potom zkontrolujte podle klíče.

06-22

a) vyslovujeme [z]: **(vzor)** …**bez bratra**…

b) vyslovujeme [s]:

C. RYTMUS SOUVISLÉ ŘEČI

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte prepozici. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

06-23

Vzor: Potřebuje to od Ivany.

a) Sedím u stolu. Zatelefonuju za hodinu. Nemají mléko do čaje.

b) Jedu na výlet a na cestu potřebuju velkou tašku.

c) Těším se na čaj, na koláč od mámy a na klasickou hudbu u snídaně.

b) Poslouchejte a pak opakujte věty ze cvičení 1. a).

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

06-24

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

A: Já jsem hodně unavený.

B: A proč nejdeš spát? Je už jedenáct.

A: Musím se ještě učit.

B: Prosím tě! Můžeš se učit ráno.

A: To bohužel nemůžu.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

06-25

REÁLIE

1. Rozumíte?

slavit, příchod, křesťanství, svoboda, demokracie, důležitý, patron

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Konec	**a)** znamená to, že nepracujete.
2. Písmo	**b)** znamená, že něco končí.
3. Láska	**c)** znamená muž nebo žena.
4. Volno	**d)** znamená den, kdy země (například Česko) něco slaví.
5. Člověk	**e)** znamená to, jak píšete.
6. Svátek	**f)** znamená, že někoho milujete.

b) Pracujte podle vzoru.

1. Velikonoce	**a)** 1939–1945
2. Vánoce	**b)** prosinec
3. druhá světová válka	**c)** český patron
4. Karel IV.	**d)** březen nebo duben
5. svatý Václav	**e)** český král

MLUVENÍ

3. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Kdo je patron vaší země? Jaké svátky slaví vaše země? Který svátek je pro vás důležitý? Proč? Kolikátého ten svátek slavíte? Jak ten svátek slavíte?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Pracujte s informacemi ze cvičení 3. a). Řekněte, jaký svátek slaví váš spolužák/spolužačka. Mluvíte, nečtete. Řekněte:

- jak se svátek jmenuje,
- která země ho slaví,
- kolikátého ho slaví,
- proč je ten svátek pro spolužáka/spolužačku důležitý,
- jak ten den spolužák/spolužačka slaví.

MLUVENÍ

4. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Které české svátky znáte? Kolikátého ty svátky Česká republika slaví? Který svátek slaví i vaše země?

b) Pracujte podle vzoru. Pište římské číslice.

Vzor: 1 – ...**I**..., 2 – ....., 3 – ....., 4 – ....., 5 – ....., 6 – ....., 7 – ....., 8 – .....

c) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte. Pište čísla.

06-26

Vzor: Václav ... **I.** ...,

a) Václav ....., **b)** Karel ....., **c)** Rudolf ....., **d)** Václav ....., **e)** Přemysl Otakar .....,
f) František Josef ....., **g)** Jindřich ....., **h)** Jindřich .....

5. a) Čtěte.

České svátky

Nový rok

Tenhle svátek slavíme 1. ledna. Ten den spolu rodina obvykle obědvá. Taky navštěvujeme babičky, dědečky a přátele. Říkáme: Jak na Nový rok, tak po celý rok. To znamená, že potřebujete mít hezký Nový rok – potom bude pro vás celý rok dobrý.

Velikonoce

A kolikátého jsou Velikonoce? To je každý rok jiné datum. Někdy je to březen, někdy je to duben. Velikonoce jsou svátek, kdy je volno v pondělí a od roku 2016 taky v pátek (Velký pátek).

Svátek práce

Další volný den je 1. května a jmenuje se Svátek práce. Slaví ho například i Německo, Francie, Velká Británie, Rusko nebo USA, ale v ČR ho moc neslavíme. Ten den nepracujeme. Tenhle den taky slavíme „čas lásky". Slavíme to, že existuje láska a že máme někoho rádi a někdo má rád nás. Ten den chceme vidět toho, koho máme rádi a chceme být celý den spolu. Například jdeme na procházku nebo jedeme na malý výlet.

Konec druhé světové války

Pro Českou republiku, ale taky například pro Slovensko, Francii nebo Ukrajinu je svátek 8. 5. Ten den slavíme konec druhé světové války. Rusko a jiné země slaví konec druhé světové války až 9. 5.

Den Cyrila a Metoděje

Den Cyrila a Metoděje slaví Česká republika 5. 7. Cyrila a jeho bratra Metoděje známe, protože jejich příchod znamená taky příchod křesťanství a nového písma. Jejich práce je důležitá nejen pro křesťanství, ale taky pro českou kulturu a historii.

Den Jana Husa

Den Jana Husa slavíme 6. července. Jan Hus (asi 1370 – 6. července 1415) je důležitý člověk pro českou historii, ale taky pro český jazyk – pro to, jak píšeme ž, š, č, ř, ď, ť, ň nebo á, é, í, ó a ú/ů.

Svatý Václav

28. září je den, kdy má svátek Václav. Václav je patron české země. Vy asi znáte Václava Havla a možná Václava Klause nebo krále Václava I., II. nebo III. Tohle je ale jiný Václav – svatý Václav (asi 907 – 28. září 935).

Svátek 28. října a svátek 17. listopadu

Pro moderní historii České a Slovenské republiky je to důležitý den, protože od 28. 10. 1918 existuje Československo. Další důležité datum je 17. listopadu. Ten den máme volno a slavíme den svobody a demokracie.

Vánoce

Prosinec je měsíc, kdy slavíme Vánoce. Vánoce jsou 24., 25. a 26. prosince. Starý rok končí 31. prosince. Celý večer jsou lidi spolu. Navštěvujeme přátele nebo jsme doma. Čekáme na Nový rok a v 00 hodin každý říká: „Šťastný nový rok".

b) Pracujte podle vzoru.

1. Nový rok	**a)** 17. 11.
2. Jan Hus	**b)** 1. 5.
3. den svobody a demokracie	**c)** 1. 1.
4. konec druhé světové války	**d)** 28. 10.
5. Cyril a Metoděj	**e)** 6. 7.
6. Svátek práce	**f)** 8. 5.
7. svatý Václav	**g)** 5. 7.
8. Československo	**h)** 28. 9.

c) Pracujte s textem ze cvičení 5. a). Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

Vzor: Jak na Nový rok, tak po celý ...rok...

a) Březen nebo duben jsou měsíce, kdy Česká republika slaví ..... **b)** Na Velikonoce je volno v pátek a v ..... **c)** Pro Čechy je 1. května den, kdy slaví nejen Svátek ....., ale taky lásku. **d)** ČR slaví konec druhé světové války 8. května, ale například Rusko tenhle svátek slaví ..... května. **e)** Příchod Cyrila a Metoděje znamená příchod křesťanství a nového ..... **f)** Svatý Václav je ..... české země. **g)** Československo existuje od roku .....

d) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Který český svátek je vám sympatický? Proč? Který český svátek vám není sympatický? Proč? Který český svátek je pro vás nová informace? Které české svátky slavíte?

6. Pracujte podle vzoru. Napište, který svátek to je.

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

VZOR:

…Jan Hus…

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

.....

OBRÁZEK 6

.....

7. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte s českým materiálem. Vyberte si jeden svátek ze cvičení 6. Napište:

- kdo nebo které země ten svátek slaví,
- kdy ho slaví,
- proč je ten svátek důležitý,
- jak ten svátek Česko slaví.

b) Prezentujte text ze cvičení 7. a) ve skupině. Neříkejte, který svátek to je. Spolužák/spolužačka musí říct, jak se ten svátek jmenuje.

MLUVENÍ

8. a) Napište text na téma MOJE ZEMĚ A JEJÍ VELKÝ SVÁTEK. Napište:

- jak se svátek jmenuje,
- kdy ho slavíte,
- proč je důležitý,
- jak ho slavíte.

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 8. a). Spolužák/spolužačka píše důležité informace.

MLUVENÍ

c) Pracujte s informacemi ze cvičení 8. b). Řekněte, jaký svátek je pro zemi vašeho spolužáka/vaší spolužačky důležitý.

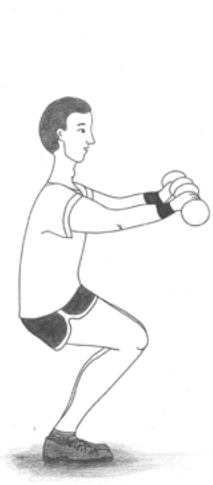
MLUVENÍ

POSTAVY PŘÍBĚHU II

KDO JE KDO? CO VÍME A TAKY CO NEVÍME

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. a) Popište obrázek. Řekněte, kdo to asi je. Řekněte minimálně 5 vět. Texty nečtete.



b) Student A si vybere jednoho kluka a student B druhého kluka. U každého kluka řeknete:

– jeho jméno,
– národnost,
– povolání (nebo co studuje),
– cizí jazyky,
– jaká je jeho rodina,
– 3 koníčky,
– jaký je,
– co rád nosí.

c) Prezentujte postavu ze cvičení 1. b). Spolužák poslouchá a napíše tři informace.

07-01

Šimon Huleš

Šimon je mladý sportovec. Miluje sport. Je student, ale nemá rád školu. Nesnáší nakupování, obchody a velká města. Má tři dobré kamarády. Jsou to Ivana, Matěj a Madla.

Šimon každý týden cvičí. Skvěle plave, baví ho lyžování a hokej. Bez sportu nemůže žít. Ze sportu ho nebaví jenom fotbal, protože fotbal je pro něj moc pomalý.

Šimon je moc hezký. Miluje procházky do přírody. Vesnice je místo, kde chce jednou bydlet. Může tam sportovat i odpočívat. Šimon má bohužel často špatnou náladu a chce být sám.

Jeho rodina je z Ostravy. Šimon má jednu starší sestru a dvě mladší sestřenice. Jeho maminka a maminka Ivany jsou kamarádky. Teď víte, proč zná Šimon Ivanu od dětství. Každý si myslí, že jsou bratr a sestra, nebo přítel a přítelkyně. To ale není pravda.

Matěj Adamec

07-02

Matěj je sympatický kluk. Je z velké rodiny. Má dva mladší bratry, Filipa a Lukáše. Má taky jednu sestru Annu. Matěj i Šimon studujou ekonomii. Matěj hodně čte klasickou literaturu, poslouchá moderní i vážnou hudbu.

Někdy rád cvičí, ale velký sportovec není. Docela má rád lyžování a fitness. Nezajímá se o profesionální sport, nesnáší sci-fi literaturu a nemá rád cizí problémy.

Matěj miluje Prahu. Chce tam jednou žít. Velká města má rád, protože je tam dobrá kultura. Říká, že na vesnici může jet na výlet o víkendu.

Ivana je jeho dobrá kamarádka. Madlu zná Matěj jen dva měsíce. Myslí si, že je moc hezká a chytrá.

2. Poslechněte si texty Šimon Huleš a Matěj Adamec. a) Pracujte podle vzoru. Napište, které slovo je pro Matěje, pro Šimona, nebo pro oba.

(vzor) ...**MATĚJ**...

~~sympatický kluk~~, zná Ivanu, student, má dva bratry, vážná hudba, nemá rád cizí problémy, ekonomie, sportovec, lyžování, nemá rád školu, miluje město, kamarád Ivany, má špatnou náladu, má sestru

b) Podívejte se na obrázek. Napište pod každého kluka jeho jméno.

3. Poslechněte si texty ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Jméno	Matěj	Šimon
Povolání	**(vzor)** ...student...	
Koníček		
Rodina		
Jaký je		

7 POSTAVY PŘÍBĚHU II

4. a) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.

Může jet o víkendu někam za město.
Jeho dobrá kamarádka je Ivana, tu zná přes Šimona.

b) Přečtěte si tyto věty. Řekněte, co znamená slovo JEDNOU.

Vesnice je místo, kde chce jednou bydlet. Ještě jednou, prosím.

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

(vzor) ...ošklivý..., ...

~~hezký~~, sympatický, chytrý, špatný,

.....

moderní, mladší, milovat, skvěle

d) Napište 3 věty se slovy ze cvičení 4. c).

5. Přečtěte si text Šimon Huleš. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Text se jmenuje Šimon Huleš. (ANO) / NE

a) Šimon rád studuje. ANO / NE
b) Šimon nemá rád nakupování. ANO / NE
c) Šimon má kamaráda Matěje. ANO / NE
d) Šimon má rád lyžování. ANO / NE
e) Šimon nemůže žít bez fotbalu. ANO / NE
f) Šimon je ošklivý. ANO / NE
g) Šimon má rád vesnici. ANO / NE
h) Paní Hulešová má dvě děti: staršího syna a mladší dceru. ANO / NE
i) Máma Ivany je kamarádka paní Hulešové. ANO / NE
j) Ivana a Šimon jsou z jedné rodiny. ANO / NE

6. Přečtěte si text Matěj Adamec. Odpovězte.

a) Kdo je Filip?
b) Co Matěj rád čte?
c) Jak Matěj sportuje?
d) Co Matěje nebaví?
e) Proč má Matěj rád města?
f) Jak dlouho zná Matěj Madlu?

7. Přečtěte si text Matěj Adamec ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, dvě slova nebo čísla nebudete potřebovat.

ekonomie, ~~Adamec~~, knihy, chytrá, klasickou, přírody, velký, víkendu, jeden

Matěj má příjmení **(vzor)** ...Adamec... Jeho rodina je velká – má sestru a dva bratry. Je student **a)** ..... a je moc milý kluk. Má dva velké koníčky, jsou to **b)** ..... a hudba. Poslouchá moderní i **c)** ..... hudbu. Z literatury nečte sci-fi. Někdy cvičí, ale není **d)** ..... sportovec. Profesionální sport ho nebaví. Má rád města, kde je kultura. Tam chce jednou bydlet. Na výlet na vesnici může jet o **e)** ..... Ivana je taky jeho kamarádka. A co Matěj a Madla? „Madla je moc hezká a **f)** ..... holka, ale moc dlouho ji neznám", říká Matěj.

8. Napište e-mail pro kamaráda/kamarádku. Jedete na výlet a chcete tam kamaráda/kamarádku mít. Na výlet jede také Matěj/Šimon. Musíte:

- pozvat kamaráda/kamarádku na výlet,
- říct, proč jede Matěj/Šimon,
- říct, kdy je výlet,
- říct, kam na výlet jedete,
- říct, jak tam jedete,
- říct, kdy a kde se sejdete,
- říct, kdy se vrátíte.

Napište minimálně 50 slov.

Komu: _____

Kopie: _____

Předmět: _____

LEKCE 7

V RESTAURACI

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

07-03

A: Dobrý den. Co si přejete?
B: Dobrý den. Chceme večeřet, jídelní lístek, prosím. A máte taky ruský jídelní lístek?
A: Ano, ruský máme. Takže jeden ruský a jeden český?
B: Ano.
A: Dáte si něco k pití?
B: Určitě, ale ještě nevíme co. Podíváme se do lístku.
A: Dobře, hned jsem tady.

Minidialog 2

07-04

A: Prosím vás… zaplatím.
B: Moment, jsem tam hned… Přejete si platit?
A: Ano.
B: Dohromady, nebo zvlášť?
A: Dohromady.
B: Připravím účet. Prosím 1265 korun.
A: Tady to je… 1300. To je v pořádku.
B: Děkuju.
A: Moc dobré jídlo.
B: Ještě jednou děkujeme. Náš kuchař výborně vaří.
A: Tak to kuchaře pozdravuju.

Minidialog 3

07-05

A: Dobrý den, je tady volno, prosím?
B: Pardon, bohužel ne, ještě na někoho čekáme.
A: Ach jo, obsazeno. To je škoda. Snad tamhle vzadu mají volno.
B: Ano, možná tam, nebo ten stůl tady vedle. Pán už asi chce platit, nebo ne?
A: Aha, máte pravdu. Zeptám se ho.
B: Ano, myslím, že pro něj teď servírka připravuje účet. Určitě tady nějaké místo najdete.
A: Děkuju. Jdu se tam zeptat.

7 MINIDIALOGY

07-06

Minidialog 4

A: Máte vybráno?
B: Ano, máme.
A: Tak co si dáte, prosím?
B: Jednou smažený sýr, jeden řízek a dvakrát hranolky.
A: Dobře. Chcete tatarku, nebo kečup?
B: Tatarku.
A: Jednu?
B: Ano. Jedna stačí.
A: Jedna tatarka. A co k pití?
B: Dvakrát pivo.
A: Dvakrát pivo. Ještě něco?
B: Zatím ne. Díky.
A: Takže sýr, řízek, dvakrát hranolky, jedna tatarka a dvě piva. Je to tak?

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte společné téma pro minidialogy. Jen jedno téma je společné pro všechny minidialogy.

a) HOTEL **b)** RESTAURACE **c)** JÍDLO **d)** ČÍŠNÍK

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte titulek.

OBSAZENO SPROPITNÉ DVAKRÁT SMAŽENÉ JÍDLO JÍDELNÍ LÍSTEK

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jednu větu. Pozor, 4 věty nebudete potřebovat.

To je dobré, děkuju. Za chvíli tady máte jídelní lístek a vyberete si. Dnes tady máme jiného kuchaře. Dáme si dvakrát kečup. Můžeme tady sedět? Vidím, že už máte vybráno, tak co si dáte? Máme žízeň, jíst nechceme. Kdy mají v restauraci volno?

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte číslo minidialogu.

Vzor: Někdo mluví rusky ...č. 1...

a) Někdo hledá místo. .....
b) Mají tam dobrého kuchaře. .....
c) Někdo si chce vybrat pití. .....
d) Někdo nechce kečup. .....
e) Někdo jde na večeři. .....
f) Číšník nemusí vracet peníze. .....

4. a) Podtrhněte v minidialogu 1–4 substantiva na téma RESTAURACE.

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte věty jinak.

1. Neplatí dohromady.	**a)** Máte tady (volné) místo?
2. Přejete si?	**b)** Něco k pití?
3. To je v pořádku.	**c)** Platí zvlášť.
4. Je tady volno?	**d)** Účet, prosím.
5. Co si dáte k pití?	**e)** Co si dáte?
6. Platit, prosím.	**f)** To je dobré.

5. a) Podtrhněte v minidialogu 1–4 věty, kde je slovo *ještě*.

b) Napište dvě věty se slovem *ještě*.

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

brzo, něco, někoho, ne, dvakrát, ~~nevím~~, jednou, nerozumím

Minidialog A

A: Co si dáte?

B: **(vzor)** Ještě ...**nevím**..., co si dám.

Minidialog B

A: Chceš už jít domů?

B: Ještě .....

Minidialog C

A: Cestovat znamená jezdit do jiné země nebo do jiného města, například jezdit z Česka do Německa, Anglie, Británie.

B: Bohužel ještě pořád .....

Minidialog D

A: Jdeme domů?

B: Nedáme si to víno ještě .....?

A: Tak jo, je sobota a zítra nemusíme vstávat.

B: Skvělé.

A: Ale jen jedno víno, ano?

B: Samozřejmě.

Minidialog E

A: Ten stůl je jen pro vás dva, nebo ještě pro .....?

B: Jedno místo potřebujeme ještě pro kamaráda. Je to v pořádku?

Minidialog F

A: Co si dáte?

B: Dvakrát pivo.

A: Ano, a ještě .....?

B: To je všechno. Děkuju.

Minidialog G

A: Ještě něco?

B: Prosíme ještě ..... pivo.

A: Ano, dvě piva pro pány.

Minidialog H

A: Proč tady není Karel?

B: Je sedm hodin, to je ještě ..... Party začíná v osm.

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Řekněte, kdo je na obrázku. Postavu představte. Napište minimálně 8 vět. Text musí mít:

- její/jeho jméno,
- národnost,
- povolání,
- rodinný stav,
- cizí jazyk,
- koníčky,
- oblečení,
- proč je v restauraci (co dělá v restauraci).

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupině. Postavu ze cvičení 6. a) prezentujte. Spolužák/spolužačka musí říct, který obrázek to je. Mluvíte, text nečtete.

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: platit, účet, zvlášť, to je dobré, připravit, kuchař, ještě prosit
Skupina 2: přát si, obědvat, jídelní lístek, anglický, pití, ještě nevědět
Skupina 3: místo, platit, někdo, obsazeno, volno, škoda, ještě čekat
Skupina 4: vybráno, jídlo, dát si, pití, jednou, vařit, ještě něco

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA: V RESTAURACI

FRÁZE V RESTAURACI

Odlož/Odložte si.

Je tady volno? ■ volný ■ místo ■ obsazeno ■ rezervace

vybírat (si) / vybrat (si) ■ mít vybráno

Můžeš/Můžete mi prosím podat… ■ Podej/Podejte mi prosím… ■ okamžik ■ to stačí

Chutná ti/vám to jídlo? ■ Chutná mi to. / Nechutná mi to.

oslava ■ oslavovat/slavit ■ státní svátek

PLATÍME

platit/zaplatit kartou ■ platit/zaplatit hotově ■ bezkontaktní karta ■ terminál nefunguje ■ účet ■ Dohromady, nebo zvlášť?

dolar ■ euro ■ libra ■ drobné (pl.) ■ peníze (pl.)

To je dobré, děkuju. ■ To je v pořádku, děkuju. ■ spropitné

sleva ■ procento (dvě procenta, pět procent) ■ zdarma/zadarmo

JÍDLENÍ LÍSTEK

výhodné polední menu ■ meníčko

hlavní jídlo ■ guláš ■ svíčková ■ omáčka ■ steak ■ biftek ■ řízek ■ párek ■ losos ■ pstruh ■ pizza ■ špagety (pl.) ■ těstoviny (pl.) ■ smažený ■ vařený ■ pečený ■ měkký ■ tvrdý

(bramborová) kaše ■ hranolky (pl.) ■ houskový/bramborový knedlík

polévka ■ vývar ■ bramborový ■ rajský ■ gulášový

salát ■ rajčatový ■ okurkový ■ vejce/vajíčko

květák ■ mrkev ■ zelí ■ houba ■ pomeranč ■ česnek

kečup ■ hořčice ■ tatarská omáčka / tatarka ■ smetana ■med ■ pečivo ■ houska ■ pepř

dezert/zákusek ■ palačinka ■ šlehačka

nápojový lístek ■ nápoj ■ alkoholický ■ nealkoholický ■ alkohol ■ světlý ■ tmavý ■ moravský ■ led

sladký ■ slaný

7 SLOVNÍ ZÁSOBA

V RESTAURACI

mít žízeň ■ mít hlad
toaleta/WC ■ dámy ■ páni ■ kuchyň/kuchyně ■ internet ■ wi-fi ■ obraz
příbor ■ vidlička ■ nůž ■ ubrousek ■ čistý ■ špinavý
člověk – lidé/lidi (pl.) ■ vrchní ■ číšník ■ kuchař/kuchařka ■ vegetarián/vegetariánka
zakázáno ■ kouření ■ parkování ■ parkovat ■ cigareta

JAKÝ JE TEN ČLOVĚK?

slavný ■ příjemný ■ nepříjemný ■ opilý ■ přejedený ■ mladší ■ naštvaný ■ sám/sama

NABÍZÍME, NAVRHUJEME

nabízet/nabídnout ■ navrhovat/navrhnout ■ pojď/pojďme/pojďte

NAROZENINY, SVÁTEK

všechno nejlepší ■ hodně štěstí a zdraví ■ láska

NEJENOM VE ŠKOLE

ekonomie ■ dětství ■ sportovec/sportovkyně ■ oblíbený
mít talent na ■ odpovídat/odpovědět ■ zapomínat/zapomenout ■ myslet si ■ poslouchat/poslechnout si ■ prohlížet si/prohlédnout si ■ brát/vzít ■ vracet/vrátit ■ zamykat/zamknout ■ odemykat/odemknout ■ zapínat/zapnout ■ vypínat/vypnout ■ zavírat/zavřít ■ otevírat/otevřít
profesionální ■ důležitý ■ správný ■ správně ■ chyba
klid ■ příliš ■ nahlas ■ potichu

1. Pracujte ve dvojicích. a) Pracujte podle vzoru.

Hanko, pojďme tam. *Stačí jen nápojový.* *Je tady někde volno?*
~~Máte prosím rezervaci?~~ *Tak okamžik prosím.* *Jano, já mám vybráno.*

Číšník: Dobrý večer, dámy. **(vzor)** …**Máte prosím rezervaci?**…
Jana: Bohužel ne. **a)** ..... Potřebujeme jenom dvě místa.
Č: Okamžik… Dvě místa. Tam vzadu u okna.
J: Ano, to je myslím příjemné místo. **b)** .....
Hana: A není tam zákaz kouření?
Č: Je, ale můžete kouřit venku u restaurace.
H: Tak dobře. Děkujeme.
Č: Přejete si jídelní lístek?
J: Ne, děkujeme. **c)** .....
Č: Prosím. Dneska nabízíme výborné moravské víno a taky máme čerstvý džus.

H: Hm… **d)** ..... Co ty?
J: Já asi taky. Dám si deci toho moravského vína a velkou neperlivou vodu.
H: A já prosím ten čerstvý džus.
Č: Pomeranč, nebo mrkev?
H: Pomeranč. Zatím to je všechno.
Č: **e)** .....
J: Děkujeme.

b) Na potržená místa napište jiná slova. Připravte dialog.

MLUVENÍ

c) Připravte dialog.

MLUVENÍ

Role: kamarád/ka, kamarád/ka, číšník/servírka

Kamarád/ka A: nekouří, má hlad, nemá rád/a pizzu ani těstoviny, může zaplatit jenom kartou

Kamarád/ka B: nemá rezervaci, kouří, je přejedená, má žízeň, může platit hotově

Číšník/Servírka: má v restauraci jenom dvě volná místa, je tam zákaz kouření, dnes mají výhodné polední menu – italská jídla, nefunguje terminál na kartu

d) Dialogy prezentujte ve skupině.

MLUVENÍ

2. Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru. Máte jednu minutu na každý úkol. Napište maximum, co znáte.

Vzor: pečivo …**chleba, rohlík, houska, koláč**…

a) hlavní jídlo
b) dezert
c) polévka
d) ovoce
e) zelenina
f) nealkoholický nápoj
g) kdo pracuje v restauraci

3. a) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

MLUVENÍ

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Jak často obědváš v restauraci?			
Jak často večeříš v restauraci?			
Kdy děláš do restaurace rezervaci?			
Co tam obvykle jíš?			
Co tam obvykle piješ?			
Jak tam obvykle platíš?			

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Je pro tebe v restauraci důležitý/důležitá/důležité			
- parkování u restaurace			
- zákaz kouření			
- milý číšník / milá servírka			
- levné jídlo			
- kvalitní jídlo			
- dobrá káva			
- dobrý dezert			

b) Vyberte si spolužáka/spolužačku ze cvičení 3. a). Napište:

- jak často jí v restauraci,
- jak obvykle platí,
- co tam obvykle jí a pije,
- co je pro něj/ni v restauraci důležité.

Napište minimálně 7 vět.

MLUVENÍ **c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 3. b). Mluvíte, text nečtete. Neříkejte, kdo to je. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je.**

MLUVENÍ **4. a) Pracujte ve skupinách. Kamarád/kamarádka má narozeniny. Připravujete pro něho/ni oslavu. Nechcete oslavu dělat doma. Řekněte:**

- kde oslavu uděláte a proč,
- koho pozvete a proč,
- co musíte připravit,
- kdy oslavu uděláte,
- co tam chcete dělat,
- jaké překvapení pro kamaráda/kamarádku připravíte,
- jaký dárek pro kamaráda/kamarádku koupíte.

MLUVENÍ **b) Pracujte ve skupinách. Prezentuje informace ze cvičení 4. a). Mluvíte, text nečtete.**

c) Napište pro kamaráda/kamarádku přání. Napište minimálně dvě věty.

MLUVENÍ **5. Pracujte ve dvojicích. a) Odpovězte.**

Na co máš talent? Na co někdy zapomínáš? Na které otázky nerad/a odpovídáš? Jak odpočíváš? Jak často si prohlížíš fotografie z dětství? Kdo je tvůj oblíbený sportovec? Kdo je tvoje oblíbená sportovkyně?

b) Připravte 5 otázek. Použijte slovesa z nabídky.

prohlížet si, myslet si, oslavovat, vybírat si, platit

c) Ptejte se spolužáka/spolužačky. Pracujte s otázkami ze cvičení 5. b).

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

07-07

DIALOG A: Zkouška

Matěj: Kam jdeš?
Šimon: Běhat. Proč?
M: Proč? Proč? Zítra píšeme test z ekonomie.
Š: A jo. To je pravda. Máš na to nějaké učebnice?
M: Jasně, že na to mám učebnice.
Š: Co teda musíme umět?
M: ..... tady ty knihy vidíš.
Š: Aha… Cože? To je ale pět knih!
M: Ne, učebnice je jen jedna. Vidíš? To je ona. Tyhle dvě knihy musíme jen přečíst.
Š: To jsem rád. A co je teda tohle za knihy?
M: To nejsou knihy na ekonomii. Ty čtu jen tak.
Š: A co to je ..... knihy?
M: První je historický román a ta druhá kniha je sci-fi.
Š: Nerozumím. Ty čteš sci-fi? To nemáš rád, ne?
M: Zkouším to. Moc mě to zatím nebaví.
Š: Proč to teda čteš? Už vím, ta kniha je od Madly. Mám pravdu?
M: No, a ..... ta zkouška?
Š: Ach jo, zkouška. Já tu školu nesnáším. V kolik hodin to začíná?
M: V devět.
Š: V devět? To ještě spím.
M: Ano, to obvykle spíš.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.**

   b) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.

   Sám tady ty knihy vidíš. A co je teda tohle za knihy? Ty čtu jen tak. A co ta zkouška?

2. Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.

a) Kam jde Šimon?

b) Proč je Matěj překvapený, že jde Šimon pryč?

c) Matěj nestuduje. Jaké knihy čte?

d) Co nemá Šimon rád?

3. Řekněte jinak. Pracujte se synonymy.

Zítra píšeme test z ekonomie. Jasně, že na to mám učebnice. Moc mě to zatím nebaví.

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

jiné, rád, historický, pryč, čí, ~~doma~~, devět, pět, učebnice, ekonomie, sci-fi

Matěj a Šimon jsou **(vzor)** ...doma... Matěj je překvapený, protože vidí, že Šimon jde **a)** ..... Matěj se zeptá, kam Šimon jde. Šimon chce jít běhat, bohužel ale neví, že má zítra test z **b)** ..... Nemá pak radost, že se dnes musí učit. Matěj říká, že se musejí naučit všechno z jedné **c)** ..... a dvě knihy musejí jen přečíst. Šimon se dívá na knihy a vidí, že Matěj má ještě dvě **d)** ..... knihy. Zeptá se Matěje, co je to za knihy. Matěj od dětství miluje literaturu – teď čte dvě knihy. Šimon není překvapený, že Matěj čte **e)** ..... román, ale nerozumí, proč čte taky sci-fi. Myslí si, že **f)** ..... má Matěj od Madly. Matěje ale teď nezajímá, **g)** ..... je ta kniha, ptá se Šimona na test. Šimon se nerad učí a je naštvaný – ani neví, v kolik hodin ta zkouška je. Matěj řekne, že začíná v **h)** ..... hodin. Šimon je teď opravdu naštvaný, protože ráno **i)** ..... spí.

5. a) Potrhněte ve větách substantiva.

To je ale pět knih! V kolik hodin to začíná?

b) Napište k substantivům nominativ singuláru. Pracujte s větami ze cvičení 5. a).

07-08

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B...

Ivana: Ahoj Šimone.

Šimon: Ahoj.

I: Prosím tě, potřebuju pomoct.

Š: Dobře, ale teďka nemám moc času.

I: To snad nemyslíš vážně. Já mám na tebe čas vždycky.

Š: Hm, tak co potřebuješ?
I: Lucie bude mít brzo narozeniny. Miluje turistiku. Nemáš náhodou nějaký nápad na dárek?
Š: Ivano, telefonuješ na správné místo. Já mám hodně výborných nápadů.
I: Šimone, ty jsi fakt nepříjemný.
Š: Nejsem, jsem jenom skvělý a bez chyb.
I: Šimone, promiň, já na to dneska nemám náladu. Budu končit.
Š: Ne, promiň, Ivano. Teta Lucie má ráda sport, že?
I: Ano.
Š: Vedle univerzity je malý obchod. Nevím, jak se jmenuje, ale vedle je kavárna NORA.
I: Ano, vím, kde to je.
Š: Tam teď mají krásná trika na sport. A taky dobré ceny.
I: Aha, děkuju. Pardon, už musím končit.
Š: Ivano, moment. Kdy potřebuješ ten dárek?
I: Nevím. Čekám, že Lucie ještě napíše, kdy bude dělat oslavu.
Š: Zítra se můžu podívat do toho obchodu. Něco tam pro ni určitě najdu.
I: Tak děkuju, ahoj.
Š: Ne, Ivano, ty jsi naštvaná.
I: Ano, mám teď špatnou náladu. Ty jsi někdy opravdu strašný.
Š: Promiň, jsi moje skvělá kamarádka.
I: Už musím končit.
Š: Já se moc omlouvám, já ten dárek pro tetu koupím, jo?

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Vyberte název dialogu B.**

   a) Jdu na nákup b) Ty jsi dneska strašný c) Potřebuju nakoupit trika

   b) Odpovězte.

   a) Proč volá Ivana?
   b) Kde je kavárna?
   c) Kdy může jít Šimon do obchodu?
   d) Proč má Ivana špatnou náladu?

2. Pracujte podle vzoru. a) Pracujte s opozity. Nepoužívejte prefix *ne-*.

Vzor: dobře – ...**špatně**..., **a)** vždycky – ....., **b)** dobrý – ....., **c)** skvělý – ....., **d)** mít moc rád – ....., **e)** skončit – ....., **f)** krásný – ....., **g)** moc – .....

b) Pracujte se synonymy.

Vzor: ahoj – ...**čau**..., **a)** mít moc rád – ....., **b)** fakt – ....., **c)** moc – ....., **d)** krásný – ....., **e)** výborný – ....., **f)** oslava – .....

3. a) Řekněte, která slova jsou typická pro neformální text.

dnes, dneska, teď, teďka, vždy, vždycky

MLUVENÍ

b) Udělejte neformální dialog. Pracujte se slovy ze cvičení 3. a).

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ Šimon a Ivana netelefonujou.

Vzor 2: ☒ Šimon a Ivana telefonujou.

a) ☐ Ivana má na Šimona čas.

b) ☐ Ivana má narozeniny.

c) ☐ Šimon je milý.

d) ☐ Šimon neví, co Lucie ráda dělá.

e) ☐ Kavárna je blízko univerzity.

f) ☐ Šimon chce jít koupit dárek.

g) ☐ Ivana je na Šimona naštvaná.

5. a) Podtrhněte slovesa.

Lucie bude mít brzo narozeniny. Budu končit. Čekám, že Lucie ještě napíše, kdy bude dělat oslavu. Zítra se můžu podívat do toho obchodu.

b) Napište u sloves vid (impf.: imperfektivní X pf.: perfektivní).

mít, končit, napsat, dělat, podívat se

c) Pracujte podle vzoru. Tvořte budoucí čas.

Vzor: *(mít)* Lucie ...**bude mít**... narozeniny. **a)** *(končit – já)* ..... **b)** *(napsat)* Čekám, že Lucie ..... **c)** *(dělat – ona)* Kdy ..... oslavu? **d)** *(podívat se – já)* Zítra ..... do obchodu.

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

07-09

DIALOG C…

Lucie: Každá tvoje návštěva je výborná, mami. A tohle je moc krásná restaurace. Do Prahy nejezdíš často, odkud tu restauraci znáš?

Maminka: To jsem ráda, že máš radost. Tuhle restauraci neznám, to je náhoda. Vždycky vybírám něco, co není daleko.

L: Mám velkou radost. Víš, že máš vždycky výborné nápady? Večeře v restauraci je skvělý dárek.

M: A to táta má pro tebe ještě jedno velké překvapení, tak uvidíš…

L: Co to je?

M: Neřeknu… No, prosím tě, Lucko. Teď pořád někam jezdíš. Chceš někam jet tenhle měsíc, nebo budeš doma?

L: Cože, já pořád někam jezdím?

M: Ano, jednou jedeš na hory, pak na výlet do Švédska…

L: To je pravda. Tenhle rok mám na cestování štěstí.

M: To je dobře. Jedeš ještě někam teď?

L: Teď už chci jezdit jen na chalupu. Na výlety někam daleko nemám tolik peněz a taky už chci trochu klidu.

M: A kdy jedeš na chalupu?

L: Za dva týdny. Už se těším do přírody a na to, že budu číst a odpočívat.

M: Rozumím.

L: Příští víkend ale musím jet domů. Těším se na tátu.

M: Tak to bude mít táta velkou radost, já uvařím něco dobrého.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Vyberte název dialogu C.**

   a) Hodně cestuješ b) Ještě jednou do Švédska c) To není překvapení

   b) Pracujte podle vzoru. Co je správně?

   Vzor 1: ☐ Lucie a maminka telefonujou.

   Vzor 2: ☒ Lucie a maminka jsou v restauraci.

   a) ☐ Lucie bude mít od maminky překvapení.

   b) ☐ Lucie tenhle rok málo cestuje.

   c) ☐ Lucie má štěstí, protože jede na chalupu.

   d) ☐ Lucie chce jet tenhle rok na chalupu.

   e) ☐ Lucie jede příští týden domů.

2. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pracujte s větami z textu.

Vzor: Víš, ...že... máš pořád výborné nápady, mami?

a) Prosím ....., Lucko. **b)** Cože, já pořád ..... jezdím? **c)** Jedeš na výlet ..... Švédska. **d)** Tenhle rok mám ..... cestování štěstí. **e)** Teď už chci jezdit jen ..... chalupu. **f)** Jedu tam ..... dva týdny. **g)** Těším ..... do přírody a taky ..... tatínka. **h)** Uvařím ..... dobrého.

3. Přečtěte si text. Odpovězte.

a) Co je pro Lucii hezký dárek?
b) Co má pro Lucii tatínek?
c) Kam bude Lucie ještě tenhle rok jezdit?
d) Proč Lucie už nebude dělat velké výlety?
e) Proč se teď Lucie těší na chalupu?
f) Proč bude mít táta radost?

4. Pracujte podle vzoru. Věty jsou z textu.

1. To	**a)** jedeš na hory, pak na výlet…
2. Máš vždycky	**b)** jet domů.
3. Večeře v	**c)** výborné nápady, mami.
4. Chceš někam jet tenhle	**d)** měsíc?
5. Ano, jednou	**e)** restauraci je skvělý dárek.
6. Na výlety	**f)** je dobře.
7. Příští víkend musím	**g)** už nemám tolik peněz.

5. a) Podtrhněte věty, kde jsou slovesa JET a JEZDIT.

b) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovesy JET a JEZDIT.

GRAMATIKA

I. GENITIV PLURÁLU

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
Mž	těch dvou tří/třech čtyř/čtyřech	mých tvých jeho jejích našich vašich jejich	českých moderních	studentů mužů učitelů sešitů pokojů
Mn				
F				žen židlí ulic skříní místností
Neu				měst moří náměstí

Poznámka: 1) dědeček → blízko dědečků, pes → vedle psů…
2) sestra → od sester, profesorka → u profesorek, učitelka → blízko učitelek,
ALE banka → bank…
3) mrkev → vedle mrkví, láhev → u láhví
4) okno → vedle oken, divadlo → u divadel, letadlo → blízko letadel…

Například: Sedím vedle **těch** nových studentů. Zeptáme se **našich** kamarádek.
Vedle oken máme kytky.

POZOR!

přítel → u přátel, člověk → bez lidí, peníze → bez peněz
-ice – ulice → do ulic, učebnice → bez učebnic, sestřenice → od sestřenic…
-iště – parkoviště → bez parkovišť, letiště → vedle letišť…

II. DALŠÍ POUŽITÍ GENITIVU

MNOHO, HODNĚ, MOC, MÁLO, NĚKOLIK, 5, 6… + GENITIV PLURÁLU (kolik toho/něčeho je)

hodně		(mladých mužů, krásných žen, velkých měst…)
mnoho		(starých kostelů, nových židlí, moderních náměstí…)
moc	**+ G plurálu**	(zajímavých Čechů, ošklivých kanceláří, teplých moří…)
málo		(hodných ředitelů, německých studentek, hlavních jídel…)
několik		(amerických dolarů, anglických liber, eur…)
5, 6… atd.		(čerstvých salátů, drahých cigaret, velkých oken…) atd.

SLOVESO A SUBJEKT

Tam **je** jeden sešit.
3. osoba sg. N sg.

Tam **jsou** dva/tři/čtyři sešity.
3. osoba pl. N pl.

Tam **je** mnoho/málo/pět/šest… studentů.
3. osoba sg. N G pl.

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho se zeptáte.

Vzor: student → Zeptám se …**studentů**…

kuchař, spolužačka, učitel, prodavačka, právník, bratranec, sestřenice, číšník, kuchařka, cizinka, přítel

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: mapa → Potřebuju několik …**map**…

pomeranč, cigareta, dolar, libra, euro, houska, knedlík, obraz, učebnice, ubrousek, vidlička, nůž

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: čerstvý rohlík → Kupuju několik ...**čerstvých rohlíků**...

drahý šampon, červená květina, folkové cédéčko, krásný dárek, malá cibule, bílý stůl, velká okurka, moderní sako, nová sklenice, levné tričko, studená minerálka, modrá tužka

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: česká učebnice → Znám málo ...**českých učebnic**...

jeho spolužačka, jejich soused, její kniha, moderní dům, stará ulice, příjemná restaurace, velké náměstí, chytrý učitel, cizí auto, váš milý kamarád, tvoje hezká kamarádka, její sympatický přítel

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mám hodně ...**dobrých kamarádů**... *(dobrý kamarád)*

a) U babičky si několik ..... *(týden)* odpočinu. Poslechnu si pět ..... *(cédéčko)*. **b)** Kolik ..... *(láhev)* mléka potřebuješ? **c)** Marika má jednu sestru, dva bratry a pět ..... *(bratranec a sestřenice)*. **d)** Tahle škola nabízí málo ..... *(zajímavý kurz)*. **e)** Dnes máme několik ..... *(domácí úkol)*. **f)** Na mnoho ..... *(známý herec a herečka)* lidé rychle zapomenou. **g)** Marek a Julie si chtějí prohlédnout několik ..... *(krásné město)*. **h)** Brno má několik ..... *(náměstí, galerie, divadlo a kino)*. **i)** Aneta navrhuje několik ..... *(krátký výlet)*. **j)** Do nové školy musíme ještě koupit šest ..... *(kvalitní televize)*, deset ..... *(velká tabule)*, dvanáct ..... *(moderní počítač)*, patnáct ..... *(stůl)* a třicet ..... *(židle)*.

4. Pracujte podle vzoru.

1	2, 3, 4	5, 6, 7... / hodně, málo...
(vzor) dolar	...dolary...	...dolarů...
a) koruna	**g)** garáž	**m)** ulice
b) euro	**h)** časopis	**n)** bazén
c) libra	**i)** moře	**o)** galerie
d) litr	**j)** číslo	**p)** náměstí
e) kilogram	**k)** místnost	**q)** jídlo
f) kilometr	**l)** kabinka	

5. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ a genitiv.

Dlouhá cesta

Lucie a její kamarádka Petra jedou zítra do **(vzor)** ...**Švédska**... *(Švédsko)*. Jedou v 7:30 z **a)** ..... *(autobusové nádraží)*. Moc se na **b)** ..... *(ten zajímavý výlet)* těší. Ale netěší se na **c)** ..... *(dlouhá cesta)* autobusem. Autobus jede asi **d)** ..... *(20 + hodina)*. Naštěstí má několik **e)** ..... *(zastávka)*. Lucie potřebuje na cestu **f)** ..... *(velká taška – sg.)*. Lucie doma žádnou tašku nemá. Tak musí mít tašku od **g)** ..... *(Ivana)*. Ta taška je dost velká a Lucie do tašky může dát hodně **h)** ..... *(teplé oblečení – sg.)*. Chce tam mít **i)** ..... *(5 + tričko)*, kalhoty, **j)** ..... *(1 + teplá bunda)*, **k)** ..... *(3 + košile)* a několik **l)** ..... *(mapa + Švédsko)*. Ty mapy Lucie opravdu potřebuje, protože se bojí, že se bez **m)** ..... *(manžel Norbert)* ztratí. Lucie je překvapená, že do **n)** ..... *(ta velká taška)* může dát i docela dost **o)** ..... *(jídlo)*. Má plán, že na cestu koupí kus **p)** ..... *(salám)* a ..... *(10 + rohlík)*, **q)** ..... *(2 + čokoláda)*, **r)** ..... *(5 + minerálka)* a několik **s)** ..... *(malý džus)*. Chce taky ještě koupit trochu **t)** ..... *(ovoce a zelenina)* pro Petru, protože Petra je vegetariánka.

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: → To je/jsou ...**pět hrnků**...

a) → To je/jsou .....

b) → To je/jsou .....

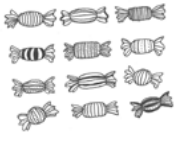
c) → To je/jsou .....

d) → To je/jsou .....

e) → To je/jsou .....

f) → To je/jsou .....

g) → To je/jsou .....

h)  → To je/jsou .....

i) → To je/jsou .....

j) → To je/jsou .....

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Tady ...**žije**... *(žít)* několik mladých rodin.

a) Radka teď ..... *(bydlet)* u kamarádky Aleny. **b)** Ve škole ..... *(pracovat)* několik dobrých učitelů. **c)** Tam ..... *(sedět)* dvě moje kamarádky, Marie a Katka. **d)** V supermarketu ..... *(být)* hodně prodavačů a prodavaček. **e)** Kde ..... *(bydlet)* tvůj dědeček Josef a tvoje babička Anna? **f)** Moje kamarádky na nás ..... *(čekat)* vedle té nové kavárny. **g)** Karel a Erika ..... *(studovat)* angličtinu, protože chtějí jet do Velké Británie. **h)** Karolína a Mirka ..... *(pracovat)* jako manažerky u firmy SKS. **i)** Musím spěchat, ... *(čekat)* na mě šest kolegů. **j)** Tam ..... *(studovat)* málo cizinců. **k)** Tady ..... *(bydlet)* a ..... *(pracovat)* mnoho cizinců.

III. GENITIV OSOBNÍCH ZÁJMEN

forma	já	ty	on / ono	ona	my	vy	oni
krátká	mě	tě	ho	jí	nás	vás	jich
dlouhá	(mne)	tebe	jeho (jej)				
prepozice + zájmeno	ode* mě (mne)	od tebe	od něho/něj (Mž, Mn) od něj (Neu)	od ní	od nás	od vás	od nich

* od + já → od+e = od**e** mě, bez + já → bez+e = bez**e** mě

Dlouhá X krátká forma:

1) krátká forma není na začátku věty a není po prepozici, například Bojí se **tě** Alena? Milena se **mě** bojí? Matouš se **ho** nebojí.
2) forma po prepozici, například Jan bydlí vedle **tebe**? Sejdeme se u **něho/něj** ve tři hodiny.
3) dlouhá forma na začátku věty a při důrazu, například **Tebe** se na to neptám, ptám se **jeho**.
4) jí, nás, vás, jich – nemají dlouhou formu, například **Nás** mají rádi. Nemůžeš se zeptat Petra, musíš se zeptat **jí**.
5) dlouhá forma MNE je málo frekventovaná a používáme krátkou formu MĚ (například Jitka a Martin jedou na výlet beze mě/mne. Mě/Mne se zeptají, ne jeho.)

POZOR!

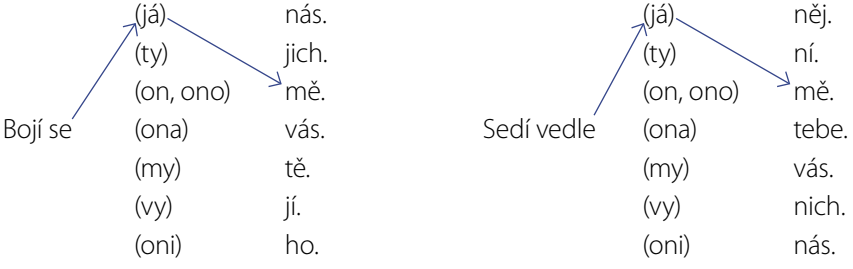
zájmeno	ZMĚNA	prepozice + zájmeno
jej, jeho, jí, jich	**j** → **ň**	u **n**ěj, vedle **n**ěho, blízko **n**í, do **n**ich…

Pozice:

1.	2.	3.
Ptám	se ho	na cestu.
Zítra	se ho	zeptám na cestu.

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.



2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Bydlíte blízko *(ona)* ...**ní**...

a) Bojí se *(ty)* ..... **b)** Zeptáme se *(oni)* ..... **c)** Jsem u *(on)* ..... **d)** Sedíme vedle *(vy)* ..... **e)** Tady máš ode *(já)* ..... dárek. **f)** Pozdravíme *(on)* .....? **g)** Máte z *(my)* ..... radost? **h)** Jedeme od *(ona)* ..... **i)** Mají z *(oni)* ..... strach. **j)** Bez *(ty)* ..... tam nejdu.

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Koho se zeptáš? Učitele? – ...**Jeho ne**...

a) Koho se bojíš? Evy? – ..... **b)** Koho se chcete ptát? Těch cizinců? – ..... **c)** Z čeho máš radost? Z květiny? – ..... **d)** Z čeho mají strach? Z testu? – ..... **e)** Čeho se zúčastníš? Výstavy? – ..... **f)** Kde je Libor? U rodičů? – ..... **g)** Od koho jedou? Od tebe? – ..... **h)** U koho je party? U mě? – ..... **i)** Koho se můžou zeptat? Tebe a Jany? – ..... **j)** Vedle koho chceš sedět? Vedle mě a Michala? – .....

IV. BUDOUCÍ ČAS II (BČ)

A. SLOVESO BÝT

BÝT			
já	budu	my	budeme
ty	budeš	vy	budete
on / ona / (ono)	bude	oni	budou

-negace: nebudu, nebudeš, nebude, nebudeme, nebudete, nebudou

Například: A: Jitko, **budeš** tady? B: Dneska tady **nebudu**.

B. IMPERFEKTIVNÍ SLOVESA

~~SLOVESO BÝT V BČ + INFINITIV~~

IMPERFEKTIVNÍ SLOVESO DĚLAT			
já	budu dělat	my	budeme dělat
ty	budeš dělat	vy	budete dělat
on / ona / ono	bude dělat	oni	budou dělat

- negace: nebudu dělat, nebudeš dělat, nebude dělat, nebudeme dělat, nebudete dělat, nebudou dělat

Například: Co budete dělat v sobotu? Dnes večer se nebudu dívat na televizi. Dnes nebudeme pracovat, budeme jen relaxovat.

C. MODÁLNÍ SLOVESA

SLOVESO BÝT V BČ + INFINITIV MODÁLNÍHO SLOVESA + INFINITIV

Například: Martino, **budeš chtít jet** taky na Karlštejn? Večer **budou muset studovat**, protože v pondělí budou psát těžký test. Zítra **budu moct odpočívat**, mám volno a nemusím jít do práce.

CVIČENÍ III

OBTÍŽNÁ KONJUGACE

1. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy NAVRHNOUT, ZAPOMENOUT, OBLÉKNOUT SE, ROZHODNOUT SE, ODPOČINOUT SI, PROHLÉDNOUT SI.

Vzor: já – ...`navrhnu, zapomenu, se obléknu, se rozhodnu, si odpočinu, si prohlédnu`...

a) ty, **b)** Ivana, **c)** já a ty, **d)** vy, **e)** Šimon a Matěj

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Ráno vstanu ...**obléknu se**... *(obléknout se)* a vyčistím si zuby.

a) Sednu si, dám si kávu ..... *(odpočinout si – já)* a pak napíšu ten mail. **b)** Kryštof na ten domácí úkol určitě ..... *(zapomenout)*! **c)** Teď už nemáme čas a musíme jet domů, příští týden ..... *(prohlédnout si – my)* celé město i jeho centrum. **d)** Moment, jen ..... *(obléknout se – oni)* a za dvě minuty jsou tam. **e)** A: Mirku ..... *(prohlédnout si – ty)* ty fotografie z výletu? B: Ano ..... *(prohlédnout si)* je moc rád. **f)** Lucko, teď ..... *(odpočinout si)* a pak uklidíš pokoj. **g)** ..... *(rozhodnout se – já)* zítra, dneska nemám čas.

2. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte budoucí čas.

Vzor: píše – ...**bude psát**...

vstávají – ....., dívá se – .....,
píšeš – ....., těšíme se – .....,
pracuju – ....., čte – .....,
myješ se – ....., studujete – .....,
ptám se – ....., hraje – .....,
sedíte – ....., nakupujou – .....

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte negativní budoucí čas.

Vzor: oslavujeme – ...**nebudeme oslavovat**...

cvičím – ....., dívají se – .....,
zavírá – ....., bydlíte – .....,
cestujeme – ....., učíš se – .....,
fotografujou – ....., prohlížíš si – .....,
posloucháme – ....., oblékáte se – .....,
koupe se – ....., lyžuju – .....

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Čteme a píšeme e-maily. → ...**Budeme číst a psát e-maily**...

a) Jsem doma. → .....
b) Učíte se česky? → .....
c) Bydlím u přítele. → .....
d) Kdy máš narozeniny? → .....
e) Honza čeká na syna u školy. → .....
f) Děti čtou zajímavé knihy. → .....
g) V neděli máme hodně času. → .....
h) Každý den obědvají doma. → .....
i) Dnes je test. → .....
j) Matěj poslouchá klasickou hudbu. → .....

4. Dejte text do budoucího času.

Lucie a chalupa

Lucie tento týden neučí. Chce jet na chalupu rodičů. Musí tam ale být bez manžela Norberta, protože Norbert potřebuje pracovat doma. Co tam Lucie sama celý týden dělá? Ráno vstává v 9 hodin, potom dělá snídani. Snídá kávu, rohlíky a sýr. Dopoledne odpočívá, poslouchá oblíbená cédéčka a čte historické romány. V poledne vaří něco dobrého. Odpoledne chvíli sportuje. Běhá nebo plave. Taky ráda sedí u chalupy a dívá se na přírodu. Večer už moc nevaří. Večeří jen zeleninový salát. Potom čeká na telefon od Norberta, pak asi hodinu pracuje, opravuje testy studentů a chatuje. Pracuje jenom málo, protože chce tento týden hodně odpočívat a dlouho spát.

V. SLOVESA POHYBU I

JÍT – CHODIT

JET – JEZDIT

slovesa JÍT – CHODIT a JET – JEZDIT jsou jen imperfektivní

IMPERFEKTIVNÍ SLOVESO			PČ
CHODIT	akce se **opakuje**	často, pořád, obvykle, každý den/rok, každou neděli…	chodím, chodíš…
JEZDIT			jezdím, jezdíš…
JÍT	akce se **neopakuje**, akce je jen **jednou**	teď, dnes, za chvíli, za 10 minut…	jdu, jdeš…
JET			jedu, jedeš…

Například: Chodím do školy. (= opakuju tu akci: každý den, každý týden, často…) X Dnes nejdu do školy, protože se necítím dobře. (= teď, neopakuju tu akci, je to jen jedna akce)

Často jezdím do Brna, protože tam bydlí můj kamarád. X Tento týden jedu na návštěvu do Brna, protože je tam hezká výstava.

Do divadla chodíme moc rádi. X Dnes večer jdeme do divadla.

Do práce jezdím obvykle tramvají. X V pondělí jedu do práce autem, ale obvykle jezdím tramvají.

CVIČENÍ IV

1. Pracujte podle vzoru.

JÍT			
já		my	
ty		vy	**(vzor)** ...jdete...
on / ona / (ono)		oni	

CHODIT			
já	**(vzor)** ...chodím...	my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	

JET			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)	**(vzor)** ...jede...	oni	

JEZDIT			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)		oni	**(vzor)** ...jezdí...

2. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte JÍT, CHODIT, JET, JEZDIT ve správné formě.

Václav: Ahoj Jarmilo, kam **(vzor)** ...jdeš...?

Jarmila: Ahoj, každé úterý **a)** ..... na angličtinu. Moc mě to nebaví, ale chci se naučit mluvit. Moje sestra a já **b)** ..... každý rok do Řecka a já si tam nemůžu ani objednat jídlo v restauraci, protože neumím žádný cizí jazyk.

V: Rozumím. Taky **c)** ..... na kurz. Učím se francouzsky. Ale tento týden **d)** ....., protože mám hodně práce a nemám čas.

J: Učíš se francouzsky? Vy ale moc často **e)** ..... do Francie, ne?

V: Moje dcera má francouzského přítele. A taky moje rodina a já **f)** ..... za čtyři měsíce do Kanady – do francouzské části.

J: Hmm… Kanada! Tam chci taky někdy **g)** ..... Ale teď se musím naučit anglicky, francouzština bude až pak! Tak já běžím, nerada **h)** ..... pozdě. Měj se hezky!

V: Ty taky!

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialog ze cvičení 2. a). Musíte změnit podtržené informace.

MLUVENÍ

VI. NEURČITÁ A ZÁPORNÁ ZÁJMENA A ADVERBIA

A. NEURČITÁ ZÁJMENA A ADVERBIA = nevíme, kdo/co to je; nevíme, jaký/jaká/jaké je; nevíme, kam/kde/kdy to je

Někdo tam čeká. (= Nevím, kdo to je. Neznám ho.)

Zájmeno	→	Neurčité zájmeno
KDO	**NĚ** + KDO	**NĚ**KDO
CO	**NĚ** + CO	**NĚ**CO
JAKÝ, -Á, -É	**NĚ** + JAKÝ, -Á, -É	**NĚ**JAKÝ, -Á, -É

Adverbium	→	Neurčité adverbium
KAM	**NĚ** + KAM	**NĚ**KAM
KDE	**NĚ** + KDE	**NĚ**KDE
KDY	**NĚ** + KDY	**NĚ**KDY

Například: Haló, je tady někdo? Mají pro nás nějaké zajímavé informace. Díváte se někdy na italské filmy?

B. ZÁPORNÁ ZÁJMENA = ten/nějaký člověk tam není, nevíme kam/kde/kdy

A: Čeká tam ještě někdo? B: Ne, **nikdo**, pane doktore. (= není tam)

ČESKÁ VĚTA A NEGACE

- česká věta:

ZÁPORNÉ (negativní) SLOVESO + ZÁPORNÉ (negativní) ZÁJMENO/ADVERBIUM

Například: To cédéčko **nikdo ne**poslouchá. **Ne**chceme **nic** kupovat. David **ne**má **žádného** kamaráda. **Ne**jedeme **nikam**. Soňa večer **nikdy ne**jí. Nemůžu najít kečup, **nikde ne**ní.

Zájmeno	→	Neurčité zájmeno
KDO	**NI** + KDO	**NI**KDO
CO		**NI**C
JAKÝ, -Á, -É		**ŽÁDNÝ, -Á, -É**

Adverbium	→	Neurčité adverbium
KAM	**NI** + KAM	**NI**KAM
KDE	**NI** + KDE	**NI**KDE
KDY	**NI** + KDY	**NI**KDY

Poznámka: 1) někdo a nikdo skloňujeme jako *kdo*, například: A: Na koho myslíš?
B: Na nikoho, Olgo. A: Koho se bojíte? B: Nikoho se nebojíme.
2) něco a nic skloňujeme jako *co*, například: A: Čeho se pořád bojíš, Karle?
B: Ničeho se nebojím. A: A tvoje sestra se něčeho bojí? B: Taky se ničeho nebojí.
A: Co si přejete? B: Hledám něco pro maminku. Můžu se podívat na to modré triko?
3) nějaký a žádný skloňujeme jako *český*, například: Znáš nějakou zajímavou knihu?

CVIČENÍ V

1. a) Pracujte podle vzoru.

1. KDO	a) NĚKDY	I. NIC
2. CO	b) NĚKAM	II. NIKDE
3. JAKÝ, -Á, -É	c) NĚKDO	III. NIKDY
4. KAM	d) NĚKDE	IV. ŽÁDNÝ, -Á, -É
5. KDE	e) NĚCO	V. NIKAM
6. KDY	f) NĚJAKÝ, -Á, -É	VI. NIKDO

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte negaci.

Vzor: Hledají nějakého učitele češtiny. → ...**Nehledají žádného učitele češtiny**...

a) Ty sešity tady někde jsou. → .....
b) Někdy potřebuje odpočívat. → .....
c) Někdo tady čeká. → .....
d) Někdy hraje na klavír. → .....
e) Kupujeme nějaké ovoce. → .....
f) Na něco se těšíme. → .....
g) Z něčeho má strach. → .....
h) Celý den se o někoho starají. → .....
i) Někdy piju moravské víno. → .....

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Někdo / ~~Nikdo~~ má sladké rád...

a) Promiň, ale dnes někam / nikam nejdu, jsem unavený. **b)** Dáš si něco / nic sladkého? **c)** Někoho / Nikoho nevidím, ty ano? **d)** Radek se něčeho / ničeho nebojí. **e)** Mám pro tebe nějaké / žádné zprávy. **f)** Už někam / nikam nemůžeš jít, je pozdě. **g)** Tady někde / nikde ten slovník musí být, to snad není možné! **h)** Bohužel ještě nemám nějakou / žádnou českou kamarádku. **i)** Rád sportuju, ale někdy / nikdy taky ráda jenom odpočívám a nedělám něco / nic.

VII. NIC, NĚCO, CO + G ADJEKTIVA

Zájmeno		G adjektiva (Neu)
NIC NĚCO CO	+	slan**ého** sladk**ého** zajímav**ého**

Například: Nic sladk**ého** už nechci. Chtěla bych něco studen**ého**. Co je u vás nov**éh**o?

CVIČENÍ VI

1. Pracujte podle vzoru.

Tomáš jde dnes do obchodu. Má špatnou náladu a nemyslí na nic **(vzor)** ...**veselého**... *(veselý)*. Zítra má těžkou zkoušku z historie. Zkouška není nic **a)** ..... *(příjemný)*. Tomáš chce mít na sobě na zkoušku něco **b)** ..... *(nový)*. Potřebuje modré sako a nějaké kalhoty. Nemůže najít nic **c)** ..... *(hezký a moderní)*. Pozor, teď vidí něco **d)** ..... *(zajímavý)*. Ano, tam vzadu leží krásné modré moderní sako. Takové sako si Tomáš přeje. Je opravdu moc hezké. To sako není nic **e)** ..... *(levný)*. Stojí tři tisíce korun.

Tomáš je nešťastný. Nechce nic **f)** ..... *(drahý)*. Je student a má málo peněz. Tomáš se ptá prodavačky: „Promiňte, nemáte něco **g)** ..... *(levný)*?" Prodavačka se směje a odpovídá: „Ne, nic **h)** ..... *(levný)* tady nemáme." Tomáš jde z obchodu a myslí na to hezké modré sako. Vedle obchodu je nová cukrárna. Tomáš jde do cukrárny. Dá si tam něco **i)** ..... *(sladký)*. Hned se cítí dobře a spěchá domů.

Doma už na něho čeká maminka. Maminka říká: „Tomáši, ty máš dneska narozeniny. Všechno nejlepší. Mám pro tebe něco **j)** ..... *(nový)*." Maminka dává na stůl velký dárek. Tomáš otevře dárek a vidí něco **k)** ..... *(krásný)*. Leží tam to modré sako. Tomáš je moc šťastný a říká: „Děkuju, maminko."

DIKTÁT

07-10

a) Pište diktát podle nahrávky.

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte a řekněte proč ano/ne. MLUVENÍ

Které jídlo máte rád/a? Které jídlo nejíte? Jíte maso? Které maso máte rád/a? Které české jídlo vám chutná? Které české jídlo vám nechutná? Které jídlo umíte uvařit? Umíte uvařit nějaké české jídlo? Které? Které české jídlo se chcete naučit vařit? Jíte rád/a doma nebo chodíte rád/a do restaurace? Jak často chodíte do restaurace? Jaké restaurace nemáte rád/a?

2. Prohlédněte si obrázek. Řekněte: MLUVENÍ

- jaká je ta restaurace (česká, velká, hezká, dobrá…),
- jaké má ta restaurace ceny,
- kdo tam chodí,
- co si tam muž a žena dávají,
- co tam asi nemají.

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. g	**a)** kus
2. Kč	**b)** vepřové, knedlík a zelí
3. ks	**c)** hodina/hodin
4. vepřo knedlo zelo	**d)** gram
5. hod.	**e)** koruna

b) Čtěte.

Restaurace Zámek

Výhodné polední menu 11–14 hod.

Polévka + hlavní jídlo 105 Kč,
dezert nebo malý salát zdarma

Dnes:

Hovězí vývar
Řízek, bramborový salát
Rajčatový salát / čokoládová zmrzlina

Polévky

Gulášová	40 Kč
Bramborová	45 Kč
Rajská	45 Kč

Hlavní jídla

160 g	Vepřové, knedlíky (5 ks), zelí	130 Kč
160 g	Svíčková, knedlíky (6 ks)	145 Kč
200 g	Vepřový řízek, bramborová kaše	135 Kč
180 g	Guláš, knedlíky (4 ks)	140 Kč
250 g	Těstoviny, kuřecí maso, smetana	115 Kč
250 g	Biftek, hranolky	285 Kč
220 g	Vepřový steak, omáčka, hranolky	295 Kč
220 g	Hovězí steak, omáčka, hranolky	310 Kč

Ryby

Pstruh, citrónová omáčka, brambory	210 Kč
Losos, mrkev, brambory	230 Kč

Jídla bez masa

250 g	Špagety, sýr, smetana, houby	135 Kč
200 g	Smažený květák, brambory, tatarka	120 Kč
250 g	Překvapení kuchaře (salát, vejce, sýr. . .)	145 Kč

Malé saláty

150 g	Rajčatový	35 Kč
150 g	Okurkový	35 Kč

Jídla pro děti

100 g	Kuřecí řízek, brambory, salát	110 Kč
150 g	Špagety, kečup, sýr	80 Kč
4 ks	Pizza (šunka, sýr, kečup)	100 Kč

Dezerty

2 ks	Palačinka, zmrzlina, šlehačka	90 Kč
Čokoládová zmrzlina		30 Kč

Nealkoholické nápoje

3 dcl	Voda perlivá, neperlivá	25 Kč
3 dcl	Kola	35 Kč
2 dcl	Džus	30 Kč

Teplé nápoje

Káva	40 Kč
Čaj zelený, černý, ovocný	30 Kč
Mléko do kávy	5 Kč
Med	10 Kč

Alkoholické nápoje

2 dcl	Bílé víno – moravské	38 Kč
2 dcl	Červené víno – moravské	38 Kč
2 dcl	Červené víno – italské, francouzské	42 Kč
4 dcl	Pivo	30 Kč

c) Pracujte podle vzoru. Odpovězte.

Vzor: Jak se jmenuje ta restaurace? ...**Zámek**...

a) V kolik hodin končí polední menu? **b)** Dáváte si polední menu. Co nemusíte platit? **c)** Tomáš si chce dát maso, ale nechce jíst ani knedlíky, ani hranolky. Které hlavní jídlo si může objednat? **d)** Jaký řízek má ta restaurace pro děti? **e)** Jaké těstoviny pro děti mají? **f)** Chcete si dát omáčku. Která jídla si můžete objednat? **g)** Magda je vegetariánka. Kolik hlavních jídel pro ni ta restaurace má? **h)** Co sladkého si tam můžete dát? **i)** Kolik stojí černý čaj a med? **j)** Jaké červené víno tam můžete pít?

4. Přečtěte si text ze cvičení 3. b) ještě jednou. Vyberte jedno resumé.

a) Restaurace Zámek nabízí česká, francouzská a italská jídla. Má taky dvě polední menu a dva dezerty. Jídla jsou tam dost drahá (115–295 korun). Restaurace má tři jídla pro vegetariány a čtyři jídla pro děti, taky tam najdete mnoho alkoholických, nealkoholických i teplých nápojů.

b) Restaurace Zámek nabízí několik hlavních jídel, má i česká jídla – například svíčkovou a vepřové, knedlík a zelí. Můžete si tam dát taky lehká jídla – pstruha nebo lososa. Tři jídla jsou pro vegetariány a vyberou si tam i děti. Pít můžete moravské i cizí víno, samozřejmě mají nealkoholické nápoje i teplé nápoje.

c) Restaurace Zámek nabízí mnoho jídel i nápojů. Můžete si tam dát českou svíčkovou, vepřo knedlo zelo nebo taky italskou pizzu, italské špagety, dezerty a francouzské sýry. Restaurace má taky jídla pro děti a vegetariány, ale bohužel nenabízí ryby. Jídla bez masa nejsou drahá (115–145 Kč), drahý je například steak nebo biftek.

5. Pracujte ve dvojicích. Jste v restauraci Zámek ze cvičení 3. b). Připravte krátký dialog. MLUVENÍ

Role: číšník/servírka, zákazník/zákaznice

Zákazník/zákaznice: máte hlad a žízeň, nechutnají vám těstoviny, chcete dobré české jídlo, ale nevíte které, máte 200 korun

Číšník/servírka: víte, že je výborný steak a ryby, myslíte, že zákazník/zákaznice chce taky kávu a dezert, čekáte vysoké spropitné

6. Pracujte ve skupině. a) Připravte si krátký monolog. Máte restauraci. Řekněte: MLUVENÍ

- jak se ta restaurace jmenuje,
- kde ta restaurace je,
- jaká ta restaurace je,
- jaké jídlo tam vaříte,
- jaké jsou ceny,
- kdy máte otevřeno.

b) Napište jídelní lístek pro restauraci ze cvičení 6. a).

MLUVENÍ

c) Pracujte s jídelním lístkem ze cvičení 6. b). Prezentujte ve třídě restauraci ze cvičení 6. a) a jídelní lístek ze cvičení 6. b).

7. a) Čtěte.

Poznáváte rádi něco nového? Chcete zkusit nová jídla a nápoje? Naše řecká restaurace čeká na vás!

Restaurace OLYMPOS otevírá
už v úterý 17. února!
Tento den pro každého káva a řecký dezert zdarma.

Kde nás najdete: ulice K Cihelně 37, Pardubice
Jak se tam dostanete: autobusem číslo 10, 16 – zastávka Univerzita
Kdy máme otevřeno: úterý–pátek 10:00–22:00, sobota–neděle 11:00–24:00
Co nabízíme: od úterý do pátku polední menu, jídla pro děti, jídla pro vegetariány, výborné řecké víno, taky řecké, francouzské a italské dezerty, místo na oslavy

Těšíme se na Vás. Rezervujte si stůl už dnes na tel. 777 519 204
nebo na e-mailu pardubice@olympos.cz.

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Nová restaurace se jmenuje Olympos	(ANO) / NE
1. Restaurace Olympos má 17. 2. zavřeno.	ANO / NE
2. Kávu a řecký zákusek nemusíte platit 17. února.	ANO / NE
3. Musíte vystoupit na autobusové zastávce Univerzita.	ANO / NE
4. V pondělí má tahle restaurace zavřeno.	ANO / NE
5. O víkendu restaurace otevírá v 10 hodin.	ANO / NE
6. O víkendu si nemůžete objednat polední menu.	ANO / NE
7. V restauraci si můžete dát dobré francouzské víno.	ANO / NE
8. V restauraci můžete mít oslavu.	ANO / NE
9. Do restaurace můžete telefonovat nebo napsat e-mail.	ANO / NE

8. Pracujte ve dvojicích. Připravte krátký dialog. Jdete do restaurace ze cvičení 7. a). Řekněte:

MLUVENÍ

- proč chcete jít do té restaurace,
- kdy tam jdete,
- kdo tam jde taky,
- co si tam dáte.

9. a) Pracujte s textem 7. a). Napište e-mail pro kolegu/kolegyni. Napište:

- že znáte novou restauraci Olympos,
- kde ta restaurace je,
- kdy se tam můžete spolu sejít,
- proč potřebujete mít schůzku.

Napište minimálně 40 slov.

b) Spolužák/spolužačka je váš kolega/vaše kolegyně. Přečtěte si jeho/její e-mail ze cvičení 9. a). Napište na ten e-mail odpověď.

POSLECH + PSANÍ

1. a) Napište slova a slovní spojení na téma NAROZENINY. Máte dvě minuty.

b) Pracujte podle vzoru. Podtrhněte slova a slovní spojení na téma NAROZENINY.

hlad, **(vzor)** *oslavovat, na zdraví, je tady volno, otevírat, co si přejete, jednou prosím, všechno nejlepší, zadarmo, hodně štěstí a zdraví, budu platit kartou, na Ivanu, dárek, oslava, podpis*

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Co slavíte jednou za rok? Slavíte rád/a narozeniny? Proč ano/ne? Kde rád/a slavíte narozeniny (doma, v restauraci, u maminky…)? Kdy má narozeniny vaše maminka, váš tatínek a váš dobrý kamarád? Kamarád/kamarádka má narozeniny, co pro něj/ni koupíte?

2. Řekněte, co znamenají tyto věty.

Jdeme na skleničku. To je fakt. Co je to za víno? Dáme si skleničku na zdraví. To nemá chybu. Nemůžeš říct, že nemám dobré nápady. To jsi fakt celý ty.

3. Pracujte podle vzoru. a) Poslechněte si dialog 1.

07-11

Vzor: Kdo mluví?

a) Lucie a teta.

b) Ivana a máma.

c) Ivana a teta Lucie.

Otázka 1

Proč jsou dnes Ivana a Lucie v restauraci?

a) Lucie slaví narozeniny.

b) Lucie chce mít krásný dárek.

c) Lucie se chce jednou za rok sejít.

Otázka 2

Jak často chodí Ivana a Lucie na skleničku?

a) Jednou za rok.

b) Jednou za půl roku.

c) Jednou za čtvrt roku.

b) Poslechněte si dialog 2.

07-12

Otázka 3

Na co budou Ivana a Lucie pít druhou skleničku?

a) Na lásku.
b) Na školu.
c) Na zdraví.

Otázka 4

Kde chce Lucie číst knihu?

a) Doma.
b) Ve škole.
c) V restauraci.

Otázka 5

Jak často je Lucie sama doma?

a) Jednou za měsíc.
b) Jednou za rok.
c) Nikdy.

4. Odpovězte. a) Poslechněte si text 1 ještě jednou.

a) Proč Ivana nemusí kupovat dárek?
b) Proč je štěstí, že jsou každý rok narozeniny?
c) Jaké víno pijou Ivana a Lucie?

b) Poslechněte si text 2 ještě jednou.

a) Kolik skleniček vína si dá Lucie?
b) Jaký dárek má Ivana pro Lucii?
c) Kde má Lucie klid?

5. Pracujte s transkriptem dialogu 1 a 2. Podtrhněte slova a slovní spojení k tématu NAROZENINY.

6. Poslechněte si dialog 3. Vyberte správný název dialogu 3.

07-13

a) Lucie je naštvaná b) Ivana má ještě jeden dárek pro Lucii
c) Šimon má překvapení d) Talent na sport

7 POSLECH + PSANÍ

7. a) Poslechněte si dialog 3 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Šimon je v restauraci, kde je také Lucie a Ivana. (ANO) / NE

a) Šimon, Ivana a Lucie spolu slaví narozeniny. ANO / NE

b) Šimon ví, že je na něj Ivana naštvaná. ANO / NE

c) Šimon se dnes nebude učit, protože je v restauraci. ANO / NE

d) Šimon má pro Ivanu a pro Lucii mapu. ANO / NE

e) Šimon rád kupuje dárky ze Švédska. ANO / NE

f) Lucie zná tuhle mapu, ale doma ji nemá. ANO / NE

g) Lucie, Ivana a Šimon mají z překvapení radost. ANO / NE

MLUVENÍ

8. Pracujte ve dvojicích. a) Připravte 3 krátké dialogy.

Dialog 1: Telefonujete

Role: Vy a kamarád/kamarádka

Vy: máte narozeniny, chcete jít do restaurace, zvete kamaráda/kamarádku, máte čas o víkendu a v pátek

Kamarád/kamarádka: nevíte, že kamarád/kamarádka má narozeniny (jste překvapený, že telefonuje), máte už program na pátek a neděli, zeptáte se na možný dárek (ptáte se na 3 možné dárky)

Dialog 2: V restauraci

Role: Vy a kamarád/kamarádka

Vy: máte radost z dárku, vyberete si jídlo z jídelního lístku, servírka dlouho nejde, jste naštvaný/á, chcete jít pryč

Kamarád/kamarádka: přejete všechno nejlepší, máte pro kamaráda/kamarádku dárek, nechcete stejné jídlo jako kamarád/kamarádka (vyberete jiné), máte rád/a tuhle restauraci

Dialog 3: Platíte

Role: Vy a servírka/číšník

Vy: platíte bezkontaktní kartou, platíte dohromady (ještě za kamaráda/kamarádku apod.), dáte malé spropitné, jídlo není dobré, vidíte chybu na účtu (cena není správná)

Servírka/vrchní: ptáte se, jak chce zákazník/zákaznice platit, omlouváte se (řeknete, proč jídlo dnes není dobré), děkujete za spropitné, omlouváte se pak ještě jednou – na účtu máte chybu

MLUVENÍ

b) Dialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

9. Napište e-mail do restaurace MALÁ PRAHA. Musíte napsat:

- kolik míst rezervujete,
- od kolika hodin je rezervujete,
- na které jméno místa rezervujete,
- kde chcete sedět (u kterého stolu),
- že chcete u nich objednat dort (máte narozeniny),
- kontakt.

ZOPAKUJTE SI

1. a) Pracujte podle vzoru. Pište perfektivní slovesa.

Vzor: navštěvovat – ...**navštívit**...

a) číst – ....., **b)** psát – ....., **c)** vstávat – .....,
d) učit se – ....., **e)** čekat – .....

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte do vět slovesa ze cvičení 1. a).

Vzor: Každý den ...**navštěvujeme**... *(my)* babičku.

a) Zítra odpoledne ..... *(já)* sousedku. **b)** Často ..... *(oni)* v šest hodin. **c)** Jarmilo ..... na nás 5 minut, prosím? **d)** Soňa ..... celý týden na zkoušku. **e)** A: Luboši? Je 6 hodin… B: Moment ..... *(já)*, umyju se a jsem u tebe. **f)** Zítra ..... musíš ..... ta nová slova z angličtiny. **g)** Adame, hned ráno ..... tenhle text a ..... domácí úkol! **h)** Kde jsi? ..... *(my)* tady na tebe už dvě hodiny. **i)** Celé odpoledne ..... *(ona)* časopisy a ..... e-maily.

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je náš Karel. → Znám ...**ho**...
Díváme se na ...**něho**...
...**Jeho**... moc neznají.

a) To je moderní počítač. → Potřebuju .....
Dívám se na .....

b) To je krásná květina. → Koupíme ..... pro Janu.
Stará se o .....

c) To je jeho auto. → Vrátíš .....?
Zajímají se o .....

d) To je vaše Eva. → Vidíte .....?
Těší se na .....
..... taky pozvou.

e) To jsou Petr a Pavel. → Pozdravujeme .....
Čekají na .....
..... moc neznáme.

f) To je můj bratr. → Mám ..... moc ráda.
Těšíme se na .....
..... znají jen málo.

g) To jsme my. → Potřebujete .....?
Počkají na .....
..... pan Novák trochu zná, ale vás ne.

h) To jste vy. → Hledá .....
Postarají se o .....
..... nepotřebujeme, potřebujeme paní sekretářku.

3. a) Pracujte podle vzoru. Popište obrázek. Řekněte, kdo to je, co má na sobě a co dělá. Použijte slovesa z nabídky.

~~*chtít jít nakupovat*~~*, sedět, psát, myslet, mít, oblékat se, jet*

(vzor) …**Vidíme maminku a dvě děti. Maminka chce jít nakupovat**…

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co musí maminka koupit.

1 **(vzor)** ...láhev koly... (láhev + kola)
1 ..... (máslo)
2 ..... (litr + mléko)
3 ..... (láhev + minerálka)
4 ..... (ovocný jogurt)
2 ..... (kilo + mouka)
1 ..... (kilo + cukr)
půl ..... (kilo + sůl)
2 ..... (kilo + hovězí maso)
..... (půl + chléb)
kousek ..... (francouzský sýr)
1 ..... (láhev + červené víno)
4 ..... (velký rohlík)
1 ..... (zubní pasta)
3 ..... (mýdlo)
2 ..... (šampon)

c) Řekněte, co obvykle nakupujete na víkend.

4. Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište čísla.

07-14

(vzor) ...16..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

5. Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište datum.

07-15

(vzor) ...21. 8. 1996...,

....., ...,
....., ...,
....., ...,
....., ...,
....., ...

VÝSLOVNOST

A. KONSONANTY: ZNĚLOST

07-16

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) puk, ten, tím, král, foto, sebe, šít, chladem, co, čin, keř
b) buk, den, dím, grál, voda, zebe, žít, hladem, leckdo, džin, keře
c) most, naše, daň, palačinka, ryba, lavice, jede
d) plot, lať, pudink, haf, les, věš, snach, pepř, nic, klíč
e) plod, laď, puding, páv, lez, věž, snah, modř

07-17

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Jsem moc unavený, celý víkend budu odpočívat. Nemám ráda sladký čaj.
b) Dnes obsazeno. Objednáme si moravské víno. Pojďte sem!
c) Dáme si dva řízky, hranolky a salát. Odložte si tady, prosím. Máte bezkontaktní kartu?

07-18

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) zapomenout – zapomenut, houbou – houbu, jedno – jednou, ubrousky – u brusky
b) kartou – kartu, odemknut – odemknout, polí – poulí, ticho – tichou, mouka – muka

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. VOKÁLY

07-19

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) nutný, výlet, byt, rychlý, výstava, vystavit, čerstvý, mýt, potraviny
b) bydlet, možný, rýže, jednoduchý, česky, celý, vyletět, chytrý, kalhoty
c) Amerika, poděkovat, dohromady, odpoledne, kilometr, kolegyně
d) kamarádka, národnost, obléknout se, zaplatíme, prohlédnout si
e) důležitý, knihkupectví, zastávkový, lyžování, nepříjemný

07-20

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Máte nějaký nealkoholický nápoj? Parkování zakázáno.
b) Jaký je tvůj oblíbený film? Podejte mi prosím nápojový a jídelní lístek.
c) Miluju čokoládový koláč. Jsem opravdu překvapená. Chcete taky bramborový salát?

3. Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište do řádku podle toho, kterou hlásku ([n], nebo [ň]) slyšíte. Potom zkontrolujte podle klíče.

07-21

a) vyslovujeme [n]:

b) vyslovujeme [ň]: **(vzor)** ...**poledn**í...,

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

07-22

a) Tohle je moc krásná restaurace. Odkud tu restauraci znáš?

b) Ty máš dneska výborné nápady. On má taky výborné nápady?

c) Chceš tenhle měsíc někam jet, nebo zůstaneš doma?

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

07-23

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

07-24

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

A: Nemáš náhodou nějaký nápad na dárek pro tetu Lucii?

B: Ano, mám.

A: Opravdu? A jaký nápad máš, prosím tě?

B: Vedle univerzity je malý obchod. Mají tam krásná trika na sport.

A: Dobře. Zítra se můžu do toho obchodu podívat.

B: Určitě pro tetu něco vybereš.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

kosmopolitní, nečeský, národní, typ, typický, specialita, bramborák, kachna, recept

b) Pracujte se cvičením 1. a). Řekněte, které slovo je adjektivum.

2. Pracujte podle vzoru.

1. Specialita znamená	**a)** ne český.
2. Nečeský znamená	**b)** je prý vepřové nebo kachna a knedlík a zelí.
3. Národní italské jídlo je	**c)** například ruský, americký a japonský dohromady.
4. Typické české jídlo	**d)** zajímavé jídlo.
5. Bramborák je	**e)** můžete uvařit nějaké jídlo.
6. Kosmopolitní znamená	**f)** české jídlo z brambor, mouky, vejce a česneku.
7. Recept znamená informaci, jak	**g)** prý pizza nebo těstoviny.

MLUVENÍ

3. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Které jídlo z kuchyně vaší země máte rád/a? Které jídlo z kuchyně vaší země nesnášíte? Proč? Kterou kuchyni (například českou, francouzskou, německou) máte rád/a? Které jídlo z téhle kuchyně rád/a jíte?

b) Čtěte a odpovídejte.

Test: Jaký jste typ?

1. Co obvykle snídáte?

a) Vejce nebo něco sladkého.	2 b.
b) Rohlík, máslo, šunku nebo sýr.	1 b.
c) Něco teplého (například kaši, polévku).	3 b.

2. Co ráno pijete?

a) Čaj.	1 b.
b) Džus.	3 b.
c) Kávu.	2 b.

3. Na oběd máte maso. Co si dáte?

a) Zeleninu.	3 b.
b) Knedlíky.	1 b.
c) Brambory.	2 b.

4. Jsou čtyři hodiny odpoledne a máte hlad. Co si dáte?

a) Nic. 3 b.
b) Ovoce. 2 b.
c) Chlebíček. 1 b.

5. Co je pro vás u večeře důležité?

a) Klid. 2 b.
b) Rodina. 1 b.
c) Mnoho kamarádů. 3 b.

6. Večer připravujete party. Co nemůžete zapomenout?

a) Dost studeného piva. 1 b.
b) Dost nealkoholického pití. 3 b.
c) Dost červeného i bílého vína. 2 b.

7. Bez čeho se neobejdete?

a) Bez kávy. 2 b.
b) Bez masa. 1 b.
c) Bez zeleného čaje. 3 b.

c) Spočítejte body. Řekněte, který typ jste.

7–11 bodů: Jste **český typ**. Jíte hodně masa, smažené věci a milujete typická česká jídla – například svíčkovou nebo knedlo-vepřo-zelo. Určitě není překvapení, že vám chutná pivo. Víte, že česká kuchyně je dobrá. Ale znáte taky moderní českou kuchyni.

12–16 bodů: Jste **kosmopolitní typ**. Možná máte francouzskou snídani, český oběd a španělskou večeři. To je krásné! Každý den můžete žít a jíst jinak: někdy jste Němec/Němka, někdy Ital/Italka a někdy Rus/Ruska. Z každé kuchyně umíte vybrat, co máte rád/a.

17–21 bodů: Jste **nečeský typ**. Nesnášíte knedlíky, smažený sýr a omáčky. Nepijete ani české pivo! Můžete zkusit velmi starou českou kuchyni, to není vepřo-knedlo-zelo ani řízek. Nebo můžete zkusit moderní českou kuchyni. Hodně štěstí!

d) Pracujte ve skupinách. Odpovězte.

MLUVENÍ

Kolik českých typů má vaše skupina? Kolik kosmopolitních typů má vaše skupina? Kolik nečeských typů má vaše skupina? Který typ jste? – Myslíte, že je to pravda?

MLUVENÍ

4. a) Pracujte ve skupinách. Odpovídejte.

ČECH/ČEŠKA A JÍDLO: Co snídá typický Čech / typická Češka? Co obědvají? Co večeří? Vaří doma, nebo chodí do restaurace?

NÁRODNÍ JÍDLO: Co pro vás znamená národní jídlo? Jak se jmenuje vaše národní jídlo? Z čeho to jídlo je? Umíte ho uvařit? Existuje taky národní nápoj? Jaký je příklad národního nápoje? Máte rád nějaké národní jídlo (z vaší země nebo z jiné)? Které?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 4. a). Mluvíte, nečtete.

5. a) Pracujte podle vzoru.

bramborák, svíčková, ~~vepřo-knedlo-zelo~~, sladké knedlíky, řízek, kachna

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

VZOR:

...vepřo-knedlo-zelo...

OBRÁZEK 5

.....

b) Poslouchejte nebo čtěte.

07-25

Co je česká specialita?

Lidové noviny se ptaly Čechů i cizinců, co je pro ně typické české jídlo. Co myslíte, které jídlo lidé říkali? Možná pro vás bude překvapení, že to není jen knedlo-vepřo-zelo a svíčková.

Anežka, ČR: „Typické české jídlo? Hm… Naše národní jídlo je asi vepřo-knedlo-zelo, ale myslím, že to už dneska moc lidí nevaří. Moje děti milujou knedlíky, ale ty sladké, kde je ovoce. To je česká specialita, nemám pravdu?"

Matyáš, ČR: „Asi něco z brambor, ne? Bramborová polévka, bramborový salát nebo bramborák. Jé, bramborák – to je nápad. Udělám ho dnes večer."

Vojtěch, ČR: „Myslím, že typické české jídlo je kachna, knedlík a zelí. To mají v každé restauraci. Ale pro mě je to asi ryba nebo řízek a bramborový salát, protože tohle jídlo jí naše rodina každý rok na Vánoce."

Olga, Rusko: „Pro mě je to určitě smažený sýr. Jsem vegetariánka a tohle jídlo si dávám dost často. Samozřejmě znám česká jídla – svíčkovou, knedlo-vepřo-zelo a tak, ale nikdy je nejím, protože tam je maso."

Ulrich, Německo: „Máte tady hodně omáček, pro mě je typické české jídlo maso, omáčka a knedlíky. Někdy teda i brambory a občas rýže. Já nemám moc rád svíčkovou, ale rajská omáčka je skvělá! A to je české, ne?"

Laura, Anglie: „U vás lidé jedí hodně teplých polévek. Například rajskou, bramborovou, ale znám i bílé polévky z mléka. To myslím jiná země nemá. Je těžké říct, co je pro Čechy typické. Jsem si ale jistá, že pro Čechy není typické dost zeleniny a ovoce. Bydlím u jedné české rodiny a ta má ovoce jen jednou za den. To je pro mě strašně málo."

c) Odpovězte.

a) Co je typické české jídlo pro Anežku?
b) Co je typické české jídlo pro Matyáše?
c) Co je typické české jídlo pro Vojtěcha?
d) Co je typické české jídlo pro Olgu?
e) Co je typické české jídlo pro Ulricha?
f) Co je typické české jídlo pro Lauru?

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Co je pro vás typické české jídlo?				
Co je pro vás typický český nápoj?				
Které české jídlo máte rád/a?				
Které české jídlo nemáte rád/a?				
Co jedí lidé v ČR rádi?				
Co jedí lidé v ČR málo?				
Které české jídlo umíte uvařit?				

b) Prezentujte informace ze cvičení 6. a). Řekněte, které jídlo je pro vaši skupinu české národní jídlo a proč.

7. a) Pracujte podle vzoru.

dáte, ~~ze~~, litr, jednu, brambora

Recept na rychlou polévku (vzor) …ze… zeleniny

Potřebujete:

- sůl
- pepř
- brambory (asi jedna velká **a)** ..... nebo dvě malé)
- zelenina (co máte rádi; určitě tam musí být mrkev, potom můžete dát květák, rajče…)
- máslo

Dáte vařit asi jeden **b)** ..... vody. Voda musí mít 100 °C (stupňů Celsia). Do vody dáte brambory a sůl. Za 15 minut tam **c)** ..... ještě zeleninu. Čekáte – všechno musí být měkké. Potom můžete dát ještě sůl, pepř a máslo. Vaříte už jenom **d)** ..... minutu. Dobrou chuť!

b) Napište recept jako ve cvičení 7. a). Můžete používat slovník. Napište:

- co budete připravovat,
- co potřebujete,
- jak to jídlo / ten nápoj připravujete.

Napište minimálně 6 vět.

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte recept ze cvičení 7. b). Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

8. Popište obrázek. Řekněte minimálně 10 vět.

MLUVENÍ

LEKCE 8

NA POŠTĚ, V BANCE, VE ŠKOLE, NA STUDIJNÍM ODDĚLENÍ

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

08-01

A: Dobrý den, kde je tady studijní oddělení, prosím?
B: Rovně a u automatu na kávu doprava.
A: Děkuju, potřebuju ještě vědět, kde je místnost 303.
B: Místnost číslo 303? To je určitě 3. patro, tam někde to najdete.
A: Děkuju, na shledanou.
B: Není zač. Na shledanou.

Minidialog 2

08-02

A: Dobrý den, co pro vás můžu udělat?
B: Dobrý den. Potřebuju otevřít účet a vyměnit peníze.
A: Dobře. Budete měnit koruny na eura?
B: Ano.
A: Kolik potřebujete vyměnit?
B: 5000 korun.
A: To není problém. To můžu vyměnit hned. Prosím těch 5000 korun.
B: Tady jsou.
A: Děkuji. Moment. Tady máte ta eura.
B: Děkuju.
A: A teď ten nový účet.
B: Ano.
A: Potřebuju váš občanský průkaz, pak vyplníme tenhle formulář.

Minidialog 3

08-03

A: Dobrý den, pomůžete mi prosím?
B: Ano. Co potřebujete?
A: Můžete se prosím podívat sem na ten automat?
B: Ano. Jak vám můžu pomoct?
A: Ten automat dává čísla. Jak dostanu to číslo?
B: Jdete poslat dopis, balík nebo jdete něco zaplatit?
A: Jdu pro balík.
B: Dobře. Moment. Tady je to číslo. Máte 230. Teď musíte čekat. Vidíte tam tu tabuli?
A: Ano. Tam jsou ta čísla.
B: Ano, teď je tam 228. Vaše číslo tam bude za chvíli.
A: Děkuju.
B: Není zač.

8 MINIDIALOGY

08-04

Minidialog 4

A: Dobrý den, co potřebujete?
B: Dobrý den, studentskou kartu.
A: Myslíte kartu studenta?
B: Myslím tu kartu do knihovny a do menzy. Ještě ji nemám.
A: Ano. To je karta studenta. Musíte vyplnit tenhle formulář.
B: Ano. Nemám tady ale doklady. Je to problém?
A: Bohužel ano. Potřebuju číslo občanského průkazu.
B: Občanku tady bohužel nemám.
A: Ten formulář je taky elektronický. Můžete ho vyplnit i doma. Máte internet?
B: Samozřejmě, mám. Prima, vyplním ho doma.
A: Dobře. Formulář vyplníte, podepíšete ho a já ho zkontroluju.
B: Děkuju. Kdy máte úřední hodiny?
A: Jsme tady v pondělí a ve středu dopoledne, pak v úterý a ve čtvrtek od jedné do čtyř.
B: Díky, na shledanou.
A: Prosím, na shledanou.

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte místo pro každý minidialog.

a) POŠTA **b)** STUDIJNÍ ODDĚLENÍ **c)** ŠKOLA **d)** BANKA

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte titulek.

POTŘEBUJU KOUPIT EURA
POTŘEBUJU NAJÍT JEDNU MÍSTNOST
POTŘEBUJU DOMA VYPLNIT FORMULÁŘ
JDU PRO BALÍK

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Pracujte podle vzoru.

SLOVNÍ SPOJENÍ 1

1. není	**a)** karta
2. 3.	**b)** peníze
3. číslo	**c)** patro
4. vyměnit	**d)** zač
5. studentská	**e)** 303

SLOVNÍ SPOJENÍ 2

1. 5000	**a)** hodiny
2. občanský	**b)** průkaz
3. úřední	**c)** korun
4. studijní	**d)** na kávu
5. automat	**e)** oddělení

b) Řekněte co znamená *Kolik potřebujete vyměnit*? a *To je určitě 3. patro, tam někde to najdete*.

4. a) Podtrhněte v minidialogu 2 substantiva na téma BANKA.

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte věty jinak.

To není problém. Co potřebujete? Pomůžete mi, prosím? To je škoda!

c) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *občanka* a *občanský průkaz*.

5. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Jedno slovo nebudete potřebovat.

průkaz, úředník, doba, hodiny, účet, peníze, ~~podpis~~, balík, oddělení

Minidialog A

A: Dobrý den, tady máte ten formulář. Je to dobře?
B: Hned se na něj podívám a zkontroluju ho.
A: Děkuju.
B: Je to v pořádku. Jen tady není váš **(vzor)** ...podpis...

Minidialog B

A: V kolik hodin zavírá banka?
B: Nevím, jaké mají úřední ....., ale obvykle zavírá v šest.

Minidialog C

A: Na poště nemají přestávku na oběd?
B: Nejsem si jistý. Musím se podívat, jaká je otevírací .....

Minidialog D

A: Kam posíláš tu přihlášku?
B: Na adresu fakulty na studijní .....

Minidialog E

A: Potřebuju od vás nějaký doklad.
B: Který?
A: Pas nebo občanský .....

Minidialog F

A: Davide, kam jdeš?
B: Do banky.
A: Do banky? Co tam potřebuješ?
B: Musím vyměnit .....
A: A kam jedeš?
B: Alena a já jedeme do Kanady.

Minidialog G

A: Dobrý den, mám tady doporučený dopis nebo .....
B: Prosím občanku.
A: Prosím.
B: Ano, máte tady doporučený dopis.

Minidialog H

A: Dobrý den, co pro vás můžu udělat?
B: Mám tady 8000 korun a potřebuju je dát na .....

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jedno místo: v bance, na studijním oddělení, nebo na poště. Nesmíte říct, kde jste. Napište minimálně 8 vět. Text musí mít:

- co tam je (automat, okno, stůl…),
- kdo tam pracuje,
- kdy tam pracuje/ou (úřední hodiny/otevírací doba),
- co tam kdo dělá (jaká je jeho/její práce).

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Místo ze cvičení 6. a) prezentujte. Spolužák/spolužačka musí říct, které místo to je. Mluvíte, nečtete.

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: přihláška, studijní oddělení, poslat, kdy, adresa, doporučeně
Skupina 2: peníze, euro, vyměnit, kolik, občanský průkaz, otevírací doba
Skupina 3: doporučený, čekat, číslo, automat, pomoct, úředník
Skupina 4: formulář, podpis, titul, nebýt, vyplnit, doklady

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

SLOVNÍ ZÁSOBA: ŠKOLA A STUDIUM

VZDĚLÁNÍ

vysoká škola, VŠ ■ vysokoškolský ■ střední škola, SŠ ■ středoškolský ■ základní škola, ZŠ ■ základní ■ gymnázium ■ autoškola

fakulta ■ filozofický ■ pedagogický ■ ekonomický ■ technický ■ technika ■ katedra ■ odborný ■ specializace ■ obor ■ medicína

absolvovat ■ absolvent/absolventka ■ studovat/vystudovat ■ končit/dokončit ■ zahraniční ■ státní zkouška/státnice ■ maturitní zkouška/maturita ■ diplom ■ certifikát ■ promoce ■ titul ■ inženýr/inženýrka

semestr ■ přestávka, o přestávce ■ projekt ■ studijní pobyt ■ stáž ■ studijní oddělení ■ studijní referent/referentka

FORMULÁŘ

vyplňovat/vyplnit ■ přihláška ■ trvalé bydliště ■ kontakt ■ kontaktní adresa ■ obec ■ PSČ ■ rodné příjmení ■ fax

zaměstnavatel ■ zaměstnání ■ profese ■ nezaměstnaný ■ být v důchodu ■ důchodce/důchodkyně ■ být na mateřské (dovolené)

doklady (pl.) ■ pas ■ občanský průkaz ■ řidičský průkaz ■ vízum ■ papír ■ platný/neplatný

narodit se ■ datum narození ■ místo narození ■ rodné číslo ■ rok ■ pojištění ■ pojištěný

podpis ■ Podepiš se / Podepište se (sem). ■ podepsat ■ smlouva

BANKA, V BANCE

vybrat/vybírat (z bankomatu) ■ otevírat/otevřít účet ■ zrušit účet ■ směnárna ■ měnit/vyměnit (eura na koruny) ■ rozměnit

úřední hodiny ■ úředník/úřednice ■ plat ■ hypotéka ■ půjčka ■ (bankovní) účet

POŠTA, NA POŠTĚ

otevírací doba ■ automat ■ poštovní schránka ■ pošťák/pošťačka

známka ■ obálka ■ posílat/poslat obyčejně ■ expres ■ doporučeně ■ letecky ■ doporučený ■ balík

POLICIE, NA POLICII

Co se děje? ■ Co se stalo? ■ policejní stanice ■ policista/policistka

pokuta ■ nehoda ■ ztratit ■ peněženka ■ kabelka

● **KDY?**

včera ■ dřív/dříve ■ nejdřív/nejdříve ■ později ■ předtím ■ nedávno ■ minulý ■ půlnoc, o půlnoci ■ dovolená, o dovolené/na dovolené

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte. Řekněte proč.

ŠKOLA: Je důležité vystudovat vysokou školu? Kolik studentů má obvykle jedna třída jazykové školy v ČR? Kolik studentů má obvykle jedna třída základní školy u vás doma? Je přestávka. – Co studenty baví dělat? Je vyučování. – Co každý student dělá?

ŘIDIČSKÝ PRŮKAZ: Je důležité mít řidičský průkaz? Je to důležité i pro matku na mateřské dovolené? Kdo musí mít řidičský průkaz? Chcete řídit auto v ČR – jak starý/stará minimálně musíte být? A jak starý/stará musíte být u vás doma?

FORMULÁŘ: Co nerad/a vyplňujete? Které formuláře musíte občas vyplňovat?

POŠTA: Jak často chodíte na poštu? Co tam obvykle děláte? Jak obvykle posíláte dopisy nebo balíky?

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 1. a).

MLUVENÍ

2. a) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog. Policista se ptá, muž/žena odpovídá. Policista píše informace do formuláře.

Role: policista/policistka, muž/žena

Policista/policistka: potřebuje informace do formuláře

Muž/žena: dává informace (informace nemusejí být pravda)

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Rodné příjmení:	
Trvalé bydliště:	ulice, číslo domu:
	obec:
	PSČ:
Kontaktní adresa:	
Zaměstnání:	
Zaměstnavatel:	
Číslo pasu:	

b) Pracujte se cvičením 2. a). Vyměňte si role.

3. a) Pracujte podle vzoru.

účet, ~~zrušit~~, pobyt, občanský průkaz, vyměnit

V bance

Úředník: Dobrý den, co si přejete?

Zákaznice: Dobrý den, potřebuju **(vzor)** ...**zrušit**... účet.

Ú: To mě mrzí. Nejste u nás spokojená?

Z: Ne, to ne, ale jedu na dva roky do zahraničí.

Ú: Rozumím.

Z: Jedu pracovat do Švédska a musím otevřít **a)** ..... tam.

Ú: Aha, samozřejmě. Vaše číslo účtu, prosím.

Z: 90738012.

Ú: Okamžik… ano, už to vidím. Paní Kubíková?

Z: Ano.

Ú: Váš **b)** ....., prosím.

Z: Jistě. Tady je.

Ú: Ano… v pořádku. Děkuji. Ještě se prosím podepište.

Z: Tady? Hm, a kde můžu **c)** ..... české koruny na švédské koruny?

Ú: Směnárna je tady vlevo – to malé okno. Moje kolegyně tam bude za chvilku.

Z: Díky a na shledanou.

Ú: My děkujeme. Šťastnou cestu a krásný **d)** .....

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 3. a). Podtržená slova nahraďte.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog jako ve cvičení 3. a).
Použijte minimálně 3 slova z nabídky:

platný, neplatný, vybrat, bankomat, podepište se

MLUVENÍ

d) Dialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

4. Pracujte ve skupinách. a) Pracujte s českým materiálem. Najděte tyto informace:

Skupina A: pošta, jak blízko/daleko je, adresa, otevírací doba

Skupina B: banka, jméno banky, jak blízko/daleko je, adresa, otevírací doba

Skupina C: policejní stanice, jak blízko/daleko je, adresa, úřední hodiny

Informace najdete například tady: *www.ceskaposta.cz/o-ceske-poste/kontakty, www.csas.cz/banka/nav/o-nas/kontakty-d00014518, www.kb.cz/cs/o-bance, www.policie.cz*

b) Prezentujte informace ze cvičení 4. a).

MLUVENÍ

MLUVENÍ

5. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Jaké máš vzdělání?			
Z čeho máš diplom nebo certifikát?			
Co chceš ještě někdy studovat? Proč?			
Co nikdy nechceš studovat? Proč?			
Kam nikdy nechceš jet studovat? Proč?			

MLUVENÍ

b) Prezentujte informace ze cvičení 5. a). Mluvíte, informace nečtete.

c) Vyberte si jednoho spolužáka / jednu spolužačku ze cvičení 5. a). Napište:

- jaké je jeho/její vzdělání,
- jakou má specializaci,
- z čeho má diplom nebo certifikát,
- co chce ještě někdy studovat,
- co nechce nikdy studovat,
- kde nechce nikdy studovat.

Napište minimálně 7 vět.

MLUVENÍ

6. Popište obrázky. Řekněte minimálně 10 vět.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

08-05

DIALOG A: Studijní pobyt

Madla: Matěji, kam jdeš?
Matěj: Na studijní oddělení.
Mad.: Na studijní?
M: Ano.
Mad.: Co tam potřebuješ?
M: Nesu tam tyhle tři formuláře. Chci jeden semestr studovat ..... Anglii.
Mad.: Ty chceš jet do Anglie? To je výborné.
M: Rád budu studovat půl roku ..... nějaké jiné univerzitě.
Mad.: Rozumím. A kdy tam chceš jet?
M: Příští semestr.
Mad.: Opravdu? Už příští semestr? To je brzo!
M: Ano, je. Ještě dnes musím ty formuláře dát na studijní oddělení.
Mad.: To máš čas, úřední hodiny jsou dnes do pěti hodin. A co to je za studijní pobyt? Co tam budeš dělat?
M: Víš, že často mluvím ..... tom ekonomickém projektu, ne?
Mad.: Samozřejmě, že vím.
M: Mají tam podobný projekt. Chceme vědět, jak ho dělají tam. Samozřejmě tam musím i studovat. Mají můj obor. Moc se na to těším.
Mad.: Rozumím. Těšíš se na projekt a taky na studium. To je fajn.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.**

   b) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.
   To máš čas. A co to je za studijní pobyt?

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**
   a) Kam jede Matěj?
   b) Na jak dlouho jede Matěj pryč?
   c) Matěj jede pryč. Co tam chce dělat?

3. a) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *STUDIJNÍ* a *STUDIJNÍ ODDĚLENÍ*.

b) Pracujte podle vzoru. Slovní spojení jsou z textu.

SLOVNÍ SPOJENÍ 1

1. příští	**a)** anglicky
2. úřední	**b)** pobyt
3. mluvit	**c)** hodiny
4. studijní	**d)** semestr

SLOVNÍ SPOJENÍ 2

1. jdu na	**a)** 5 hodin
2. studovat	**b)** tom ekonomickém projektu
3. studovat na	**c)** studijní oddělení
4. úřední hodiny jsou do	**d)** studijní pobyt
5. co to je za	**e)** v Anglii
6. mluvím o	**f)** nějaké jiné univerzitě

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

tři, ekonomickém, pět, příštího, ~~jde~~, čas, projekt, pobyt, oddělení, stejný

Madla a Matěj jsou ve škole. Madla se Matěje ptá, kam **(vzor)** ...jde... Matěj jde na studijní oddělení. Nese tam **a)** ..... formuláře, protože chce jet na jeden semestr studovat do Anglie. Je moc spokojený, protože možná bude od **b)** ..... semestru studovat na zahraniční univerzitě. To je pro něj velmi zajímavé. Matěj má **c)** ....., protože studijní oddělení dnes zavírá až v **d)** ..... hodin. Madla chce vědět, jaký studijní **e)** ..... to je. Matěj pracuje na jednom **f)** ..... projektu. Univerzita, kde chce půl roku studovat, má **g)** ..... projekt. Matěj se tam bude učit a také se bude dívat, jak tam ten **h)** ..... dělají.

5. a) Potrhněte ve větách prepozice.

Chci jeden semestr studovat v Anglii. Rád budu studovat půl roku na nějaké jiné univerzitě. Víš, že často mluvím o tom ekonomickém projektu, ne?

b) Napište k substantivům nominativ singuláru. Pracujte s větami ze cvičení 5. a).

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

08-06

DIALOG B: …

Lucie: Jak dlouho tady čekáte?

Paní: Asi 25 minut.

L: Já jsem tady už 40 minut. Dnes je to strašné!

P: To máte pravdu. Na co čekáte? Jdete něco poslat?

L: Ne, jdu pro doporučený dopis. A na co čekáte vy?

P: Já jdu pro balík.

L: Tady je dnes tolik lidí! Myslím, že budeme čekat ještě minimálně půl hodiny.

P: Byla jsem tady ráno a taky tady bylo dost lidí. Ráno jsem si myslela, že odpoledne bude každý pracovat a na poště nikdo nebude.

L: No vidíte, jsou tři hodiny odpoledne a je tady spousta lidí.

P: Dnes nemáme štěstí.

L: To nemáme, protože například včera v tuhle dobu tady bylo tak 10 lidí.

P: Opravdu? Jenom 10 lidí?

L: Fakt, jeden den na poště čekáte dlouho a druhý den můžete jít za 5 minut domů.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Vyberte název dialogu B.**

   a) Jdu na poštu **b) Čekám tady 5 minut** **c) Mě to tady nebaví**

   b) Odpovězte.

   a) Kde je Lucie? **b)** Proč jsou Lucie a paní nespokojené?

2. **a) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.**

   Jdete poslat dopis? Jdu pro doporučený dopis. No vidíte, jsou tři hodiny odpoledne… Dnes nemáme štěstí.

   b) Řekněte jinak. Pracujte se synonymy.

   Tady je dnes tolik lidí. …budeme čekat minimálně ještě půl hodiny. …včera v tuhle dobu tady bylo tak 10 lidí. Opravdu?

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Lucie.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Lucie.

a) ☐ Lucie čeká na poště 40 minut.

b) ☐ Lucie chce poslat dopis doporučeně.

c) ☐ Paní čeká na balík.

d) ☐ Ten den je na poště v 15 hodin hodně lidí.

e) ☐ Na téhle poště je vždycky hodně lidí.

f) ☐ Lucie jde za 5 minut domů.

4. a) Pracujte podle vzoru. Napište u vět DNES (přítomný čas), nebo VČERA (minulý čas).

Vzor: Jak dlouho tady čekáte? ...**DNES**...

a) Já jsem tady už 40 minut. ..... **b)** To máte pravdu. ..... **c)** Byla jsem tady ráno a taky tady bylo dost lidí. ..... **d)** Ráno jsem si myslela, že… ..... **e)** Jeden den na poště čekáte dlouho… ..... **e)** …včera v tuhle dobu tady bylo tak 10 lidí. .....

b) Pracujte s větami ze cvičení 4. a). Podtrhněte slovesa.

c) Napište k potrženým slovesům infinitiv. Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

08-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: …

Matěj: Dobrý den, hledám studijní referentku paní Věru Brázdovou.
Studijní referentka: Dobrý den, to jsem já.
M: Jsem Matěj Adamec. Včera jsme spolu mluvili.
SR: Ano, vím. Telefonovali jsme spolu. Vy máte jet na semestr do Londýna, že?
M: Ano. Mám pro vás ty formuláře.
SR: Dobře. Děkuju. Potřebuju ještě nějaké informace.
M: Prosím.
SR: Vaše jméno je Matěj Adamec. Vzdělání máte zatím středoškolské, že?
M: Ano.
SR: Máte státní zkoušku z nějakého cizího jazyka?
M: Mám státnici z angličtiny, mám doma certifikát.
SR: Dobře. Můžete mi prosím poslat kopii certifikátu?
M: Ano.

SR: Prosím vaše trvalé bydliště a kontaktní adresu.
M: Trvalé bydliště je Jaselská 53, Kolín.
SR: Ještě PSČ.
M: PSČ je 280 00. Kontaktní adresa je Vratislavova 10, Praha 2, 128 00.
SR: Datum narození tady mám. Kde jste se narodil?
M: V Kolíně.
SR: Místo narození Kolín. A ještě poslední věc. Musíte poslat do Londýna informace o tom vašem ekonomickém projektu.
M: Ano. Kdy to tam má být?
SR: Do 16. května. Nesmíte na to zapomenout. Je to moc důležité.
M: Rozumím.
SR: To je všechno.
M: Děkuju za pomoc. Na shledanou.
SR: Na shledanou.

Úkoly k textu:

1. a) Vyberte název dialogu C.

a) Matěj na studijním oddělení **b)** Matěj v Londýně
c) Matěj hledá formulář

b) Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.

a) Do kterého města jede studovat Matěj?
b) Ze kterého jazyka má Matěj státní zkoušku?
c) Kdy musí mít zahraniční fakulta od Matěje informace o projektu?

2. a) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *STÁTNÍ ZKOUŠKA* a *STÁTNICE*.

b) Pracujte podle vzoru. Slovní spojení jsou z textu.

SLOVNÍ SPOJENÍ 1		SLOVNÍ SPOJENÍ 2	
1. na	**a)** referentka	**1.** kopie	**a)** narození
2. studijní	**b)** zkouška	**2.** trvalé	**b)** certifikátu
3. středoškolské	**c)** vzdělání	**3.** kontaktní	**c)** bydliště
4. cizí	**d)** jazyk	**4.** datum a místo	**d)** o projektu
5. státní	**e)** shledanou	**5.** informace	**e)** adresa

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Vyplňte za Matěje formulář.

Jméno:	**(vzor)** ...Matěj...
Příjmení:	
Vzdělání:	
Cizí jazyk(y):	
Trvalé bydliště:	
Kontaktní adresa:	

4. a) Podtrhněte ve větách slovesa.

Vy máte jet na semestr do Londýna, že? Dobře, můžete mi prosím poslat kopii certifikátu? Musíte poslat do Londýna životopis a informace o studijním projektu. Ano, kdy to tam má být? Nesmíte na to zapomenout.

b) Napište ke slovesům infinitiv. Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

c) Řekněte, která slovesa jsou modální. Pracujte se slovesy ze cvičení 4. b).

GRAMATIKA

I. LOKÁL SINGULÁRU

OTÁZKA: O kom? O čem? – LOKÁL (L)

O kom mluvíte? Mluvíme o Matějovi. O kom? = L, Matějovi = L = objekt

O čem přemýšlíš, Madlo? Přemýšlím o češtině. O čem? = L, češtině = L = objekt

Kde? – LOKÁL (L)

Kde jste? Jsme na náměstí? = L = místo / lokace

Kde na nás čekají? Čekají v restaurace. = L = místo / lokace

- lokál má vždy prepozici (o, v, na...)

Kdy používáme lokál:

a) sloveso + prepozice: **číst (o), mluvit (o), myslet si (o), povídat si (o), přemýšlet (o), psát (o), slyšet (o), zpívat (o)**…

Mluvíme o sousedce. – sousedce = objekt (O kom mluvíte?)

Čtu o Praze. – Praze = objekt (O čem čteš?)

b) prepozice + L

- **O**

  Co budeš dělat o víkendu? O přestávce pijeme kávu. Domů se vrátím o půlnoci.

- **V/VE**

  Bydlíme v Brně. V červnu mám narozeniny. Minulý rok jsme byli ve Velké Británii.

  Poznámka: v + vokál, v + 1 konsonant, například v Evropě, v parku; ve + v-, ve + 2, 3… konsonanty, například ve Velké Británii, ve škole…

POZOR!

v Praze, v Krnově…

- **NA**

  Nina chce příští rok studovat na univerzitě. Moje sestřenice žije na Slovensku. To pero leží na stole.

- **PO**

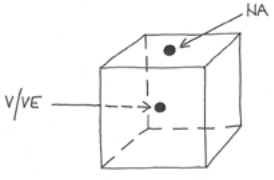
  Po večeři budu dělat úkoly. Po kurzu musím jít domů. Jdu plavat, pak jdu do restaurace, protože po sportu mám hlad.

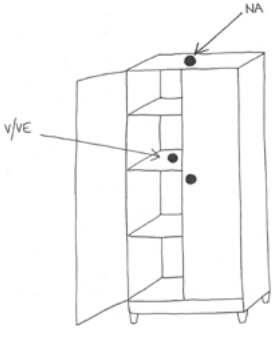
OTÁZKA KDE

Kde jsi?
Jsem…

NA + lokál (instituce, akce, plocha…)	**V/VE + lokál** (vevnitř)
na ambasádě, na koleji, na policii, na poště, na univerzitě… na diskotéce, na obědě, na večeři, na výletě, na výstavě… na letišti, na nádraží, na náměstí, na mostě, na parkovišti, na zastávce…	v bance, v cukrárně, v divadle, v hospodě, v kině, v knihkupectví, v knihovně, v kostele, v lékárně, v nemocnici, v obchodním domě, v restauraci, ve škole… v práci…

NA × V/VE





LOKÁL SINGULÁRU

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka jeden/jedna/jedno	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
M	(o) tom (o) jednom	mém tvém jeho jejím našem vašem jejich	českém moderním	studentu/ovi muži/ovi (o) sešitu / (v) lese / (v) sešitě pokoji
Neu				(ve) městě / (v) divadle / (v) metru jablku moři náměstí
F	(o) té (o) jedné	mojí/mé tvojí/tvé jeho její naší vaší jejich	české moderní	ženě/škole ulici židli skříni místnosti

Například: Sejdeme se v cukrárn**ě** hned po vyučován**í**. Moje teta bydlí v Německ**u**.
A: O čem si tak dlouho povídáte? B: Povídáme si o **tom** nov**ém** soused**ovi**.

POZOR!

- **Maskulina neživotná, neutra a feminina** – koncovku **„-ě“** používáme po konsonantu b, p, m, v, d, t, n, například dům → v domě, chalupa → na chalupě, město → ve městě… (× POZOR: škola → ve škole…)
- **Maskulina životná** – koncovku **„-ovi“** použijeme:
  a) u substantiv typ „student“, například inženýr → o inženýr**ovi**, Martin → o Martin**ovi**, Novák → o Novák**ovi**
  - více substantiv: „-ovi“ u posledního slova, například o inženýr**u** Martin**u** Novák**ovi**
  b) u substantiv typ „muž“, například Tomáš → o Tomáš**ovi**, Kolář → o Kolář**ovi**
  - více substantiv: „-ovi“ u posledního slova, například o Tomáš**i** Kolář**ovi**
- **Maskulina neživotná** – koncovky **„-u“** nebo **„-e/-ě“**, například autobus → v autobusu/e, časopis → v časopisu/e, koncert → na koncertu/ě…
  - koncovku **„-u“** použijeme:
  a) měsíce, například leden → v lednu, únor → v únoru, březen → v březnu… (× POZOR: červenec → v červenci…)
  b) státy, města, například Vietnam → ve Vietnamu, Honkong → v Honkongu…
  c) slova na „-k, -ch, -h, -r“, například knedlík → o knedlíku, strach → o strachu, jih → na jihu, sever → na severu…
  d) cizí slova, např. hotel → v hotelu, film → ve filmu, jogurt → o jogurtu…
- **Feminina** – v koncovkách substantiv není ~~„-ke, -ge, -che, -he, -re“~~ → alternace u typu *žena*:
  K > C, například matka → o matce, studentka → o studentce…
  H > Z, například kniha → o knize, podlaha → na podlaze…
  CH > Š, například socha → na soše…
  R > Ř, například sestra → o sestře, Petra → o Petře…
  G > Z, například Olga → o Olze…

- **Neutra – koncovky „-u“ nebo „-e/-ě“, například auto → v autu/ě, jméno → ve jménu/ě…**
  - koncovku „-u“ použijeme:
  a) státy a města, například Slovensko → na Slovensku, Německo → v Německu, Tokio → v Tokiu, Oslo → v Oslu…
  b) slova na „-ko, -ro“: jablko → o jablku, v metru (× POZOR: patro → v patře…)

Vokativ → stejná alternace u Mž
R > Ř, například Petr, bratr, Alexandr → Dobré ráno, Petře. Bratře! Ahoj Alexandře.

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem mluvíte.

Vzor: kamarád → Mluvím o ...**kamarádovi**...

vyučování, hudba, Německo, číšník, moře, hotel, učitel, úřednice, film, Julie, doktorka, fotografie, text, herec, kniha, přítel, gramatika, počítač, práce, výstava, úředník, paní Bílá, pan Malík

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde jste. Používejte prepozice V/VE a NA.

Vzor 1: škola → Jsem ...**ve škole**...
Vzor 2: univerzita → Jsem ...**na univerzitě**...

fotbal, fitko, fakulta, knihkupectví, Anglie, zastávka, dům, letiště, banka, koncert, Švédsko, restaurace, hypermarket, schůzka, menza, náměstí, tenis, metro, pošta, drogerie, přízemí, výlet, kino

2. a) Pracujte podle vzoru.

Příběh o jedné zemi

Je jedna země. Není ani velká, ani malá. V **(vzor)** ...**zemi**... je město. Ve **a)** ..... je dům. Nevíme, kdo tam bydlí. V **b)** ..... najdete jednu místnost. Je velká a světlá. V **c)** ..... je stůl. Má hnědou barvu a je hned u okna. Na **d)** ..... je talíř, příbor, dvě sklenice a květina. Na jednom **e)** ..... je kousek dortu. V jedné sklenici je voda. Je čistá. Ve **f)** ..... plave ryba. Je malá, žlutá a moc hezká. A co je v **g)** .....? Nic!

b) Pracujte se cvičením 2. a). Napište:

-jak se jmenuje ta země,
- kdo v domě bydlí,
- proč je na stole jen jeden talíř,
- čí je ta ryba,
- jaká je ta ryba.
- jaké je to město,
- proč je tam jen jedna místnost,
- proč tam není žádné jídlo ani pití,
- jak se jmenuje ta ryba,

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 2. b). Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde je David a co tam dělá.

Vzor: …David je v koupelně. Čistí si zuby…

4. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem čtete.

Vzor: romantický film → Čtu o …romantickém filmu…

rychlé auto, moderní počítač, vietnamská restaurace, skvělý herec, teplé moře, slavná zpěvačka, obchodní dům, sympatická herečka, historický román, vážná hudba, velký supermarket, česká historie, volný čas, výborné jídlo, zajímavá kniha, nový projekt, stará Praha, rychlé letadlo, ruská literatura, staré letiště, mobilní telefon, bezkontaktní karta, moderní oblečení

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde jste. Používejte prepozice V/VE a NA.

Vzor 1: výborná cukrárna → Jsem ...**ve výborné cukrárně**...
Vzor 2: česká policie → Jsem ...**na české policii**...

americký fotbal, drahé fitko, dobrá diskotéka, nové knihkupectví, krásný park, autobusová zastávka, moderní dům, velké parkoviště, zajímavý výlet, stará nemocnice, hlavní pošta, malý obchod, dlouhý most, důležitá schůzka, hezká knihovna, historické náměstí, nová škola, slavné město, skvělá výstava, čistá ulice, vlakové nádraží, hezký hrad, levné kino

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ráno – studijní oddělení
A: ...**Kde budeš ráno?**... B: ...**Ráno budu na studijním oddělení**...
a) dopoledne – Komerční banka, **b)** poledne – japonská restaurace, **c)** odpoledne – nové fitko, **d)** večer – rockový koncert, **e)** zítra – zajímavá výstava, **f)** pondělí – filozofická fakulta, **g)** středa – státní zkouška, **h)** pátek – hezká procházka, **i)** víkend – zahraniční cesta

6. Pracujte podle vzoru. Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co si o někom/něčem myslíte.

Vzor: A: Co si myslíš o ...**jeho kamarádce**... *(jeho kamarádka)*?
B: Myslím si, že ...**je moc chytrá**...
a) sport, **b)** vzdělání, **c)** nový soused, **d)** Česká republika, **e)** klasická hudba, **f)** moravské víno, **g)** moje sestra, **h)** naše ředitelka, **i)** její práce, **j)** naše město, **k)** váš učitel, **l)** ten projekt, **m)** ta smlouva, **n)** ten historický film, **o)** ta moderní galerie

7. a) Pracujte ještě jednou s dialogem A (L8 – sekce DIALOGY). Najděte a podtrhněte slova v lokálu.

b) Pracujte se slovy ze cvičení 7. a). Napište ke slovům v lokálu nominativ.

c) Pracujte se slovy v lokálu ze cvičení 7. a). Dělejte věty. Věty napište.

II. LOKÁL OSOBNÍCH ZÁJMEN

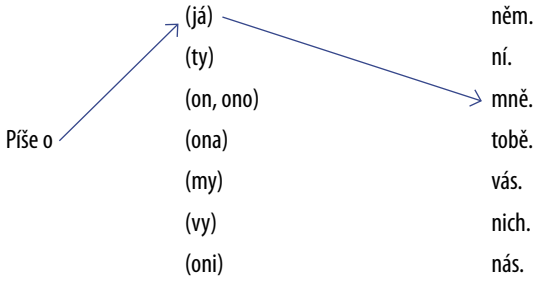
- zájmena mají vždy prepozici

forma	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
prepozice + zájmeno	(o) mně	(o) tobě	(o) něm	(o) ní	(o) nás	(o) vás	(o) nich

Například: Co si o **mně** myslíš? Budeme o **nich** mluvit. Musíme o **ní** pořád mluvit?

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.



2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Čtete o tom novém filmu? – B: ...**Ano, čtu o něm**...

a) Píšete o otci, matce a o mně? **b)** Povídáte si o mně? **c)** Mluvíte o mé přítelkyni? **d)** Povídáte si o jeho novém autu? **e)** To záleží na Karlovi a Anně? **f)** Můžeme o tobě mluvit? **g)** Můžeme o Daniele a o tobě napsat?

III. MINULÝ ČAS (MČ)

- děláme stejně pro imperfektivní i perfektivní slovesa, například Co dělal? Co udělal?

A. MINULÝ ČAS (MČ) – 3. osoba sg. a pl.

Co dělal Petr včera večer? Alena četla minulý týden zajímavou knihu. Auto jelo rychle. Václav a Marek celý den sportovali.

-L FORMA: -L / -LA / -LO / -LI

1. Jak děláme -l formu?

DĚLAT		
on	DĚLA + **-L**	poslouchat → poslouchal Mirek včera poslouchal nové cédéčko.
ona	DĚLA + **-LA**	ležet → ležela Kočka ležela na židli.
ono	DĚLA + **-LO**	sedět → sedělo Dítě sedělo u maminky.
oni	DĚLA + **-LI**	vařit → vařili Minulý týden vařili Radek a Martina.

2. „Nepravidelný“ MČ

a) krátký vokál v MČ

Infinitiv	MČ	Infinitiv	MČ
brát psát spát zvát	bral/-la/-lo/-li psal/-la/-lo/-li spal/-la/-lo/-li zval/-la/-lo/-li	mýt být pít žít	myl/-la/-lo/-li byl/-la/-lo/-li pil/-la/-lo/-li žil/-la/-lo/-li

Například: Moje dcera byla moc unavená a celý den spala. Pavel a David psali domácí úkol. To jídlo bylo moc dobré.

POZOR!

- **bát se → bál se, hrát → hrál, přát si → přál si, stát → stál…**

b) jiné změny v MČ

Infinitiv	MČ	Infinitiv	MČ
chtít jít jet mít otevřít	chtěl/-la/-lo/-li šel/šla/šlo/šli jel/-la/-lo/-li měl/-la/-lo/-li otevřel/-la/-lo/-li	říct moct pomoct	řekl/-la/-lo/-li mohl/-la/-lo/-li pomohl/-la/-lo/-li
číst jíst sníst	četl/-la/-lo/-li jedl/-la/-lo/-li snědl/-la/-lo/-li	zapomenout nabídnout	zapomněl/-la/-lo/-li nabídl/-la/-lo/-li
		začít vzít	začal/-la/-lo/-li vzal/-la/-lo/-li

Například: Jakub snědl talíř polévky a měl pořád hlad. Lucie včera zapomněla domácí úkol. Roman a Helena chtěli studovat v Anglii.

B. MINULÝ ČAS (MČ) – 1. a 2. osoba sg. a pl.

Co jsi dělal minulou středu? Večer jsem vařila kuřecí polévku. Minulý rok jsme navštívili tetu v Německu. Viděli jste to auto?

-L FORMA + PŘÍTOMNÝ ČAS SLOVESA BÝT (jsem, jsi, jsme, jste)

DĚLAT			
já	dělal/a **JSEM**	my	dělali **JSME**
ty	dělal/a **JSI**	vy	dělali **JSTE** dělal/a **JSTE***

* formální

Například: V sobotu jsem jel na výlet do Berouna. Co jste dělali o víkendu? Už jste napsala ten e-mail, paní Černá?

C. MINULÝ ČAS (MČ) – CELÁ KONJUGACE

DĚLAT			
já	dělal/a **JSEM**	my	dělali **JSME**
ty	dělal/a **JSI**	vy	dělali **JSTE** dělal/a **JSTE** *
on/ona/ono	dělal/a/o	oni	dělali

* formální

Negace:

NEDĚLAT			
já	**ne**dělal/a jsem	my	**ne**dělali jsme
ty	**ne**dělal/a jsi	vy	**ne**dělali jste **ne**dělal/a jste *
on/ona/ono	**ne**dělal/a/o	oni	**ne**dělali

* formální

POZOR!

a) ve 3. osobě sg. a pl. není sloveso BÝT, například: Helena ~~je~~ šla do kina. Bylo ~~je~~ to opravdu moc zajímavé. Chtěli ~~jsou~~ jít odpoledne do knihovny.

b) pozice slovesa BÝT:

Studoval **jsem** gramatiku.
Včera **jsem** studoval gramatiku.
Gramatiku **jsem** studoval včera.
Myslím, že **jsem** ho neviděl.
2.

Byl jsem doma a studoval **jsem**. Byl jsem doma, ale nestudoval **jsem**.
0 1. 2. **0 1. 2.**

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

sloveso	on	ona	dítě	oni
kupovat	**(vzor)** ...kupoval...			
dávat				
myslet				
vědět				
nosit				
psát				
být				
mýt				

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: ...hledali... *(hledat – oni)*

..... *(čekat – on)*, ... *(zatelefonovat – ona)*, ... *(říkat – dítě)*, ... *(ležet – oni)*, ... *(umět – ona)*, ... *(spát – oni)*, ... *(rozumět – on)*, ... *(znát – dítě)*, ... *(mít – ona)*, ... *(hrát – oni)*, ... *(odpočívat – on)*, ... *(chtít – ona)*, ... *(zazpívat – oni)*

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte negativní minulý čas.

Vzor: ...**nesportoval**... *(sportovat – on)*

..... *(pracovat – oni)*, ... *(poslouchat – ona)*, ... *(zpívat – dítě)*, ... *(uvařit – oni)*, ... *(pít – ona)*, ... *(poslouchat – oni)*, ... *(zavolat – on)*, ... *(znát – dítě)*, ... *(uvařit – ona)*, ... *(říkat – oni)*, ... *(zaplatit – on)*, ... *(spěchat – ona)*, ... *(dát – oni)*

2. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy JET, JÍT, JÍST. Dělejte minulý čas.

Vzor: Luboš – ...**jel, šel, jedl**...

a) Šimon a Matěj, **b)** Ivana, **c)** dítě

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy JET, JÍT, JÍST. Dělejte negativní minulý čas.

Vzor: Hana – ...**nejela, nešla, nejedla**...

a) Jakub, **b)** Ivana a Adam, **c)** dítě

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: Pan učitel ...**jel**... *(jet)* brzo ráno na fakultu.

a) Madla ..... *(jíst)* rohlíky a sýr. **b)** Kam ..... *(jít)* tatínek? **c)** Auto ..... *(jet)* do garáže. **d)** Večer ..... *(jíst – oni)* jen maso a zeleninu. **e)** Kamila ..... *(jet)* dopoledne na nákup. **f)** Dítě ..... *(jít)* do školy bez rodičů. **g)** Norbert dnes ..... *(jíst)* v restauraci blízko firmy. **h)** Kristýna ..... *(jít)* odpoledne na gymnastiku. **i)** Nina a Tomáš ..... *(jet)* o půlnoci na letiště. **j)** Pan Dvořák a paní Dvořáková ..... *(jít)* včera do divadla.

3. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: ...**tancovala jsem**... *(tancovat – já –* *)*

..... *(bydlet – vy)*, ... *(lyžovat – my)*, ... *(zpívat – já –* *)*,

..... *(poprosit – ty –* *)*, ... *(uklidit – vy)*, ... *(spát – my)*,

..... *(rozumět – já –* *)*, ... *(znát – vy)*, ... *(mít – ty –* *)*,

..... *(hrát – my)*, ... *(cestovat – vy)*, ... *(chtít – já –* *)*,

..... *(snést – ty –* *)*

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte negativní minulý čas.

Vzor: ...**nekouřili jsme**... *(kouřit – my)*

..... *(nosit – já –* *),* ..... *(jíst – my),* ..... *(plavat – ty –* *),*

..... *(jet – vy),* ..... *(pít – ty –* *),* ..... *(pozvat – my),*

..... *(jít – já –* *),* ..... *(bruslit – vy),* ..... *(umět – my),*

.....*(vystoupit–já–* *),*.....*(vyluxovat–vy),*.....*(připravit–ty–* *),*

..... *(přečíst – já –* *)*

4. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Spolužák

Víte, co se včera stalo? **(vzor)** ...**Šel jsem**... *(jít – já)* po ulici a **a)** ..... *(uvidět)* spolužáka Bedřicha. Nemluvili jsme spolu od základní školy! **b)** ..... *(chtít – já)* vědět, co dělal po základní škole. Šli jsme spolu na kafe a **c)** ..... *(mluvit – my)* spolu dvě hodiny.

Bedřich šel na střední školu na obor kuchař-číšník. Na střední škole hodně **d)** ..... *(sportovat)*. To bylo pro mě velké překvapení – na základní škole neuměl hrát fotbal a ani dobře **e)** ..... *(neběhat, neplavat, nebruslit a nelyžovat)*. Po základní škole ale byl pro něj sport všechno. Byl jsem překvapený, že Bedřich nikdy nepracoval jako kuchař nebo číšník. Jeho zaměstnání je sport! Deset roků **f)** ..... *(hrát)* za Prahu volejbal a potom otevřel fitness centrum v Jičíně, protože se v tom městě narodil.

Bedřich **g)** ..... *(chtít)* vědět, co jsem po základní škole dělal já. Já jsem vystudoval střední školu, udělal jsem maturitu a **h)** ..... *(začít)* chodit na Technickou univerzitu v Liberci. První rok jsem studoval anglický a německý jazyk na pedagogické fakultě. Bohužel mě tam moc **i)** ..... *(nebavit)* vyučování, tak jsem změnil obor. Za pět let jsem absolvoval český jazyk a literaturu a dva roky **j)** ..... *(učit)* na střední škole v Jičíně. Teď ale pracuju v Brně pro jednu zahraniční firmu a potřebuju tam bydlet. **k)** ..... *(muset)* v Brně koupit malý dům. Ve firmě mám výborný plat, peníze nejsou problém, ale nebaví mě to. Učit mě bavilo. A taky **l)** ..... *(mít – já)* šest týdnů dovolené. Je ale pravda, že jsem často musel pracovat i doma a o víkendu.

b) Podtrhněte ve cvičení 4. a) minulý čas.

c) Napište konec textu ze cvičení 4. a). Napište 7 vět.

IV. MODÁLNÍ SLOVESA II – MÍT, SMĚT, UMĚT

MODÁLNÍ SLOVESO + INFINITIV

Například: Paní učitelko, **máme studovat** i stranu osm? Martine, **nesmíš zapomenout** na domácí úkol. **Umím** dobře **plavat**.

A. MÍT = mít plán/povinnost

Například: Jakou polévku si mám dát? Měl jsem jet na zahraniční pobyt, ale nejel jsem. Filip myslí, že to auto nemáme kupovat. Maminka říkala, že se máš najíst.

Poznámka: 1) sloveso mít + A, například Máme nové auto. Helena má dva syny a jednu dceru.

2) sloveso mít se, například A: Jak se máš? B: Mám se dobře.

B. SMĚT = moct něco dělat

- já smím, ty smíš, on/ona/ono smí, my smíme, vy smíte, oni smí/smějí

Například: A: Smíme tady kouřit? B: Ne, tady nesmíte kouřit.

Tam nesmíte chodit.

C. UMĚT = vědět, jak něco udělat

- já umím, ty umíš, on/ona/ono umí, my umíme, vy umíte, oni umí/umějí

Například: Marie umí hrát na klavír. Umíš vařit česká jídla? Jakub a Linda neumí hrát volejbal.

Poznámka: sloveso umět + adverbium, například Filip umí francouzsky. Umíte německy?

CVIČENÍ IV

1. Pracujte ve dvojicích. a) Pracujte podle vzoru.

~~mít~~, (ne)smět, umět, (ne)moct

A: Adélo, co děláš v neděli?

B: V neděli? **(vzor)** ...**Mám**... jít do galerie. Moje kamarádka nechce jít sama.

A: Hm… Tak to je problém. Jdu hrát tenis, ale Martin je nemocný. Potřebuju někoho, kdo hraje tenis. A ty ho **a)** ..... hrát dobře, ne?

B: Nevím, asi jo.

A: Fajn. Můžeš jít na tenis? Prosím, prosím…

B: To nejde, **b)** ..... změnit program. Kamarádka na mě bude čekat.

A: A nechce jít kamarádka taky na tenis? Můžeme hrát čtyři.

B: Bohužel to nejde, kamarádka **c)** ..... sportovat, byla minulý týden nemocná.

A: To je škoda. Ale my dvě můžeme jít na tenis po návštěvě galerie.

B: Hm… Tak jo.

MLUVENÍ

b) Pracujte se cvičením 1. a). Podtržená slova nahraďte.

2. Pracujte podle vzoru.

a)
1. Mám uvařit oběd. → **b)** Budu dělat oběd. Mám to na programu.
2. Smím uvařit oběd?
3. Umím dobře vařit.
a) Jsem skvělá kuchařka.
c) Můžu uvařit oběd?

b)
1. Máš parkovat tady.
2. Nesmíš tady parkovat.
3. Umíš na takovém místě parkovat?
a) Tady parkovat je těžké. Ty to můžeš udělat?
b) Tady je zákaz parkování.
c) Někdo říká: „Tady je pro tebe dobré místo. Musíš parkovat tady."

c)
1. Mám se už obléknout?
2. Smíte se obléknout.
3. Umíš se obléknout?
a) Maminka se ptá malého Petra: Ty to uděláš sám?
b) Lékař říká: „Už je to hotové. Můžete si vzít oblečení.
c) Manželka jde dnes do divadla. Neví, kolik je hodin. Ptá se: „Už je čas? Už se musím obléknout?"

MYSLET SI, ŽE...

1. Pracujte podle vzoru. Věty napište.

Vzor: Myslím si, že ...**Jitka nemá pravdu**...

a) Nemyslím si, že ..... **b)** Myslím si, že ..... **c)** Myslel/a jsem si, že ..... **d)** Moje matka si myslela, že ..... **e)** Moje spolužačka si myslí, že ..... **f)** Můj spolužák si myslí, že ..... **g)** Moje učitelka / Můj učitel si myslí, že ..... **h)** Můj lékař / Moje lékařka si myslí, že .....

DIKTÁT

08-08

a) Pište diktát podle nahrávky.

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte.

MLUVENÍ

Co (jaký obor) můžete studovat na české střední škole? Co (jaký) obor můžete studovat na střední škole ve vaší zemi? Jaký obor můžete studovat na vysoké škole? Řekněte 3 česká města, kde je vysoká škola. Které české vysoké školy znáte? Která škola ve vaší zemi má dobré jméno? Který obor je dnes dobré studovat a proč?

2. Pracujte s českým materiálem. a) Pracujte podle vzoru.

1. Univerzita Karlova	**a)** v Ostravě
2. Univerzita Palackého	**b)** v Praze
3. Masarykova univerzita	**c)** v Liberci
4. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	**d)** v Ústí nad Labem
5. Vysoká škola ekonomická	**e)** ve Zlíně
6. Ostravská univerzita	**f)** v Olomouci
7. Technická univerzita	**g)** v Brně
8. Univerzita Tomáše Bati	**h)** v Praze

b) Pracujte se cvičením 2. a). Pracujte podle vzoru.

Vzor: v Praze – ...**Praha**...

c) Pracujte se cvičením 2. b). Řekněte, které město je maskulinum, femininum a neutrum.

3. a) Čtěte.

1. Chcete studovat v krásném moravském městě? Univerzita Palackého v Olomouci čeká na Vás! Má osm fakult a nabízí například medicínu, velmi dobré jméno má i Fakulta pedagogická nebo filozofická. Na Filozofické fakultě je možné studovat český jazyk a literaturu nebo cizí jazyky – angličtinu, němčinu, francouzštinu, španělštinu nebo čínštinu a japonštinu.

2. Vysoká škola ekonomická v Praze má šest fakult. Má dobré jméno a lidé z této školy později najdou rychle zajímavou práci. Nemusíte pracovat jenom jako ekonom nebo ekonomka, může z vás být i manažer/manažerka nebo ředitel/ředitelka nějaké firmy. U nás se taky naučíte několik cizích jazyků. Náš absolvent se neztratí!

3. Technická univerzita v Liberci nabízí mnoho technických oborů, ale studovat tady můžete i na Fakultě pedagogické nebo ekonomické. U nás si vybere každý! Už od roku 1953 nabízíme kvalitní vzdělání. Dnes má univerzita šest fakult a studuje na nich dohromady asi 8000 studentů. Zajímavá je také univerzita pro děti. Tam můžou chodit nejen děti ze základních i středních škol, ale i jejich rodiče a prarodiče. Poznají univerzitu a můžou si zkusit studium na vysoké škole.

4. Střední škola v malém krásném městě Poděbrady nabízí obor kuchař-číšník (3 roky). Na naší škole si můžete udělat i maturitu (další 2 roky). Každý měsíc nabízíme pro studenty zajímavý program – například můžete vařit ve slavném hotelu v Praze nebo budete připravovat večeři pro sto lidí z Anglie, Francie a USA.

5. Chcete učit češtinu, angličtinu, historii nebo ekonomii? Naše Střední škola pedagogická ve městě Boskovice je tady pro vás! Můžete se podívat, jaká naše škola je. Taky se nás můžete zeptat, na co chcete – máme pro vás otevřeno v sobotu 14. 2. Těšíme se na Vaši návštěvu a na Vaše otázky.

6. Autoškola „Jirsáková a syn" nabízí v Brně lekce za 200 Kč za hodinu a řidičský průkaz od 9900 Kč. Nabízíme kvalitní a milé učitele a vyučování jednou, dvakrát nebo třikrát za týden – budete se učit velmi rychle a dobře.

b) Čtěte.

A) Andrea studuje už půl roku na vysoké škole v Liberci ekonomii, ale nebaví ji to. Zajímá se o technické obory. Potřebuje změnit školu, ale chce zůstat v Liberci, protože tam už má hodně kamarádů. Taky tam chodí na kurz ruštiny.

B) Eliška dokončila gymnázium a chce ještě studovat cizí jazyky. Doufá, že bude moct odjet na stáž například do Francie, Španělska nebo do Itálie. Tam se naučí cizí jazyk velmi dobře. Eliška ale nechce studovat v hlavním městě. Má ráda klid.

C) Jakub nedávno dokončil střední školu v Brně a má maturitu. Studovat už nechce. Může pracovat jako kuchař nebo číšník. Doufá, že najde zaměstnání v nějaké skvělé restauraci například v Německu nebo ve Velké Británii. Potřebuje řidičský průkaz, protože bude jezdit na nákupy pro kuchyň v restauraci.

D) František zatím studuje na základní škole, ale musí brzo dát přihlášku na nějakou střední školu. Přemýšlí o pedagogické střední škole, protože chce jít potom na vysokou školu. Myslí si, že učitel je zajímavé a dobré povolání. Jenom plat není moc vysoký.

c) Řekněte, který student A–D bude studovat školu 1.–6. ze cvičení 3. a). Pozor, dvě školy nebudete potřebovat.

MLUVENÍ

4. Pracujte ve skupinách. a) Řekněte, která škola ze cvičení 3. a) je pro vás zajímavá a proč.

b) Řekněte, který obor pro vás není zajímavý a proč.

5. Vyberte si jednu vysokou školu ve vaší zemi, nebo v České republice. Napište o ní text. Napište:

- jak se škola jmenuje,
- kolik lidí tam asi studuje,
- proč ta škola je/není dobrá,
- kde je,
- co tam můžete studovat,
- proč je/není dobré studovat v tom městě.

Napište minimálně 30 slov.

6. a) Čtěte.

PŘIHLÁŠKA NA VYSOKOU ŠKOLU

Vysoká škola:	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Fakulta:	Filozofická
Obor:	Historie
Jméno:	Petra Moravcová
Rodné příjmení:	Moravcová
Pohlaví:	žena
Státní příslušnost:	ČR
Datum narození:	18. 5. 1999
Místo narození:	Jičín
Číslo občanského průkazu:	998001338
Rodné číslo:	995518/9090
Kontaktní adresa:	Ladova 31, 500 03 Hradec Králové
Střední škola:	Gymnázium Boženy Němcové
Adresa:	Pospíšilova třída 324, Hradec Králové
Rok maturitní zkoušky:	2017
Certifikáty:	angličtina B2 – zkouška FCE
Podpis:	Moravcová

b) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co víte o ženě ze cvičení 6. a). Řekněte, jaká asi je. Řekněte minimálně 5 informací.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 6. a). Pracujte podle vzoru.

Vzor: kde/studovat …A: **Kde chce Petra studovat?** –
B: **Na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně./V Ústí nad Labem**…
a) který obor/studovat, **b)** která fakulta/studovat, **c)** kdy/narodit se, **d)** kde/narodit se, **e)** která střední škola/studovat, **f)** jaká adresa/střední škola, **g)** kdy/dělat maturita

7. a) Pracujte podle vzoru.

1. ČR	**a)** minimálně
2. SŠ	**b)** státní zkouška
3. min.	**c)** Česká republika
4. maturita	**d)** občanský průkaz
5. občanka	**e)** střední škola, středoškolský
6. státnice	**f)** maturitní zkouška

b) Čtěte.

Policie ČR hledá nové policisty/policistky.

Čekáme:
státní příslušnost ČR,
min. SŠ vzdělání,
rok narození 1990
a mladší.

Nabízíme:
zajímavou práci,
dobrý plat,
milé kolegy,
jazykový kurz zdarma.

Přihlášku a další informace najdete na www.policiecr.cz/kariera.

MLUVENÍ **c) Pracujte ve skupinách. Pracujte se cvičením 6. a) a 7. b). Řekněte, proč Petra je/není vhodný člověk pro práci.**

8. a) Pracujte se cvičením 7. b). Máte zájem o práci. Napište odpověď na text ze cvičení 7. b). Napište:

- proč máte o tu práci zájem,
- proč jste dobrý/dobrá pro práci policisty/policistky,
- co jste studoval/a,
- kde jste pracoval/a,
- kdy můžete začít pracovat.

Napište minimálně 40 slov.

MLUVENÍ **b) Pracujte ve dvojicích. Vyměňte si texty ze cvičení 8. a). Čtěte je. Pak řekněte:**

- proč je spolužák/spolužačka dobrý/á pro práci policisty/policistky,
- co může být pro něj/ni problém,
- proč spolužáka/spolužačku na tu práci vezmete/nevezmete.

c) Pracujete pro policii. Čtete dopis spolužáka/spolužačky ze cvičení 8. a). Napište na ten dopis odpověď. Napište minimálně 20 slov.

POSLECH + PSANÍ

1. a) Pracujte podle vzoru.

1. křestní	**a)** dopis
2. občanský	**b)** karta
3. doporučený	**c)** jméno
4. platební	**d)** za špatné parkování
5. pokuta	**e)** průkaz

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 1. a).

Vzor: Posíláte důležitý dopis do školy. Posíláte ...**doporučený dopis**...

a) Voláte na kamaráda, říkáte jeho .....

b) Jdete na poštu pro doporučený dopis, musíte tam ukázat .....

c) Chcete v obchodě zaplatit, ale nemáte v peněžence peníze, potřebujete .....

.....

d) Parkoval/a jste špatně a policista to viděl. Musíte zaplatit .....

2. Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte.

MLUVENÍ

POŠTA: Kam posíláte dopisy? Kam jste posílal/a doporučený dopis? Od koho jste dostal/a doporučený dopis?

NA POLICII: Co důležitého jste ztratil/a? Kdy to bylo? Kde to bylo? Byl to pro vás velký problém? Proč? Co jste potom dělal/a?

3. a) Řekněte, jaký je rozdíl u podtržených slov.

Matěj dělal ve čtvrtek zkoušku. Matěj udělal zkoušku.

Ten obchod je moc dobrý, mají tam výbornou zeleninu. Studuje ekonomii obchodu.

Prosím, potřebuju vidět váš občanský průkaz. Obvykle mám občanku v peněžence, ale dnes jsem ji zapomněla doma.

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Kam jdete?	
Jdu na policii (P)	Jdu na studijní oddělení (S)
	...**ztratím studentský průkaz**...

(vzor) ...**ztratím studentský průkaz**..., **a)** musím zaplatit pokutu, **b)** musím zaplatit kurz, **c)** ztratím občanský průkaz, **d)** najdu na ulici cizí peněženku, **e)** byl/a jsem dlouho nemocný/á a nebyl/a jsem ve škole

8 POSLECH + PSANÍ

08-09

4. Poslechněte si dialog 1.

a) Vyberte správný název dialogu.

a) Na poště **b)** Na studijním oddělení **c)** V kavárně Na policii **d)** Doma

b) Odpovězte.

a) Kdo mluví?

b) Co ten člověk potřebuje?

5. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Příjmení Šimona je Huleš.	(ANO)/NE
a) Úřednice zná Šimona.	ANO/NE
b) Šimon studoval ekonomiku obchodu jeden rok.	ANO/NE
c) Šimon musí jít pro nový studijní průkaz zítra.	ANO/NE
d) Matěj zkoušku z angličtiny už dělal.	ANO/NE
e) Matěj musí jít na studijní oddělení.	ANO/NE
f) Šimon píše zprávu pro Matěje.	ANO/NE

08-10

6. Poslechněte si dialog 2.

a) Vyberte správný titulek dialogu.

a) Na poště **b)** Na studijním oddělení **c)** V kavárně Na policii **d)** Doma

b) Odpovězte.

a) Co Ivana chtěla udělat?

b) Ivana má problém. Co se stalo?

7. Poslechněte si dialog 2 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kdo mluví?

a) Ivana, úředník a Madla.

(**b)** Ivana, úředník a Šimon.

c) Ivana, úřednice a Matěj.

Otázka 1

Ivana posílá balík. Kolik stojí?

a) 160 Kč.

b) 116 Kč.

c) 106 Kč.

Otázka 2

Peněženka není doma. Jak to Ivana ví?

a) Protože to Šimon říká.

b) Protože ráno nakupovala.

c) Protože telefonovala domů.

Otázka 3

Kde je Šimon?

a) Na poště.
b) Na univerzitě.
c) Na cestě domů.

Otázka 4

Kde se Ivana a Šimon sejdou?

a) Na poště.
b) Na policii.
c) V kavárně.

8. Poslechněte si dialog 3. Vyberte pro dialog správný titulek.

a) V knihkupectví **b) Ve škole** **c) V kavárně** **d) Na policii** **e) Doma**

08-11

9. Poslechněte si dialog 3 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Jak se Ivana jmenuje?

a) Dobrá.
b) Krásná.
c) Šťastná.

Otázka 1

Co policista nepotřebuje vědět?

a) Kde Ivana studuje.
b) Kde Ivana bydlí.
c) Kde Ivana byla.

Otázka 2

Kde byla Ivana v 11 hodin?

a) Ve škole.
b) V tramvaji.
c) V knihkupectví.

Otázka 3

Peněženka není na univerzitě. Jak to Ivana ví?

a) Šimon se tam šel zeptat.
b) Šimon tam telefonoval.
c) Šimon ji tam neviděl.

Otázka 4

Co Ivana ztratila?

a) 2000 Kč.
b) Platební kartu.
c) Občanský průkaz.

10. Pracujte ve dvojicích. Připravte 2 krátké dialogy.

MLUVENÍ

Dialog 1: Na poště

Role: zákazník/zákaznice a úředník/úřednice

Zákazník/zákaznice: jde si pro doporučený dopis, ale nemá občanku, musí jít na poštu ještě jednou

Úředník/úřednice: chce znát jméno zákazníka/ zákaznice, musí vidět občanský průkaz, říká, dokdy je pošta otevřená

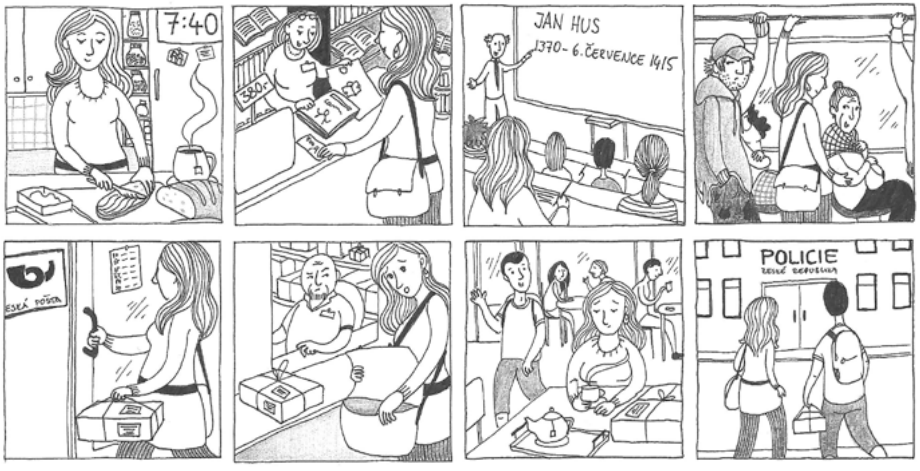
Dialog 2: Na policii

Role: muž/žena a policista/policistka

Muž/ žena: ztratil/a peněženku, říká, kde byl/a (restaurace, park, autobus…), kdy tam byl/a

Policista/policistka: chce znát jméno, povolání, bydliště, barvu peněženky, co v peněžence bylo (peníze, pas, platební karta…), kdy a kde ji asi muž/ žena ztratil/a.

11. a) Pracujte podle vzoru. Napište 8 vět. Napište, co včera Ivana dělala.



Vzor: …Ráno Ivana dělala snídani…

b) Pracujte podle vzoru. Napište ke každému obrázku jednu otázku.

Vzor: …V kolik hodin dělala Ivana snídani?…

MLUVENÍ

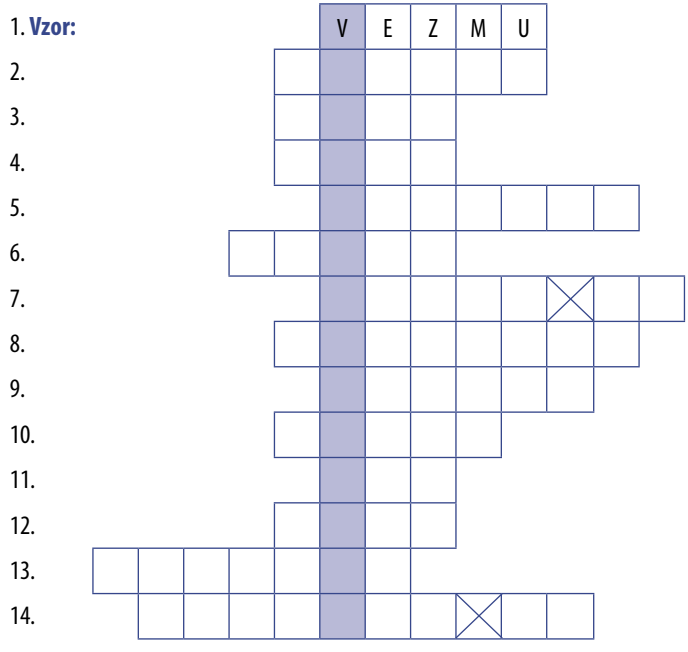
c) Prezentujte otázky ve dvojici. Odpovězte.

ZOPAKUJTE SI

1. a) Pracujte podle vzoru.

prát, jíst, jet, jít, vědět, číst, hrát, psát, bát se, vzít, (ne)mýt, (ne)hrát, pomoct, sejít se

Vzor: 1. Zítra na party ...**vezmu**... *(já)* francouzský sýr, litr ovocného džusu a čokoládový dort. **2.** Kolik e-mailů ..... každý den, paní Paskovská? **3.** Kterou knihu teď ..... *(ty)*, Nikolo? **4.** Moje děti jsou často celý den venku, jejich oblečení je potom hodně špinavé ..... *(já)* každý den. **5.** Adam ..... na kytaru ani na klavír. **6.** ..... *(my)* do divadla pěšky, je to blízko. **7.** .Já ..... tvého psa, protože je velký a zlý. **8.** Moje sestra a já dnes doma ..... – uvaříme oběd a maminka si odpočine. **9.** Náš soused snad nikdy ..... auto. Vidíš, jak je špinavé? **10.** Matka a otec ..... na týden do Španělska. **11.** Natálie, ... *(ty)*, jak se jmenuje náš nový učitel polštiny? **12.** Dito, ... *(vy)* maso, nebo jste vegetariánka? **13.** ..... *(vy)* na klavír nebo na flétnu? **14.** ..... *(my)* na náměstí, ano?



Tajenka: Kdo je na fotografii? .....?

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 1. a). Řekněte, jaký je muž na fotografii.

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se slovesy ze cvičení 1. a). Připravte 4 věty jako ve cvičení 1. a). Neříkejte, které sloveso musí být ve větě. Spolužák/spolužačka musí doplnit správné sloveso ve správné formě.

2. a) Pracujte podle vzoru. Používejte perfektivní slovesa v budoucím čase nebo imperfektivní slovesa v přítomném čase.

Maminka na návštěvě

Matka: Romane, ty ten pokoj snad nikdy **(vzor)** ...**neluxuješ**... *(neluxovat/nevyluxovat)*!

Roman: Mami, **a)** ..... *(luxovat/vyluxovat – já)* ho tohle pondělí.

M: Fuj, a co je tohle? Ty asi taky nikdy **b)** ..... *(neprat/nevyprat)*!

R: Ale jo, obvykle peru taky v pondělí, ale tento týden **c)** ..... *(prát/vyprat – já)* až v úterý večer. Na pondělí i úterý ještě čisté oblečení mám.

M: Hm. A **d)** ..... *(uklízet/uklidit – ty)* někdy celý dům?

R: Celý dům? Nikdy. Proč? Ne, to není pravda, nemusíš mít strach. Obvykle ho **e)** ..... *(uklízet/uklidit – já)* jednou za měsíc. Ale tento týden ho **f)** ..... *(uklízet/uklidit – já)* ještě jednou, protože budu mít návštěvu.

M: Moment, návštěvu? Koho?

R: No, jednu holku. Tu neznáš.

M: Aha. A co pro ni ten den **g)** ..... *(vařit/uvařit – ty)*?

R: Nic. Ve čtvrtek má narozeniny – večer **h)** ..... *(jíst/najíst se – my)* v restauraci. Ale teď jsi, mami, moje návštěva ty. Můžeš tady jenom sedět a odpočívat. A nemusíš se mě pořád ptát!

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialog ze cvičení 2. a). Musíte změnit podtržené informace.

c) Napište, jaká je obvykle návštěva vašich rodičů (prarodičů, syna/dcery…). Napište minimálně 8 vět.

3. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy JÍT, CHODIT, JET, JEZDIT.

A: Eduarde, kam ty, manželka a děti **(vzor)** ...**jedete**... tenhle rok na dovolenou?

B: Ještě nevím, Darino. My **a)** ..... každý rok do Itálie nebo do Španělska. Já mám rád moře. Ale tenhle rok chce moje manželka **b)** ..... do Británie nebo do Švédska. Chce poznat nové země.

A: Hm… A co tam budete dělat?

B: Asi budeme **c)** ..... na výlety, manželka má ráda turistiku.

A: To je hezký sport. Já **d)** ..... pěšky strašně málo, jenom na tramvaj a pak ze zastávky tramvaje do kanceláře. Ale dneska **e)** ..... pěšky domů. Musím sportovat.

B: Taky musím začít něco dělat – například běhat. Ale co tvoje dovolená, kam **f)** ..... vy?

A: Tak to vím jistě. Musíme **g)** ..... na chalupu – **h)** ..... tam každý měsíc, protože tam je moc práce. Musíme se starat o dům, o květiny a o zeleninu.

B: Hm, to není moc zajímavá dovolená.

4. Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho se zeptáte. Dělejte genitiv plurálu.

Vzor: učitel i učitelka → Zeptáme se ...**učitelů i učitelek**...

muž i žena, prodavač i prodavačka, advokát i advokátka, bratranec i sestřenice, mladý cizinec i hezká cizinka, zajímavý herec i dobrá herečka, ten kluk i ta holka, její bratr i jeho sestra, jejich kamarád i naše kamarádka

5. Pracujte podle vzoru.

(ne)obejít se, bát se, pozdravovat, prohlížet si, ~~přát si~~, vézt, vyžehlit, zapomínat, zeptat se

Vzor: Zítra mám narozeniny. ...**Přeju si**... velký dort a nový mobil…

a) Strašně ..... té zkoušky, protože se málo učím. **b)** Ani nevím, co dělá tvůj bratr. Můžeš ho ode mě prosím .....? **c)** Často ..... domácí úkoly a moje učitelka je potom naštvaná. **d)** Manžel a já ..... fotografie syna a dcery každý večer. **e)** Bohužel ..... bez počítače, telefonu a internetu. Nemůžu bydlet někde, kde není wi-fi. **f)** Štěpáne, dnes už je pozdě, ale já ..... pana prodavače na ten nový počítač zítra, ano? **g)** Mami, můžeš prosím ..... tuhle košili? Potřebuju ji do školy. **h)** Otec dnes ..... děti do školy autem, protože je pozdě.

6. Pracujte ve dvojicích. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: oni – on ...A: **Bojíš se jich?** B: **Ne, jich se nebojím, bojím se jeho**...

a) on – ty, **b)** my – oni, **c)** ona – vy, **d)** já – on

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: oni – vy ...A: **Obejdeš se bez nich?** B: **Ne, bez nich se neobejdu, ale obejdu se bez vás**...

a) my – oni, **b)** já – ona, **c)** on – vy, **d)** ona – ty

7. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice.

Vzor: Jedeme ...na... výlet ...do... Itálie.

a) Nemám ráda čaj ..... citronu. **b)** Těšíme se ..... víkend. **c)** Irina je ..... Ruska. **d)** Kde ..... mě počkáte? **e)** Odpoledne musím jít ..... poštu. **f)** Kdo se stará ..... to malé dítě? **g)** Naše škola je ..... kostela. **h)** To je můj sešit ..... gramatiku. **i)** Ten film končí ..... 17 hodin. **j)** Chcete jít zítra ..... výstavu? **k)** Jsem teď ..... babičky. **l)** Večer jdeme ..... návštěvu. **m)** Mají čas ..... pondělí .....pátku. **n)** Můžeš číst českou knihu ..... slovníku? **o)** Musím koupit dárek ..... Jarmilu. **p)** Michal bydlí ..... tebe. **q)** Karolína chodí ..... univerzitu ..... Prahy. **r)** Budeš ..... neděli ..... party ..... Madly?

8. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte správnou formu.

něco, nic, nic, ~~nějaký~~, žádný, někde, někdy, nikdy

Matka: Báro, máš **(vzor)** ...nějaké... problémy?

Bára: Ne, nemám **a)** ..... problémy, mami.

M: Hm. Málo jíš, celý den jenom sedíš u televize a díváš se na **b)** ....., ale ani nevíš, na co.

B: No jo, no. **c)** ..... mě nebaví.

M: A nemáš hlad?

B: Nemám, díky. Ale dám si kafe.

M: Kafe! Piješ **d)** ..... taky něco jiného? Ach jo. To je teda oběd! **e)** ..... tady mám kousek koláče, dáš si?

B: Ale mami… Fakt nemám hlad.

M: Já nevím, co se děje. Například sedíme u večeře a ty **f)** ..... neříkáš.

B: Klid, mami. Nic se neděje. Není pravda, že spolu **g)** ..... nemluvíme. Jenom dneska na to nemám náladu!

b) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co si myslíte.

a) Proč má Bára špatnou náladu? **b)** Proč má její matka strach? **c)** Proč může mít člověk špatnou náladu? **d)** Máte špatnou náladu, ale chcete mít dobrou náladu. Co můžete udělat? **e)** Kamarád/kamarádka má špatnou náladu. Jak můžete pomoct?

VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

08-12

a) rok, slovo, kolo, obec, losos, doklad, volno
b) plat, stáž, pas, balík, garáž, škola, karta
c) nést, věc, text, led, zase, česnek, dezert
d) klid, dít se, pobyt, jinak, podpis, chyby, cvičit
e) datum, nůž, průkaz, bundu, vízum, účet

2. Poslouchejte a opakujte.

08-13

a) Jitka Jirásková jí ráda vajíčka. Můžeme jít jinam?
b) Chutná jí to jídlo? Jsem si jistý, že je to jinde.
c) Jeho studijní specializace je česká historie. Má diplom z ekonomie.

3. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište do řádku podle toho, kterou hlásku ([v], nebo [f]) slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

08-14

a) vyslovujeme [v]: **(vzor)** ...v březnu...,
b) vyslovujeme [f]:

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY: H – CH

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

08-15

a) herec, houska, hezký, hotově, drahý, nehoda, výhodný
b) hranolky, hned, hledat, zahraničí, prohlížet si, navrhovat
c) chybět, chytrý, chalupa, socha, důchod, nechutná, potichu
d) chvíle, chlapec, chceš, rychle, všechno, strach, poslechnout si
e) příběh – příběhy, nechat – nech, výhody – východy

2. Poslouchejte a opakujte.

08-16

a) Petr si odpoledne půjčil v technické knihovně slovníky.
b) Jeho starší bratr se jmenuje Alexandr. Je inženýr a žije ve Francii.
c) Moje sestřenice Věra pracuje jako prodavačka v obchodním domě.

08-17

3. Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište do řádku podle toho, kterou hlásku ([t], nebo [ť]) slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) vyslovujeme [t]:

b) vyslovujeme [ť]: **(vzor)** ...**čeština**...,

C. MELODIE

08-18

1. a) Poslechněte si nahrávku.

a) Co pro vás můžu udělat?

b) Můžete se prosím podívat na ten automat?

c) Jdete poslat balík, nebo jdete něco zaplatit?

08-19

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

c) Čtěte nahlas věty ze cvičení 1. a)

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

08-20

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

A: Kdy máte otevírací hodiny?

B: Jsme tady v pondělí, ve středu a v pátek dopoledne.

A: A odpoledne?

B: V úterý a ve čtvrtek od jedné do pěti. V sobotu a v neděli je zavřeno.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

století, latinsky, filozof, kněz, náboženství, reformovat, Nizozemí, malíř, hrát si

b) Pracujte podle vzoru. Napište, co je člověk (Č), místo (M), čas (ČAS), jazyk (J), jiné (JIN)?

Č

Vzor: ...`filozof`..., latinsky, století, kněz, náboženství, reformovat, Nizozemí, malíř, hrát si

c) Řekněte, jaký je rozdíl u podtržených slov.

a) Markéta hraje dobře na flétnu. **b)** Petr každý týden hraje fotbal. **c)** Anežka si hraje venku.

2. Pracujte podle vzoru.

1. základní škola	**a)** věk 3–6 let
2. vysoká škola	**b)** věk od 19 let
3. střední škola	**c)** věk 6–15let
4. mateřská škola	**d)** věk 15–19 let

3. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Kam jste chodil/a na základní školu? Kam jste chodil/a na střední školu? Kam jste chodil/a na vysokou školu? Co pro vás ve škole bylo těžké? Co pro vás bylo ve škole lehké? Co bylo zajímavé? Proč?

4. a) Pracujte ve skupinách. Odpovězte.

MLUVENÍ

Které století bylo podle vás zajímavé? Proč? Kterého filozofa znáte? Odkud byl? Kdy žil? Kterého malíře znáte? Odkud byl? Kdy žil? Znáte nějakého slavného českého filozofa?

b) Čtěte.

Jan Ámos Komenský (latinsky Comenius)

Část 1

Studovat je pro někoho lehké a pro někoho těžké. Ale v 17. století to bylo ve škole těžké pro každé dítě. Ve škole učitel mluvil latinsky. Děti často nerozuměly, co říká. Učitel mohl být na děti zlý. Další problém byl, že do školy nemohl chodit každý.

To chtěl změnit jeden český filozof a učitel. Jmenoval se Jan Ámos Komenský. Říkal: „Vzdělání je pro člověka velmi důležité. Člověk musí hodně znát a umět. Potom je dobrý."

Komenský byl chytrý, myslel na jiné lidi, ale jeho život byl smutný. Narodil se 28. března 1592 na jihu Moravy, blízko města Uherské Hradiště. Jeho rodiče brzy zemřeli. Komenský byl ještě malý, starala se o něj jeho teta. Studoval nejdříve na Moravě a v Německu, potom pracoval jako ředitel školy a kněz.

Po roce 1620 měl problémy, protože v Čechách bylo zakázáno jeho náboženství. Nakonec musel v roce 1628 jet do Polska. To bylo pro něj smutné, v té době ještě zemřela jeho manželka a dvě děti. Komenský začal hodně pracovat. Psal učebnice a taky knihy o vzdělání.

Část 2

Komenský psal o tom, jak má vypadat dobrá škola. Chtěl reformovat školy v české zemi. Bohužel se domů už nikdy nesměl vrátit. Navštívil Velkou Británii, žil ve Švédsku a pak znovu v Polsku ve městě Lešno.

Jeho nápady pro moderní školu použili ve Švédsku, Maďarsku a Nizozemí. Komenský žil 14 roků v Nizozemí v Amsterodamu a byl tam moc oblíbený. Jeho přítel byl například i slavný malíř Rembrandt. V Amsterodamu Komenský v roce 1670 zemřel.

Jan Ámos Komenský byl skvělý člověk. Rád četl a studoval. Napsal opravdu hodně knih. Psal česky, latinsky a německy. Napsal první učebnici, kde byly obrázky. Jmenovala se Orbis pictus. U obrázku byla slova latinsky i česky, německy a maďarsky. Tak studenti věděli, co se učí. To bylo v 17. století velmi moderní.

Komenský říkal, že škola musí být pro děti zajímavá. Učit se – hrát si.

Děkujeme, Jane Ámosi, za naši moderní školu!

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: V 17. století bylo studium lehké.	ANO / NE
a) V 17. století byla škola pro každého.	ANO / NE
b) Komenský říkal, že studovat je dobré.	ANO / NE
c) Komenský studoval taky v Polsku.	ANO / NE
d) Komenský pracoval ve škole a v kostele.	ANO / NE
e) V roce 1628 zemřeli rodiče Komenského.	ANO / NE
f) Komenský reformoval školy v Česku.	ANO / NE
g) Komenský žil dlouho ve Velké Británii.	ANO / NE
h) Lidé v Nizozemí měli Komenského rádi.	ANO / NE
i) Komenský zemřel v Nizozemí.	ANO / NE
j) Učebnice Orbis pictus byla moderní.	ANO / NE

5. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte s textem. Jeden z vás píše 3 otázky (informace z Části 1). Druhý píše 3 otázky (informace z Části 2).

MLUVENÍ

b) Pracujte s otázkami ze cvičení 5. a). Ptejte se spolužáka/spolužačky.

6. Pracujte podle vzoru. Pozor, dvě slova nebudete potřebovat.

o, u, do, za, jako, ~~latinsky~~, reformovat, začít, nesměl, filozof

Jan Ámos Komenský uměl dobře **(vzor)** ...`latinsky`..., ale taky a německy a maďarsky. Komenský pracoval **a)** ..... učitel. Věděl, že učení je pro děti těžké. Chtěl **b)** ..... špatnou školu na moderní. Napsal jazykové učebnice a taky knihy **c)** ..... vzdělání. V učebnici Orbis pictus byla **d)** ..... obrázků latinská, česká i německá slova. Komenský po roce 1628 **e)** ..... žít v Česku. Hodně cestoval. Pracoval ve Švédsku, Maďarsku a Holandsku. Tam pomohl udělat dobré školy. Byl to chytrý **f)** ..... a skvělý člověk. Jane Ámosi, děkujeme **g)** ..... moderní školy!

7. Napište minimálně 6 vět na téma Můj oblíbený učitel / Moje oblíbená učitelka. Váš text musí mít tyto informace:

- kdo byl/je váš oblíbený učitel / vaše oblíbená učitelka,
- kdy jste ho/ji poznal/a,
- co vás učil/a,
- jak dlouho vás učil/a,
- proč jste ho/ji měl/a rád/a.

LEKCE 9

U LÉKAŘE

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

09-01

A: Ordinace doktora Ježka.
B: Dobrý den, u telefonu Jitka Bucháčková. Mohla bych se prosím objednat?
A: Dobrý den, samozřejmě. Kdy máte čas?
B: Máte volno příští středu?
A: Příští středu máme plno.
B: To je škoda. Máte nějaký volný termín příští týden?
A: Příští týden máme hodně lidí. Volno je ve čtvrtek ve 14 hodin nebo v pátek dopoledne.
B: Ten čtvrtek ve dvě se mi hodí.

Minidialog 2

09-02

A: Dobrý den. Jsem tady dobře na chirurgii?
B: Ano. Co potřebujete?
A: Hledám pana doktora Špačka.
B: Pan doktor tady bude až v pondělí. Je v zahraničí.
A: A kdo je tady dneska?
B: Bohužel nikdo. Dnes tady měla být paní doktorka Holemářová, ale ta je teď u pacienta. Bude v ordinaci odpoledne.
A: Teď tady nikdo není?
B: Ne, jsme malé město. Není tady třetí lékař. Posílám pacienty do nemocnice v Hradci.
A: To jsem rád, že nemám zlomenou nohu. Příští týden tady někdo bude?
B: Ano, v pondělí tady bude pan doktor Špaček i paní doktorka.

Minidialog 3

09-03

A: Jaké máte potíže?
B: Dva dny mě hodně bolí v krku.
A: Máte teplotu?
B: Ráno jsem měla 37,6.
A: Bolí vás hlava?
B: Ne.
A: Podívám se do toho krku.
B: Aaaa.
A: To není dobré, paní Šafaříková, musíte zůstat minimálně týden doma. Tady máte recept. Každý den si vezmete jednu tabletu ráno a večer.

9 MINIDIALOGY

09-04

Minidialog 4

A: Dobrý den, já jsem Bradová.
B: Dobrý den, moment, podívám se do počítače. Vaše rodné číslo prosím.
A: 885505/2375
B: Už to vidím. Vy jste paní Eva Bradová, adresa je Jaselská ulice 53, Kolín?
A: Ano, to jsem já.
B: Paní Bradová, je půl deváté. Objednala jste se na 8 hodin, ne?
A: Promiňte. Nejel autobus.
B: Nic se nestalo. Ale pan doktor zatím vzal jiného pacienta.
A: To nevadí. Počkám. Vezme mě i později?
B: Samozřejmě. Průkaz zdravotní pojišťovny prosím.
A: Promiňte. Nerozumím.
B: Kartičku pojišťovny prosím.
A: Tady je.
B: Děkuji. Můžete počkat v čekárně? Zavolám vás.
A: Samozřejmě. Prosím vás, jak dlouho budu muset čekat?
B: Na řadě budete asi za půl hodiny.

09-05

Minidialog 5

A: Paní doktorko, já se bojím.
B: Prosím vás, já se jen podívám.
A: Opravdu?
B: Samozřejmě. Ukážete mi, který zub vás bolí. Ano?
A: Tak dobře.
B: Můžete prosím otevřít pusu?
A: Tenhle zub, tady dole. Aaaa.
B: Ano. Hm, hm. Už to vidím. To vás musí opravdu moc bolet.

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte společné téma pro minidialogy.

a) KARTIČKA POJIŠŤOVNY **b)** NEMOC **c)** LÉKAŘ **d)** ČEKÁRNA

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte titulek.

Máte nějaké potíže? MÁM STRACH Volný termín
Promiňte, jdu pozdě Máme tady jen dva lékaře

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jednu větu. Pozor, 5 vět nebudete potřebovat.

Výborně, to můžu. Kde je čekárna? Toho muže bolí zub nahoře.
Paní Bradová tady má být v půl deváté. Teplotu nemám. Musíte počkat.
Kdo tady dnes pracuje? Nebolí mě hlava. Doktor Špaček je teď u pacienta.
Paní doktorka vidí, který zub pacienta bolí.

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte číslo minidialogu.

Vzor: Někdo se chce objednat do ordinace. ...**č. 1**...

a) Někdo je ráno u lékaře.
b) Někdo nemá čas příští středu.
c) Někdo musí ukázat, kde ho to bolí.
d) Někdo má jít do čekárny.
e) Lékaře dnes najdete v jiné nemocnici.
f) Někdo má teplotu.
g) Příští týden tady najdete pana doktora.
h) Někdo má brát léky.
i) Někdo chce vědět, kde je pan doktor.
j) Někdo se bojí lékaře.

4. a) Podtrhněte v minidialogu 1–5 slova na téma U LÉKAŘE.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.

1. ahoj	**a)** určitě
2. lékař	**b)** vysoká teplota
3. samozřejmě	**c)** čau
4. zahraničí	**d)** denně
5. horečka	**e)** jiný stát
6. každý den	**f)** doktor

c) Pracujte podle vzoru.

1. křestní	**a)** pojišťovny
2. sedět v	**b)** jméno
3. brát prášky	**c)** recept
4. napsat	**d)** řadě
5. být na	**e)** dvakrát denně
6. kartička	**f)** v krku
7. ordinační	**g)** hodiny
8. bolet	**h)** čekárně

d) Napište 4 věty se 4 slovy ze cvičení 4. a).

5. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

čekárně, termín, pojišťovny, řadě, ~~ordinaci~~, hodiny, recept, pusu, objednat

Minidialog A

A: Jsem prosím dobře v **(vzor)** ...**ordinaci**... pana doktora Urbana?
B: Ano. Jste tady dobře.

Minidialog B

A: Dobrý den, ordinace doktorky Křepinské.
B: Dobrý den, tady Zuzana Kocourková. Můžu se .....?
A: Samozřejmě. Můžete zítra v 9 hodin?
B: Ano. To mám čas.

Minidialog C

A: Dobrý den, mám jít zítra na kontrolu a nemůžu přijít.
B: Moment, v kolik hodin máte přijít?
A: V 10 hodin.
B: Dobře, dám vám jiný .....
A: Děkuji.
B: Můžete ve čtvrtek?

Minidialog D

A: Promiňte, ale čekám tady už 40 minut.
B: Ano, je tady dnes hodně lidí.
A: Kdy budu na .....?
B: Myslím, že za čtvrt hodiny.

Minidialog E

A: Sestřičko!
B: Ano, pane doktore.
A: Prosím vás, kolik je v ..... lidí?
B: Asi čtyři.

Minidialog F

A: Bolí mě často hlava.
B: Jak často?
A: No, každý večer.
B: Tady máte ..... Prášky budete brát jednou denně po jídle.

Minidialog G

A: Už jste u nás někdy byla?
B: Ještě ne.
A: Aha, tak moment. Napíšu si vás. Vaše jméno a příjmení prosím?
B: Jana Hyklová.
A: Titul.
B: Mgr.
A: Kartičku ..... prosím.
B: Tady je.

Minidialog H

A: Zítra ve dvě hodiny tady paní doktorka není.
B: Aha. Jak to?
A: Nepracuje. Ordinační ..... má dopoledne.
B: Aha. Promiňte.

Minidialog I

A: Můžete prosím otevřít .....
B: Ano, bolí mě tenhle zub.

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Nesmíte říct, který obrázek to je. Napište minimálně 8 vět. Musíte napsat:

- kde to je,
- kdo tam je,
- co tam je,
- proč spolu ti lidé mluví,
- o čem mluví.

b) Pracujte ve dvojicích. Text ze cvičení 6. a) prezentujte. Spolužák/spolužačka musí říct, o kterém obrázku text je. Mluvíte, text nečtete. MLUVENÍ

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: ordinace, objednat, zítra, nemoct, pátek, kdy, fajn
Skupina 2: kartička, jméno, nový pacient, čekárna, zavolat, pan doktor
Skupina 3: bolet, včera, prášky, krk, recept, jít do práce
Skupina 4: ordinační hodiny, jiný termín, čas, bolet, zub, lékař

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete. MLUVENÍ

SLOVNÍ ZÁSOBA: U LÉKAŘE

- **JE MI ŠPATNĚ / NENÍ MI DOBŘE**
  nemocnice ■ chirurgie ■ pohotovost ■ poliklinika ■ sanitka

- **U LÉKAŘE**
  ordinace ■ ordinační hodiny
  potíže – pl. ■ cítit se dobře/špatně ■ vypadat dobře/špatně ■ bolet ■ jak dlouho ■ jak často
  recept (lék bez receptu) ■ alergie na ■ očkování ■ injekce ■ brýle – pl.
  kontrola ■ objednat se (např. na kontrolu) ■ plný, plno ■ termín
  dýchat ■ zůstávat/zůstat (doma)
  být těhotná

- **V ČEKÁRNĚ**
  čekárna ■ být na řadě ■ kartička pojišťovny ■ uzdravit se: Brzo se uzdrav/uzdravte.

- **V LÉKÁRNĚ**
  lék ■ prášek ■ tableta ■ vitamín (vitamín C, brát vitamíny) ■ denně

- **NEMOCI**
  nemoc ■ nemocný ■ zdravý ■ teplota ■ horečka ■ stupeň (Celsia) ■ chřipka ■ rýma ■ kašel
  silný ■ slabý

- **NEHODA**
  nebezpečný ■ hrozný ■ situace ■ padat/spadnout ■ zraněný ■ zlomená ruka/noha

- **LIDÉ**
  lékař ■ (zdravotní) sestra ■ oční/zubní lékař/lékařka ■ zubař/zubařka ■ pacient/pacientka

- **ČÁSTI TĚLA**
  tělo ■ hlava ■ krk ■ pusa ■ břicho ■ srdce ■ žaludek ■ ruka, ruce – pl. ■ noha

- **ROČNÍ OBDOBÍ**
  jaro, na jaře ■ léto, v létě ■ podzim, na podzim ■ zima, v zimě

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte. MLUVENÍ

Kdy jste byl/a nemocný/á? Jakou nemoc jste měl/a? Jak vysokou teplotu jste měl/a? Byl/a jste u lékaře? Co jste musel/a dělat? Jak dlouho jste byl/a nemocný/á?

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 1. a).

2. a) Pracujte podle vzoru.

můžeš, dobře, bolí, čaj, cítíš se, potíže, ~~nemocný~~, hlava

Patrik je (vzor) ...**nemocný**...

Matka: Patriku, už je sedm třicet, musíš jít do školy.

Patrik: Necítím se **a)** ....., mami.

M: Máš teplotu?

P: To nevím, ale bolí mě strašně **b)** ..... a taky břicho.

M: A co jsi včera jedl?

P: Já nevím… Večeři jsem měl doma, snědl jsem ten guláš. Sama jsi ho vařila.

M: Ten byl určitě v pořádku, já i táta jsme ho taky jedli a nemáme žádné **c)** .....

P: Hm. Vypil jsem asi půl litru koly a ještě jsem si dal večer čokoládu. Potřeboval jsem se učit, dal jsem si pak taky zelený čaj a o půlnoci kafe.

M: Patriku, ty jsi jako malý. To snad není možné. Po guláši si dát kolu! To není žádné překvapení, že tě **d)** ..... břicho. A na noc vypít zelený čaj a kafe… Mohl jsi vůbec spát?

P: Nemohl, musel jsem se učit na ten test z angličtiny.

M: No ale ten je důležitý, to musíš jít do školy. Napíšeš ten test a potom **e)** ..... jít domů. Zavolám do školy, že tam budeš jen na ten test, ano?

P: Ale mami, ten test zase tak důležitý není… Napíšu ho příští týden.

M: Aha… A **f)** ..... vážně tak špatně?

P: Uhu, uhu. Strašně. Určitě bych ten test napsal hrozně. Tak já si teď dám teplý černý **g)** ..... a budu dopoledne spát. Odpoledne se už budu cítit skvěle, to se budu učit, jo? A můžeš, prosím tě, zavolat do školy? Dík!

b) Pracujte ve dvojicích. Dokončete dialog ze cvičení 2. a). MLUVENÍ

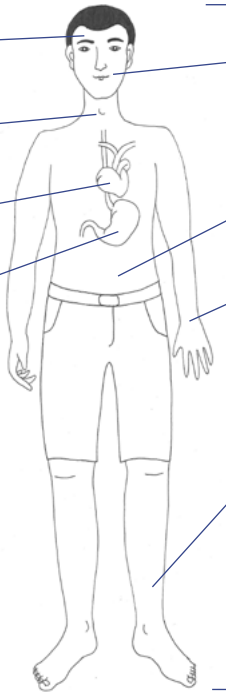
Role: matka/otec, syn/dcera

Matka/otec: myslí si, že syn/dcera neříká pravdu, nechce telefonovat do školy, spěchá do práce

Syn/dcera: cítí se docela dobře, ale neříká pravdu, bojí se testu z angličtiny, chce zůstat doma a dívat se na televizi

c) Prezentujte dialog ze cvičení 2. b). MLUVENÍ

3. a) Pracujte podle vzoru. Popište obrázek.



a) .....
b) .....
e) .....
f) .....
c) .....
d) .....
g) .....
h) .....
Vzor: …tělo…

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 3. a).

Vzor…A: Co tě bolí? B: Hlava. Asi mám chřipku…

MLUVENÍ

4. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Bojíte se injekce? Proč ano/ne?			
Berete vitamíny? Proč ano/ne?			
Jak často je berete?			
Měl/a jste někdy něco zlomeného? Co? Kolikrát?			
Které roční období máte rád/a a proč?			
Které roční obdobní nemáte rád/a a proč?			
Který sport děláte v zimě?			
Který sport děláte v létě?			

b) Řekněte:

MLUVENÍ

- kolik spolužáků a spolužaček se bojí injekce,
- kolik spolužáků a spolužaček bere vitamíny každý den,
- kdo ze třídy měl zlomenou ruku,
- kdo ze třídy měl zlomenou nohu a kolikrát,
- které roční období je pro spolužáky a spolužačky oblíbené,
- které roční období není pro spolužáky a spolužačky oblíbené.

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

MLUVENÍ

Vzor: ...A: Mám horečku. B: To je mi líto. Musíš odpočívat a hodně pít...

(vzor) ~~mít horečku~~

a) mít chřipku
b) mít zlomenou ruku
c) bolet břicho
d) bolet žaludek
e) bolet v krku
f) těžká taška – bolet ruce
g) kolik ještě kilometrů? – bolet nohy

6. Napište text na téma NEBAVÍ MĚ BÝT NEMOCNÝ/Á. Napište:

- proč vás nebaví být nemocný/á,
- jste nemocný/á: co musíte dělat a nebaví vás to,
- jste nemocný/á: co nemůžete dělat, ale chcete dělat.

Napište minimálně 10 vět.

7. Popište obrázek. a) Řekněte minimálně 10 vět.

MLUVENÍ

b) Napište minimálně 10 vět. Použijte slova z nabídky.

vypadat, zdravý, teplota, stupeň, potíže, prášek, vitamín, hlava, zima, pracovat

DIALOGY

09-06

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG A: .....

Zdravotní sestra: Kartičku pojišťovny, prosím.

Lucie: Tady je.

S: Musíte počkat, paní doktorka tady není.

L: Ona tady ještě není?

S: Je ..... líto, ale není.

L: Aha. Vy dneska nezačínáte v 7.30? Máte jiné ordinační hodiny?

S: Obyčejně začínáme v 7. 30. Dneska tady bude až v 8. 30. V pondělí jsem tu informaci psala na web.

L: Aha. Nedívala jsem se na internet. Samozřejmě počkám. Ach jo, musím být v půl deváté v práci. Musím zavolat do práce a říct ....., že tam budu tak v deset.

S: To mě mrzí.

L: Je to moje chyba. Na internet se nedívám často. A proč dnes začínáte až v 8.30?

S: Dcera paní doktorky jede na 14 dní k ..... Paní doktorka ji veze na letiště.

L: Aha. Rozumím. To je škoda, že jsem se nedívala na internet. Mohla jsem být ještě doma v posteli. Je ..... strašně špatně.

S: Co vás bolí?

L: Asi mám chřipku.

S: To je možné. Chřipku má teď každý druhý pacient.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.**

   b) Vyberte název dialogu A.

   a) Lucie je nemocná **b) Zdravotní sestra není v práci**

   c) Paní doktorka je u moře

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**

   a) Kdy dnes bude paní doktorka v ordinaci?

   b) Proč teď není paní doktorka v ordinaci?

   c) Co má Lucie za zdravotní problémy?

3. **a) Řekněte, co znamená toto slovní spojení.**

   Chřipku má teď <u>každý druhý</u> pacient.

b) Řekněte jinak. Pracujte se synonymy.

…jede na 14 dní… To je škoda, že… Je mi špatně. Je mi strašně špatně. Co vás bolí?

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Lucie.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Lucie.

a) ☐ Sestra chce vidět kartičku pojišťovny.

b) ☐ Lucie čeká na paní doktorku.

c) ☐ Lucie je v ordinaci moc pozdě.

d) ☐ Obvykle paní doktorka začíná pracovat v osm třicet.

e) ☐ Lucie četla ordinační hodiny na internetu.

f) ☐ Paní doktorka tady bude za dva týdny.

g) ☐ Lucie jde domů do postele.

h) ☐ Chřipku teď nikdo nemá.

5. Napište k podtrženým slovům nominativ.

Je mi líto, ale není. Musím říct sekretářce, že tam budu tak v deset. Dcera paní doktorky jede na 14 dní k moři. Je mi strašně špatně.

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

09-07

DIALOG B: .....

Madla: Ahoj Matěji.

Matěj: Čau Madlo, proč voláš?

Mad.: Mám velkou radost.

M: Proč?

Mad.: Měla jsem dnes strach. Neměla jsem čas udělat dva úkoly a neučila jsem se. Bála jsem se, že učitelka uvidí, že dneska nic neumím.

M: To znám. To je strašně nepříjemné. A proč máš radost?

Mad.: Přijdu do školy, sedím ve třídě a učitelka je pryč.

M: Nerozumím. Ona nepřišla?

Mad.: Ne, nepřišla. Za 15 minut přišla sekretářka a řekla, že je učitelka nemocná.

M: Opravdu?

Mad.: Ano, šli jsme domů.

M: Aha, už vím, proč máš dobrou náladu.

Mad.: Jdu do kavárny a budu tam psát ty úkoly. Nechceš tam přijít?

M: Výborný nápad.
Mad.: Prima. Je to kavárna vedle knihovny.
M: Ano, vím, kde to je. Budu tam za 20 minut. Budeš mít na ty úkoly dost času?
Mad.: Můžeš mi pomoct.
M: Skvělé. Rád ti pomůžu.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Vyberte název dialogu B.**

   a) Ve škole je zavřeno **b) Čekám tady 20 minut** **c) Za chvíli v kavárně**

   b) Odpovězte.

   a) Proč má Madla radost?
   b) Co Madla bude dělat v kavárně?

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**

   Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Madla.
   Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Madla.

   a) ☐ Madla se bála, že její úkol je špatně.
   b) ☐ Madla čekala ve škole, ale učitelka byla nemocná.
   c) ☐ Paní sekretářka byla ve třídě za 20 minut.
   d) ☐ Učitelka šla za 15 minut domů.
   e) ☐ Madla jde do knihovny.

3. **Pracujte podle vzoru. Slovní spojení jsou z textu.**

   SLOVNÍ SPOJENÍ 1

1. mít	**a)** se
2. strašně	**b)** úkol
3. dělat	**c)** třídě
4. bát	**d)** strach
5. sedět ve	**e)** nepříjemné

   SLOVNÍ SPOJENÍ 2

1. můžeš mi	**a)** neumím
2. být	**b)** nápad
3. dobrá	**c)** nemocný
4. výborný	**d)** nálada
5. nic	**e)** pomoct

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

nestudovala, pomáhá, psát, řekla, ~~dialogu~~, neumí, není, se bála, pozvala

V **(vzor)** …**dialogu**… mluví Madla a Matěj. Madla telefonuje Matějovi a má velkou radost. Ráno **a)** ....., že bude mít ve škole problém. Neudělala úkoly a **b)** .....! Dnes přišla do školy a čekala čtvrt hodiny na učitelku. Paní sekretářka pak **c)** ....., že učitelka Lucie není v práci, protože je nemocná. Madla byla i nebyla ráda. Nebyla ráda, protože je Lucie nemocná. Říká ale také: „To jsem ráda, učitelka nebude vědět, že student ten den nic **d)** .....".

Madla pak zatelefonovala Matějovi. Řekla mu, že jde do kavárny a taky ho tam **e)** ..... Matěj kavárnu zná – ví, že je vedle knihovny. Madla bude v té kavárně na Matěje čekat a **f)** ..... úkoly. Matěj tam bude za 20 minut. Bojí se, že Madla nebude mít dost času na ty úkoly. Madla mu říká, že to není problém, protože potřebuje napsat ty úkoly a Matěj rád **g)** ..... – to pro ni je dobré.

5. a) Potrhněte ve větách slovesa.

Přijdu do školy a… Ona nepřišla? Ne, nepřišla. Za 15 minut přišla paní sekretářka. Nechceš tam přijít?

b) Napište k slovesům infinitiv. Pracujte s větami ze cvičení 5. a).

c) Napište k slovesům čas. Pracujte s větami ze cvičení 5. a).

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

09-08

DIALOG C: .....

Lucie: Dobrý den, paní doktorko.

Lékařka: Dobrý den, paní Malá. Jak se cítíte?

L: Je to ..... Ten týden doma mi moc pomohl.

Lék.: Vypadáte už ..... Co ta vysoká horečka?

L: Ráno jsem měla 36,8.

Lék.: To je ..... Bolí vás ještě hlava?

L: Hlava mě trochu bolí, ale minulý týden to bylo ..... V krku už mě vůbec nebolí.

Lék.: Ano. Do krku se radši podívám. Můžete otevřít pusu?

L: Ano. Aaaa.

Lék.: Je to v pořádku.
L: To jsem ráda. Musím už příští týden do práce.
Lék.: To nebude problém. Musíte ale ještě odpočívat.
L: Zítra je víkend, budu ještě v posteli.
Lék.: To je dobrý nápad. V pondělí už určitě můžete do práce. Ale ještě týden nesmíte sportovat.
L: Samozřejmě. Děkuju, paní doktorko.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.**

   b) Vyberte název dialogu C.

   a) Kontrola u lékaře **b) Začíná chřipka** **c) Ještě jeden týden doma**

2. **Přečtěte si text. Odpovězte.**

   a) Co pomohlo Lucii?
   b) Jaké zdravotní problémy má Lucie?
   c) Co lékařka kontroluje?
   d) Co Lucie musí příští týden dělat?
   e) Co je zítra za den?
   f) Co bude Lucie dělat o víkendu?

3. **a) Řekněte, co znamená slovo VŮBEC (*V krku už mě vůbec nebolí.*).**

   b) Pracujte podle vzoru. Řekněte jinak.

   Vzor: Do krku se radši podívám. (Vypadáte už zdravá, ale krk chci zkontrolovat. – Vím, že v krku vás nebolí. – V krku nic špatného nevidím.)

   a) Ten týden doma mi moc pomohl. (velmi – málo – vůbec) **b)** Co ta vysoká horečka? (malá – dlouhá – velká) **c)** Hlava mě trochu bolí… (dost bolí – hodně bolí – nebolí moc) **d)** To je v pořádku. (bez problému – nepříjemné – problém) **e)**…musím už tenhle týden do práce. (chci být v práci – potřebuju pracovat – můžu jít do práce) **f)** To nebude problém. (To bude skvělé. – To bude hned. – To bude možné.)

4. **Pracujte podle vzoru. Věty jsou z textu.**

   Vzor: (Dobrý X ~~Dobře~~) den, paní doktorko.

   a) (Jaký X Jak) se cítíte? **b)** Je to (lepší X lépe). **c)** Vypadáte už (dobrý X dobře). **d)** A: Hlava mě nebolí. B: To je (dobré X dobře), že nebolí. **e)** Minulý týden to bylo (horší X hůř). **f)** To je (dobrý X dobře) nápad.

GRAMATIKA

I. MINULÝ ČAS (MČ) – REFLEXIVNÍ SLOVESA

UČIT SE			
já	učil/a **JSEM SE**	my	učili **JSME SE**
ty	učil/a **SES**	vy	učili **JSTE SE** učil/a **JSTE SE** *
on/ona/ono	učil/a/o ╳ **SE**	oni	učili ╳ **SE**

* formální

PROHLÍŽET SI			
já	prohlížel/a **JSEM SI**	my	prohlíželi **JSME SI**
ty	prohlížel/a **SIS**	vy	prohlíželi **JSTE SI** prohlížel/a **JSTE SI** *
on/ona/ono	prohlížel /a/o ╳ **SI**	oni	prohlíželi ╳ **SI**

* formální

Negace: neučil/a jsem se, neučil/a ses, neučil/a/o se…, neprohlížel/a jsem si, neprohlížel/a sis, neprohlížel/a/o si…, například: Neučil jsem se novou gramatiku.

POZOR!

a) **2. osoba sg. ~~jsi + se~~ = ses / ~~jsi + si~~ = sis, například: Starala ses o víkendu o bratra? Dal sis něco dobrého k jídlu?**

b) **pozice SE/SI:**

Učil jsem se gramatiku.
Včera jsem se učil gramatiku.
Gramatiku jsem se učil včera.
Myslím, že jsem se ho nezeptal.

2.

Byl jsem doma a učil jsem se. **Byl jsem doma, ale neučil jsem se.**
0 1. 2. **0 1. 2.**

CVIČENÍ I

1. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Zeptejte se spolužáka/spolužačky, co dělal/a. Dělejte minulý čas.

Vzor: *(ty)* – učit se: A: …**Učil/a ses?**… B: …**Ano, učil/a jsem se. / Ne, neučil/a jsem se**…

a) dívat se na film, **b)** dát si citronovou zmrzlinu, **c)** prohlížet si časopis, **d)** ztratit se v cizím městě, **e)** objednat si kuřecí polévku, **f)** obejít se dnes bez mobilu, **g)** starat se o kočku

2. Pracujte ve dvojicích. a) Řekněte, že už jste to udělal/a.

Vzor: A: Můžeš uklidit ten stůl? – B: …**Už jsem ho uklidil/a**…

a) Můžeš zavřít to okno? **b)** Můžeš koupit banány? **c)** Můžeš otevřít účet v bance? **d)** Můžeš přečíst ten text nahlas? **e)** Můžeš ten e-mail napsat teď? **f)** Chceš si dát černou kávu? **g)** Musíš mít hlad. Chceš se najíst teď hned? **h)** Musíš mít žízeň. Nechceš se napít? **i)** Chceš se naobědvat v restauraci? **j)** Chceš si odpočinout?

b) Napište 3 otázky jako ve cvičení 3. a). Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Můžeš…? Chceš…? Nechceš…?

MLUVENÍ

3. a) Pracujte ve dvojicích. Najděte na mapě město Vídeň. Řekněte:

- kde to město je,
- co o něm víte.

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Jak **(vzor)** …**jsem se ztratila**… *(ztratit se – já)*

Minulou neděli **a)** ..... *(jet – já)* vlakem do Vídně. Moc **b)** ..... *(těšit se)*, protože jsem tam ještě nikdy nebyla. Vlak **c)** ..... *(jet)* rychle a za chvíli **d)** ..... *(být – já)* na hlavním nádraží ve Vídni. **e)** ..... *(vystoupit – já)* z vlaku a hledala jsem nějakou restauraci, protože **f)** ..... *(chtít si dát)* kávu. Restauraci **g)** ..... *(najít – já)* rychle, byla malá a moc příjemná. **h)** ..... *(objednat si – já)* výbornou kávu a **i)** ..... *(prohlížet si – já)* mapu Vídně. Musím říct, že z map mám trochu strach, protože v nich neumím hledat cestu. Potom jsem jela do města taxíkem. **j)** ..... *(chodit – já)* celý den pěšky a dívala jsem se na krásné domy, kostely a sochy. Na mapu **k)** ..... *(zapomenout – já)*. Večer jsem potřebovala jít zpátky na nádraží, ale nevěděla jsem, jak se tam dostanu. **l)** ..... *(bát se – já)*, že vlak pojede do Prahy beze mě. Byla jsem smutná a pak **m)** ..... *(uslyšet)*: „Ahoj, co tady děláš? Taky jdeš na nádraží?" Vedle mě **n)** ..... *(stát)* můj soused Adam a **o)** ..... *(smát se)* na mě. Byla jsem šťastná. **p)** ..... *(jít – my)* spolu na nádraží.

Nastoupili jsme do vlaku a celou cestu do Prahy **q)** ..... *(povídat si – my)*. Měla jsem velké štěstí, že Adam **r)** ..... *(být)* taky ve Vídni a že našel cestu na nádraží i bez mapy.

4. a) Dejte text do minulého času.

David říká: Dneska nechci jít do školy, protože se strašně bojím testu z němčiny. Učím se ještě ráno, ale trochu mě ze strachu bolí břicho. Zůstanu doma. Dám si horký čaj bez cukru a starý rohlík. U snídaně si prohlížím na internetu fotografie z výletu do Českých Budějovic. Na jedné fotce vidím Šárku. Šárka se mi moc líbí. Rychle se obléknu a spěchám do školy. Sestra není překvapená a říká: „Ty se těšíš na Šárku, že?"

b) Napište k textu 4. a) 3 otázky.

Vzor: ...**Kdo mluví?**...

c) Pracujte ve dvojicích. Spolužák/spolužačka odpovídá na otázky ze cvičení 4. b).

MLUVENÍ

Vzor: A: ...**Kdo mluví?**... B: ...**David**...

d) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Proč se může člověk bát jít do školy? Proč člověk může chodit rád do školy? Kdy (ráno, v noci…) je dobré se učit? Jak dlouho (například celý den…) je dobré se učit? Proč člověk může nerad chodit do práce? Na co se může člověk do práce těšit?

II. DATIV SINGULÁRU

OTÁZKA: Komu? Čemu? – DATIV (D)

Komu telefonuješ? Telefonuju Josefovi. Komu? = D, Josefovi = D = objekt
Čemu nerozumíš? Nerozumím té větě. Čemu? = D, té větě = D = objekt

Kdy používáme dativ:

a) sloveso + D: **blahopřát/poblahopřát, děkovat/poděkovat, omlouvat se/omluvit se, pomáhat/pomoct, poslat/posílat, přát/popřát, říkat/říct, rozumět/(porozumět), telefonovat/zatelefonovat, volat/zavolat**…

Poděkuju tatínkovi. – tatínkovi = objekt (Komu poděkuješ?)

Rozumíme textu. – textu = objekt (Čemu rozumíte?)

b) prepozice + D

- **K/KE**

  Irena šla dopoledne k doktorovi. Jedeme k moři. Co budeme mít k večeři?

- **PROTI/NAPROTI**

  Proti/Naproti nádraží je velký park. U oběda jsem seděl proti/naproti Šárce. Co máte proti Šimonovi? Včera jsem šla naproti sestře na nádraží.

c) konstrukce + dativ: **být** někomu… let, **být** někomu smutno/špatně…
hodit se / chutnat / chybět / líbit se / vadit / vyhovovat někomu něco
Například: Kolik je mu let? Je mi špatně. Hodí se ti to zítra v 5 hodin? Vyhovuje mi to. Chutnal vám oběd? Líbí se mi Praha. Chybí mi české pivo. Vadí mi kouření.

POZOR!

+ K (nikdy nedávat + ~~DO~~)

Například: Jdu k dědečkovi. Helena šla večer ke kamarádce. X Jdu do obchodu (= dovnitř). Jedu do Prahy.

DATIV SINGULÁRU

DATIV F = LOKÁL F

- teta, škola, Julie… – femininum → tet**ě**, škol**e**, Juli**i**… → **DATIV = LOKÁL**
- pozor na alternaci: kamarádka → ke kamarád**c**e, Klára → ke Kláře, Olga → k Ol**z**e, Praha → k Pra**z**e

Například: Zítra ráno zatelefonuju kamarádc**e**. → Přemýšlela jsem o kamarádc**e**. → **D = L**

DATIV M, Neu

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka jeden/jedno	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
M	tomu jednomu	mému tvému jeho jejímu našemu vašemu jejich	českém**u** moderním**u**	student**u**/**ovi** muži/**ovi** sešit**u** pokoj**i**
Neu				měst**u** moř**i** náměst**í**

Poznámka: maskulina životná – koncovku „-ovi" použijeme stejně jako v lokálu, například Mluvili jsme o panu doktorovi. = L X Jdu k panu doktorovi. = D

Například: Pomáhali jsme dědečk**ovi**. Naproti parkovišt**i** je banka a pošta. Musím se omluvit pan**u** učitel**i**, protože jsem přišla pozdě na vyučování.

CVIČENÍ II

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu telefonujete.

Vzor: bratr → Telefonuju ...**bratrovi**...

kamarádka, soused, sestřenice, číšník, sekretářka, Michal, učitel, úřednice, advokát, Julie, doktorka, Jana, herec, zákaznice, přítel, lékařka, doktor, přítelkyně, Matěj, Novák, sestra Eva, ředitel Dvořák, úředník Tomáš Hořánek

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, proti čemu bydlíte.

Vzor: škola → Bydlím proti ...**škole**...

pošta, fitko, fakulta, knihkupectví, park, zastávka, kostel, letiště, banka, obchod, nádraží, restaurace, hypermarket, parkoviště, menza, náměstí, hrad, metro, drogerie, ambasáda, nemocnice, kino

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Vzor: A: Komu pošlete dopis? B: ...**Kamarádce**...

Čemu nerozumíte? Komu často voláte? Komu se omluvíte? Komu poradíte? Komu pomáháte? Komu to říkáte? Komu ukážete nové auto? Komu půjčíte peníze? Komu obvykle vysvětlujete novou gramatiku? Komu poděkujete za dárek?

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte dativ singuláru.

Dnes má moje maminka narozeniny. Hned ráno telefonuju **(vzor)** ...**otci**... *(otec)*, co všechno musí připravit. Posílám zprávu **a)** ..... *(bratr)*. Vím, že má jako obvykle hodně práce, ale nesmí zapomenout **b)** ..... *(maminka)* popřát! Potom ještě volám **c)** ..... *(teta a strýc)*. Potřebuju vědět, v kolik hodin přijedou na oslavu. **d)** ..... *(sestřenice)* nemusím volat ani psát, ta určitě nezapomene. Ona a já se sejdeme dnes dopoledne u rodičů a pomůžeme **e)** .....*(tatínek)* všechno připravit. Bratr zatím vezme maminku na procházku a něco dobrého do kavárny, protože oslava má být překvapení.

Uf, hotovo, teď můžou bratr i maminka přijít z procházky. Už je vidím z okna, přicházejí k **f)** ..... *(dům)*. Jdou dovnitř. První přeje **g)** ..... *(matka)* tatínek a potom přejeme my děti. Jako poslední blahopřejou teta a strýc. Ode mě a od bratra maminka dostala krásný obraz a od tatínka dovolenou v Harrachově. Moc nám za dárky a za celou oslavu děkovala. Potom ještě telefonovala **h)** ..... *(kamarádka)* a děkovala za ovocný dort. Volala taky do práce a děkovala **i)** ..... *(ředitel)* za volný den. Byla to skvělá oslava!

4. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu pomáháte.

Vzor: malá sestra → Pomáhám ...**malé sestře**...

nový spolužák, starší bratr, stará babička, milý soused, nemocný dědeček, mladý pacient, těhotná žena, nový manažer, krásná slečna, inteligentní studentka, naštvaný bratranec, sympatická učitelka, nezaměstnaný muž

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde to je. Používejte prepozice PROTI/NAPROTI.

Vzor: nové knihkupectví – Komerční banka → ...**Nové knihkupectví je proti Komerční bance**...

a) autobusová zastávka – moderní dům .....

b) malý obchod – stará nemocnice .....

c) výborná cukrárna – vlakové nádraží .....

d) pedagogická knihovna – velké parkoviště .....

e) nová škola – hlavní pošta .....

f) čínská restaurace – velký hotel .....

g) nová fakulta – zajímavý kostel .....

III. DATIV OSOBNÍCH ZÁJMEN

forma	já	ty	on/ono	ona	my	vy	oni
krátká	mi	ti	mu	jí	nám	vám	jim
dlouhá	mně	tobě	jemu				
prepozice + zájmeno	ke mně	k tobě	k němu	k ní	k nám	k vám	k nim

Dlouhá X krátká forma:

1) krátká forma není na začátku věty a není po prepozici, například Telefonoval **ti** Aleš? Je **mi** zima. Nevíš, kolik je **mu** let?

2) forma po prepozici, například Karolíno, kdo sedí proti **tobě**? Odpoledne k **němu** jdeme na návštěvu.

3) dlouhá forma na začátku věty a při důrazu, například **Mně** napsal dopis, ne **jemu**.

4) jí, nám, vám, jim – nemají dlouhou formu, například **Nám** nic neříkali. **Jí** jsme poděkovali.

CVIČENÍ III

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Telefonuju ...**jim**... *(oni)*.

a) Včera jsem ..... *(ona)* napsal e-mail. **b)** ..... *(ty)* to nemůžeme říct. **c)** Seděli jsme proti ..... *(on)*. **d)** Budou bydlet naproti ..... *(já)*. **e)** Šli jsme k ..... *(oni)* na oběd. **f)** ..... *(my)* nikdo nevolal. **g)** Co ..... *(ty)* pořád vadí, Lído? **h)** Nevíš, kolik je ..... *(on)* let? **i)** Bude se ..... *(vy)* to hodit zítra ráno? **j)** Nelíbí se ..... *(já)* stará auta. **k)** V kolik hodin k ..... *(on)* jedeš? **l)** Je ..... *(my)* chladno. **m)** Není ..... *(vy)* smutno? **n)** Můžeme ..... *(ona)* pomoct? **o)** Já nevím ..... *(já)* nikdo nic neříkal. **p)** ..... *(on)* radit nebudu, ale ..... *(ty)* poradím rád.

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Ptejte se spolužáka/spolužačky kolik je komu let.

Vzor 1: tvoje přítelkyně – 23

A: ...**Kolik let je tvojí přítelkyni?** B: ...**Je jí 23 (let)**...

Vzor 2: malý Tomáš – 2

A: ...**Kolik let je malému Tomášovi?** B: ...**Jsou mu 2 (roky)**...

a) Zuzana – 40

b) Pavel – 18

c) jeho matka a teta – 69

d) její otec – 73

e) naše učitelka – 35

f) váš syn – 4

g) tvoje sestřenice – 2

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte dativ singuláru.

Petr a jeho teta

Můj kamarád Petr má starou tetu. Jmenuje se Jarmila. Je **(vzor)** ...**jí**... *(ona)* 79 let. Bydlí sama v domě naproti **a)** ..... *(jeden malý kostel)*. Petr má tetu Jarmilu moc rád, protože se o něho v dětství hodně starala. Teta pracovala jako kuchařka v hotelu proti **b)** ..... *(jeho základní škola)*. Petr k **c)** ..... *(ona)* chodil hned po vyučování a ona **d)** ..... *(on)* pomáhala dělat domácí úkoly. Teta práci kuchařky milovala a ráda vařila i doma pro Petra. **e)** ..... *(Petr)* hodně chutnala její sladká jídla. Dneska už je teta stará, nemůže vařit a potřebuje pomoct. Petr **f)** ..... *(teta)* každý den telefonuje a dlouho spolu mluví. Taky pro tetu nakupuje a vozí ji k **g)** ..... *(její doktor)*. Vůbec **h)** ..... *(on)* to nevadí. Je rád, že může **i)** ..... *(Jarmila)* pomáhat.

IV. SLOVESA POHYBU II

A.

BĚŽET – BĚHAT

LETĚT – LÉTAT

NÉST – NOSIT

VÉST – VODIT

VÉZT – VOZIT

		PČ	MČ
BĚHAT	akce se **opakuje**	běhám, běháš…	běhal jsem, běhal jsi…
LÉTAT		létám, létáš…	létal jsem, létal jsi…
NOSIT		nosím, nosíš…	nosil jsem, nosil jsi…
VODIT		vodím, vodíš…	vodil jsem, vodil jsi…
VOZIT		vozím, vozíš…	vozil jsem, vozil jsi…
BĚŽET	akce se **neopakuje**, akce je jen **jednou**	běžím, běžíš…	běžel jsem, běžel jsi…
LETĚT		letím, letíš…	letěl jsem, letěl jsi…
NÉST		nesu, neseš…	nesl jsem, nesl jsi…
VÉST		vedu, vedeš…	vedl jsem, vedl jsi…
VÉZT		vezu, vezeš…	vezl jsem, vezl jsi…

B. BUDOUCÍ ČAS SLOVES POHYBU

a) PREFIX PO- + JET, BĚŽET, LETĚT, NÉST, VÉST, VÉZT

singulár		plurál	
já	**po**jedu	my	**po**jedeme
ty	**po**jedeš	vy	**po**jedete
on / ona / (ono)	**po**jede	oni	**po**jedou

PREFIX PŮ- + JÍT

singulár		plurál	
já	**pů**jdu	my	**pů**jdeme
ty	**pů**jdeš	vy	**pů**jdete
on / ona / (ono)	**pů**jde	oni	**pů**jdou

Například: Kdy půjdete na oběd? V neděli poletím do Londýna. Zítra pojedu do školy tramvají.

b) BČ SLOVESA BÝT + INFINITIV JEZDIT, CHODIT, BĚHAT, LÉTAT, NOSIT, VODIT, VOZIT

singulár		plurál	
já	budu jezdit	my	budeme jezdit
ty	budeš jezdit	vy	budete jezdit
on / ona / (ono)	bude jezdit	oni	budou jezdit

Například: Celý týden budeme chodit na obědy do čínské restaurace. Hano, budeš odpoledne běhat v parku? V zimě budu nosit tu novou bundu.

C. PREFIXY SLOVES POHYBU I.

PŘI- → □ přicházet/přijít
přijíždět/přijet
přilétat/přiletět

Například: O víkendu k nám přijela babička. Prosím vás, kdy přiletí letadlo z Berlína? Matěj ještě nepřišel.

OD-/ODE- □ → odcházet/odejít
odjíždět/odjet
odlétat/odletět

Například: Musíme do letadla, za 20 minut odlétáme. Aleno, kdy musíš odejít? Máte štěstí, ten autobus ještě neodjel.

CVIČENÍ IV

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte budoucí čas.

Vzor: Zítra ...**povedu**... *(vést)* syna do školy já.

a) Celý týden ..... *(vodit)* syna do školy manželka. **b)** Milan zítra ..... *(běžet)* z Poděbrad do Nymburka a zpátky. **c)** My ..... *(běhat)* celý srpen tři kilometry denně. A co vy? **d)** Kdo mě dnes ..... *(vézt)* do školy, mami? **e)** Tento týden mě na hokej ..... *(vozit)* táta. **f)** Mami, ... i tenhle rok ..... *(jezdit – my)* každý víkend na chalupu? **g)** Od září ..... *(létat)* Adam a jeho manželka dvakrát měsíčně do Itálie. **h)** Kdy ..... *(letět)* do Itálie na dovolenou, Olgo? **i)** Kam ..... *(jet – vy)* tenhle rok na prázdniny? **j)** Kdy ..... *(jít)* Petr domů? **k)** Kam ..... *(nést – ty)* ty dopisy? **l)** Tento rok ..... *(chodit – já)* na fotbal a na klavír.

2. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte otázky. Dělejte budoucí čas.

Vzor: jak – často – chodit *(ty)* – na – klavír

A: ...**Jak často budeš chodit na klavír?**...

a) kam – letět *(ty)* – v – léto, **b)** kdy – jet *(ty)* – na – výlet – do – Praha, **c)** kam – chodit *(ty)* – běhat, **d)** kdy – vézt *(ty)* – dědeček – na – poliklinika, **e)** kdo – vodit – Alena – do – škola, **f)** kdo – nést – ten těžký nákup, **g)** kam – nosit *(ty)* – ten krásný černý kabát, **h)** kdo – dneska – vést – děti – na – gymnastika, **i)** kdo – vozit – každý pátek – malý Mirek – do – bazén, **j)** jak – často – létat *(ty)* – příští rok – do – zahraničí, **k)** jak dlouho – chodit *(ty)* – na – univerzita

b) Pracujte ve dvojicích. Zeptejte se spolužáka/spolužačky na otázky ze cvičení 2. a).

Vzor: A: Jak často budeš chodit na klavír? B: ...**Každé úterý**...

3. a) Popište obrázky. Řekněte, kdo je na obrázku a co dělá. Používejte prefixy PŘI-, OD(E)-.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte prefixy PŘI-, OD(E)-.

Kdo k nám (vzor) …při…jede?

Jáchym: Mami, můžu jít ven? Úkoly už mám hotové.

Matka: Ne, teď nemůžeš nikam **a)** .....jít. Budeme mít návštěvu.

J: Jakou návštěvu?

M: Jáchyme, ty nevíš, že mají **b)** .....jet děda a babička z Valašského Meziříčí? Ty jsi zapomněl?

J: Opravdu? No jo, zapomněl jsem. A v kolik hodin **c)** .....jedou?

M: Nevím. Babička volala, že ještě navštíví tetu Evu. Od tety už ale **d)** .....jeli.

J: A kdy tady budou?

M: Asi za hodinu.

J: Tak já půjdu ven jenom na chvíli. Můžu?

M: Dobře. A kdy **e)** .....jdeš domů?

J: Tak za třicet minut. Stačí to?

M: Ano, ale opravdu musíš **f)** .....jít za půl hodiny.

J: Určitě. Mami, kde je vlastně táta? Je v práci i o víkendu?

M: Bohužel ano. **g)** .....šel z domu už ráno. Chce dnes **h)** .....jít z firmy brzo. Těší se na návštěvu.

J: A mami, proč k nám taky někdy **i)** ne.....jede strýc Karel?

M: Ty to nevíš? Karel **j)** .....jel studovat na jeden semestr do Anglie.

J: Aha, mami a proč…

M: Jáchyme, dost otázek. Nechtěl jsi náhodou **k)** .....jít ven?

c) Vyberte si jedno téma. Napište 10 vět.

1. Co budou dělat děda a babička na návštěvě?

2. Co dělal včera strýc Karel v Anglii?

4. a) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

MLUVENÍ

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Kdy jste přijel/a do České republiky?			
Proč jste přijel/a do České republiky?			
Chcete z České republiky odjet? Proč ano/ne?			

b) Prezentujte informace ze cvičení 4. a).

V. ADJEKTIVA A ADVERBIA

A. ADJEKTIVA – nový, starší, hezký, moderní…

ADJEKTIVUM + SUBSTANTIVUM

- adjektiva deklinujeme, například: Včera jsme mluvili o nov**ém** sousedovi. Dáte si zeleninov**ou** polévku? Zítra pojedeme na výlet do hlavn**ího** města. Tomáš je hezk**ý**.

JAKÝ? JAKÁ? JAKÉ?	
Jaký byl ten film?	Ten film byl **zajímavý**.
Jakou hudbu máš ráda?	Mám ráda **moderní** hudbu.
Jaké auto si koupíte?	Koupíme si **velké** auto.

B. ADVERBIA – moc, trochu, docela, hodně, ven, ošklivo, smutno, horko, teplo, hezky, často, dlouho, daleko…

- adverbia nedeklinujeme, například: Jsem tady často. Marta je často veselá. Pavel chodí docela často pozdě.

KDE? KAM? KDY? JAK?	
Kde jsi?	Jsem **venku**.
Kam jdeš?	Jdu **ven**.
Kdy přijdeš?	Přijdu **brzo**.
Jak se máš?	Mám se **dobře**.

a) **ADVERBIUM + ADJEKTIVUM**

Například: Karel je **trochu** unavený. Mirek má **moc** sympatickou přítelkyni. Mají **docela** hezký dům.

b) **SLOVESO + ADVERBIUM**

Například: Bydlí **daleko**. Mluvil **dlouho**. **Často** chodíme na procházku do lesa.

c) **ADVERBIUM + ADVERBIUM**

Například: Pane Nováku, jste tady **velmi** brzo. Čekali jsme tam **moc** dlouho. Klára bydlí **hodně** daleko od školy.

POZOR!

~~ADVERBIUM + SUBSTANTIVUM~~

CVIČENÍ V

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Jak se dnes cítíte? Proč?			
Jak se tento týden máte? Proč?			
Jak je dneska venku?			

b) Prezentujte informace ze cvičení 1. a).

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Je mi ...**teplo**... *(~~teplo~~ – dlouho)*

a) Prosím vás, jak ..... tady čekáte? *(dlouho – daleko)* **b)** ..... piju pivo a kouřím. *(Někam – Někdy)* **c)** Už ..... budou mít nový dům. *(brzo – někde)* **d)** Jdu si odpočinout, jsem ..... unavená. *(kolem – trochu)* **e)** Včera jsem byla celý den ..... a teď mám rýmu. *(venku – ven)* **f)** Jak ..... chodíš na volejbal? *(docela – často)* **g)** Jsou tady ..... brzo. *(rychle – velmi)*

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte otázky.

Vzor: To auto je rychlé. (jak X jaké) ...**Jaké je to auto?**...

a) Vypadáte už dobře. (jak X jaké) .....

b) To je dobré. (jak X jaké) .....

c) Trochu mě bolí hlava. (jak X jaké) .....

d) Venku je ošklivo. (jak X jaké) .....

e) To je dobrý nápad. (jak X jaký) .....

4. Pracujte ještě jednou s dialogem B (L9 – sekce DIALOGY). Pracujte podle vzoru.

DIALOG B

Pracujte podle vzoru.

nemocný, skvělý, dnes, strašně, ~~velký~~, výborný, dneska, dobrý, domů

Madla: Ahoj Matěji.

Matěj: Čau Madlo, proč voláš?

Mad.: Mám **(vzor)** ...**velkou**... radost.

M: Proč?

Mad.: Měla jsem **a)** ..... strach. Neměla jsem čas udělat dva úkoly a neučila jsem se. Bála jsem se, že učitelka uvidí, že **b)** ..... nic neumím.

M: To znám. To je **c)** ..... nepříjemné. A proč máš radost?
Mad.: Přijdu do školy, sedím ve třídě a učitelka je pryč.
M: Nerozumím. Ona nepřišla?
Mad.: Ne, nepřišla. Za 15 minut přišla sekretářka a řekla, že je učitelka **d)** .....
M: Opravdu?
Mad.: Ano, šli jsme **e)** .....
M: Aha, už vím, proč máš **f)** ..... náladu.
Mad.: Jdu do kavárny a budu tam psát ty úkoly. Nechceš tam přijít?
M: **g)** ..... nápad.
Mad.: Prima. Je to kavárna vedle knihovny.
M: Ano, vím, kde to je. Budu tam za 20 minut. Budeš mít dost času na ty úkoly?
Mad.: Můžeš mi pomoct.
M: **h)** ..... Rád ti pomůžu.

MLUVENÍ

5. Popište obrázky. a) Řekněte minimálně 10 vět.

b) Napište minimálně 5 vět. Napište, jak je venku, kde je/jsou, jak se cítí a jak se má/mají.

DIKTÁT

09-09

a) Pište diktát podle nahrávky.

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

ČTENÍ + PSANÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte. MLUVENÍ

Jak často jste nemocný/nemocná? Co obvykle děláte? Jste dobrý pacient/pacientka? Jak často chodíte k lékaři? Jak často berete léky? Jak často berete vitamíny? Jíte zdravě? Chcete být zdravý/zdravá – co můžete dělat?

b) Čtěte.

Xyrtec

Co je Xyrtec a k čemu se používá:

Xyrtec je lék proti alergii. Kdy ho můžete používat?

- máte od alergie rýmu
- máte od alergie červená místa po celém těle

Lék je možné užívat od 6 let věku.

Kdy Xyrtec nesmíte užívat:

- nemáte alergii, ale rýmu, kašel, chřipku…
- berete jiné léky – musí vám poradit váš lékař
- lék není pro těhotné a pro děti mladší než 6 let

Jak máte Xyrtec brát:

- jednou nebo dvakrát denně, děti do 12 let jednou denně půl tablety
- po jídle a vypít minimálně 2 dcl vody
- u tohoto léku nesmíte pít alkohol

Další informace:

Lék musíte nechat na suchém místě (teplota do 25 °C). Lék nesmíte nechat blízko dětí.

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Tento lék se jmenuje Xyrtec. (ANO)/NE

a) Xyrtec pomáhá proti rýmě, kašli a chřipce. ANO/NE

b) Lék smějí brát děti od 6 let. ANO/NE

c) Chcete brát Xyrtec, ale už užíváte jiný lék. Musíte se zeptat v lékárně. ANO/NE

d) Děti nad 12 let můžou brát Xyrtec jednou nebo dvakrát za den. ANO/NE

e) Chcete si vzít Xyrtec. Nejdříve se musíte najíst. ANO/NE

MLUVENÍ

2. Pracujte ve dvojicích. Jste v čekárně u lékaře. Připravte dialog.

Dialog 1: V čekárně

Role: pacient, pacientka

Pacient: má zlomenou nohu, chce si číst časopis, nemá dobrou náladu

Pacientka: má výbornou náladu, jde na kontrolu po chřipce, chce si povídat

Dialog 2: U lékaře

Role: zdravotní sestra, pacient/pacientka

Zdravotní sestra: má málo času, potřebuje pacientovi/pacientce rychle vysvětlit, jak má brát nové léky

Pacient/pacientka: má dost času, nerozumí tomu, jak má nový lék užívat

3. Napište text na téma ROČNÍ OBDOBÍ U LÉKAŘE. Napište:

- které nemoci může člověk mít,
- ve kterém ročním období tyhle nemoci obvykle má,
- ve kterém ročním období je člověk často nemocný a proč,
- která zranění může člověk obvykle mít ve kterém ročním období a proč.

Napište minimálně 8 vět.

MLUVENÍ

4. Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte.

Proč může člověk potřebovat telefonovat na pohotovost? Stala se nehoda – co musíte lékaři říct? Jaký musí být lékař na pohotovosti? Je těžké pracovat jako lékař? Proč ano/ne?

MLUVENÍ

5. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Řekněte:

- kdo je na obrázku,
- co dělají,
- co se stalo.

b) Napište text. Používejte informace ze cvičení 5. a). Napište minimálně 7 vět.

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 5. b).

MLUVENÍ

MLUVENÍ

6. Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte.

Proč může člověk potřebovat telefonovat na policii? Stala se nehoda – co musíte policistovi říct? Jaký musí být policista? Je těžké pracovat jako policista? Proč ano/ne?

7. a) Čtěte.

Co se stalo?

Ten den začínalo léto a bylo krásně. Policista Šafránek měl léto velmi rád, měl ho nejradši z ročních období. Ten den přišel na policejní stanici brzo ráno. Uvařil silnou kávu, otevřel noviny a – zazvonil telefon.

„Haló, policie?" Volal nějaký mladý muž. Tak dvacet, dvacet pět let, myslel si Šafránek.

„Ano, u telefonu Šafránek. Co si přejete?"

„Můžete prosím hned přijet? Potřebuju pomoct."

„Ano. Kdo volá? A kam máme přijet? Vaši adresu prosím!

„Vetchý, Jan Vetchý. Studentská ulice 61. Rychle, prosím."

„A co se stalo?" ptal se Šafránek.

„Nevím. Ale můj kamarád Pavel neotvírá. Zvoním a zvoním a nic. Telefonuju mu, slyším jeho mobil uvnitř v domě, ale nikdo mi nejde otevřít. Bojím se, že se mu něco stalo."

Policista Šafránek zavolal kolegy. Nastoupili do auta a odjeli do Studentské ulice. U domu číslo 61 na ně už čekal pan Vetchý: „Tady, tady! Dobrý den. To je dobře, že jste přijeli."

„Jenom klid. Vy musíte počkat venku, pane Vetchý. My se tam podíváme."

Michal Šafránek otevřel a uviděl na podlaze ležet mladého muže. Ten muž bohužel nedýchal. To je asi ten Pavel a spadl, myslel si Šafránek. Možná byl včera na nějaké party a hodně pil. Šafránkovi nebylo dobře, bolela ho hlava. Nelíbilo se mu to. Musel jít na chvíli ven.

„Je mi líto, ale váš kamarád zemřel."

Vetchý vypadal smutně: „Já jsem mu říkal, že nemá tolik pít! To je strašné – takhle doma spadnout! Je mi to tak líto!"

„Moment," řekl Šafránek. „To asi nebyla nehoda. Musíte jet na policejní stanici, pane Vetchý. Musíte nám něco vysvětlit."

b) Řekněte, proč si policista Šafránek myslí, že to nebyla nehoda.

c) Pracujte podle vzoru. Seřaďte.

..... Šafránek našel Pavla na podlaze. Pavel nedýchal.
..... Volal Jan Vetchý.
(vzor) ...**1**... Bylo léto.
..... Šafránek si myslel, že to nebyla nehoda.
..... Michal Šafránek přišel do práce.
..... Bál se, že se něco stalo jeho kamarádu Pavlovi.
..... Zazvonil telefon.
..... Policie přijela na místo nehody.

MLUVENÍ

8. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 7. a). Připravte dialog.

Role: Michal Šafránek, Jan Vetchý
Jan Vetchý: telefonuje na policii, neví, proč kamarád neotevírá, čeká na policii u domu kamaráda
Michal Šafránek: potřebuje vědět, kdo volá a kam má policie přijet, jde se podívat do domu Pavla, potřebuje od pana Vetchého vědět: co kamarád obvykle dělal večer, kdo byla jeho přítelkyně…

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte dialog ze cvičení 8. a).

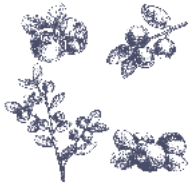
9. Pracujte se cvičením 7. a). Napište konec příběhu. Napište minimálně 5 vět.

POSLECH + PSANÍ

1. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

řídit, houby, les, pohotovost, chalupa, ~~borůvky~~, injekce, řeka

VZOR:



...borůvky...

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5

.....

OBRÁZEK 6

.....

OBRÁZEK 7

.....

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. jet	**a)** do postele
2. oslavovat	**b)** gramatiku
3. vrátit se	**c)** autem
4. vypít	**d)** narozeniny
5. vysvětlit	**e)** houby
6. hledat v lese	**f)** hodně piva

b) Napište 4 věty. Použijte slovní spojení ze cvičení 2. a)

3. a) Připravte monolog na téma MŮJ SKVĚLÝ VÍKEND. Musíte říct:

MLUVENÍ

- kde jste byl/a,
- kdy to bylo,
- kdo tam ještě byl,
- co jste dělal/a,
- proč se vám víkend líbil.

b) Monolog prezentujte ve skupině.

MLUVENÍ

9 POSLECH + PSANÍ

09-10–12

4. Poslechněte si 3 monology. Pracujte podle vzoru. Pozor, 3 místa nebudete potřebovat.

Kde byl/byla?	Matěj (monolog 1)	Šimon (monolog 2)	Madla (monolog 3)
na chalupě			
u doktora			
v nemocnici			
u rodičů	**(vzor)** ✓		
na koncertě			
v Anglii			
na hradě			
v lese			
u řeky			
v supermarketu			

09-10

5. Poslechněte si monolog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Na co se Madla ptá?

(a) Na víkend.
b) Na narozeniny.
c) Na sestřenici Matěje.

Otázka 1

Kdo měl narozeniny?

a) Teta Matěje.
b) Maminka Matěje.
c) Sestřenice Matěje.

Otázka 2

O čem Matěj a jeho sestřenice mluvili?

a) O jídle v Anglii.
b) O škole v Anglii.
c) O výletu v Anglii.

Otázka 3

Kdy šli Matěj a sestřenice spát?

a) V 1 hodinu.
b) Ve 3 hodiny.
c) Ve 24 hodin.

Otázka 4

Koho bolelo břicho?

a) Strýce.
b) Tatínka.
c) Maminku.

Otázka 5

Jak dlouho byl Matěj v nemocnici?

a) 7 hodin.
b) 3 hodiny.
c) 2 hodiny.

6. Poslechněte si monolog 2 ještě jednou. Odpovězte.

09-11

a) Kdo je Karel?
b) Kam chtěli Karel a Šimon jít na výlet?
c) Co Karla bolelo?
d) Jaké počasí bylo v Praze?
e) Kolik Šimon zaplatil za lístek na koncert?

7. Poslechněte si monolog 3 ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Pracujete s dialogem 3. Seřaďte.

09-12

..... **a)** Madla, kamarádka a kamarád grilovali.
...1... **b)** Kamarádka pozvala Madlu na chalupu.
..... **c)** Madla jela autem do Prahy.
..... **d)** Madla poslouchala hudbu.
..... **e)** Madla jela vlakem.
..... **f)** Madla viděla hrad.
..... **g)** Madla byla v lese.

8. Pracujte ve dvojicích.

MLUVENÍ

a) Vyberte si jednu postavu. Připravte monolog na téma: CO O VÍKENDU DĚLAL/A MATĚJ/ ŠIMON/ MADLA? Použijte tabulku ze cvičení 4. Monolog prezentujte ve dvojici.

b) Odpovězte.

Líbí se vám takový víkend? Proč ano/ne? Měl/a jste někdy takový víkend?

c) Připravte si dialog.

Role: kamarád/ kamarádka, nemocný kamarád/kamarádka

nemocný kamarád/kamarádka: telefonuje a omlouvá se, nemůže na výlet, mluví o nemoci, a jak dlouho bude nemocný/ nemocná

kamarád/kamarádka: je smutný/-á, ptá se na problémy kamaráda, navrhuje nový termín výletu

9. Napište minimálně 10 vět na téma NEMOC. Musíte napsat:

- kdy jste byl/a nemocný/á,
- jak jste byl/a u doktora,
- co vás bolelo,
- co jste musel/a dělat,
- co jste nesměl/a dělat.

ZOPAKUJTE SI

1. a) Dejte text do minulého času.

Petra a její manžel Norbert chtějí jít v pátek večer na koncert vážné hudby. Petra se na koncert moc těší. Celý týden hodně pracuje a potřebuje taky někdy odpočívat. Koncert začne v 7 hodin. Norbert koupí lístky do druhé řady a program. Koncert je skvělý. Po koncertě jdou ještě na procházku. Petra má žízeň. Jdou tedy do malé kavárny. Pijou červené víno, minerálku a mluví o koncertě. V kavárně sedí asi hodinu. Pak jedou domů tramvají. Je to příjemný večer.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s textem 1. a). Napište 5 otázek v minulém čase.

Vzor: …**Kam chtěli jít Petra a Norbert v pátek večer?**…

c) Napište, co dělali Petra a Norbert o víkendu. Napište minimálně 10 vět.

V sobotu ráno **(vzor)** …**vstali**… Petra a Norbert brzo, protože .....

2. a) Pracujte podle vzoru.

Právník a škola

(Kamenický Šenov, 28. 9. 2016) Nikdo **(vzor)** …**nemyslel**… *(nemyslet)*, že to je možné. Lidé čekali, že střední školu v Kamenickém Šenově zavřou. Ale Antonín Kousal od roku 2011 do roku 2016 **a)** ..... *(připravovat)* texty, **b)** ..... *(psát)* dopisy a čekal na různé politiky a političky – **c)** ..... *(mluvit – my)* spolu o jedné škole v Kamenickém Šenově.

Antonín Kousal je právník z Říčan u Prahy a **d)** ..... *(mít)* o tuhle starou střední školu velký strach – protože kdo na téhle škole studuje, je obvykle v profesi velmi dobrý. Kousal **e)** ..... *(vědět)*, že tuhle školu také znají lidé například v Německu nebo v Polsku. Myslel, že je škoda takovou školu ztratit – škola funguje už od roku 1856 a taky tady **f)** ..... *(studovat)* například Vladimír Kopecký, Vladimír Jelínek a René Roubíček.

Za 5 let práce toho Kousal **g)** ..... *(udělat)* pro školu opravdu mnoho. **h)** ..... *(moct)* být doma a starat se o rodinu nebo mít čas na koníčky, ale on **i)** ..... *(chtít)* pomoct. Věděl, že škola **j)** ..... *(potřebovat)* právníka, ale neměla na něj dost peněz. A tak pro školu Kousal **k)** ..... *(pracovat)* mnoho hodin zdarma.

Dnes škola **l)** ..... *(nabízet)* dva studijní obory a **m)** ..... *(chodit)* do ní asi 100 studentů. Škola každý rok **n)** ..... *(moct)* vzít 32 nových studentů. Děkujeme, pane Kousale, za školu v Kamenickém Šenově, a **o)** ..... *(přát – my)* mnoho spokojených studentů!

b) Pracujte s českým materiálem. Najděte na www.czech-glass-school.com tyto informace:
- jak se škola jmenuje,
- jaká je její adresa,
- jak se jmenuje ředitel/ředitelka,
- nějakou informaci zajímavou pro vás.

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 2. b).

MLUVENÍ

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem si povídáte.

Vzor: Michal → Povídáme si o ...**Michalovi**...

sousedka, spolužák, moře, nový počítač, skvělá zpěvačka, dobré jídlo, ruská literatura, chytrý student, tvá přítelkyně, jeho auto, Denisa Malá, Adam Pospíšil, náš příjemný soused, jejich milá učitelka, to výborné pivo, jedna zajímavá kniha, paní sekretářka Hofmanová, pan profesor Zbyněk Holub, ten velký modrý sešit, ta moje stará sukně

4. Pracujte podle vzoru.

Od: anna.poustkova@gmail.com
Pro: sekretariat@zakladni-skola.cz

Dobrý den,
omlouvám se, dcera ztratila **(vzor)** ...**informace**... *(informace – pl.)* o škole v **a)** ..... *(příroda)*. Můžete mi prosím napsat, **b)** ..... *(kolikátý)* děti odjíždějí a v kolik **c)** ..... *(hodina – pl.)*? Vím, že mají vzít trochu **d)** ..... *(ovoce a zelenina)*, nějaké nealkoholické nápoje, ale už nevím, **e)** ..... *(která další věc – pl.)* má dcera na celý týden mít. Bude například potřebovat něco na **f)** ..... *(sport)*?
Dcera říkala, že se budou od **g)** ..... *(pondělí)* do **h)** ..... *(čtvrtek)* učit pět hodin každý den. Ale už si bohužel není jistá, **i)** ..... *(která učebnice – pl. a který sešit – pl.)* bude potřebovat. Můžete **j)** ..... *(tahle informace – pl.)* prosím poslat? Děkuji.
Dcera si pamatuje, že se celá třída vrací v **k)** ..... *(pátek)* 13. **l)** ..... *(květen)*. Můžu na **m)** ..... *(ona)* počkat u **n)** ..... *(autobus)*, nebo se děti budou ten den ještě učit?
Omlouvám se, že já a manžel máme tolik **o)** ..... *(otázka)*, ale trochu se bojíme. Je to pro **p)** ..... *(my)* první velký výlet. Tak dlouho jsme ještě bez **q)** ..... *(dcera)* nebyli!
Mějte se hezky a ještě jednou děkuji.

Anna Poustková

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Tamhle je Marta. Vidíš ...**ji**...? Počkáme na ...**ni**... venku. Bez ...**ní**... na tu party nemůžeme jít.

a) Tamhle čeká Marek. Včera jsme o ..... mluvili. Vidíš .....? Musíme pro ..... jít, nevidí nás. Nebo na ..... můžeme zavolat. **b)** Ve tvém pokoji spí Anička a Patrik. Chceš se na ..... podívat? Ale potichu! Pak ti o ..... něco řeknu. **c)** Vidíš tu restauraci? Hned vedle ..... bydlím. Taky do ..... často chodím na večeři. **d)** A: Tak to jsem já! Prý jste včera o ..... mluvili. Co jste říkali? B: Nic nového. Říkali jsme, že se tvoje rodina bez ..... neobejde. **e)** Tak my jsme už tady! Čekáte na ..... dlouho? My víme, že pro ..... máte nějaké překvapení. Tak co to je a kde to je? Moc se těšíme. **f)** A: Vy už jste tady? My na ..... půl hodiny čekáme na druhé straně ulice. B: Aha. A bavíte se o .....? A: Ano, bavíme se o .....!

6. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Vidíš ...**ten pas**...? Bez ...**toho pasu**... nemůžu jet do zahraničí. Potřebuju ...**ho**...! Budu na ...**něj**... myslet celý den.

a)

Vidíš .....? Bez ..... nemůžu poslat dopis. Potřebuju .....! Budu na ..... myslet celý den.

b)
Vidíš .....? Bez ..... nemůžu jet na letiště. Potřebuju .....! Budu na ..... myslet celou cestu.

c)
Vidíš .....? Moje manželka bez ..... nemůže jet na dovolenou do Itálie. Potřebuje .....! Bude na ..... myslet celou noc.

d)
Vidíš .....? Bez ..... se na narozeniny neobejdu! Potřebuju .....! Budu na ..... myslet každý den i každou noc.

e)
Vidíš .....? Nemůžeme jít na procházku bez .....? Bojím se ..... Musíme o ..... stále mluvit?

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: tvůj bratr – Bez ...**tvého bratra**... nemůže být žádná party dobrá! Čekáme na ...**tvého bratra**... Bavíme se o ...**tvém bratrovi**...

a) váš bratranec, **b)** moje manželka, **c)** její přítel, **d)** jeho sestřenice, **e)** jejich syn

Bez ..... nemůže být žádná party dobrá! Čekáme na ..... Bavíme se o .....

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Viděli jsme ...**ji**... *(ona)* ve městě.

a) Zítra se ..... *(on)* zeptáme. **b)** Někdy píše o ..... *(ona)*. **c)** Taky na ..... *(oni)* myslíš? **d)** Bez ..... *(my)* tam nemůžete jet. **e)** Počkáme na ..... *(ty)* u školy. **f)** Celý večer seděl vedle ..... *(já)*. **g)** Mám ráda Karla Čapka. Četl jsem od ..... *(on)* několik knih. **h)** Neviděli jste ..... *(oni)* někde? **i)** Často o ..... *(ty)* přemýšlíme. **j)** Opravdu jste se ..... *(oni)* báli?

8. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Pozor, někde nedoplníte nic.

Ahoj Kláro,
bohužel tento týden budu chodit domů hodně pozdě. Můžeš prosím udělat tohle?

- **(vzor)** ...**v**... pondělí musíš koupit dva sešity **a)** ..... Janičku. Potřebuje je **b)** ..... školy: jeden sešit **c)** ..... gramatiku a nová slova a jeden sešit **d)** ..... diktáty a domácí úkoly. Můžeš prosím koupit ty sešity **e)** ..... 46 korun? Ty levné nejsou dobré. Díky.
- **f)** ..... úterý **g)** ..... čtvrtka tady bude na návštěvě babička. Bude se **h)** ..... vás starat, protože táta jede v úterý ráno **i)** ..... tři dny pryč.

Babička uvaří a uklidí. Vy ji můžete **j)** ..... úterý večer vzít **k)** ..... kina **l)** ..... ten nový český film. Ve středu můžete navštívit **m)** ..... výstavu fotografií **n)** ..... parku.

- V pátek se táta vrátí **o)** ..... Ostravy. Můžete jít spolu **p)** ..... restaurace **q)** ..... našeho domu.
- Prosím můžete ty a táta v pátek dát tu novou fotografii **r)** ..... kuchyně **s)** ..... malé okno a velké okno? Mám tu fotku moc ráda, je **t)** ..... výletu do Francie. Ale nejsem dost vysoká a sama ji tam nemůžu dát. Díky!

O víkendu budu doma. Moc se **u)** ..... vás těším! Můžeme jet **v)** ..... výlet, podívat se **w)** ..... nějaký dobrý film, hrát celé odpoledne **x)** ..... volejbal nebo jenom odpočívat!

máma

P. S. A žádná televize ani počítač – první vždycky úkoly!

VÝSLOVNOST

A. KONSONANTY: L – R

09-13

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) lidé, listopad, klid, knedlík, levný, košile, kostely
b) láhev, málo, koláč, minulou, kašel, půl, dostal
c) tableta, teplota, mluvit, neplatný, hlavní, plavat
d) jablko, Vltava, jedl, film, folk, koupelna, lžička
e) brýle, alergie, neperlivá, bruslení, lékárna, klavír

09-14

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Pracuje jako učitel v autoškole. Sedí v autě a z autoškoly jede do restaurace.
b) Chtěl si dát kávu z automatu, ale v automatu není voda.
c) Děti vystupují z autobusu a rodiče z auta. Ředitel zůstává v autobusu.

09-15

3. a) Poslouchejte. Doplňte háčky, čárky a kroužek. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) Ukazte mi prosim svuj formular. Dal si prihlasku na zahranicni staz.
b) Pani inzenyrka Nova je na materske dovolene. Potrebuju vasi karticku pojistovny.

b) Čtěte nahlas věty ze cvičení 3. a).

B. PRAVOPIS A HLÁSKOVÉ SKUPINY

09-16

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) věc, obě, chybět, odpověď, vysvětlit, pěšky
b) měnit, umět, směnárna, zaměstnavatel, směl, mně
c) peněženka, stejně, stupeň, denně, žízeň, hnědý
d) sedět – seď – seďte, letět – leť – leťte, předtím
e) vzdělání, oddělení, změňme, zvlášť, pstruh, měkký

09-17

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Hodně mi pomohl. Přinesl čtvrt litru mléka.
b) Hotel byl plný lidí. Nejdříve snědl chleba a potom si četl.
c) Pacient čeká v ordinaci. Sanitka jede na polikliniku.

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

09-18

a) kupuju – kupujou, hraju – hrajou, myju – myjou, peru – perou, děkuju – děkujou

b) jmenuju – jmenuje, opakuju – opakuje, maluju – maluje, lyžuju – lyžuje, cestuju – cestuje

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

C. RYTMUS SOUVISLÉ ŘEČI

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte, kde slyšíte hlásku [f]. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

09-19

Vzor: Zatelefonuje mu v sobotu nebo v neděli.

a) Zavolám, že budu v práci tak v deset hodin.

b) Musím být už v půl deváté na fakultě.

c) Doktorka je dnes v ordinaci, ale včera tam nebyla.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

09-20

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

09-21

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

A: To je škoda, že jsem se nedívala na internet. A proč dneska začínáte později?

B: Dcera paní doktorky jede na týden k moři. Paní doktorka ji veze na letiště.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

prezident, skladatel, spisovatel, Nobelova cena, dostat, největší, kontaktní čočky, vědec, postavit, vynalézt

b) Pracujte se cvičením 1. a). Napište, co je povolání.

c) Pracujte se cvičením 1. b). U každého slova napište femininum.

d) Řekněte, za co může člověk dostat Nobelovu cenu (např. za literaturu).

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Nobelova	**a)** čočky
2. dvacáté první	**b)** cena
3. dostat	**c)** první cenu
4. slavný	**d)** století
5. kontaktní	**e)** skladatel
6. vynalézt	**f)** kontaktní čočky

b) Pracujte podle vzoru.

1. prezident	**a)** dvacátého prvního století
2. spisovatel knih pro	**b)** vědkyně
3. Nobelova cena	**c)** České republiky
4. slavná	**d)** děti
5. největší vědec	**e)** Karlovu univerzitu
6. postavit	**f)** za literaturu

3. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Kterého slavného Čecha / slavnou Češku znáte? Proč je slavný/slavná? Kdy žil/a? Co o něm/ní ještě víte?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Kdo je slavný ve vaší/tvé zemi?			
Proč je slavný?			
Kdy žil?			

MLUVENÍ

c) Prezentujte informace ze cvičení 3. a) a b).

4. Pracujte ve skupinách. Čtěte a odpovídejte.

Test: Jak dobře znáte slavné Čechy?

1. Jak se jmenoval první československý prezident?
a) Emil Hácha.
b) Václav Klaus.
c) Václav Havel.
d) Tomáš G. Masaryk.

2. Kdo byl Emil Zátopek?
a) Herec.
b) Politik.
c) Sportovec.
d) Spisovatel.

3. Kdy žil Jan Hus?
a) Ve 13.–14. století.
b) Ve 14.–15. století.
c) V 15.–16. století.
d) V 16.–17. století.

4. Kdo není skladatel?
a) Leoš Janáček.
b) Jaroslav Seifert.
c) Antonín Dvořák.
d) Bedřich Smetana.

5. Kolik Čechů dostalo Nobelovu cenu?
a) Žádný.
b) Jeden.
c) Dva.
d) Pět.

6. Kdo nebyl Čech?
a) Tomáš Baťa.
b) Otto Wichterle.
c) Kateřina Veliká.
d) Ema Destinnová.

7. Který z těchto Čechů nikdy nežil v zahraničí?
a) Josef Lada.
b) Miloš Forman.
c) Milan Kundera.
d) Jan Ámos Komenský.

8. V roce 2005 lidé vybírali největšího Čecha. Koho vybrali?
a) Karla IV.
b) Václava Havla.
c) Jana Ámose Komenského.
d) Tomáše Garrigua Masaryka.

5. a) Čtěte. Pracujte podle vzoru.

Otto Wichterle, Karel IV., Božena Němcová, Karel Čapek

Vzor: ...**Karel Čapek**... byl slavný český spisovatel 20. století. Narodil se v roce 1890 a zemřel v roce 1938. Vystudoval Karlovu univerzitu, měl titul doktor a absolvoval zahraniční pobyty ve Francii a v Německu. Pracoval pro různé časopisy, psal romány, knihy pro děti, a také psal pro noviny a pro divadlo. Rád fotografoval a pracoval pro prvního československého prezidenta. Jeho bratr Josef byl také slavný. Výborně maloval a taky psal knihy. A víte, že slovo robot je české slovo? Karel potřeboval nové slovo do knihy a bratr Josef měl nápad – slovo robot. I manželka ...**Karla Čapka**... byla spisovatelka a herečka ...**Karel Čapek**... napsal velmi mnoho knih, například Bílá nemoc, Matka, R. U.R. nebo Válka s mloky. Některé jeho knihy můžeme dnes vidět jako film.

a) ..... byl jedenáctý český král. Narodil se 14. května 1316 v Praze a zemřel 29. listopadu 1378 také v Praze. Jeho otec byl Jan Lucemburský a jeho matka Eliška Přemyslovna ..... byl velmi inteligentní, měl výborné vzdělání – studoval například ve Francii. Uměl pět jazyků. V Praze například postavil univerzitu, postavil Nové Město, most přes řeku Vltavu v Praze a hrad Karlštejn. Lidé ho měli rádi, protože se dobře staral o české země. Není tedy žádné překvapení, že ho lidé v roce 2005 vybrali jako největšího Čecha.

b) ..... (1913–1998) byl slavný český vědec. Jako malý kluk byl velmi nemocný a rodiče se báli, že zemře. Dva roky byl nemocný, ale pak se uzdravil. Vystudoval gymnázium, hrál tenis a šel studovat technickou vysokou školu do Prahy. Potom ještě začal studovat medicínu. ..... pak taky pracoval jako učitel na vysoké škole a byl i politik. V roce 1952 cestoval vlakem z Olomouce do Prahy. On a jeden muž si ve vlaku povídali a ..... dostal zajímavý nápad. První byl tenhle nápad, potom hodně práce a nakonec vynalezl kontaktní čočky!

c) ..... je oblíbená česká spisovatelka. Narodila se v roce 1820 v Rakousku a zemřela ve věku 42 let v Praze. Měla docela hezké dětství, ale neměla lehký život. Její manžel byl starší, nebyla moc šťastná. Ona, její manžel i děti museli často měnit bydliště. Protože neměli dost peněz, musela ..... prát nebo uklízet pro jiné rodiny. V roce 1953 jí zemřel syn Hynek. Ona sama také zemřela docela mladá, ale měla čas napsat mnoho knih. Velmi slavná a oblíbená je její kniha Babička z roku 1855. Psala také knihy pro děti.

b) Pracujte se cvičením 5. a). Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kdo se narodil ve 20. století? ...**Otto Wichterle**...

a) Kdo byl v dětství hodně nemocný? **b)** Kdo psal knihy pro děti? **c)** Kdo měl rodiče Jana a Elišku? **d)** Kdo zemřel dost mladý? **e)** Kdo uměl mnoho cizích jazyků? **f)** Kdo fotografoval? **g)** Kdo psal knihy? **h)** Kdo studoval medicínu? **i)** Kdo pracoval jako učitel?

6. a) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, který člověk ze cvičení 5. a) je vám sympatický a proč.

b) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky, kdo je pro něj/ni největší Čech/Češka a proč.

MLUVENÍ **c) Prezentujte informace ze cvičení 6. b).**

7. a) Pracujte s českým materiálem. Napište text na téma VELKÝ ČECH/VELKÁ ČEŠKA. Napište:

jak se jmenuje,	kdy žil/a,	kde se narodil/a,
kde zemřel/a,	jaký měl/a život,	proč je to důležitý člověk.

Napište minimálně 10 vět.

MLUVENÍ **b) Prezentujte člověka ze cvičení 7. a). Mluvíte, nečtete. Neříkejte jméno. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je.**

LEKCE 10

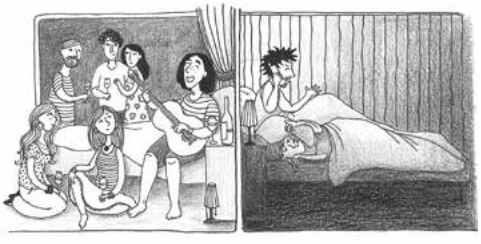
V HOTELU

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

10-01

A: Už jsem unavená. Chci se ubytovat.
B: Já taky, ale ten hotel je ještě dost daleko.
A: Jak daleko?
B: Pěšky to je tak 20 minut.
A: Uf. Nepojedeme autobusem?

Minidialog 2

10-02

A: Dobrý den.
B: Dobrý den, rezervoval jsem si pokoj přes internet.
A: Moment. Najdu rezervace. Váš občanský průkaz nebo pas prosím.
B: Tady máte.
A: Vy jste pan Robert Hasil. Už vidím vaši rezervaci.
B: To jsem rád.
A: Rezervoval jste si dvojlůžkový pokoj na dvě noci.
B: Ano. Můžu to změnit na jednu noc? Zítra pojedeme do Prahy, chceme spát tam.
A: Ano. To vůbec není problém.

Minidialog 3

10-03

A: To je krásný pokoj!
B: Je hezky zařízený.
A: Myslím, že je stejně velký jako pokoj v tom penzionu.
B: V tom, kde jsme byli minulý týden?
A: Ano.
B: Hm. Velké je to asi stejně, ale tam nebyla hezká koupelna.
A: To je pravda, tady máme všechno. Hele, je tady taky balkon. To je skvělé!

Minidialog 4

10-04

A: Recepce, prosím.
B: Paní recepční, máme tady problém.
A: Jak vám můžu pomoct?
B: Někdo vedle v pokoji hraje na kytaru.
A: Moc se omlouvám. Kde bydlíte?
B: V pokoji 406 ve 4. patře.
A: Hned jdu nahoru.
B: Děkuji.

10 MINIDIALOGY

10-05

Minidialog 5

A: Josefe?
B: Co se stalo? Kde jsi? Musíme jít na snídani.
A: Máme problém. Ztratila jsem asi klíč od pokoje.
B: Jaký klíč? Myslíš tu kartu?
A: Ano, myslím tu bílou kartu. Recepční nám ji dala jako klíč.
B: Prosím tě, klid. Musí tady někde být. Dívala ses do batohů?
A: Ano, není tam. Co budeme dělat?
B: Budeme ji hledat. Někde tady musí být. Dveře jsi kontrolovala?

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Řekněte minimálně 6 vět.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Vyberte společné téma pro minidialogy.

a) UBYTOVÁNÍ **b)** KLÍČE **c)** POKOJ **d)** V HOTELU

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte titulek.

Můžu změnit rezervaci? Co se vedle děje? **Kde jsou?**
KDE JE TEN HOTEL? Ten pokoj se mi moc líbí

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu přiřaďte jednu větu. Pozor, 5 vět nebudete potřebovat.

Muž volá na recepci. Muž a žena hledají penzion jako minulý týden.
Ten pokoj je hezký, ale malý. Recepční jde do pokoje 406.
Tady nic nechybí. Ta žena ztratila platební kartu.
Ten muž nemá cestovní pas. V batohu to není.
Ta žena chce jít do hotelu. Recepční změnila rezervaci.

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Podtrhněte v minidialogu 1–5 slova na téma UBYTOVÁNÍ.

b) Pracujte podle vzoru. Slovní spojení jsou z minidialogů 1–5.

1. být	**a)** si pokoj
2. ubytovat	**b)** se v hotelu
3. rezervovat	**c)** recepční
4. dvojlůžkový pokoj	**d)** rezervaci
5. změnit	**e)** unavený
6. paní	**f)** na dvě noci

c) Pracujte podle vzoru. Věty jsou z minidialogů 1–5.

1. Jak vám můžu	**a)** kontrolovala?
2. Dveře jsi	**b)** jako klíč.
3. Chci se	**c)** jako pokoj v tom penzionu.
4. Zítra pojedeme	**d)** hezky zařízený.
5. Ten pokoj je	**e)** do Prahy.
6. Recepční nám dala kartu	**f)** pomoct?
7. Ten pokoj je stejně velký	**g)** už ubytovat.

d) Napište 4 věty se 4 slovy ze cvičení 3. a).

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

chceš, ~~recepční~~, klíč, penzionu, platební, jednolůžkový, rezervaci, volno, zařízený, internet, jako

Minidialog A

A: Paní **(vzor)** ...recepční..., máme tady problém.

B:qCo se děje?

Minidialog B

A: Jak je to daleko?

B: Myslíš do toho .....?

A: Ano.

B: Pěšky tam půjdeme asi 20 minut.

Minidialog C

A: Do hotelu je to pěšky moc daleko.

B: Co ..... dělat?

A: Nepojedeme autobusem?

Minidialog D

A: Vy jste si už rezervoval pokoj?

B: Ano, udělal jsem rezervaci přes .....

A: Aha, v pořádku. Váš občanský průkaz prosím.

Minidialog E

A: Potřebuju si rezervovat pokoj na zítra. Máte .....?

B: Ano. Pro kolik lidí potřebujete ten pokoj?

A: Pro mě a pro manželku.

B: Ano, pokoj pro dva máme.

Minidialog F

A: Na kdy potřebujete udělat .....?

B: Na pátek 8. 5.

A: To je možné. To máme volno.

Minidialog G

A: To je omyl. Rezervoval jsem si ..... pokoj.

B: Někde opravdu musí být chyba, mám rezervaci na dvojlůžkový pokoj.

Minidialog H

A: To je krásný pokoj.
B: Je tady všechno.
A: Je stejně ..... jako pokoj v hotelu minulý rok.
B: Minulý rok jsme měli taky krásné ubytování.

Minidialog I

A: Jméno, příjmení a povolání.
B: František Tlustý. Pracuju ..... ekonom.
A: Děkuji.

Minidialog J

A: Co to je za kartu?
B: Tu kartu používáme jako .....

Minidialog K

A: Jak vypadá ta karta?
B: Vypadá stejně jako ..... karta.
A: Nemáš ji v peněžence?

5. Pracujte ve dvojicích. a) Vyberte si jeden minidialog ze cvičení 4. Minidialog dokončete. Napište minimálně 4 další věty.

MLUVENÍ **b) Text ze cvičení 5. a) prezentujte. Mluvíte, text nečtete.**

6. Pracujte ve dvojicích. a) Vyberte si jeden obrázek. Nesmíte říct, který obrázek to je. Napište minimálně 8 vět. Musíte napsat:

- kde to je,
- co tam je,
- proč spolu ti lidé mluví,
- kdo tam je,
- co tam ti lidé dělají,
- o čem mluví.

MLUVENÍ **b) Text ze cvičení 6. a) prezentujte. Spolužák/spolužačka musí říct, o kterém obrázku text je. Mluvíte, text nečtete.**

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: ubytovat se, penzion, autobusem, rezervace, datum, volno
Skupina 2: internet, jméno, občanka, noc, dvojlůžkový, večeře
Skupina 3: koupelna, zařízený, zítra, balkon, rezervovat si, problém, recepční
Skupina 4: klíč, ráno, recepce, snídaně, platit, v kolik hodin, spokojený

MLUVENÍ **b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.**

SLOVNÍ ZÁSOBA: DOVOLENÁ, PRÁZDNINY

- **DOVOLENÁ, PRÁZDNINY (pl.), ZÁJEZD**

  organizovat/zorganizovat ■ plánovat/naplánovat ■ trávit/strávit (čas) ■ poznávat/poznat ■ rušit/zrušit ■ zjistit

  vzít si/brát si s sebou, mít s sebou ■ zavazadlo: batoh, kufr ■ notebook ■ papír

  Evropa ■ Evropská unie

  cestovní kancelář (cestovat s cestovní kanceláří nebo sám/sama) ■ turista/turistka ■ památka, památky ■ muzeum ■ akce

  výhoda, nevýhoda ■ smůla ■ štěstí

- **UBYTOVÁNÍ**

  hotel ■ penzion ■ zahrada ■ obsazený ■ prázdný

  nacházet se ■ doporučovat/doporučit ■ rezervovat si/zarezervovat si ■ ubytovat se ■ parkovat/zaparkovat ■ měnit/změnit

  rezervace ■ změna (např. změna rezervace) ■ recepce ■ recepční ■ host ■ klíč

  plná penze ■ polopenze ■ se snídaní

  pokoj: jednolůžkový, dvojlůžkový… ■ zařízený, nezařízený

  výtah ■ schod, schody ■ chodba ■ dveře (pl.) ■ balkon ■ nábytek ■ křeslo ■ lednička ■ umyvadlo ■ ručník ■ kartáček (na zuby) ■ kosmetika

  mimo provoz ■ rozbitý ■ tichý, ticho

- **CESTOVÁNÍ**

  jízdenka: zpáteční, jenom tam ■ letenka

  nástupiště ■ zpoždění ■ pospíchat

  odjezd ■ příjezd ■ odlet ■ přílet

  strana

- **POČASÍ**

  Jak je venku?/Jaké je (tam) počasí? ■ pršet: Prší. Pršelo. Bude pršet. ■ sněžit: Sněží. Sněžilo. Bude sněžit. ■ svítit: Svítí slunce. ■ jasno, polojasno, zataženo ■ horko, teplo, chladno ■ foukat: Fouká vítr. ■ mokrý ■ suchý

- **PŘÍBĚH**

  nejdřív, nejdříve ■ potom, pak ■ nakonec ■ začátek, na začátku ■ konec, na konci ■ doba

10 SLOVNÍ ZÁSOBA

LIDÉ A JÁ

setkat se/setkávat se s někým ■ seznamovat se/seznámit se s někým ■ chodit s někým ■ rozejít se s někým ■ věřit někomu ■ dostávat/dostat (květinu, dárek…) ■ doprovodit někoho ■ smát se ■ rande

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

DOVOLENÁ, PRÁZDNINY: Proč člověk potřebuje dovolenou/prázdniny? Jak často dovolenou nebo prázdniny potřebuje? Na čem záleží, jak dlouhou dovolenou / dlouhé prázdniny potřebujete (například na věku…)? Záleží dobrá dovolená na tom, kolik peněz za ni zaplatíte? Proč ano/ne? Proč musí člověk někdy zrušit dovolenou? Koho si nikdy nevezmete na dovolenou/prázdniny a proč?

UBYTOVÁNÍ: Kde se můžete ubytovat? Zůstáváte někdy na dovolené u kamarádů? Potřebujete pro skvělou dovolenou / skvělé prázdniny výborný hotel? Proč ano/ne? Co musí mít hotel/penzion, kde bydlíte? Kde musí být hotel/penzion, kde bydlíte (u moře, vedle obchodu…)? Máte raději ubytování se snídaní, nebo kupujete polopenzi nebo plnou penzi? Proč?

POČASÍ: Jaké počasí máte rád/a? Je pro vás počasí na dovolené důležité? Co pro vás znamená ošklivé počasí? Jste na dovolené a je ošklivo – co budete dělat? Jste na dovolené a je moc horko – co budete dělat?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 1. a).

2. a) Pracujte ve dvojicích. Jedete na dovolenou/prázdniny. Napište, co si musíte vzít. Napište 10 věcí.

a) Jedete v létě k moři.

b) Jedete v zimě na hory.

c) Jedete na podzim do přírody.

d) Jedete na jaře do Prahy nebo do jiného velkého města.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 2. a).

MLUVENÍ

3. a) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog.

Dialog 1

Role: manžel/přítel, manželka/přítelkyně

Manžel/přítel:
- chce dovolenou v zimě,
- chce jet na hory lyžovat,
- chce dělat turistiku,
- nesnáší plavání.

Manželka/přítelkyně:
- může dostat dovolenou v zimě i v létě,
- nemá ráda zimu,
- chce jet k moři,
- chce plavat,
- chce dělat turistiku a odpočívat.

Dialog 2

Role: otec/matka, syn/dcera

Otec/matka:
- chce jet na dovolenou jako celá rodina,
- chce zaplatit zájezd k moři,
- myslí si, že syn/dcera je ještě mladý/á a nemůže jet na prázdniny jenom on/ona a kamarád/ka.

Syn/dcera:
- nechce jet na dovolenou jako celá rodina,
- nechce jenom ležet u moře a nic nedělat,
- on/ona a jeho/její kamarád/ka chtějí jet spolu na rockový koncert a do přírody.

b) Dialogy prezentujte ve skupině.

4. a) Pracujte ve skupinách. Pracujte s českým materiálem. Najděte tyto informace:

Skupina 1 – cena zpáteční letenky z Prahy do vašeho města/do vaší země (bez slevy), který den a v kolik hodin můžete nejdříve letět, jak dlouhý je let

Skupina 2 – cena jízdenky z Aše do Znojma (bez slevy), jak dlouhá je cesta, kolikrát musíte přestupovat

Informace najdete například na *www.csa.cz*, *www.cd.cz*.

b) Prezentujte informace ze cvičení 4. a).

5. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky.

MLUVENÍ

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Jak rád/a cestujete (např. vlakem)? Proč?			
Pospícháte na nádraží. Bojíte se, že přijdete pozdě. Co uděláte?			
Vlak/autobus má zpoždění. Co obvykle děláte?			
Koho rád/a doprovodíte na nádraží/letiště?			

b) Prezentujte informace ze cvičení 5. a). Mluvíte, informace nečtete.

MLUVENÍ

6. a) Napište, co uděláte. Používejte slova NEJDŘÍVE, POTOM/PAK, NAKONEC. Napište minimálně 4 věty k a) a 4 věty k b).

a) Pospícháte na letiště, protože dnes přiletí váš nový kolega. Nemáte jeho mobilní číslo, ale víte, že na letiště bohužel přijedete pozdě. Co uděláte?

b) Sedíte ve špatném vlaku. Za hodinu máte důležitou zkoušku v Brně, ale vy sedíte ve vlaku do Ostravy. Co uděláte?

MLUVENÍ

b) Prezentujte text ze cvičení 6. a). Mluvíte, text nečtete.

MLUVENÍ

7. a) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Koho máte rád/a?			
Koho nemáte rád/a (například herce, zpěvačku…)?			
Co nesnášíte?			
Co vám chutná?			
Kdo se vám líbí?			
Co vás baví?			

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 7. a).

MLUVENÍ

8. Popište obrázky. a) Řekněte minimálně 10 vět.

b) Napište minimálně 10 vět. Použijte slova z nabídky.

počasí, odjezd, chodit s někým, výhoda, vzít si s sebou, památky, ubytovat se, plánovat, turista/turistka

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

10-06

DIALOG A: …

Lucie: Co je nového, Ivano?

Ivana: Nic.

L: Jak to? Kde jsi byla o víkendu?

I: Doma.

L: Jak to? Neměla jsi jet s ..... na výlet?

I: Měla jsem jet, ale nejela jsem. Zůstala jsem doma.

L: Proč?

I: Madla ten výlet zrušila.

L: Co se stalo?

I: V pátek jí volal Matěj. Mluvili spolu asi hodinu.

L: Takovou dobu?

I: Ano.

L: A co potom?

I: Pak Madla přišla ke mně do pokoje a omluvila se. Řekla, že zítra nikam nepojede.

L: Proč nechtěla jet?

I: To mi nechtěla říct. Myslím, že má s ..... rande.

L: Vážně? Oni spolu chodí?

I: Myslím, že ano.

L: Myslíš? Ty to nevíš?

I: Nevím.

L: Ona ti neřekla, že má kluka? Jsi její nejlepší kamarádka, ne?

I: Ona mi takové věci neříká. Vím ale něco od Šimona. Matěj řekl Šimonovi, že se mu Madla moc líbí.

L: Kdy to řekl?

I: Řekl to před .....

L: Tak spolu možná chodí.

I: Myslím, že ano.

L: No vidíš, a ty říkáš, že není nic nového. Taková zajímavá zpráva!

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.**

   b) Vyberte název dialogu A.

   a) Madla je zítra doma **b) Jedeme na výlet** **c) To jsem nevěděla!**

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**

   a) Kde byla Ivana o víkendu?

   b) Jak dlouho spolu telefonovali Madla a Matěj?

   c) Co řekl Matěj Šimonovi?

3. **a) Vyberte správné sloveso.**

   a) Petr ..... anglicky. (mluvit X říkat) **b)** Petr včera ....., že chce jít na výlet. (mluvit X říkat) **c)** Jana a Petr ..... – Petr mi to řekl na party. (chodit spolu X chodit) **d)** Petr je dobrý student. Dělá angličtinu a příští rok ..... na němčinu. (chodit spolu X chodit)

   b) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy MLUVIT a ŘÍKAT a mezi CHODIT SPOLU a CHODIT DO ŠKOLY / NA ANGLIČTINU.

   c) Pracujte podle vzoru. Slovní spojení jsou z textu.

SLOVNÍ SPOJENÍ 1

1. být někde o	**a)** někomu do pokoje
2. jet s	**b)** Madlou na výlet
3. přijít k	**c)** jeho/její nejlepší kamarád/kamarádka
4. vědět něco od	**d)** víkendu
5. být	**e)** Šimona

SLOVNÍ SPOJENÍ 2

1. Madla ten výlet	**a)** holku.
2. Oni spolu	**b)** zrušila.
3. Madla s Matějem	**c)** moc líbí.
4. Matěj má	**d)** mají rande.
5. Matějovi se Madla	**e)** chodí?

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

víkendu, pátek, zpráva, ~~nového~~, věci, plány, naštvaná, veselá

Ivana říká tetě, že není nic **(vzor)** ...**nového**... Pro tetu je to překvapení. Ptá se, co Ivana dělala o víkendu. Ivana je **a)** ....., protože byla doma. Měla jet na výlet, ale její nejlepší kamarádka Madla výlet zrušila. Teta Lucie se ptá, proč Madla změnila **b)** ..... Ivana myslí, že její kamarádka má kluka. Madla se líbí Matějovi a často si telefonují, například v **c)** ..... spolu mluvili velmi dlouho. Ivana si myslí: „Madla má určitě o **d)** ..... rande. Jsem trochu naštvaná. Je to moje nejlepší kamarádka a takové **e)** ..... mi neříká. Vím od Šimona, kdo se Matějovi líbí." Teta Lucie si je jistá, že spolu Matěj a Madla chodí. Lucie taky říká: „To je moc zajímavá **f)** ....., Ivano. Nerozumím, proč si myslíš, že není nic nového".

5. a) Potrhněte ve větách prepozice.

Neměla jsi tam jet s Madlou? Myslím, že má s Matějem rande.
Řekl to před víkendem.

b) Napište k substantivům nominativ singuláru. Pracujte s větami ze cvičení 5. a).

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

10-07

DIALOG B: Výlet

Madla: Matěji, já se bojím. My to nenajdeme.
Matěj: Prosím tě, nesmíš se bát. Všechno je v pořádku.
Mad.: V pořádku? Kde je ta autobusová zastávka?
M: Blízko.
Mad.: Matěji, nikde nic nevidím.
M: Klid, Madlo.
Mad.: Tady jsme už byli před hodinou.
M: Jsme tady dobře. Můžeš se podívat sem do mapy. Hele. Tady je ulice Jana Masaryka, kde stojíme. Vidíš?
Mad.: Ano.
M: Musíme dojít sem na náměstí.
Mad.: Tam je ta zastávka?
M: Ano, je to tady v mapě. Tak doufám, že ano.
Mad.: Dobře.
M: No, vidíš. Neztratili jsme se.

Mad.: Jak dlouho půjdeme na to náměstí?
M: Asi tak čtvrt hodiny. Musíme jen přejít přes most na druhou stranu řeky. Tam to bude.
Mad.: Fajn.
M: Tak jdeme.
Mad.: Kdy jede poslední autobus?
M: Poslední autobus odjíždí v devět. My ale chceme jet autobusem v sedm, to je za 15 minut. Klid, máme dost času.
Mad.: Tak dobře. Máš hlad?
M: Nemám. A ty?
Mad.: Já mám.
M: Mám s sebou rohlík se šunkou. Chceš?
Mad.: Prima. Dám si to až na zastávce.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Odpovězte.**
   a) Proč má Madla strach?
   b) Kde je zastávka?
   c) Kdy jede poslední autobus?
   d) Co si dá Madla k jídlu?

2. **Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**
   Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Madla.
   Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Madla.
   a) ☐ Matěj a Madla byli před hodinou na stejném místě.
   b) ☐ Matěj v mapě hledá vlakové nádraží.
   c) ☐ Madla je v ulici J. Masaryka.
   d) ☐ Matěj chce jít na náměstí.
   e) ☐ K zastávce musejí jít na druhou stranu náměstí.
   f) ☐ Matěj a Madla chtějí jet v 15 hodin.
   g) ☐ Matěj nemá hlad.

3. **Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice. Slovní spojení a věty jsou z textu.**
   Vzor: Všechno je ...**v**... pořádku. **a)** Tady jsme už byli ..... hodinou. **b)** Můžeš se sem podívat ..... mapy. **c)** Ano, je to tady ..... mapě. **d)** Musíme jen přejít ..... most na druhou stranu řeky. **e)** Poslední autobus odjíždí ..... devět. **f)** Dám si jídlo až ..... zastávce.

4. a) Potrhněte ve větách slovesa pohybu.

Musíme dojít sem na náměstí. Musíme jen přejít přes most na druhou stranu řeky. Poslední autobus odjíždí v devět.

b) Řekněte, které prefixy jsou u sloves pohybu. Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

c) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy JÍT X DOJÍT, JÍT X PŘEJÍT.

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

10-08

DIALOG C: Rezervace

Recepční: Hotel U Bílé kočky, u telefonu Jana Novotná. Prosím.

Lucie: Dobrý den. Tady je Lucie Malá.

R: Dobrý den. Jak vám můžu pomoct?

L: Potřebuju rezervovat pokoj od 25. 6. na dvě noci. Odjíždět budu 27. Máte nějaké volné pokoje?

R: Moment, musím se podívat do počítače, ale myslím, že máme. Včera bylo ještě dost volných míst. Už to vidím. Ano. Na tenhle termín ještě máme volné pokoje. Jaký pokoj potřebujete a na jak dlouho?

L: Potřebuju jeden jednolůžkový pokoj na dvě noci.

R: To je problém. Od 25. června mám na dvě noci volné jen dvojlůžkové a trojlůžkové pokoje.

L: Aha. Kolik stojí dvojlůžkový pokoj na dvě noci?

R: Stojí 1300 korun se snídaní.

L: Dobře. To je levné. Minulý rok u vás stálo pět nocí 5000 korun.

R: To musela být cena za jiný pokoj.

L: To máte pravdu.

R: Přejete si udělat tu rezervaci?

L: Ano, samozřejmě.

R: Příjezd bude 25. června a odjezd 27. června. Z pokoje musíte odejít do 11 hodin. Vyhovuje vám to?

L: Ano. Ta rezervace není pro mě, ale pro moji maminku. Potřebujete její jméno a adresu?

R: Potřebuju i jiné informace. Nemůžete prosím vyplnit formulář na internetu?

L: Určitě můžu. To bude pro mě lepší. Budete potřebovat taky občanský průkaz nebo cestovní pas?

R: To stačí potom, musím vidět nějaký doklad s fotografií. Teď potřebuju ten formulář.

L: Dobře. Hned ho pošlu.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Odpovězte.**
   a) Jaký pokoj Lucie potřebuje?
   b) Kolik stojí dvě noci v dvojlůžkovém pokoji?
   c) Odkdy dokdy je rezervace?
   d) Pro koho je ta rezervace?

2. **Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.**
   Vzor: Je to dobrý hotel. – ...**špatný**...
   a) … dost volných míst
   b) To je levné.
   c) Příjezd bude 25. června.
   d) To bude i pro mě lepší.

3. **Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**
   Vzor 1: ☒ V dialogu mluví Lucie.
   Vzor 2: ☐ V dialogu mluví Madla.
   a) ☐ Včera nebyly žádné pokoje volné.
   b) ☐ Lucie hledá dvojlůžkový pokoj na dvě noci.
   c) ☐ Na 25. 6. jsou volné dvojlůžkové a trojlůžkové pokoje.
   d) ☐ Minulý rok Lucie platila za ubytování víc.
   e) ☐ Minulý rok byla cena za pokoj na 5 nocí 5000 korun.
   f) ☐ Rezervace je pro Lucii a pro její maminku.
   g) ☐ Lucie může vyplnit formulář na internetu.
   h) ☐ Lucie musí napsat do formuláře číslo pasu.

4. **a) Podtrhněte v textu slova nebo slovní spojení na téma HOTEL.**

   b) Pracujte se slovy ze cvičení 4. a). Vyberte si 3 slova. Napište 3 věty.

5. **a) Potrhněte ve větách slovesa a subjekt.**
   Včera bylo ještě dost volných míst. Minulý rok stálo pět nocí 5000 korun.

   b) Řekněte, proč je ve cvičení 5. a) BYLO, STÁLO.

GRAMATIKA

I. INSTRUMENTÁL SINGULÁRU

OTÁZKA: Kým? Čím? – INSTRUMENTÁL (I)

S **kým** ses včera setkal? Setkal jsem se s kamarádem.
S kým? = I, kamarádem = I = objekt
Čím píšeš? Píšu tužkou. Čím? = I, tužkou = I = objekt

Kdy používáme instrumentál:

a) sloveso + I

a) sloveso + nástroj (například nůž, tužka, pero, lžíce…) a dopravní prostředek (například vlak, tramvaj, metro…)

Píšeme perem. (Jak/Čím píšete?) Rádi jezdí tramvají. (Jak/Čím rádi jezdí?) Jím příborem. (Jak/Čím jíš?)

b) být + profese

Chci být právníkem. (Čím chceš být?)

- může být také: Můj tatínek je ekonom. (N) = Můj tatínek je ekonomem. (I)

b) sloveso + prepozice s/se: **chodit s**, **mluvit s**, **scházet se/sejít se s**, **setkat se/setkávat se s**, **seznamovat se/seznámit se s**, **rozejít se s**…

Karel chodí s Lucií. – Lucií = objekt (S kým chodí Karel?)

Seznámili se s plánem firmy na příští rok. – plánem = objekt (S čím se seznámili?)

c) adjektivum + s: být spokojený s

Jak jsi spokojený s novou prací?

d) prepozice + I

● S/SE

Piju kávu s mlékem (kávu a mléko). Byli tam strýc s tetou (strýc a teta). Přinesla talíř s jídlem (talíř a na něm jídlo).

● NAD / POD / PŘED / ZA / MEZI

Nad postelí je obraz. (Kde je obraz?). Pod televizí je nový stůl. (Kde je nový stůl?) Bratr čeká před domem. (Kde čeká bratr?) Přišli před hodinou. (Kdy přišli?) David bydlí za supermarketem. (Kde bydlí David?) Banka je mezi poštou a divadlem. (Kde je banka?)

INSTRUMENTÁL SINGULÁRU

Rod	Ukazovací zájmeno + číslovka jeden/jedna/jedno	Posesivní zájmeno	Adjektivum	Substantivum
M	tím jedním	mým tvým jeho jejím naším vaším jejich	český**m** moderní**m**	student**em** muž**em** sešit**em** pokoj**em**
Neu				měst**em** moř**em** náměst**ím**
F	tou jednou	mou/mojí tvou/tvojí jeho její naší vaší jejich	česk**ou** moderní	žen**ou** židl**í** skříň**í** místnost**í**

Například: Do Prahy pojedeme aut**em**. Miluju kávu se šlehačk**ou**. Sešla jsem se s jedn**ím** kamarád**em**.

POZOR!

NAD / POD / PŘED / ZA / MEZI +		
INSTRUMENTÁL **KDE?** (místo)		**AKUZATIV** **KAM?** (pohyb, akce)
Obraz je nad stolem. Taška leží pod postelí. Stáli před školou. Auto parkuje za domem. Stůl stojí mezi oknem a skříní.	X	Dali obraz nad stůl. Odnesl tu tašku pod postel. Šli před školu. Auto jelo za dům. Chceme dát stůl mezi okno a skříň.

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým jste se setkal/a.

Vzor: Jana → Setkal/a jsem se s ...**Janou**...

Martin, zubařka, manžel, manažerka, syn, sestřenice, učitel, doktor, lékařka, Matěj, úřednice, dědeček, kamarád, Lucie, herec, zákaznice, advokát, sousedka, sestra Helena, bratranec Roman, kamarádka Marie, ředitel Kořínek, babička Olga, profesor Václav Lukeš

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde to je. Používejte prepozice NAD / POD / PŘED / ZA / MEZI.

Vzor 1: hotel – galerie a restaurace ...**Hotel je mezi galerií a restaurací**...

Vzor 2: kavárna – kino ...**Kavárna je za kinem**...

a) pošta – knihkupectví
b) škola – most
c) pes – stůl
d) židle – květina a televize
e) obraz – postel
f) Mirek – auto
g) cukrárna – kino a banka
h) zahrada – dům
i) Karolína – fakulta
j) pero – notebook
k) kniha – křeslo
l) jízdenka – časopis
m) lednička – umyvadlo a židle
n) učebnice – batoh
o) kufr – skříň
p) park – univerzita

2. a) Pracujte podle vzoru.

Karel: Už jsi to slyšel? Adam se rozešel s **(vzor)** ...**Evou**... *(Eva)*!

Josef: To není pravda, já jsem slyšel, že se Eva rozešla s **a)** ..... *(Adam)*.

Dominika: Ale prosím tě…

J: No vážně. Adam byl minulý týden v pondělí v kině s **b)** ..... *(Lýdie)*, v úterý šel do kavárny s **c)** ..... *(Aneta)* a ve středu jsem ho viděl ve městě s **d)** ..... *(Marcela)*.

K: Hm, to je mi Evy líto. A hele, s kým teď Eva chodí? Viděl jsem ji s **e)** ..... *(Michal)*.

D: Všechno je jinak. Eva poslala do kina kamarádku Lýdii, protože musela v pondělí večer hrát na koncertě a nemohla do kina jít. Aneta je sestra Evy. Adam ji učil angličtinu, ve středu z ní má Aneta zkoušku.

J: A Marcela?

D: To je teta Adama. Je jí asi 40 let, ale vypadá mladší.

K: Tak proč už Adam s **f)** ..... *(Eva)* nechodí?

D: Ale oni se nerozešli, oni spolu pořád chodí! Máte oba smůlu – ty máš smůlu, Karle, a ty máš taky smůlu, Josefe.

b) Pracujte ve skupinách. Podtržená slova nahraďte.

MLUVENÍ

3. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Otázka	Spolužák/spolužačka 1	Spolužák/spolužačka 2	Spolužák/spolužačka 3
Čím jezdíte do školy/ do práce?			
S kým rád/a mluvíte?			
S čím jste spokojený/á v ČR?			
S čím nejste spokojený/á v ČR?			
S kým jste se seznámil/a na dovolené/na party/ve škole?			

MLUVENÍ

b) Prezentujte informace ze cvičení 3. a).

4. Řekněte, co vám chutná.

Vzor: Chutná mi čaj s ...**čerstvým citronem**...

a) maso/ryba s: houskový knedlík, bílé zelí, bramborová kaše, rajská omáčka, okurkový salát, čerstvá zelenina, bramborový salát

b) knedlíky/hranolky/rýže s: vepřové maso, svíčková omáčka, kuřecí řízek, hovězí steak, pečená ryba, smažený květák

5. Pracujte podle vzoru.

Dnes bylo venku od rána hezky. Rozhodl jsem se, že budu mít krásný volný den. Nejdřív jsem se dobře nasnídal. Vypil jsem kávu s **(vzor)** ...**čerstvým mlékem**... *(čerstvé mléko)* a horký čaj s **a)** ..... *(med)*. Pak jsem si dal ještě džus a chleba s **b)** ..... *(máslo a výborná šunka)*. Dopoledne jsem se sešel s **c)** ..... *(kamarád Leoš)* a na oběd jsem šel do italské restaurace s **d)** ..... *(máma, mladší sestra Laura a starší bratr Mirek)*. S **e)** ..... *(italským jídlo)* jsem byl moc spokojený, ale v restauraci nebyl klid, protože tam hodně nahlas hrála hudba. Po obědě jsme šli ještě na procházku, povídali jsme si venku a čekali jsme na tátu. Mirek vyprávěl, co je nového. Říkal, že je spokojený s **f)** ..... *(nové zaměstnání)*, ale nemá tam moc volného času. Laura začala chodit

s **g)** ..... *(nějaký Francouz)* a nemluví teď o nikom jiném. Uvidíme, o čem nám bude vyprávět táta. Bude to příjemné rodinné odpoledne.

6. Pracujte podle vzoru. Řekněte, s čím jste spokojený/á.

Vzor: naše velké auto – Jsem spokojený/á s ...**naším velkým autem**...

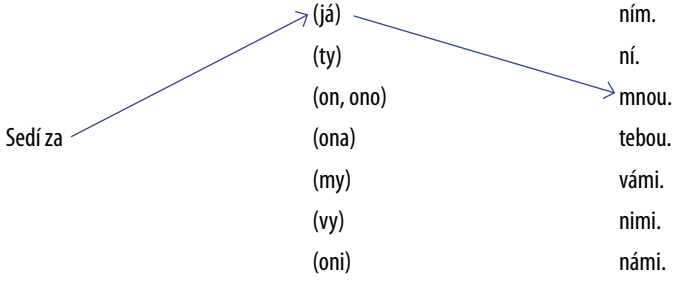
ten krásný obraz, jeden moderní hotel, náš starý pokoj, jeho vysoké vzdělání, ten anglický kurz, ta moderní televize, její poslední úkol, jedna francouzská restaurace, ten rychlý počítač, takové teplé jaro, váš nejlepší projekt, tvůj nový program, jedno malé pekařství, to červené pero, naše malé letiště, ta nová webová stránka, ta jedna bílá skříň

II. INSTRUMENTÁL OSOBNÍCH ZÁJMEN

forma	já	ty	on, ono	ona	my	vy	oni
	mnou	tebou	jím	jí	námi	vámi	jimi
po prepozici	se mnou	s tebou	s ním	s ní	s námi	s vámi	s nimi

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.



2. Pracujte podle vzoru.

Vzor 1: Tam uvidíš řeku a nad ...**ní**... je hrad.

Vzor 2: Ona se s ...**ním**... *(on)* rozvedla?

a) Čekám na Tobiáše, půjdu s ..... na hokej. **b)** To je Andrea. Jindřich s ..... chodí už dva roky. **c)** To jsi ty, Karle? Už dlouho jsem s ..... nemluvil! **d)** Hele, tamhle je letiště a nad ..... létá spousta letadel! **e)** To je Daniela a to je Pavel. Chodíme s ..... hrát každé úterý volejbal. **f)** To jste vy, pane Novotný? Můžu s ..... na chvíli mluvit? **g)** Štěpán chce se ..... *(já)* chodit! **h)** Proč s ..... *(my)* nechceš jet k babičce, Antoníne?

3. a) Pracujte ve dvojicích. Popište obrázek. Řekněte minimálně 10 vět. Věty napište.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte akuzativ, genitiv, dativ, lokál, instrumentál.

Petr chodí s **(vzor)** ...Janou... *(Jana)* už rok. Seznámil se s **a)** ..... *(ona)* v obchodním domě. Jana tam seděla na **b)** ..... *(chodba)* a byla moc smutná. Petr se **c)** ..... *(Jana)* zeptal, jaký má problém a proč je **d)** ..... *(ona)* tak smutno. Jana řekla **e)** ..... *(Petr)*, že je učitelka **f)** ..... *(hudba)* a že potřebuje koupit do školy několik **g)** ..... *(nové cédéčko)*. Nikde je prý nevidí a zítra se bez nich na vyučování neobejde. Petr pomohl Janě **h)** ..... *(to nové cédéčko – pl.)* najít. Ona byla ráda a moc **i)** ..... *(on)* děkovala. Petr **j)** ..... *(ona)* pak pozval na koncert vážné hudby do **k)** ..... *(jeden starý kostel)*. Od té doby spolu Jana a Petr chodí.

III. PREFIXY SLOVES POHYBU II.

- **DO-**

  - docházet/dojít, dojíždět/dojet, doletět, donést…

  a) →•□

  Například: K tomu hradu můžeme dojet autem. Došli k lesu a odpočinuli si. Autobus nás dovezl k fakultě.

  b) →□•

  Například: Donesl nákup domů. Doletěli jste dobře? Kdy už tam dojdeme?

- **PŘE-** ○→•

  přecházet/přejít, přejíždět/přejet

  Například: Tady musíte přejít na druhou stranu ulice. Přejeli jsme náměstí a zaparkovali jsme u kostela.

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru.

přiletět, ~~doletět~~, přeletět, odletět

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

..... přes moře

VZOR:

...**doletět**... do Francie

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy ze cvičení 1. a).

Sloveso	To sloveso znamená	Příklad
doletět	…letět někam a tam tu cestu skončit…	…Ahoj mami, jsem v pořádku. Před minutou jsem doletěla do Prahy…

2. a) Pracujte podle vzoru.

přejít, ~~jít~~, odejít, přijít, dojít

Chcete najít peníze? Jsou ve starém hradu za městem. **(vzor)** ...**Půjdete**... rovně na konec ulice, tam **a)** ..... na druhou stranu řeky a hned za mostem zahnete doprava. Půjdete pořád rovně a **b)** ..... k obchodu s ovocem a zeleninou. U toho obchodu zahnete vlevo a půjdete asi 5 minut krásným parkem.

Nakonec **c)** ..... na malé náměstí a za ním uvidíte na hoře hrad. K hradu je dlouhá cesta, pěšky tam budete asi za půl hodiny. Ale určitě vám takové cesty nebude líto, protože na jejím konci vás na hradu čekají peníze. Je jich tam dost pro každého, nemůžete **d)** ..... bez nich. Už víte, co za ně koupíte?

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy ze cvičení 2. a).

Vzor: jít – ...**chodit**...

IV. BYLO (SLOVESNÁ FORMA)

- mnoho/málo/pět/šest… + G pl. – minulý čas = **-o** (= 3. osoba Neu sg.)

Například: Na stole **leželo** pět sešitů. Ve třídě **studovalo** hodně zahraničních studentů. O víkendu mě **navštívilo** několik kamarádek. Na ulici **parkovalo** málo aut.

POZOR!

Tam byl jeden člověk. **Byl tam Matěj. Byla tam Madla.**

3. osoba sg. N sg.

Tam byli dva/tři/čtyři lidé. **Tam byli Matěj a Madla.**

3. osoba pl. N pl.

Tam bylo mnoho/málo/pět/šest… lidí. **Tam bylo mnoho studentů.**

3. osoba Neu sg. N G pl.

CVIČENÍ IV

1. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Pod stolem leží dvě kočky. *(<u>několik</u>)*

Pod stolem ...**leží několik koček**...

a) Před domem parkuje 1 auto. *(<u>hodně</u>)* .....

b) V pokoji jsou 4 židle. *(<u>5</u>)* .....

c) Ve firmě pracujou 2 lidé. *(<u>7</u>)* .....

d) V hotelu jsou 3 volné pokoje. *(málo)* .....
e) Ve skříni leží 4 trička. *(6)* .....
f) Ve městě jsou 4 kostely. *(mnoho)* .....
g) Na zahradě běhá 1 pes. *(několik)* .....
h) Ve třídě studuje 12 studentů. *(20)* .....
i) V obchodě nakupuje 1 žena. *(8)* .....

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s větami ze cvičení 1. a). Dělejte minulý čas.

Vzor: Pod stolem ...**ležel o několik koček**...

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Zajímavá výstava

Dnes večer ...**jsem navštívil**... *(navštívit – já)* jednu zajímavou akci v galerii Mánes v Praze. **a)** ..... *(být)* tam první výstava fotografií mého kamaráda Jakuba. Výstavy **b)** ..... *(zúčastnit se)* i několik jeho spolužáků z fakulty a taky tam **c)** ..... *(být)* hodně hostů. Místnost, kde se lidé **d)** ..... *(moct)* dívat na krásné fotografie, byla velká a světlá. **e)** ..... *(stát)* v ní několik židlí a malých stolů. U stolů **f)** ..... *(sedět)* asi pět mladých sympatických holek. Já jsem je neznal, ale **g)** ..... *(myslet si)*, že to jsou kamarádky Jakuba. Sedl jsem si k nim a **h)** ..... *(začít – já)* s nimi mluvit. Dlouho **i)** ..... *(povídat si – my)* o Jakubovi a jeho skvělé výstavě. Potom **j)** ..... *(jít – my)* ještě na diskotéku vedle galerie. Za hodinu **k)** ..... *(přijít)* i Jakub. Byl to super večer. Jenom mi vadilo, že na diskotéce **l)** ..... *(tancovat)* hodně lidí a bylo tam málo místa.

V. KDYŽ

- když = v době, kdy

Co děláš,	**KDYŽ**	máš dovolenou?
Navštívili mě,		jsem byla nemocná.
Vařím,		děti spí.

KDYŽ	jsem sám doma,	poslouchám hudbu.
	jsem byl malý,	chtěl jsem psa.
	František a Dáša spí,	musí být v pokoji velké ticho.

- když + PČ/MČ

(pozor, KDYŽ + BČ je jiný význam, více v učebnici Čeština pro cizince – úroveň B1)

CVIČENÍ V

1. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Když jsem nemocný/á

…**ležím v posteli, piju horký čaj a beru léky**…

a) Když je mi smutno, **b)** Když mám volno, **c)** Když musím pracovat/studovat celou noc, **d)** Když nerozumím učiteli, **e)** Když nemám s kým jít do kina, **f)** Když jde František spát, **g)** Když Marie letí do Francie, **h)** Když Dáša v noci nemůže spát, **i)** Když Katka jede do Prahy

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty s KDYŽ.

Vzor: …**Když jsem nemocný**…, ležím v posteli, piju horký čaj a beru léky.

a) ....., sním celou čokoládu. **b)** ....., zatelefonuju kamarádovi nebo kamarádce. **c)** ....., jdu tancovat nebo zpívám. **d)** ....., jdu na oběd do restaurace. **e)** ....., spím celou noc a celý den. **f)** ....., uklízím celý víkend.

2. Pracujte podle vzoru. Používejte A, NEBO, ALE, ŽE, PROTOŽE, KDYŽ.

Vzor 1: Nepůjdu ven. Prší …**Nepůjdu ven, protože prší**…

Vzor 2: Petr říká: „To není pravda." …**Petr říká, že to není pravda**…

a) Zůstanu dnes doma. Necítím se dobře. **b)** Chceš o víkendu jet na výlet? Chceš o víkendu jít na výstavu a do kina? **c)** Chutná mi svíčková s knedlíkem. Chutná mi rajská omáčka s rýží. **d)** Martin říká: „Pan ředitel o tom nic neví." **e)** Marika chce dnes večer jít na koncert. Matka Mariky to neví. **f)** Narodila jsem se 25. února. Patrik to ví. **g)** Celý den prší. Obvykle jsem doma a uklízím. **h)** Zítra odlétám na dovolenou. Potřebuju být minimálně týden bez počítače, bez mobilu a bez kolegů. **i)** Venku je ošklivo. To jim nevadí. **j)** Narodila se sestra. Bylo mi pět let.

DIKTÁT

10-09

a) Pište diktát podle nahrávky.

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Jak obvykle trávíte dovolenou/prázdniny? Jezdíte na dovolenou/prázdniny rád/a k moři? Proč ano/ne? Jezdíte na dovolenou/prázdniny raději v zimě nebo v létě? Proč? S kým jezdíte na dovolenou/prázdniny rád/a a proč? Jezdíte na dovolenou/prázdniny raději sám/sama, nebo s cestovní kanceláří? Čím obvykle jezdíte na dovolenou/prázdniny? Kam chcete jet na dovolenou/prázdniny tenhle rok?

2. a) Čtěte.

1. Skvělá dovolená za dobrou cenu

Nabízíme zájezdy k moři na 7, 10 nebo 14 dnů. Zájezdy se hodí pro celou rodinu (děti do 3 let zdarma, děti do 10 let sleva). Jezdíme do Itálie a do Španělska. Cesta autobusem, ubytování 100 metrů od moře, polopenze v ceně. Cena od 7000 Kč za týden. Červen–září. Další informace na tel. 325 614 121 nebo www.zajezdy-levne.cz.

2. Nechcete v létě jenom ležet u moře? Tohle je dovolená pro vás! Zájezdy na jeden nebo dva týdny, program: dva dny u moře, a potom návštěvy zámků a hradů, turistika. Můžete si vybrat Itálii, Francii nebo Španělsko. Pojedete autobusem a bydlet budete v malém hotelu u moře. Sleva pro ženy i muže nad 60 let. Cena: 6500 Kč/týden. Více informací na tel. čísle 229 098 756.

3. Prázdniny u moře

Španělsko, krásný hotel, slunce, moře, sport, výborné ryby, spousta ovoce… To je dovolená s námi! V ceně: plná penze, ubytování v krásném hotelu blízko moře, cesta letadlem a z letiště do hotelu/z hotelu na letiště. Do 15. května velká sleva – dva týdny za cenu jednoho týdne! Děti do 3 let mají slevu 50 %. Termíny: volné termíny jsou už jen v květnu, červnu a září. Cena: 11 500 Kč/týden (6 nocí). Kontakt: kancelar_Spanelsko@yahoo.com

4. Dovolená pro sportovce

Chcete v létě sportovat a ne se jenom koupat v moři? Můžete jet s námi poznat české hrady a zámky na kole. Plánujeme v srpnu každý víkend navštívit minimálně dva české hrady nebo zámky. Obědváme obvykle v restauraci, o jídlo se každý stará sám. Kola s námi cestují vlakem, odjezd v 8 ráno z Prahy, příjezd v 6 hodin večer. Cena: zpáteční jízdenka (asi 150 Kč a 50 Kč za kolo), oběd. Kontakt: adam.vesely@gmail.com, mobil 606 818 976.

5. Nechceš cestovat s cestovní kanceláří? Můžeš jet s námi! Jsme tři studentky a chceme jet v červenci autem do Itálie. Plánujeme navštívit italské památky, odpočívat, chodit do dobrých italských restaurací a naučit se trochu italsky. Hledáme příjemnou dívku ve věku asi 20–30 let. Pojedeš s námi? Můžeš nám napsat na milena23@seznam.cz nebo zavolat na 722 603 155. Těšíme se!

b) Čtěte.

A) Věra studuje na vysoké škole. Nekouří, nepije alkohol, jenom někdy si dá ráda trochu dobrého vína. Miluje francouzskou, řeckou a italskou kuchyni a moc jí chutnají ryby. V létě chce hodně cestovat, ale nesmí to být moc drahé.

B) Kamila chce jet s manželem a synem i dcerou na dovolenou. Musejí jet v červenci nebo v srpnu, když děti mají prázdniny. Děti chtějí jet do zahraničí, Kamile je to jedno – hlavně chce odpočívat. Celý den se chce jen koupat v moři, relaxovat a jíst dobrá cizí jídla.

C) Jaromír už je v důchodu, je mu 65 let. Stále ještě hodně sportuje, například rád jezdí na kole. Nebaví ho dovolená, kde celý den jenom plave v moři. Rád taky pozná nové kamarády-sportovce.

D) Zbyněk je starší, ale má rád akci – neumí se celý den jenom koupat v moři. Chce jet minimálně na týden do zahraničí. Nerad vaří, ale nepotřebuje plnou penzi ani polopenzi, protože rád chodí na obědy a večeře do restaurace.

c) Řekněte, který člověk A–D pojede na který zájezd/výlet 1.–5. ze cvičení 2. a). Pozor, jeden zájezd/výlet nebudete potřebovat.

d) Na jeden výlet/zájezd ze cvičení 2. a) nejede nikdo. Napište text o takovém člověku jako ve cvičení 2. b). Napište minimálně 3 věty.

3. Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 2. a).

Vzor: Na který pobyt pojedete autem? ...Text 5...

a) Na který pobyt pojedete vlakem? **b)** Který výlet je na jeden víkend nebo více víkendů? **c)** Kam nemůžete volat? **d)** Který text nemá informace o ceně? **e)** Který text nemá informace o jídle na dovolené/výletě? **f)** Kde neplatíte za dítě?

MLUVENÍ

4. Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog.

Role: muž/žena v kanceláři (nabízí zájezdy), zákazník/zákaznice

Muž/žena v kanceláři: nabízí zájezd	Zákazník/zákaznice: chce
- do Itálie a do Španělska,	- jet k moři,
- autobusem nebo letadlem,	- letět,
- na týden nebo na dva týdny,	- jet na 10 dní,
- jen polopenze.	- plnou penzi.

MLUVENÍ

5. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Jaká byla vaše poslední dovolená? Které bylo roční období? Kde jste byl/a? S kým jste tam byl/a? Kde jste bydlel/a? Kde jste jedl/a? Jaké nejlepší jídlo jste tam jedl/a? Co jste tam dělal/a? Jaké bylo počasí? Chcete tam jet ještě jednou?

6. a) Pracujte podle vzoru. Čtěte.

Luboš vypravuje

Minulý víkend bylo moc **(vzor)** ...**hezky**... Rozhodli jsme se, že pojedeme na výlet. Z Třemošnice **1)** ..... v osm hodin ráno autem. Chtěli jsme jet na největší českou horu – na Sněžku. Já jsem tam ještě **2)** ..... nebyl a můj kamarád Adam tam byl, když mu byly jenom tři roky. Moc jsme se na výlet těšili. Do batohu jsme vzali jídlo, pití a **3)** ..... svetr – nahoře možná bude chladno. Dolů pod Sněžku jsme přijeli v devět. Bylo krásné **4)** ..... a svítilo slunce. Nejdříve bylo jasno, ale jak jsme šli nahoru, svítilo slunce už jen trochu a začalo být jen **5)** ..... Potom už bylo docela chladno, museli jsme si obléknout svetry. Bylo zataženo a pak začalo i **6)** ..... Nakonec jsme došli až nahoru. A tam sněžilo! Taky tam **7)** ..... silný vítr. Rychle jsme udělali několik fotografií, podívali jsme se na přírodu a města dole a spěchali jsme domů. Těšili jsme se na teplý oběd a horký čaj. I tak to ale byl hezký výlet.

Vzor: **a)** hezky	**b)** hezký	**c)** polojasno	**d)** sněžilo
1. a) jsme přijeli	**b)** jsme odjeli	**c)** jsme přejeli	**d)** jsme dojeli
2. a) někdy	**b)** nikdy	**c)** nikde	**d)** někde
3. a) mokrý	**b)** studený	**c)** teplý	**d)** těžký
4. a) doba	**b)** slunce	**c)** slabý vítr	**d)** počasí
5. a) jasno	**b)** polojasno	**c)** zataženo	**d)** horko
6. a) svítit	**b)** foukalo	**c)** sněžilo	**d)** pršet
7. a) bylo	**b)** svítil	**c)** foukal	**d)** pršelo

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte s textem 6. a). Napište k textu 3 otázky. Spolužák/spolužačka na ně musí odpovědět.

7. Napište krátké resumé textu ze cvičení 6. a). Napište minimálně 3 věty.

Luboš a Adam se rozhodli, že…

8. Napište MOJE NEJLEPŠÍ DOVOLENÁ/PRÁZDNINY. Napište:

- kde jste byl/a,
- kdy jste tam byl/a,
- jak dlouho jste tam byl/a,
- s kým jste tam byl/a,
- co jste tam dělal/a,
- jaké bylo počasí,
- kde jste jedl/a,
- co jste jedl/a a pil/a,
- co se vám tam líbilo,
- co se vám tam nelíbilo,
- proč to byla nejlepší dovolená/proč to byly nejlepší prázdniny.

Napište minimálně 12 vět.

POSLECH + PSANÍ

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Máte rád/a výlety? Proč ano/ne? Když jste na výletě, kde se ubytujete? S kým jezdíte na výlety? Cestujete rád/a sám? Ztratil/a jste se někdy na výletě? Kdy se to stalo? Kde se to stalo? Co jste dělal/a, když jste se ztratil/a?

b) Najděte na mapě Mníšek pod Brdy.

2. a) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy *mít strach z něčeho* a *mít strach o něco* a mezi slovy *bát se něčeho* a *bát se o něco*.

- Madla má strach z lyžování. Madla má strach o doklady.
- Dítě se bojí toho psa. Matka se bojí o dítě.

b) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.

U nás v hotelu to opravdu nejde. To od vás nemůžu chtít. Uvidíme, co manžel řekne.

c) Řekněte jinak. Pracujte se synonymy.

a) Celý hotel je plný. **b)** To je hrozné. **c)** …jsem zjistila, že nemám bundu a doklady. **d)** Byla jsem moc smutná. **e)** …zapomněla jsem je v jedné restauraci. **f)** Měl jsem strach. **g)** U nás v hotelu to opravdu nejde. **h)** …žádný jiný hotel tady není.

10-10

3. Poslechněte si dialog 1. Odpovězte.

a) Kolik je teď v hotelu volných pokojů?
b) Kam měla Madla a Matěj jet večer?
c) Proč Madla a Matěj nejeli autobusem?
d) Kde chce Madla počkat do rána?
e) Komu telefonuje paní recepční?

4. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: V dialogu mluví Madla. (ANO) / NE
a) Paní recepční nemá v hotelu volné pokoje. ANO / NE
b) Penzion vedle měl ráno 5 volných pokojů. ANO / NE
c) Madla a Matěj nenašli zastávku. ANO / NE
d) Madla a Matěj se vrátili do restaurace. ANO / NE
e) Madla neměla v bundě moc peněz. ANO / NE
f) Madla ztratila peníze na zastávce. ANO / NE
g) Madla a Matěj musejí čekat 6 hodin na vlak. ANO / NE
h) Manžel paní recepční odveze Madlu a Matěje autem. ANO / NE

5. Poslechněte si dialog 2. Odpovězte.

10-11

a) Jak často jezdí manžel paní recepční do práce autem?
b) Kdo v práci nesmí spát celou noc?
c) Jaké bylo počasí, když měl řidič špatnou cestu?
d) Co řidič udělal, když měl těžkou cestu?
e) Jak daleko byl řidič od domu, když byl v restauraci?

6. Pracujte podle vzoru. a) Poslechněte si dialog 2 ještě jednou.

Vzor: Kdo mluví?
a) Matěj a řidič.
b) Madla a řidič.
c) Madla a Matěj.

Otázka 1
Proč řidič rád jezdí autem?
a) Není unavený.
b) Je rád bez lidí.
c) Je to jeho práce.

Otázka 2
Proč řidič nikdy neměl autonehodu?
a) Umí dávat pozor.
b) Dělá často přestávky.
c) Pije kávu a není unavený.

Otázka 3
Co si nedal řidič v restauraci?
a) Pití.
b) Jídlo.
c) Dezert.

Otázka 4
Komu chtěl řidič zavolat?
a) Kamarádovi.
b) Manželce.
c) Bratranci.

Otázka 5
Jak se změnilo počasí, když jel řidič z restaurace domů?
a) Méně sněžilo.
b) Nefoukal vítr.
c) Nebyla zima.

Otázka 6
Jaké bylo ten den počasí?
a) Ráno chvíli pršelo.
b) Celý den bylo jasno.
c) Celý den bylo hezky.

7. Poslechněte si monolog. a) Vyberte správný název monologu.

10-12

a) Matěj jede na výlet **b) Matějovi se výlet líbil** **c) Madla a Matěj jsou na koleji**

b) Odpovězte.
a) Kam šli, když přijeli do Mníšku pod Brdy?
b) Kde chce mít Matěj chalupu?
c) Kde se naobědvali?
d) V kolik hodin byli doma?

8. Poslechněte si monolog ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: V monologu mluví Matěj. (ANO) / NE

a) Matěj a Madla jeli do Mníšku pod Brdy autobusem. ANO / NE

b) V kavárně mohlo sedět 5 lidí. ANO / NE

c) Madla si dala zmrzlinu a minerálku. ANO / NE

d) Zdeněk je mladý muž. ANO / NE

e) Alena dělala dorty. ANO / NE

f) V kavárně hodinu mluvili s Alenou a Zdeňkem. ANO / NE

g) Z krásné vesnice šli 10 minut pěšky. ANO / NE

h) Po obědě chtěli jet domů. ANO / NE

i) Matěj a Madla jeli domů autobusem s jedním pánem. ANO / NE

j) Madla byla unavená, ale pořád milá. ANO / NE

k) Matěj nechce na takový výlet příště jet. ANO / NE

MLUVENÍ

9. Pracujte ve dvojicích. a) Připravte 3 krátké dialogy.

Dialog 1: Na recepci

Role: host a pan/paní recepční

Host: potřebujete pokoj pro 2 lidi, na 5 nocí, se snídaní, platíte kartou

Pan/paní recepční: máte pokoje pro 3 a 4 lidi, volné pokoje na 4 dny, za snídani musíte platit zvlášť, terminál nefunguje

Dialog 2: V autě

Role: Vy a řidič/řidička

Student/studentka: nejel autobus, neumíte řídit, cestujete rád/a vlakem, bojíte se špatného počasí

Řidič/řidička: vezmete studenta/ku autem domů, řídíte rád/a, včera bylo ošklivo, řídil/a jste dlouho

Oba v dialogu musíte říct:

- kdo rád řídí a proč,
- kdo kam jel včera,
- jaké bylo včera počasí,
- jak rádi cestujete (autem, vlakem…).

Dialog 3: V kavárně

Role: Vy a servírka/číšník

Vy: chcete něco sladkého, nejíte zmrzlinu, nepijete kávu, máte 100 korun

Servírka/číšník: máte výbornou zmrzlinu a kávy, neberete platební karty

V dialogu musíte:

- objednat si (něco k jídlu i k pití),
- zeptat se na cenu,
- zaplatit.

b) Dialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

10. Napište e-mail kamarádovi/kamarádce. Napište minimálně 40 slov. Musíte napsat:

- kde jste byl/a,
- kdo další tam byl,
- jak jste tam jel/a,
- jak dlouho jste tam byl/a,
- co jste dělal/a,
- co jste viděl/a,
- jaké bylo počasí,
- jak se vám tam líbilo.

Komu.

Kopie:

Předmět:

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Jana a Eva **(vzor)** ...**jsou**... *(být)* kamarádky. Sedí spolu v cukrárně, **a)** ..... *(pít)* kávu a **b)** ..... *(povídat si)*. Čekají ještě na kamarádku Julii.

Jana: To je ale dneska ošklivo, celý den je zima. Já už **c)** ..... *(mít)* na sobě teplý kabát. Evo, které roční období máš ráda?

Eva: Proč **d)** ..... *(ptát se)*? Chceš mě pozvat někam na dovolenou?

J: Ne, to nechci, ale včera jsem měla důležitou schůzku. Můj kolega a já **e)** ..... *(potřebovat)* mluvit o plánu naší firmy na příští rok, ale víš, o čem jsme si celou dobu povídali?

E: O čem? O oblíbeném ročním období?

J: Ano, právě o tom. Tak teď už mi prosím **f)** ..... *(odpovědět)* na moji otázku?

E: Určitě. Tak tedy… moje oblíbené období je léto. Já léto **g)** ..... *(milovat)*, protože je teplo. Líbí se mi, že jsou dlouhé teplé dny a příjemné krátké noci. Už v lednu **h)** ..... *(těšit se)* na červen.

J: Opravdu? To nemyslíš vážně, ne?

E: Ale myslím. Léto každý rok **i)** ..... *(začínat)* 21. června. Určitě víš, že mám v létě volno. Na konci června obvykle **j)** ..... *(odjíždět – já)* na dva týdny ven z Prahy. Jezdím na vesnici k babičce. Tam **k)** ..... *(odpočinout si)* od rodiny a babička je ráda, že není sama.

J: A co tam, prosím tě, děláš? Tebe to tam baví?

E: Samozřejmě. Je tam klid, každý den **l)** ..... *(plavat – já)* v řece, **m)** ..... *(hrát – já)* tenis a pomáhám babičce. V Praze pořád jen **n)** ..... *(pracovat, uklízet, vařit, nakupovat)*.

J: A kdo **o)** ..... *(starat se)* o syna a o dceru?

E: Manžel. Říká ale, že je štěstí, že jsem pryč jen dva týdny.

J: **p)** ..... *(jet)* příští rok v létě k moři?

E: Ano. Jako obvykle. Chceme jet zase do Itálie. **q)** ..... *(bydlet)* v našem oblíbeném hotelu, budeme jíst zajímavá jídla a…

J: Jé, už jde Julie.

E: Ahoj Julie, **r)** ..... *(mít)* pro tebe jednu otázku…

2. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu koupíte dárek.

Vzor: ...**Koupím dárek kamarádce**...

~~*kamarádka*~~*, přítel Filip, náš syn, milá učitelka, přítelkyně Alena, jeden kamarád, pan učitel, ten nový spolužák, pan doktor Kotalík, vaše babička Olga*

b) Řekněte, komu/čemu nerozumíte.

Vzor: …**Nerozumím tomu textu**…

~~ten text~~, nic, vaše otázka, ten spolužák, nová učitelka, ta gramatika, tvůj plán, moderní hudba, klasická literatura, jeho nápad

c) Řekněte, ke komu půjdete na návštěvu.

Vzor: …**Půjdu na návštěvu k Martinovi**…

~~Martin~~, Aleš, Marie, Dana, sestřenice, jeho bratranec, jedna cizinka, naše babička, ten cizinec, Filip Beneš, Klára Soukupová

3. Pracujte podle vzoru. Pozor na pozici slov. Věty napište.

Vzor: už – těšit se *(já)* – na – víkend …**Už se těším na víkend**…

a) z – co – mít *(ty)* – pořád – strach?

.....

b) včera – poděkovat *(já)* – dědeček – za – dárek

.....

c) náš – dcera – studovat – příští – rok – na – univerzita – v – Liberec

.....

d) včera – celý – den – přemýšlet *(my)* – o – ten – nový – projekt

.....

e) zítra – počkat *(já)* – na – Jana – v – ten – malý – kavárna – naproti – divadlo

.....

f) moct *(vy)* – číst – český – kniha (pl.) – bez – dobrý – slovník –?

.....

g) na – minulý – výlet – zajímat se *(my)* – o – historie – ten – krásný – hrad

.....

h) příští – neděle – pomáhat *(oni)* – starý – sousedka

.....

4. a) Pracujte podle vzoru.

V čekárně u lékaře

Pacientka: Dobrý den, promiňte, kdo je poslední?

Pacient: Asi já.

Pacientka: Děkuju. Tak to půjdu po **(vzor)** …**vás**… A je vedle **a)** ..... *(vy)* volno?

Pacient: Tady na **b)** ..... *(ta židle)* sedí jeden pán, je teď na **c)** ..... *(toaleta)*, ale tahle židle je volná.

Pacientka: Tak díky… A jaké vlastně máte potíže?

Pacient: Ale… To není nic **d)** ..... *(vážný)*. Promiňte, musím teď číst, mám tady **e)** ..... *(zajímavá kniha)* a…

Pacientka: Aha, co čtete? Jé, o **f)** ..... *(tenhle příběh)* jsem už něco slyšela! Líbí se **g)** ..... *(vy)*?

Pacient: Ano, je zajímavý. Omlouvám se, ale chci teď…

Pacientka: Víte, já hrozně ráda čtu. A taky ráda chodím do **h)** ..... *(kino)* a do **i)** ..... *(divadlo)*. Minulý víkend jsem chtěla jít na **j)** ..... *(ten nový francouzský film)*, jak jen se jmenuje…

Sestra: Tak kdo je další na **k)** ..... *(řada)*?

Pacient: Tady paní.

Pacientka: Ale já jsem přišla až poslední!

Pacient: To nevadí, my můžeme počkat.

Sestra: Tak prosím, mladá paní, můžete jít do **l)** ..... *(ordinace)*. Pan doktor už na **m)** ..... *(vy)* čeká.

Pacientka: Už jdu.

Pacient: *(mluví potichu)* Bohužel si pan doktor nemůže povídat ani o **n)** ..... *(film)*, ani o **o)** ..... *(kniha)*. Jé, a já tady mám **p)** ..... *(ta kniha)* a můžu už číst.

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 4. a). Podtržená slova nahraďte.

c) Napište text na téma CO OBVYKLE DĚLÁM V ČEKÁRNĚ. Napište minimálně 5 vět.

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je Tomáš. Včera jsme o ...**něm**... *(on)* mluvili, ale ty ...**ho**... *(on)* ještě neznáš.

a) Vidíš ten zelený svetr? Chci si ..... *(on)* zkusit, protože se ..... *(já)* líbí. Ale obejdu se i bez ..... *(on)*. **b)** Neměla jsem ráda učitelku němčiny a ona ..... *(já)* taky neměla ráda. Vždycky jsem se ..... *(ona)* bála a nikdy jsem ..... *(ona)* nerozuměla. **c)** Ty máš nové kolo, že? Můžu si ..... *(ono)* odpoledne půjčit? Půjčím ..... *(ty)* za to tohle skvělé cédéčko. **d)** A: Tamhle stojí Kristýna. Nedávno jsem ti o ..... *(ona)* říkal, že se mi líbí. Pořád o ..... *(ona)* musím přemýšlet. B: Samozřejmě, že vím, kdo to je. Já si myslím, že ..... *(ona)* miluješ. A taky si myslím, že se k ..... *(ona)* hodíš, protože ..... *(vy)* oba baví sport. **e)** Cože?! ..... *(oni)* jsi to řekl, ale ..... *(my)* ne? **f)** ..... *(já)* se Litomyšl líbí, ale ..... *(ona)* se nelíbí. **g)** A: Včera jsme se o ..... *(vy)* bavili. B: Opravdu? A co jste o ..... *(my)* říkali? A: Ale to se ..... *(vy)* nebude líbit… **h)** Mám rád naše sousedy. Bohužel toho o ..... *(oni)* moc nevím. Vidím ..... *(oni)* jenom jednou nebo dvakrát za týden. **i)** No jo, to je celý táta a celá máma! Chtěla jsem ..... *(oni)* poradit, ale oni si myslí, že tomu rozumí nejlépe! **j)** Už je tady babička a dědeček? Chci ..... *(oni)* pozdravit.

6. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Pozor, někde nedoplníte nic.

Anežka má novou práci. Pracuje **(vzor)** …v… nemocnici jako lékařka. Musí každý den vstávat **a)** ..... čtyři hodiny ráno, ale to jí nevadí. Rychle se umyje a obleče. Nesnídá, protože takhle brzo ráno nemá hlad. **b)** ..... snídaně spěchá **c)** ..... zastávku tramvaje. Anežka má štěstí, že zastávka je **d)** ..... jejího domu. Jede tramvají 10 minut a potom musí jít **e)** ..... nemocnici pěšky. Je to hezká procházka, ale obvykle je tak brzo ráno ještě velmi chladno. Anežka jde vždycky **f)** ..... obchodu **g)** ..... nemocnici pro kávu a pro něco malého **h)** ..... snídani. Všechno odnese do ordinace a tam se **i)** ..... klidu nasnídá. **j)** ..... snídani jde **k)** ..... hlavní lékařce a zeptá se jí, co všechno musí ten den udělat. Obvykle spolu mluví **l)** ..... programu celého dne, ale nemluví dlouho – jen několik minut. To už je 5:30 a Anežka musí začít pracovat. Ale vůbec jí to nevadí, těší se **m)** ..... každého pacienta. Práce Anežky je těžká, ale hodně ji baví. **n)** ..... práci se ale hodně těší **o)** ..... domů, protože tam **p)** ..... ni čekají manžel a syn. Spolu si **q)** ..... doma nejlépe odpočinou. Anežka tak má zase další den sílu pomáhat.

7. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor 1: dobrý – …dobře…

Vzor 2: …německý… – německy

a) teplý – .....
b) dlouhý – .....
c) špatný – .....
d) ..... – ošklivo
e) ..... – rychle
f) ..... – anglicky
g) horký – .....
h) smutný – .....
i) hezký – .....

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Použijte dvě dvojice ze cvičení 7. a).

Vzor: …Dobrý den, pane učiteli…
…Dnes se cítím dobře…

8. Pracujte podle vzoru. Věty napište.

Vzor: …To je dobře, že jste přijeli…

To je dobře	že	máme nového spolužáka?
Ještě ho bolí hlava	protože	zapomněl čepici.
Musíme jít nakoupit	a	to není dobrý nápad.
Zítra navštívím tetu	ale	půjdeme spolu na procházku.
Je mi líto		po obědě půjdeme ven.
Víte		jste přijeli.
Je mu zima		tady kouříte.
Myslím si		už doma nemáme žádné jídlo.
Dopoledne budeme odpočívat		minulý týden to bylo horší.
Vadí nám		se musí učit na test.
Nemůžou jít do kina		váš kamarád tady není.

VÝSLOVNOST

A. KONSONANT: Ř

10-13

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) křeslo, chřipka, střední, přihláška, mateřská, talíř
b) ředitel, věřím, dveře, zařízený, řídit, dařilo se
c) břicho, září, nejdřív, březen, říjen, vařený, úřad
d) příběh, přestávka, uprostřed, příjezd, uvař
e) státní příslušnost, řidičský průkaz, rodné příjmení

10-14

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Ta webová stránka zase nefunguje. Musím si koupit letenku a jízdenky.
b) Ve schránce jsme měli dopis z banky. Maminka ztratila peněženku.
c) Pořád o tom přemýšlím. Úředník byl velmi nepříjemný.

10-15

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) výborný – výborní, krásný – krásní, správný – správní, smutný – smutní
b) výborné – výborně, krásné – krásně, správné – správně, smutné – smutně

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. VOKÁLY

10-16

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) promoce, doklady, pokuta, lednička, podepsat, raději
b) pospíchat, dostával, čekárna, potíže, kartáček, odcházel
c) rozbitý, takový, období, zdravotní, odejít, nejlepší
d) maturita, doporučovat, polojasno, zavazadlo, kosmetika
e) dovolená, důchodkyně, inženýrka, nevýhoda, ekonomický

10-17

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Platíte dohromady nebo zvlášť? Do formuláře v pojišťovně zapomněl napsat bydliště.
b) Na nástupišti mu popřál hodně štěstí. Na poště můžeme uzavřít i pojištění.
c) Poslal ten dopis expres. Večer půjdeme na rockový koncert.

3. a) Poslouchejte a doplňte písmeno s / š / ž / č / ř. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

10-18

a) _ekretá_ka o tom v_era p_emý_lela. V létě bylo o_klivé po_a_í a teď _ně_í.

b) Tento o_ní léka_ je můj _polu_ák. Vlak p_ijí_dí na t_etí ná_tupi_tě.

b) Čtěte nahlas věty ze cvičení 3. a).

C. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

10-19

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

A: Já se bojím. My to nenajdeme.

B: Prosím tě, nesmíš se bát. Všechno je v pořádku.

A: Kde je ta autobusová zastávka?

B: Blízko.

A: Nikde nic nevidím.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

D. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

10-20

a) A: Můžete mi prosím pomoct?
B: Jak vám můžu pomoct?

b) A: Hledám někoho, kdo mi může pomoct.
B: Bohužel vám nemůžu pomoct.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

10-21

c) Čtěte nahlas věty ze cvičení 1. a).

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

advent, během, cukroví, koleda, silvestr, stromeček, Štědrý den, tradice, vánoční

b) Pracujte se cvičením 1. a). Řekněte, které slovo je substantivum.

c) Pracujte s českým materiálem. Řekněte, kde musíte psát velké písmeno.

VÁNOCE, VÁNOČNÍ, SILVESTR, ŠTĚDRÝ DEN, ADVENT, ČESKÁ KOLEDA, ČESKÁ REPUBLIKA

Informace najdete například na *http://prirucka.ujc.cas.cz*.

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Poslední den v roce	**a)** tradic.
2. Na Štědrý den zpíváme	**b)** koledy.
3. Během adventu se připravujeme	**c)** se jmenuje silvestr.
4. České vánoční cukroví	**d)** na Vánoce.
5. České Vánoce mají mnoho	**e)** je malé, sladké a moc dobré.

b) Napište 3 věty se slovy ze cvičení 1. a).

MLUVENÍ

3. Pracujte ve skupinách. Odpovězte.

Vánoce v Evropě – co o nich víte? Kdy jsou Vánoce v ČR? Jak slaví Vánoce lidé v ČR? Co obvykle jedí?

4. Pracujte podle vzoru.

Kvíz

Vzor: Kdy je silvestr?

a) 24. prosince.
b) 25. prosince.
c) 31. prosince.
d) 1. ledna.

1. Kdy jsou v ČR Vánoce?

a) 24.–26. prosince.
b) 24.–25. prosince.
c) 25.–26. prosince.
d) 25.–27. prosince.

2. Co znamená Štědrý den?

a) 24. prosince, kdy si lidé dávají dárky.
b) 25. prosince, kdy celá rodina obědvá spolu.
c) 26. prosince, kdy děti zpívají a dostávají něco sladkého.
d) 27. prosince, kdy už není volný den, ale lidé oslavují v práci.

3. Co obvykle lidé v ČR večeří na Štědrý den?

a) Hovězí vývar a dort.
b) Vepřové, knedlík a zelí.
c) Kuře nebo vepřové, rýži a salát.
d) Rybu nebo řízek a bramborový salát.

4. Co říkají lidé v ČR na Vánoce?

a) Brzy se uzdrav!
b) Šťastné a veselé!
c) Šťastný nový rok!
d) Všechno nejlepší!

5. a) Čtěte.

Vzor: ...České Vánoce...

Vánoce jsou pro Čechy velký svátek. Slaví ho mezi 24. a 26. prosincem. Ale Vánoce nejsou jenom tyhle tři dny, důležitý je i čas před tím. Čtyři týdny před Štědrým dnem se jmenují advent. Je to doba, kdy se lidi připravujou na největší svátek v zimě.

1 .....

Advent může začínat v listopadu nebo až v prosinci. Během téhle doby lidé nakupujou dárky, navštěvují kamarády, připravujou vánoční cukroví a chodí do kostela. Je to čas, kdy máme být v klidu a přemýšlet.

2 .....

Volno je od 24. do 26. prosince. Štědrý den je 24. prosince. V ten den existuje mnoho tradic, například celý den nemáte jíst – první jídlo dne má být až večeře. Tento den také můžete zjistit, co na vás a na vaši rodinu čeká příští rok. Během dne lidé připravujou vánoční stromeček, poslouchají koledy, chodí na procházky a na návštěvy. Ten večer se u večeře sejde celá rodina. Obvykle lidé jedí rybu a bramborový salát. Někde mají řízek a bramborový salát. Potom jdou ke stromečku, podívají se na dárky a zazpívají koledy. Nakonec si dají chlebíčky, cukroví a zpívají vánoční koledy.

O půlnoci ještě lidé chodí do kostela. Další dva dny obyčejně odpočívají a chodí na návštěvy. Když sněží, znamená to, že máme bílé Vánoce. Lidé chodí bruslit nebo jezdí na hory lyžovat.

Vánoce jsou svátky klidu a není důležité, jak drahý dárek dostanete. Hlavní je, že zůstanete s rodinou. Poslední vánoční svátek je 6. ledna, je to svátek Tří králů.

3 .....

31. prosince je silvestr. Někdo ho tráví s rodinou, někdo připravuje party pro kamarády. V ČR slaví lidé 1. ledna Nový rok. Obvykle se sejdou na oběd s rodinou a jedí například vepřové. Ten den nesmíte jíst kuře – jinak od vás může odletět štěstí. Tenhle den si také lidé říkají, co chtějí příští rok změnit.

b) Pracujte se cvičením 5. a). Pracujte podle vzoru.

Hlavní vánoční svátky, ~~České Vánoce~~, Starý rok končí a nový rok začíná, Připravujeme se na Vánoce

6. Pracujte se cvičením 5. a). Doplňte jedno slovo, nebo číslo.

Vánoce slaví lidé v ČR od 24. do 26. **(vzor)** ...prosince... Nejdřív je ale advent – ten je dlouhý 4 týdny a může začínat v listopadu, nebo v prosinci. **a)** ..... adventu lidé nakupujou dárky a připravujou se na Vánoce. Největší svátek je pro Čechy **b)** ..... prosince, kdy se schází celá rodina u **c)** ..... Ten den také lidé dávají a dostávají dárky a chodí o půlnoci do kostela. Další dva dny lidé lyžujou nebo **d)** ..... Poslední den v roce se jmenuje silvestr a lidé ho slaví 31. prosince. Nový rok začíná 1. ledna a obvykle se schází celá **e)** ..... Poslední vánoční svátek lidé v ČR slaví šestého **f)** .....

7. a) Pracujte s českým materiálem. Řekněte, jak se v ČR jmenují tyto svátky:

5. 12. , 6. 12. , 25. 12. , 6. 1.

b) Připravte si monolog. Můžete si psát body. Musíte říct:

- kdy ve vaší zemi slavíte poslední/první den v roce,
- jak slavíte poslední/první den v roce,
- s kým ho slavíte,
- jak se na ten den připravujete,
- co ten den obvykle děláte,
- co jíte,
- co pijete,
- kdy ten den jdete spát.

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte monolog ze cvičení 7. c). Můžete používat body.

8. a) Čtěte.

Milá Kristýno,
přeju Tobě i celé Tvé rodině krásné a veselé Vánoce a šťastný nový rok. Doufám, že budeš zdravá, šťastná a spokojená a že najdeš dobrou práci. Těším se, že se v lednu uvidíme!

Kamila s rodinou

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 8. a). Napište pro spolužáka/spolužačku přání. Napište minimálně 3 věty.

LEKCE 11

POLICIE

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

11-01

A: Co se stalo?
B: Ukradli mi peněženku.
A: Kde?
B: Tady, v restauraci. Seděla jsem tam u okna. Když jsem šla platit, nenašla jsem ji v kabelce.
A: Viděla jste něco zvláštního?
B: Ne. Ničeho jsem si nevšimla.
A: Dobře. Takže píšu. V restauraci Bílá kočka…

Minidialog 2

11-02

A: Řidičský průkaz, prosím.
B: Ano, hned… Moment, počkejte prosím… Promiňte, já ho nemám.
A: A máte u sebe jiné doklady?
B: Mám tady pas.
A: To mi zatím stačí, pak se na to podíváme. Pil jste před cestou nějaký alkohol?
B: Ne.

Minidialog 3

11-03

A: Pomoc. Rychle pryč!
B: Co se děje?
A: Hoří! Všichni pryč!
B: Utíkejte! Já zavolám hasiče… Jo, 158 nebo 112? Hergot. Co policie? Tam volám potom. Sakra! Hlavně rychle hasiče.

Minidialog 4

11-04

A: Policie.
B: Dobrý den, tady Veroňková, volám z ulice Staňkova. Mám tady na okně auta papír od policie, že mám zaplatit pokutu.
A: Mladá paní, vy nevíte, že v ulici Staňkova nesmíte parkovat?
B: Aha, pardon. Nevšimla jsem si, že tady nesmím stát.
A: Na začátku ulice je značka.
B: A jo, tady je zákaz parkování.

Minidialog 5

11-05

A: Policie. Tak mi řekněte, co se stalo.
B: Čekám na syna u školy a vidím, že u něj stojí nějaký muž a drží něco v pravé ruce. Ptala jsem se syna, kdo to byl. Nejdřív mi nic nechtěl říct, ale pak… Prý mu ten člověk nabízel drogy.

A: Víte, jak ten muž vypadal?
B: Ano, vím.
A: Výborně. Tak to sem napíšeme, potom musím mluvit s vaším synem.
B: Dobře. Ještě teď mám strach. Tohle je tak nebezpečné! Nemůžete poslat před školu nějakého policistu?
A: Nebojte se, už to před školou kontrolujeme.

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Ke každému obrázku řekněte minimálně 2 věty.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Řekněte, jaké je společné téma pro minidialogy.

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu napište titulek.

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Odpovězte.

Minidialog 1:	**a)** Co se stalo?	**b)** Kde se to stalo?
Minidialog 2:	**a)** Kdo mluví?	**b)** Co se stalo?
Minidialog 3:	**a)** Co se stalo?	**b)** Co musí ten muž udělat? Kam volá?
Minidialog 4:	**a)** Co se stalo?	**b)** Co musí ta žena udělat?
Minidialog 5:	**a)** Kdo mluví?	**b)** Co se stalo?

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Podtrhněte v minidialogu 1–5 slova na téma POLICIE.

b) Pracujte podle vzoru. Věty a slovní spojení jsou z minidialogů 1–5.

1. Pozor,	**a)** policii.
2. Ukradli mi	**b)** parkování.
3. Máte u sebe	**c)** hoří!
4. Zavolám	**d)** peněženku.
5. Tady je zákaz	**e)** se.
6. Nebojte	**f)** jiné doklady?

c) Napište 4 věty se 4 slovy ze cvičení 3. a).

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

stůjte, zavolám, levou, ztratil, zákaz, zaplatíte, ukradl, zakázán, nehoří, ~~policistka~~, nebojte

Minidialog A

A: Prosím vás, počkejte, před chvílí tady byla jedna **(vzor)** ...**policistka**... Neviděl jste ji?
B: Bohužel ne. Můžu vám nějak pomoct?

Minidialog B

A: Potřebujete pomoct?
B: Ano ..... jsem pas. Musím zavolat na policii.
A: Kde se to stalo? Můžeme ho jít někam hledat. Možná ho ještě najdeme.

Minidialog C

A: Co se stalo?
B: Někdo mi ..... doklady!
A: Kde jste je měla?

Minidialog D

A: Slečno, kde bydlíte? Doprovodím vás.
B: Okamžitě mě necháte být, nebo ..... policii. Jděte pryč.

Minidialog E

A: Jak ten muž vypadal?
B: Byl vysoký, bylo mu asi tak 40 let a měl tmavé vlasy. Mám velký strach, že se vrátí.
A: Rozumím, ale ..... se, nic se vám nestane.

Minidialog F

A: Podívej se na ten dům?
B: Vidím ho. A jo. Co to tam je? Tam něco kouří, že jo?
A: Hele ..... tam?
B: To je možné. Raději zavolám pomoc.

Minidialog G

A: Jak víte, že to nenapsal ten člověk?
B: To je jednoduché. Víme, že tenhle muž píše ..... rukou.
A: A jak víte, že tohle nikdo nenapsal pravou rukou?
B: Prosím vás, jako policista pracuju 25 let.

Minidialog H

A: Co jsem udělal?
B: To se mě ptáte? Vy nevíte, že jste jel na červenou?
A: Opravdu? Tomu nevěřím.
B: Ale ano ..... pokutu 5 000 korun.

Minidialog I

A: Co tady děláte? Jděte pryč, nebo zavolám policii.
B: Tady nemůžu být?
A: Ne. Sem je vstup .....

Minidialog J

A: Tady nesmíte stát, pane.
B: Nesmím? Pardon. Zaparkuju jinde
A: Tak rychle, nebo dostanete pokutu. Tady je ..... parkování.

Minidialog K

A: Pane, co to děláte?
B: Beru si kolo.
A: To není vaše kolo, to je moje kolo.
B: Pche, teď je to kolo moje.
A: Moment, kam jdete?! Haló!, ..., nebo zavolám policii!

5. Pracujte ve dvojicích. a) Vyberte si jeden minidialog ze cvičení 4. Minidialog dokončete. Napište minimálně 4 další věty.

MLUVENÍ **b) Text ze cvičení 5. a) prezentujte. Mluvíte, text nečtete.**

6. Pracujte ve dvojicích. a) Vyberte si jeden obrázek. Nesmíte říct, který obrázek to je. Napište minimálně 8 vět. Musíte napsat:

- kde to je,
- co tam je,
- co se stalo,
- kdo tam je,
- co tam lidé dělají / ten člověk dělá,
- o čem ti lidé mluví / co ten člověk říká.

MLUVENÍ **b) Text ze cvičení 6. a) prezentujte. Spolužák/spolužačka musí říct, o kterém obrázku text je. Mluvíte, text nečtete.**

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: zákaz parkování, pokuta, peníze, policie, u sebe, značka
Skupina 2: ukrást, peníze, vypadat, kde, kolik, všimnout si
Skupina 3: řídit, rychle, řidičský průkaz, alkohol, problém, zavolat
Skupina 4: paní policistka, nebojte se, nabízet drogy, nebezpečný, kde, kdo, vypadat

MLUVENÍ **b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.**

SLOVNÍ ZÁSOBA: NA POLICII

- **(AUTO)NEHODA**
  zastavit ■ stůj/stůjte ■ počkej/počkejte ■ křižovatka ■ pravý, levý
  hoří ■ utíkej/utíkejte ■ neboj se/nebojte se ■ volat/zavolat hasiče/policii
  během nehody ■ po nehodě ■ kvůli nehodě ■ důvod ■ proto ■ naštěstí

- **NA POLICII**
  mít u sebe (například doklady) ■ Co se stalo? ■ všímat si/všimnout si něčeho zvláštního ■ řekni/řekněte ■ podívej se/podívejte se ■ vypravovat ■ překládat/přeložit (například z angličtiny do češtiny) ■ značka (například auta)
  zákaz parkování ■ vstup zakázán ■ droga ■ nebezpečný ■ krást/ukrást ■ vykrást
  cizinecká policie ■ vízum ■ žádat/požádat (například o vízum)

- **KDE?**
  jih (na jihu) ■ sever (na severu) ■ západ (na západě) ■ východ (na východě) ■ Morava (na Moravě) ■ Slovensko (na Slovensku)

- **(NE)SOUHLASÍME**
  (Ne)souhlasím s tebou/vámi. ■ (Ne)máš/(Ne)máte pravdu. ■ Myslím si to stejné/samé. ■ To si nemyslím. ■ podle mě ano/ne

- **JAK ČLOVĚK VYPADÁ A JAKÝ JE**
  přátelský ■ nervózní ■ šikovný
  zlobit se/rozzlobit se ■ slibovat/slíbit
  vousy – pl.

- **DŮM A BYT**
  stavět/postavit ■ stěhovat se/přestěhovat se ■ pronajímat/pronajmout ■ prodávat/prodat ■ bydlet v podnájmu ■ platit nájem měsíčně ■ vykrást dům/byt ■ inzerát ■ maximálně ■ centrum, dům/byt v centru
  zahrada ■ garáž ■ balkon ■ kuchyň ■ obývací pokoj (obývák) ■ dětský pokoj ■ ložnice ■ koupelna ■ záchod
  vana ■ sprcha ■ pračka ■ myčka ■ lednička ■ (kuchyňská) linka ■ zrcadlo

11 SLOVNÍ ZÁSOBA

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

POLICIE: Proč může člověk potřebovat jít na policii? – Řekněte minimálně 3 důvody. Proč může člověk potřebovat volat hasiče? – Řekněte minimálně 3 důvody. Co má člověk udělat, když vidí nehodu? Kdy u sebe nenosíte doklady? Kdy jste byl/a na policii (například na cizinecké policii)? Co tam obvykle potřebujete?

DŮM/BYT: Ve které zemi/Ve kterém městě chcete mít dům nebo byt? Proč? Jak často se stěhujete? Jaké jsou výhody, když bydlíte v domě? Jaké jsou výhody, když bydlíte v bytě? Jaké jsou výhody, když bydlíte v podnájmu? Jaké jsou nevýhody, když bydlíte v podnájmu?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 1. a).

MLUVENÍ

2. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Hledáte dům/byt. Řekněte, jaký ten dům/byt musí být a co ten dům/byt musí mít. Řekněte minimálně 3 věci.

nesouhlasím ~~*souhlasím*~~ *to je pravda* *Máš/Máte pravdu* *Nemáš/Nemáte pravdu.*
To není dobrý nápad. *To je dobrý nápad* *myslím si* ~~*myslím*~~ *podle mě*
To si myslím taky. *Co si myslíš/myslíte?* *Souhlasíš/Souhlasíte?*

Vzor: A: Hledám byt, ne dům. Ten byt musí být levný a musí mít minimálně dva pokoje. B: Souhlasím, že ten byt musí být levný. Ale myslím, že stačí jenom jeden pokoj.

a) Jste student/studentka. Hledáte podnájem blízko univerzity.

b) Jste mladá rodina s jedním dítětem. Máte psa.

c) Jste podnikatel/podnikatelka. Máte hodně peněz, ale málo času.

d) Jste starý muž/stará žena. Jste sám/sama, ale často k vám na návštěvu jezdí děti s rodinou.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 2. a).

MLUVENÍ

3. a) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog.

Dialog 1: Autonehoda

Role: manžel/přítel, manželka/přítelkyně

Manžel/přítel:
- telefonuje manželce/přítelkyni,
- měl malou autonehodu,
- všichni jsou v pořádku,
- jeho auto nejede.

Manželka/přítelkyně:
- bojí se o manžela,
- potřebuje na druhý den auto,
- chce vědět, kdy a jak manžel přijede domů.

Dialog 2: Hledáme podnájem

Role: student/studentka 1, student/studentka 2

Student/studentka 1:

- chce podnájem v centru, protože chodí často do kina, do divadla a na koncerty,
- chce bydlet v pokoji sám/sama,
- může platit docela vysoký nájem.

Student/studentka 2:

- chce podnájem blízko lesa, protože chodí každé ráno běhat,
- chce mít obývací pokoj s televizí,
- může platit maximálně 5000 Kč měsíčně.

b) Prezentujte dialogy ze cvičení 3. a).

MLUVENÍ

4. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Co vás rozzlobí?				
Na koho se často zlobíte? Proč?				
Z čeho jste někdy nervózní?				
Co děláte, když někdo něco slíbí, ale pak to neudělá?				

b) Prezentujte informace ze cvičení 4. a). Mluvíte, informace nečtete.

MLUVENÍ

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Odpovězte.

MLUVENÍ

Vzor: Jak má vypadat student? – …**Student může být mladý, nebo starý, to je jedno. Nemá být nervózní, má být chytrý. Má hodně studovat**…

a) Jak má vypadat herec/herečka? **b)** Jak má vypadat lékař/lékařka? **c)** Jaký/Jaká má být učitel/učitelka? **d)** Jaký/Jaká má být sportovec/sportovkyně? **e)** Jaký/Jaká má být zpěvák/zpěvačka? **f)** Jaký/Jaká má být politik/politička?

6. a) Napište text na téma MŮJ NEJLEPŠÍ KAMARÁD / MOJE NEJLEPŠÍ KAMARÁDKA. Napište:

- jak se kamarád/kamarádka jmenuje,
- odkud je,
- jak vypadá,
- jak dlouho ho/ji znáte,
- kolik je mu/jí let,
- co dělá,
- jaký/jaká je,
- kde jste se seznámili,
- proč je tenhle člověk váš nejlepší kamarád / vaše nejlepší kamarádka.

Napište minimálně 10 vět.

b) Prezentujte text ze cvičení 6. a). Mluvíte, text nečtete.

MLUVENÍ

7. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte BĚHEM, PO, KVŮLI.

Dialog 1

Dan: Ahoj Markéto, neviděl jsem tě včera na tenise. Co se stalo?

Markéta: Ahoj Dane, ale nic, nemohla jsem přijít **(vzor)** ...**kvůli**... zkoušce na vysokou školu.

D: Aha, to jsi ji dělala večer?

M: Ne, ale musela jsem se učit. **a)** ..... dne se toho moc nenaučím, protože chodím do školy, trochu pracuju a večer je v našem domě docela velký hluk.

D: No jo, máš velkou rodinu. Ale **b)** ..... zkoušce na tenis přijdeš, že?

M: Jasně, jdu na zkoušku zítra, po ní už budu mít zase na sport čas.

D: A na procházku budeš taky mít čas? Slíbila jsi mi ji minulý týden.

M: A jo! Tak se můžeme projít **c)** ..... Starém Městě v Praze, ukážu ti tam něco zajímavého.

Dialog 2

Učitelka: Gymnázium Václava Havla, prosím.

Jonáš: To je paní učitelka Vozáková?

U: U telefonu, prosím.

J: Dobrý den, taky Jonáš Novák. Paní učitelko, já nemůžu dnes odpoledne přijít na angličtinu.

U: Aha, a proč?

J: Nebudu tam **a)** ..... tomu koncertu. Máme odpoledne zkoušku s panem učitelem Stránským.

U: Ach ano, zapomněla jsem. Samozřejmě. Zavolám vám, co bude za úkol z angličtiny na zítra, ano?

J: Bohužel **b)** ..... zkoušky nemůžu mít mobil u sebe. Pan učitel nesnáší, když hrajeme a zpíváme a do toho někomu zvoní telefon. Ale já se stejně ještě po zkoušce půjdu projít **c)** ..... městě. Dojdu se vás na ten úkol zeptat, ano?

U: Dobře, budu ve své kanceláři asi do pěti hodin.

b) Pracujte se cvičením 7. a). Pracujte podle vzoru.

Prepozice	Pád	Co to znamená	Příklad
(vzor) během	...G (během koho, čeho)...	...v době, kdy...	...Se svou manželkou jsem se seznámil během dovolené v Itálii...
po		1.	1.
		2.	2.
kvůli			

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 7. a). Podtržená slova nahraďte.

MLUVENÍ

8. Pracujte podle vzoru. a) Dělejte minulý čas. Pracujte se slovesem (NE)STÁT SE.

Vzor: Jsem ráda, že ...**se**... nikomu nic ...**nestalo**...

a) Co .....? **b)** Včera ..... u křižovatky nehoda. **c)** Nic ..... **d)** ..... mi takový nepříjemný problém – zapomněl jsem si peněženku. **e)** Naštěstí ..... nic vážného. **f)** Kdy a kde ..... ta autonehoda .....?

b) Dělejte budoucí čas. Pracujte se slovesem (NE)STÁT SE.

Vzor: Doufám, že ...**se**... nikomu nic ...**nestane**...

a) Neboj se, nic ..... ti ..... Dostaneš jenom očkování. **b)** Nechtěl bych vědět, co ..... za 10 let. **c)** Doufám, že ..... mi nikdy ..... žádná autonehoda. **d)** Mám dnes špatný den. Bojím se, že ..... nějaká nehoda. **e)** To ..... každému.

9. Popište obrázek. a) Řekněte minimálně 10 vět.

MLUVENÍ

b) Napište minimálně 5 vět. Použijte slova z nabídky.

kvůli nehodě, naštěstí, doklady, volat, značka

DIALOGY

11-06

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG A: Detektivka

Šimon: Matěji, nepůjdeme do kina?

Matěj: Na co?

Š: Na nějaký film. Celý den se učím a musím si udělat přestávku.

M: Do kina můžeme, nechceš jít ale raději cvičit?

Š: Nechci. Dnes potřebuju klid.

M: Dobře. Co je v kině?

Š: Kluci ve škole říkali, že včera byli na nějakém dobrém filmu.

M: Na čem byli?

Š: Na nějaké detektivce.

M: Chceš jít na detektivku, jo? Hm. Tak jo. Proč ne? Podívej se, v kolik hodin to začíná. Taky se už nemůžu učit.

Š: Jo!

M: Zavolám Madle a Ivaně. Možná budou taky chtít jít.

Š: Fajn… Hele, dívám se na internet. Ten film je od osmi.

M: Píše tam někdo něco o tom filmu?

Š: Moment. Dva novináři píšou, že je to dobrý film. Na to chci jít.

M: A není tam taky, o čem ten film je?

Š: Ach jo. Počkej. Už to hledám… Dva kamarádi letí do Evropy. Hned po příletu mají potíže na letišti. Policie si myslí, že jeden z nich ukradl slavný obraz. Oba jdou do vězení, nemají peníze na právníka. Jejich rodiny zaplatí detektiva, ten musí najít toho, kdo ten obraz ukradl.

M: Jo, to vypadá dobře. Půjdeme na to. Jdu zavolat Madle. Dnes celý den pracovala, možná bude unavená. Uvidíme.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Odpovězte.**
   - **a)** Kam chce Šimon jít?
   - **b)** Kde Šimon hledá informace?
   - **c)** Co dnes dělala Madla?
2. **Přečtěte si dialog A. Najděte v textu slova k tématu DETEKTIVKA.**

3. Pracujte podle vzoru. Slovní spojení jsou z textu.

SLOVNÍ SPOJENÍ

1. udělat si	**a)** je
2. o čem ten film	**b)** vězení
3. jeden z nich	**c)** toho, kdo ten obraz ukradl
4. oba jdou do	**d)** ukradl slavný obraz
5. peníze	**e)** přestávku
6. detektiv musí najít	**f)** na právníka

4. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, dvě slova nebudete potřebovat.

klidu, dobrý, ~~nechce~~, cvičit, ven, unavená, osm, je, dvacet dva

Šimon se už **(vzor)** ...nechce... učit. Chce jít s Matějem do kina. Matěj se ptá: „Proč nejdeš **a)** .....?" Šimon říká, že nemá chuť, že chce být v **b)** ..... Jít do kina je pro něj lepší nápad. Matěj se ptá, o čem ten film **c)** ..... a kdy začíná. Šimon našel na internetu, že začátek filmu je v **d)** ..... hodin večer. Na internetu taky zjistil, že je to **e)** ..... film. Šimon kamarádovi o filmu čte dále a Matěj nakonec řekne, že rád půjde. Volá Madle a doufá, že bude chtít jít s nimi, ale bojí se, že Madla bude **f)** .....

b) Podtrhněte v dialogu A část textu o filmu.

c) Odpovězte. Pracujte s částí textu o filmu.

a) Kam letí kamarádi?

b) Kdy mají kamarádi problémy?

c) Kam kamarády policie vede?

d) Proč se policie zajímá o kamarády?

e) Za co zaplatí rodiny kamarádů?

5. Napište k podtrženým substantivům nominativ singuláru.

Kluci ve škole říkali, že… Dva novináři píšou, že… Dva kamarádi letí do Evropy.

11 DIALOGY

11-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B: .....

Lucie: Petro, mám výbornou zprávu.

Petra: Co se stalo?

L: Norbert našel v novinách inzerát na krásný byt.

P: Kde je ten byt a jak je velký?

L: Je to za Prahou. Víš, kde jsou Roztoky?

P: Ten byt je v Roztokách? Cože? Vy nebudete v Praze?

L: Hele, velkých měst mám dost. Tady je u domu velká zahrada a vedle domu park.

P: Dobře, dobře. Kolik je tam pokojů?

L: Jsou tam tři pokoje a kuchyň. V pokojích nic není, ty jsou úplně prázdné, v kuchyni je bílá kuchyňská linka s myčkou.

P: Kdy jste ten byt viděli?

L: Norbert ten inzerát četl ve středu, hned poprosil o schůzku a včera jsme se tam byli podívat.

P: Výborně. A jaké jsou ty pokoje?

L: Je tam velký světlý obývák, malá ložnice a malý dětský pokoj.

P: Prosím? Dětský pokoj? Já jsem asi špatně slyšela? Ty jsi těhotná?

L: Ne, zatím ne, ale jednou chci mít dítě. Tak zpátky k bytu, jo?

P: Jasně. A v koupelně je vana, nebo jen sprcha?

L: Vana. Jo, ještě něco, v tom bytě jsou dva záchody. Jeden záchod je v koupelně a druhý je naproti kuchyni. Petro, my ten byt strašně chceme.

P: Bojím se zeptat, kolik stojí.

L: No, nejlevnější není.

P: Jasně.

L: O jiných bytech ale nepřemýšlíme.

P: Hm… To je skvělé, Lucko. Budete mít svůj byt. Tak to je fajn… Norbert je šikovný, že ho našel… To jsou zprávy. Nevěděla jsem, že hledáte nový byt.

L: Nehledáme, ale tenhle byt našel nás.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. a) Odpovězte. **b) Napište název textu.**

a) Co je u Lucie nového?

b) Jak je velký ten byt?

c) Kdy našel Norbert inzerát?

d) Co je v koupelně? Napište dvě věci.

e) Proč je Norbert šikovný?

2. Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.

Hele, velkých měst mám dost. Já jsem asi špatně slyšela. Tak zpátky k bytu, jo? Ten byt není nejlevnější.

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Madla.
Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Petra.

a) ☐ Ivana se zajímá o byty v Praze.
b) ☐ Norbert zavolal na inzerát.
c) ☐ Kolem domu je také příroda.
d) ☐ V kuchyni chybí myčka.
e) ☐ Byt Lucie viděla ve středu.
f) ☐ Obývák a ložnice jsou malé.
g) ☐ Lucie chce koupit byt, protože je těhotná.
h) ☐ Ten byt je drahý.
i) ☐ Lucie nechce hledat jiné byty.

4. Přečtěte si text ještě jednou. Řekněte, jaký je ten byt. a) Odpovězte.

a) Kde je park?
b) Co je v kuchyni? Napište 2 věci.
c) Co za pokoje je v bytě? Napište všechny pokoje.
d) Co není v koupelně?
e) Co je naproti kuchyni?

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

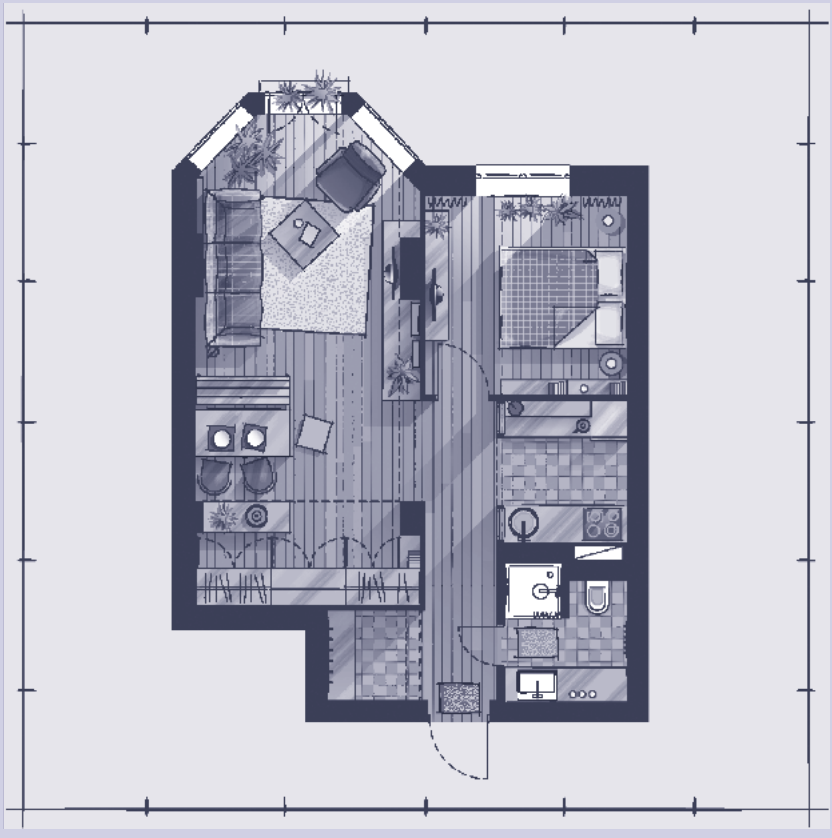
nejlevnější, bílá, prázdné, světlý, šikovný, malá, ~~krásný~~, dětský

Vzor: Ten byt je ...**krásný**...

a) Pokoje jsou .....
b) Kuchyňská linka je .....
c) Obývák je .....
d) V bytě je také ..... pokoj.
e) Ložnice je .....
f) Ten byt není .....
g) Norbert je .....

5. Podtrhněte v dialogu B lokál plurálu.

6. Popište obrázek. a) Řekněte minimálně 10 vět.



b) Napište minimálně 5 vět. Použijte slova z nabídky.

platit nájem měsíčně, ložnice, koupelna, obývák, kuchyň

11-08

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: Práce ve Francii

Ivana: Madlo, ty a Matěj spolu vypadáte tak hezky! To je škoda, že jste spolu nezačali chodit v dobrou dobu.

Madla: Proč? Co je na téhle době špatného?

I: Matěj jede studovat do Anglie, ne?

M: To není nic strašného. Jede tam jenom na jeden semestr.

I: To je pravda. Můžeš tam za ním brzo jet na návštěvu.

M: To nebude problém, protože příští semestr budu víc jezdit do Francie.
I: Co tam budeš dělat?
M: Mám tam práci. Slíbila jsem, že budu celý říjen překládat v jedné firmě z francouzštiny do češtiny.
I: Překládat ve firmě? Co to je za firmu?
M: Vyrábějí nějaký alkohol. Chtějí mít v České republice dva obchody, ... potřebují někoho na pomoc.
I: Aha. Jaký alkohol?
M: Já nevím, Ivano. Ach jo, to je hloupé, že to nevím. Nemám teď moc času takové věci studovat. Vím, že chtějí mít jeden obchod v Brně a jeden v Praze.
I: Hm. Není zvláštní, že tě potřebují jen na měsíc?
M: Pro mě to zvláštní není. Jsem ráda, že nebudu pracovat víc. Nemůžu jezdit sem a tam celý semestr. Musím studovat. Taky jsem zavolala do jazykové školy, kde učím. Říkala jsem, že budu celý říjen v zahraničí, ... musím zrušit svoje kurzy. To je velká škoda. Ach jo. Učím tam moc ráda.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.

b) Odpovězte.

a) Kam bude jezdit Madla příští semestr?
b) Kde chce mít ta firma obchody? Napište dvě města.
c) Proč je Madla ráda, že nebude víc pracovat?

2. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

Vzor: v dobrou dobu – ...**špatnou**...
a) přijet brzo
b) moc času
c) pracovat víc

b) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.

To jste spolu nezačali chodit v dobrou dobu.
To není nic strašného.
To nebude problém.
Nemůžu jezdit sem a tam celý semestr.

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☒ V dialogu mluví Ivana.

Vzor 2: ☐ V dialogu mluví muž.

a) ☐ Pro Madlu bude problém jezdit za Matějem do zahraničí.

b) ☐ Madla má na podzim novou práci.

c) ☐ Madla bude ve firmě potřebovat češtinu.

d) ☐ Ta firma pracuje s pitím.

e) ☐ Madla má práci na jeden semestr.

f) ☐ Madla nechce půl roku jenom cestovat mezi Francií a Českou republikou.

g) ☐ Madla bude v říjnu učit češtinu.

h) ☐ Madla už nechce učit v jazykové škole.

4. a) Podtrhněte v textu spojky.

b) Řekněte, co znamená spojka PROTO.

GRAMATIKA

I. NOMINATIV PLURÁLU – MŽ

OTÁZKA: Kdo? – NOMINATIV (N)

Kdo je ve třídě? Ve třídě jsou studenti. Kdo? = N, studenti = N = subjekt

Rod	Ukazovací zájmeno	Posesivní zájmeno	Substantivum
Mž	ti	mí/moji tví/tvoji jeho její naši vaši jejich	studenti páni/pánové muži učitelé

Například: To jsou **moji** kamarádi – Michal a Daniel. Přijdou na koncert i **vaši** učitelé? Novináři už psali o tom novém filmu.

POZOR!

- **člověk – lidé, přítel – přátelé**
- **jednoslabičná slova → -ové, například Rus → Rusové, Švéd → Švédové, syn → synové…**
- **koncovka -i (ne ~~y~~), nemůže být k/ch/h/r + i → alternace:**
  K > C, například úředník → úředníci…
  CH > Š, například Čech → Češi…
  R > Ř, například bratr → bratři…
  (více ve cvičebnici Čeština pro cizince – úroveň B1, LEKCE 1)

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kdo to je.

Vzor: muž → …To jsou muži…

kamarád, ředitel, kluk, učitel, student, číšník, inženýr, lékař, pán, sportovec, člověk, cizinec, prodavač, zpěvák, úředník

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kdo tam je.

Vzor: tvůj bratranec → …**Tam jsou tví bratranci**…

váš manažer, náš přítel, jejich bratr, její soused, můj profesor, náš syn, tvůj pacient, jeho zákazník, můj zaměstnavatel, náš politik, váš advokát, tvůj dědeček, jejich programátor

2. Pracujte podle vzoru. Řekněte, kdo/co to je. Dělejte nominativ plurálu Mž, Mn, F a Neu.

Vzor: můj student → …**To jsou moji studenti**…

hezké zrcadlo, ten cizinec, váš klíč, nervózní úřednice, jeho advokát, nová zastávka, ten formulář, červené jablko, náš bratranec, anglický časopis, to knihkupectví, stará tramvaj, její spolužák, jejich sousedka, velké letiště, krásný zámek

II. POSESIVNÍ ZÁJMENO SVŮJ

- skloňujeme jako „můj", například do svého pokoje, ke svému pokoji…
Věta 1. Máma jde do mého pokoje. X *Věta 2.* Jdu do **svého** pokoje. X *Věta 3.* Máma jde do **svého** pokoje.

Věta 1. Máma jde do mého pokoje.	Čí je ten pokoj? → Kdo (subjekt…)	MŮJ → máma	JÁ ONA ONA ≠ JÁ MÉHO
Věta 2. Jdu do **svého** pokoje.	Čí je ten pokoj? → Kdo (subjekt…)	MŮJ → JÁ	JÁ JÁ JÁ = JÁ SVÉHO
Věta 3. Máma jde do **svého** pokoje.	Čí je ten pokoj? → Kdo (subjekt…)	JEJÍ → ONA	ONA ONA ONA = ONA SVÉHO

Je také:
Petře, jdeš do svého pokoje? (TY = TY → SVÉHO). Petr jde do svého pokoje. (ON = ON → SVÉHO). Já a sestra jdeme do svého pokoje. (MY = MY → SVÉHO). Ty a bratr jdete do svého pokoje. (VY = VY → SVÉHO). Tomáš a Karel jdou do svého pokoje. (ONI = ONI → SVÉHO)
Například: Milan pojede na dovolenou se svou rodinou. Bratři dlouho mluvili o svém otci. Jak často telefonuješ své sestře, Hano?

CVIČENÍ II

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor 1: To je moje sestra. Jdu ~~s~~/se ...**svojí**... sestrou do kina.

Vzor 2: To je Martin a jeho sestra. Jdeme s/~~se~~ ...**jeho**... sestrou do kina.

a) To je jejich dcera. Jdu s/se ..... dcerou na výstavu. **b)** To je její syn. Zítra půjdu s/se ..... synem na hokej. **c)** To je naše babička. Na prázdniny jedeme k/ke ..... babičce. **d)** To je váš pes Rek. Vidíte ..... psa? **e)** To je tvoje auto? Můžu si půjčit ..... auto? **f)** To je Sára a její bratr Adam. Sára a ..... bratr studujou češtinu. Zítra letí Sára s/se ..... bratrem domů. **g)** To je můj nejlepší kamarád. Mluvím o ..... nejlepším kamarádovi ..... nejlepší kamarád se jmenuje Martin. **h)** To není tvůj sešit? Aha, není. A hledáš ..... sešit? Bez ..... sešitu nemůžeš udělat ten domácí úkol.

2. Pracujte podle vzoru.

Nákup s kamarádem

Za dva týdny budou Vánoce. Kamila chce jít nakupovat dárky **(vzor)** s **jejím / se svým** kamarádem z dětství Pavlem. Kamila čeká na **jejího / svého** kamaráda před obchodním domem. S **jejím /** Se **svým** kamarádem chodí Kamila nakupovat moc ráda. Pavel už přichází. Jdou spolu do obchodního domu a povídají si. Kamila chce koupit něco hezkého **jejímu / svému** příteli Adamovi. Pavel má manželku a malé děti a potřebuje dárky pro **jeho / svoji** rodinu. Dcera si přeje knihu a **jeho / svému** synovi Pavel koupí malé auto. Kamila je smutná. Neví, jaký dárek dá **jejímu / svému** příteli, proto se ptá Pavla: „Nevíš, jaký dárek mám koupit Adamovi? Má rád knihy, ale v **jeho /** ve **svém** bytě jich má hodně." Pavel říká: „Já nevím. Já **tvého / svého** přítele moc neznám. Co se **tvému / svému** příteli ještě líbí?" „Myslím, že hezké oblečení," odpovídá Kamila. „Můžeš mu tedy koupit nějakou košili," říká Pavel. „Máš pravdu, Adam nosí košile rád. Vezmu pro něho tuhle modrou." Kamila je šťastná, protože koupila pro **jejího / svého** přítele krásný dárek. Po nákupech jdou Kamila a Pavel ještě na kávu. Asi za hodinu jedou domů. Pavel má blízko obchodního domu **jeho / své** auto. Nabízí Kamile, že ji odveze domů. Kamila je ráda, že pojedou **jeho / svým** autem, protože má hodně tašek.

III. LOKÁL PLURÁLU

OTÁZKA: O kom? O čem? – LOKÁL (L)

O kom mluvíte? Mluvíme o kamarádech. O kom? = L, kamarádech = L = objekt

O čem přemýšlíš, Madlo? Přemýšlím o knihách. O čem? = L, knihách = L = objekt

Rod	Ukazovací zájmeno	Substantivum
M	(o) těch	(o) studen**tech** (o) sešit**ech** (o) muž**ích** (o) pokoj**ích**
F		(o) žen**ách** (o) židl**ích** (o) skříň**ích** (o) místnost**ech**
Neu		(o) měst**ech** (o) jablk**ách** (o) moř**ích** (o) náměst**ích**

Například: Mluvili o **těch** žen**ách** na fotografii. V pokoj**ích** nic není, nejsou zařízené. Budeme číst text o měst**ech** v České republice.

POZOR!

- **děti – o dět**ech**, lidé – o lid**ech**, přátelé – o přátel**ích
- **maskulina na -k, -ch mají koncovku -ích, nemůže být k/ch + -ích**

alternace:

K > C, například úředník → o úřednících…

CH > Š, například Čech → o Češích…

(více ve cvičebnici Čeština pro cizince – úroveň B1, LEKCE 4)

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem mluvíte. Dělejte lokál plurálu.

Vzor: kamarád → Mluvím o ...**kamarádech**...

auto, student, počítač, kniha, letenka, inzerát, učitelka, moře, herec, zpěvačka, film, galerie, hrad, přítelkyně, vegetarián

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem přemýšlíte. Dělejte lokál plurálu.

Vzor: ta studentka → Přemýšlím o ...**těch studentkách**...

ten učitel, ta spolužačka, ten kufr, ta cizinka, to letadlo, ten prodavač, ta smlouva, ten projekt, to město, ten pokoj, ta schůzka, ten cizinec, ta úřednice, ten člověk, ta sportovkyně

2. a) Pracujte ve dvojicích. Najděte na mapě Šumavu.

b) Pracujte s českým materiálem. Napište 4 informace o Šumavě.

c) Popište obrázky.

d) Pracujte s obrázky ze cvičení 2. c). Napište příběh. Napište minimálně 10 vět.

e) Pracujte podle vzoru. Dělejte lokál singuláru a plurálu.

Na (vzor) ...**horách**... *(hora – pl.)*

Minulý týden jsem byla s přítelem Tomášem na dovolené na **a)** ..... *(Šumava)*. Tomáš řekl, že pojedeme lyžovat, proto jsem byla trochu naštvaná. Já raději sedím v **b)** ..... *(kavárna – pl. nebo restaurace – pl.)* a mluvím s kamarádkou o oblečení a o **c)** ..... *(film – pl.)*. Hory moc nemiluju a neumím vůbec lyžovat. Souhlasila jsem ale s Tomášem, protože ho mám ráda. Na Šumavu jsme jeli autem. V **d)** ..... *(auto)* jsme zpívali a povídali si o **e)** ..... *(kamarád – pl.)*. Cesta byla příjemná a za dvě hodiny jsme byli na **f)** ..... *(místo)*. Ubytovali jsme se v **g)** ..... *(malý moderní penzion)*. Ten penzion měl několik hezky zařízených dvojlůžkových pokojů. V **h)** ..... *(ten pokoj – pl.)* byla i lednička a televize. Moc se mi tam líbilo. Večer jsme šli na procházku. Po **i)** .....

(procházka) jsme se navečeřeli v **j)** ..... *(malá restaurace)*. První den dovolené byl super. Druhý den mi Tomáš řekl, že pro mě zarezervoval místo v **k)** ..... *(jedna škola)* pro sportovce. Měla jsem se tam učit lyžovat. Vzali jsme si teplé oblečení a šli jsme ven. Ten den bylo –10 stupňů Celsia. Já nemám ráda, když je velká zima a musím chodit v **l)** ..... *(teplá bunda)*. Tomášovi zima nevadí. Lyžovali jsme celý den. Vůbec mě to nebavilo. Byla jsem unavená. Trochu jsem se bála, že spadnu a budu zraněná. Naštěstí se to nestalo. Byla jsem ráda, že už je večer a jdeme zpátky do penzionu. Těšila jsem se, že si dám na **m)** ..... *(recepce)* teplý čaj. A pak se to stalo! Na **n)** ..... *(cesta)* k penzionu byl led a já jsem spadla. Měla jsem zlomenou pravou nohu. Ach jo! To tedy byla smůla, ale mělo to i několik výhod. Tomáš se o mě celý týden staral a já jsem mohla ležet v **o)** ..... *(postel)* a číst časopisy.

3. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ, genitiv, akuzativ, dativ, lokál a instrumentál. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Konec dobrý – všechno dobré

Včera jsem měl jít na **(vzor)** ...**oslavu**... *(oslava)* do **a)** ..... *(jedna česká restaurace)*, protože moje firma chtěla slavit konec **b)** ..... *(rok)*. Já jsem tam ale vůbec nechtěl jít. Chtěl jsem zůstat doma a číst **c)** ..... (*nějaká zajímavá kniha – pl.*), uvařit k **d)** ..... *(večeře)* něco **e)** ..... *(dobrý)*, například hovězí maso s **f)** ..... *(rajská omáčka)* a potom jsem chtěl s **g)** ..... *(naše malá dcera)* malovat. Ale v sedm hodin večer mi volal šéf a říkal, že musím přijít, že na oslavě už jsou všichni od **h)** ..... *(my)* z **i)** ..... *(práce)* – že tam jsou oba **j)** ..... *(manažer)*, všichni **k)** ..... *(programátor – pl. i 2 + sekretářka)*. „A můj klid je pryč," myslel jsem si. Oblékl jsem se a šel jsem na **l)** ..... *(tramvaj)*.

Na **m)** ..... *(oslava)* jsem se nakonec dobře bavil. Povídal jsem si chvíli s **n)** ..... *(ředitel)* o **o)** ..... *(ten nový ekonom – sg., plán – pl. a projekt – pl.)*, ale s **p)** ..... *(naše sekretářka)* jsem mluvil o **q)** ..... *(počasí, dovolená)* a o **r)** ..... *(to)*, co si přejeme v **s)** ..... *(příští rok)*. S **t)** ..... *(žádný programátor)* jsem nemluvil, protože programátoři jenom seděli u **u)** ..... *(jejich počítač – pl.)* nebo hledali něco na **v)** ..... *(mobil – pl)*. Když jsme večeřeli, někdo zavolal: „Hoří! Všichni ven!" Ani jsem se nedíval, kde hoří, a běžel jsem před **w)** ..... *(restaurace)*. Ředitel zavolal **x)** ..... *(hasič – pl)*. Naštěstí to nebylo nic **y)** ..... *(hrozný)* a restaurace byla v pořádku. Naše oslava ale musela skončit, protože jsme se už nesměli vrátit dovnitř.

Bylo asi devět večer, proto jsem se vrátil domů a šel jsem číst knihu o **z)** ..... *(zahrada – pl.)*. Jenom škoda, že dcera už spala. Ale to nevadí, malovat můžeme i zítra.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, jak slavíte konec roku.

IV. PROTO

= důvod

Například: Měla jsem teplotu, proto jsem nebyla ve škole. (= Nebyla jsem ve škole, protože jsem měla teplotu.)

Venku je moc hezky,	PROTO	pojedeme na výlet.
Už nechci bydlet ve městě,		hledám byt na vesnici.
Ivana má pořád dobrou náladu,		ji má každý rád.
Tatínek Madly je Čech,		má Madla české příjmení.

(více v učebnici Čeština pro cizince – úroveň B1)

CVIČENÍ IV

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Už nemáme žádný chleba, proto ...**musíme jít nakoupit**...

a) Je mi zima, proto ..... **b)** Máme hlad, proto ..... **c)** Chtějí umět dobře česky, proto ..... **d)** Adam rád sportuje, proto ..... **e)** Je jí špatně ..... **f)** Nerada vařím, proto .....

2. Pracujte podle vzoru. Doplňte A, ALE, KDYŽ, PROTO, PROTOŽE, ŽE.

Vzor: Byla jsem moc unavená ...**proto**... jsem si dala kávu.

a) Dana říkala, ... k nám přijde v pondělí. **b)** Helena má ráda pivo ..... víno. **c)** Dneska budu vařit já, ... zítra uvaříš ty. **d)** ..... jsme byli v Praze, navštívili jsme tetu Jarmilu. **e)** Kluci se nasnídali ..... odešli do školy. **f)** Venku je zima, ... potřebuju nový kabát. **g)** Jsme rádi, ... jste tady. **h)** Mají malé dítě, ... je Irena doma na mateřské dovolené. **i)** ..... jsem byl nemocný, navštívili mě kamarádi. **j)** Myslíš, ... zítra bude hezky? **k)** Na dovolenou pojedou do Itálie ..... do Francie. **l)** Je mi špatně, ... nepůjdu zítra do školy. **m)** Musím se celý večer učit, ... zítra píšu test z češtiny. **n)** Neudělal to jednou, ... dvakrát.

DIKTÁT

a) Pište diktát podle nahrávky.

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

11-09

ČTENÍ + PSANÍ

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Dal/a jste někdy inzerát? Jak často kupujete něco přes inzerát? Jaké výhody má inzerát? Kam můžete dát inzerát (například do časopisu…)? Bojíte se pronajmout si byt nebo dům přes inzerát? Proč ano/ne? Jaké výhody má seznamovat se přes inzerát? Jaké nevýhody má seznamovat se přes inzerát?

2. Řekněte, co znamenají tato slovní spojení:

byt 1 + 1, byt 2 + 1, 7500 Kč/měsíc, p. Hlušička, tel., min., max., např., hod., atd.

3. a) Čtěte.

1. Prodám byt 3 + 1 v Olomouci blízko zastávky tramvaje Šibeník. Byt se nachází ve 3. patře domu s výtahem. Parkování je možné před domem. Byt má zařízenou kuchyň, dvě koupelny a balkon. Nedaleko najdete parky (Čechovy sady, Smetanovy sady), v centru jste pěšky za 20 minut. Byt je volný od půlky září. Cena: 3 999 000 Kč. Kontakt: 777 891 203, volat můžete celý den.

2. Prodám dům 4 + 1 s balkonem, garáží a malou zahradou v centru Chrudimi. Dům má nová okna i nové dveře, zařízenou kuchyň (např. tam je kuchyňská linka, lednička, myčka) a koupelnu (sprcha, vana i pračka). Dům je volný od 1. 9. tohoto roku. Hledáme někoho, kdo bude v domě bydlet min. 2 roky. Dům se hodí pro mladou rodinu. Psa nebo kočku můžete mít s sebou. Cena: 2 590 000 Kč. Tel. paní Horníčková 775 643 982 večer po 17. hodině.

3. Nabízím pronájem nezařízeného bytu 4 + 1 v Litvínově. Byt má balkon, parkovat můžete venku u domu. Byt se hodí pro větší rodinu – blízko je střední, základní i mateřská škola, asi 5 minut pěšky od domu je obchodní dům. Byt je volný, přestěhovat se můžete hned. Nájem 7 500 Kč/měsíc. Kontakt: p. Hlušička 608 967 550 – prosím jen volejte, neodpovídám na SMS ani na e-maily.

4. Pronajmu od 1. 10. byt 2 + 1 v Praze. Část bytu je zařízená: nové koberce, nová kuchyňská linka, lednička, pračka, skříně, wi-fi a dva roky stará okna. Ke stanici metra Háje nebo Opatov je to max. 8 minut pěšky nebo 2 minuty autobusem. Blízko najdete všechno, co potřebujete (obchody, banky, poštu, školu, lékárnu, lékaře atd., dva obchodní domy jsou hned před domem). Nedaleko se nachází také dva parky: Hostivařský a Milíčovský. Cena: nájem 9900 Kč + 3400 elektřina a voda. Kontakt: 608 411 657 od 12 do 14 hod. denně.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 3. a). Řekněte, který inzerát to je.

Vzor: Ve kterém inzerátu můžete koupit dům? …`Inzerát 2`…

a) Který inzerát nabízí v domě/bytě nejméně pokojů? **b)** Za který dům/byt zaplatíte nejvíce? **c)** Který dům/byt není zařízený? **d)** Který dům/byt má víc než jednu koupelnu? **e)** Který dům/byt má internet? **f)** Který dům/byt má zahradu? **g)** Který dům/byt má výtah? **h)** Který dům/byt má garáž? **i)** Který dům/byt je volný až v říjnu? **j)** Které inzeráty nabízejí blízko domu/bytu přírodu? **k)** Které inzeráty nabízejí blízko domu/bytu metro, autobus nebo tramvaj?

4. a) Máte byt/dům. Nakreslete plánek, jak ten byt/dům vypadá.

b) Prodáváte byt/dům ze cvičení 4. a). Napište inzerát. Musíte napsat:

- kde se ten byt nachází,
- co má (například zahradu, garáž…),
- kolik stojí,
- jak je ten byt velký,
- co je blízko,
- kontakt.

Napište minimálně 5 vět.

5. Pracujte se cvičením 4. b). Připravte si monolog na téma MŮJ INZERÁT. Můžete si psát body. Musíte říct:

- kdy jste dal/a inzerát,
- co jste potřeboval/a prodat,
- kolik ten inzerát stál,
- kam jste ho dal/a (například na internet, do novin…),
- jak dlouhý ten inzerát byl,
- kdo to koupil.

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte monolog ze cvičení 5. a). Můžete používat body.

MLUVENÍ

6. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Co jste někdy ztratil/a? Našel/Našla jste tu věc později? Co jste někdy zapomněl/a například ve vlaku nebo v restauraci? Ukradli vám někdy něco? Řekněte co. Co jste dělal/a, když vám to ukradli? Dostal/a jste tu věc zpátky? Jak si dáváte pozor na věci (například nosíte peníze i doklady dohromady v jedné peněžence)? Co můžete udělat, když jedete na dovolenou a bojíte se o byt/dům?

7. a) Čtěte.

Soňa s přítelem Radovanem bydlí v podnájmu v krásném, ale malém bytě v Jilmové ulici. Jejich byt se nachází hned v přízemí, ale jim nevadí, že jim lidé vidí do oken. „Nerada chodím do schodů a náš dům nemá výtah," říká Soňa. „Takhle udělám pět kroků a jsem venku na ulici." Nájem platí Soňa s Radovanem docela vysoký, ale oba mají dobrou práci i dost peněz. Zatím nemají děti, ale plánují je a těší se na ně. Proto si ještě tento rok chtěli udělat dlouhou, zajímavou dovolenou. Odletěli na 3 týdny do Kanady. Hodně tam cestovali, chodili na výstavy, na anglické nebo francouzské filmy do kina atd. Za tři týdny se ale už opravdu těšili domů, byli trochu unavení. Taky jim chyběli přátelé i jejich malý byt. Říká se: Můj dům – můj hrad.

Přiletěli do Prahy v poledne. Jeli domů odpočívat. Taky chtěli dlouho spát. Otevřeli dveře bytu. Tam na ně čekalo ošklivé překvapení. Někdo jejich byt vykradl! V obývacím pokoji chyběla drahá televize, v kuchyni myčka i lednička, z koupelny někdo odvezl pračku. I počítač Soni byl pryč. Zůstal jim jen notebook Radovana, protože si ho vzal s sebou na dovolenou. Nejhorší pro ně ale bylo, že se ztratila jejich cédéčka, fotografie a dárky od babičky a dědečka. Soňa byla smutná, Radovan byl strašně naštvaný. Hned zavolal na policii. Oba teď doufají, že police zloděje brzo najde a že některé věci ještě někdy uvidí.

b) Vyberte název textu ze cvičení 7. a).

a) Dovolená u moře **b)** Pomoc, vykradli nás! **c)** Soňa je těhotná

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte s textem 7. a).

Vzor: Koho vykradli? ...Soňu a Radovana...

a) Jak se jmenuje ulice, kde bydlí Soňa a Radovan?
b) Ve kterém patře je jejich byt?
c) Jaký je jejich byt?
d) Mají syna nebo dceru?
e) Kam jeli Soňa a Radovan na dovolenou?
f) Jak dlouho tam byli?
g) Co jim ukradli?
h) Kdo zavolal policii?

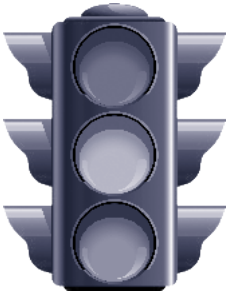
8. a) Pracujte s informacemi z textu 7. a). Napište text na téma SOŇA A RADOVAN KUPUJOU NOVÉ VĚCI DO BYTU. Napište minimálně 5 vět.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte text ze cvičení 8. a).

POSLECH + PSANÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co to je.



b) Napište slova a slovní spojení na téma NEHODA. Máte dvě minuty.

c) Pracujte podle vzoru. Podtrhněte slova a slovní spojení na téma NEHODA.

fitko, **(vzor)** *policie, hasiči, značka, přátelský, volat sanitku, nabízet drogy, dělat si legraci, nebezpečný, překládat, nic vážného se nestalo, strašná zima, pomáhat, řidič nezastavil, domluvit se anglicky*

d) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

MLUVENÍ

Kde se může stát nehoda? Proč se může stát autonehoda? – Řekněte minimálně 3 důvody. Co musíte udělat, když se stane autonehoda? Víte, co znamená první pomoc? Umíte dát první pomoc? Ve které zemi je málo nehod? Proč si myslíte, že tam je málo nehod?

2. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se slovníkem. Řekněte, to znamenají tato slova.

srazit se, zastavit, hrůza, vjet, mít červenou/zelenou, jet na červenou/zelenou

b) Poslechněte si dialog 1. Odpovězte.

11-10

a) Kde se ta nehoda stala?

b) Jak Šimon u nehody pomáhá?

c) Proč volá Šimon Ivaně?

3. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Kdo mluví?

a) Šimon a Ivana.
b) Šimon a Madla.
c) Šimon a policistka.

Otázka 1

Kde stojí Šimon?

a) U fitka.
b) Na policii.
c) V restauraci.

Otázka 2

Co se stalo ženě?

a) Bolí ji ruka.
b) Má zlomenou ruku.
c) Nevíme, musela odjet sanitkou.

Otázka 3

Jak spolu mluví Šimon a cizinci?

a) Rusky.
b) Anglicky.
c) Německy.

Otázka 4

Co udělal řidič druhého auta?

a) Řidič jel dál.
b) Řidič zastavil.
c) Řidič jel na policii.

Otázka 5

Kde jsou klíče od bytu Šimona?

a) U myčky.
b) Na lince.
c) Ve skříni.

4. a) Řekněte, co znamenají tyto věty.

Nikomu se nic vážného nestalo. Jedna paní má něco s rukou. To si děláš legraci?! To je hrůza! Nemám u sebe doklady.

b) Pracujte s textem dialogu 1 (transkript dialogu v KLÍČI). Podtrhněte slova a slovní spojení k tématu BYT.

11-11

5. Poslechněte si dialog 2. a) Přiřaďte správný název dialogu 2. Pozor, 3 názvy nebudete potřebovat.

Šimon zapomněl doklady Auta jsou můj koníček
Co zvláštního viděl Šimon u nehody JAK SE STALA NEHODA

b) Odpovězte.

a) Jaká je profese Jany?
b) Proč stál Šimon u křižovatky?
c) Jak vypadal řidič?

6. Poslechněte si dialog 2 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Šimon mluví s policií.	(ANO) / NE
a) Policista potřebuje doklady Šimona.	ANO / NE
b) Jana je kolegyně Šimona.	ANO / NE
c) Šimonovi bylo chladno, když čekal na kamarády.	ANO / NE
d) Oba řidiči jeli moc rychle.	ANO / NE
e) Nehoda se stala v křižovatce.	ANO / NE
f) Jedno auto jelo na červenou.	ANO / NE
g) Šimon zná značku auta.	ANO / NE
h) Šimon zná barvu auta.	ANO / NE
i) Řidičovi druhého auta bylo asi 70 let.	ANO / NE

7. a) Řekněte, co znamenají tyto věty.

Dnes je –5 °C. Jedno auto jelo na červenou. Jedno auto mělo zelenou. Auto vjelo do křižovatky. Jedna autonehoda za druhou. Jdeme na to.

b) Pracujte s textem dialogu 2. Podtrhněte slova a slovní spojení k tématu NEHODA.

8. Pracujte ve dvojicích. a) Připravte dva krátké dialogy.

MLUVENÍ

Dialog 1: Malá nehoda

Role: Řidič/řidička 1 a řidič/řidička 2 – měli jste nehodu, všichni jste v pořádku

Řidič/řidička 1:	Řidič/řidička 2:
- nebyla to vaše chyba,	- možná jste jel/a na červenou,
- druhý řidič jel na červenou,	- myslíte si, že druhé auto jelo moc rychle,
- chcete zavolat policii.	- nechcete zavolat policii.

Dialog 2: Vaše doklady, prosím.

Role: Řidič/řidička a policista/policistka

Řidič/řidička:	Policista/policistka:
- zapomněl/a jste si doklady,	- kontrolujete řidiče,
- doklady máte doma,	- musíte vidět jeho/její doklady,
- pospícháte na důležitou schůzku.	- nesmí bez dokladů dál jet.

b) Dialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

9. Napište kamarádovi/kamarádce e-mail na téma JAK JSEM ZAPOMNĚL/A DOKLADY. Použijte minimálně 5 slov z nabídky:

nejdříve, potom, nakonec, doklady, občanský průkaz, pas, policie, ztratit

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Včera **(vzor)** …**jsem byla**… *(být – já)* v restauraci, protože naše třída ze střední školy **a)** ..... *(slavit)* deset let od maturity. Moje spolužačka Magda **b)** ..... *(zorganizovat)* malou oslavu v restauraci Oliver. Tuhle restauraci **c)** ..... *(doporučit)* Magdě já. Když jsme studovali, **d)** ..... *(chodit – my)* do restaurace Oliver po vyučování na čaj, kafe, dort a někdy i na pivo. Magda v Oliveru **e)** ..... *(zarezervovat)* stůl a **f)** ..... *(napsat)* nám e-mail, v kolik hodin tam máme přijít. Do restaurace jsem se moc těšila, doufala jsem, že **g)** ..... *(uvidět – já)* hodně spolužáků a spolužaček a že **h)** ..... *(přijít)* i náš učitel a učitelky. Nakonec **i)** ..... *(sejít se)* asi pět spolužáků, deset spolužaček, dvě učitelky a pan učitel Tomeček. Bohužel **j)** ..... *(chybět)* moje kamarádka Božena, protože **k)** ..... *(muset odjet)* do Berlína. Ale to mi tak moc nevadilo, **l)** ..... *(vidět – já)* ji každý týden na volejbale. Tam se uvidíme příští týden a **m)** ..... *(povídat si)* o tom, co je v naší třídě nového: kdo má děti a kolik jich má, kdo kde pracuje a tak.

2. Pracujte podle vzoru.

jel jsem, přišel, pojedu, šel jsem, přejedu, poletím, odlétám, ~~létám~~, odletět, odjel jsem, přilétám, dojel jsem

Pracuju jako manažer pro jednu zahraniční firmu. Od pondělí do pátku pracuju v Ostravě, ale minimálně jednou za 14 dnů **(vzor)** …**létám**… do Německa. Naše firma má v Mnichově hlavní kancelář. Obvykle **a)** ..... ve čtvrtek a **b)** ..... zpátky do Česka v pátek v noci nebo v sobotu. V únoru ale sněžilo tak moc, že letadlo z Prahy nemohlo **c)** ..... Rozhodl jsem se, že **d)** ..... autem. Řídím rád, ale vadí mi jezdit tak daleko sám. **e)** ..... ve čtyři hodiny ráno a doufal jsem, že budu moct brzo udělat krátkou přestávku. V sedm ráno jsem si odpočinul, nasnídal jsem se a **f)** ..... dál. Bál jsem se, že pojedu dál a nakonec **g)** ..... Mnichov. Nakonec **h)** ..... do Mnichova v jednu hodinu odpoledne. Byl jsem unavený a měl jsem hlad a žízeň. Zaparkoval jsem na prvním volném místě a **i)** ..... do restaurace. Když jsem si objednal jídlo i pití, **j)** ..... k mému stolu policista. Já jsem špatně zaparkoval! Musel jsem zaplatit pokutu. Nebyla vysoká, ale byla to moje první pokuta. Měl jsem potom celý den špatnou náladu. Příští cestu určitě radši **l)** ..... letadlem!

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým/čím jste spokojený/á.

Vzor: učebnice → Jsem spokojený/á s ...**učebnicí**...

počasí, hotel, naše učitelka, to jídlo, nový byt, ta úřednice, teplé moře, jejich zajímavý projekt, ta zelená sukně, to moderní letadlo, jedna čínská restaurace, ten krásný dárek

4. a) Pracujte podle vzoru.

pršet, strávit, zorganizovat, doporučit, ~~(ne)zaparkovat~~, zrušit, doprovodit, seznámit se

Vzor: Před domem stojí mnoho aut, tady dneska ...**nezaparkuju**...

a) Renato, ty znáš dobře Liberec ..... mi tam prosím nějakou dobrou, ale ne moc drahou restauraci? **b)** Je tma a už je taky pozdě. Já tě raději ..... domů, Ireno. **c)** Moje rodina a já ..... minulé prázdniny u moře. **d)** Dobrý ten, tady Šimek. Promiňte, musím ..... ten zájezd. Jsem nemocný a nebudu moct jet. **e)** Mami, kde ..... s tátou? Ve škole? **f)** Dcera měla minulý týden narozeniny ..... *(já)* pro ni velkou party, bylo to překvapení. **g)** Včera celý den ....., ale dnes už je hezky.

b) Pracujte podle vzoru.

dostat, ~~(ne)zaparkovat~~, nacházet se, naplánovat, ubytovat se, sněžit, rozejít se, stát

Vzor: Před domem stojí mnoho aut, tady dneska ...**nezaparkuju**...

a) Ty máš dneska narozeniny, Marcelo? Už ..... nějaký dárek? **b)** Kdo ..... tu oslavu? Já na to nemám čas. **c)** Doufám, že zítra ....., protože chci jet o víkendu lyžovat. **d)** Už jsi to slyšela? Magdalena ..... s Ludvíkem. A to spolu chodili pět let! **e)** Hotel Flora ..... v malém krásném městě asi 30 metrů od moře. **f)** A: Kde je Milena? B: ..... tamhle vzadu u okna, vidíš ji? **g)** A: A hele, tamhle už vidím náš hotel. B: Ano, máš pravdu. Nejdřív ..... *(my)* a pak půjdeme plavat nebo na procházku.

5. Pracujte podle vzoru. Doplňte akuzativ, genitiv, dativ, lokál, instrumentál.

Když ráno vstávám pozdě, musím jet do **(vzor)** ...**práce**... autem. Zastávka **a)** ..... *(autobus)* je asi deset minut pěšky od **b)** ..... *(můj dům)* a musím jednou přestupovat. Když vidím, že mám málo **c)** ..... *(čas)*, musím jet autem. A tak to bylo i dnes ráno. Zavolala jsem **d)** ..... *(naše milá sekretářka)*, že budu mít asi deset **e)** ..... *(minuta)* zpoždění. Potom jsem běžela dolů do **f)** ..... *(auto)*. Oblékla jsem si svetr a do **g)** ..... *(jedna ruka)* jsem si vzala kabát, protože venku bylo chladno. Ještě jsem chvíli hledala **h)** ..... *(hnědá kabelka a nový mobil)*. Kabelku jsem našla na **i)** ..... *(velký stůl)* a mobil ležel vedle **j)** ..... *(postel)*. Zavřela jsem dveře a pospíchala jsem k **k)** ..... *(auto)*. Můžete přemýšlet, co jsem doma zapomněla. Ano, v **l)** ..... *(hnědá kabelka)*

jsem nenašla klíče od auta. Naštěstí jsem měla mobil. Zavolala jsem ještě jednou do práce, ale teď jsem volala **m)** ..... *(pan ředitel)*. Omluvila jsem se **n)** ..... *(on)* a poprosila jsem **o)** ..... *(on)* o jeden den dovolené, protože už nevím, co dělám. Celé volné dopoledne budu spát a odpoledne strávím s **p)** ..... *(maminka, mladší bratr nebo přítel)*. Už se těším, že si odpočinu.

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor 1: To je Marek. Bydlím s ...**ním**... na koleji.

Vzor 2: Přijdeme asi za hodinu a půjdeme na oběd. Nechcete jít s ...**námi**...?

a) Pojedete o víkendu na výlet? Můžeme jet s .....? **b)** Hledáme pana učitele. Nemluvil jsi s .....? **c)** Bydlíme ve velkém domě. Nad ..... bydlí babička. **d)** Vidíš tu hezkou holku? Chodím s ..... už půl roku. **e)** Chceš se podívat do toho časopisu? Leží za ..... **f)** Musím jít na nákup. Půjdeš se .....? **g)** To jsou Marie a Daniel. Seznámili jsme se s ..... minulý rok.

7. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici.

Minulý týden jsem byla **(vzor)** ...**s**... Jakubem hrát tenis. **a)** ..... tenisu jsme šli **b)** ..... výstavu a nakonec jsme si dali lehkou večeři **c)** ..... jedné restauraci blízko řeky. Když jsem chtěla **d)** ..... večeři zaplatit, zjistila jsem, že nemám kabelku. Určitě jsem ji ale měla **e)** ..... té výstavě, koupila jsem si tam malý obraz. Cestou **f)** ..... výstavy jsme si ještě koupili kafe na náměstí a pak už jsme šli **g)** ..... restaurace. Tam jsem seděla **h)** ..... okna a kabelku jsem dala **i)** ..... stůl. Potom jsme si **j)** ..... Jakubem povídali **k)** ..... tenise, škole a plánu na léto. Nedávala jsem moc pozor. Pak jsem musela zatelefonovat mamince. Vzala jsem si **l)** ..... kabelky mobil a šla jsem ven zavolat. Jakub šel zatím asi na toaletu. Když jsem se vrátila, kabelka už **m)** ..... stole nebyla. Dívala jsem se i dolů **n)** ..... stůl, ale nikde jsem ji neviděla. Jakub se rozhodl, že bude nejlepší zavolat **o)** ..... policii. Doufám, že tu kabelku ještě někdy uvidím.

8. a) Popište obrázek. Řekněte minimálně 5 vět. Věty pak napište.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte A, ALE, KDYŽ, PROTOŽE, ŽE

Můj pes

(vzor) ...Když... mi bylo osm let, moc jsem si přála psa. Tatínek mi ho nechtěl koupit, **a)** ..... jsme nebydleli v domě se zahradou. A maminka říkala, **b)** ..... jsem ještě malá. Byla jsem smutná, **c)** ..... nemohla jsem nic dělat. Jednou jsme jeli na návštěvu ke kamarádce mojí maminky. Ta kamarádka se jmenovala Alena **d)** ..... bydlela na vesnici. Strašně jsem se tam těšila, **e)** ..... Alena měla doma několik psů a čtyři kočky. **f)** ..... jsme přijeli k Aleně, uviděla jsem na zahradě malého černého psa. Jmenoval se Max. Pes ke mně přiběhl **g)** ..... měl velkou radost, **h)** ..... mě vidí. Celý den jsme spolu běhali na zahradě. Byla jsem moc šťastná. **i)** ..... jsme večer odjížděli domů, byla jsem moc smutná. Myslela jsem, **j)** ..... už Maxe nikdy neuvidím. Alena ještě mluvila s maminkou, **k)** ..... já jsem nevěděla, o čem spolu mluví. Viděla jsem jenom, **l)** ..... tatínek nese velkou tašku. **m)** ..... jsme v Praze vystoupili z auta, tatínek otevřel tašku **n)** ..... z ní vyběhl Max. Tatínek mi řekl, **o)** ..... on a maminka Maxe od Aleny koupili a **p)** ..... je to můj dárek. Maxe jsem od nich dostala, **q)** ..... druhý den byl konec školy a já jsem se celý rok dobře učila. Byla jsem šťastná, **r)** ..... jsem měla psa a taky jsem věděla, **s)** ..... spolu budeme trávit celé prázdniny.

VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY

11-12

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) výtah, pravým, vývary, mokrými, levý, nevýhoda, některý
b) centrum, vana, sever, proto, pračku, akce, počkej
c) pospíchám, poznává, obývací, překládá, požádáme
d) pokračovali, přestěhujeme se, zastavila, slibujete, rezervace
e) pronajmout, souhlasíme, Moravou, kousek, nesou, mou

11-13

2. Poslouchejte a opakujte.

a) V koupelně mají sousedi novou sprchu. S tou hezkou holkou se už dlouho neviděl.
b) Maximálně jednou měsíčně jdou do kina. Nastoupí do auta s tebou.
c) V zámku je zákaz fotografování. Na vysokou věž je vstup zakázán.

11-14

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) řeknete – řekněte, čtete – čtěte, vezmete – vezměte, rozhodnete – rozhodněte
b) studenty – studenti, pány – páni, pacienty – pacienti, kamarády – kamarádi

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY

11-15

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) hoří, stěhuju se, hasič, během, hudba, rohlík, hrad
b) chodba, schod, lehký, nahlas, chladno, nepospíchej
c) jih – jihu, batoh – batohu, stihnout – ztichnout
d) foukat, vousy, firma, svět, vyhovovat, informace, svátek
e) všímat si, v pohodě, detektivka, v podnájmu, v zahradě, šikovný

11-16

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Celý minulý rok bydlel v podnájmu. Tento hotel byl už obsazený.
b) Myčka stojí v kuchyni v levém rohu. Vypravoval mi o svém výletu na hory.
c) Studentky hledají ubytování na prázdniny. Zrcadlo dáme nad umyvadlo.

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

11-17

a) pravém – právem, zařízeny – zařízený, zastaví – zástavy, legraci – legrací

b) západu – západů, úřednicí – úředníci, ložnici – ložnicí, přátelsky – přátelský

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

C. RYTMUS SOUVISLÉ ŘEČI

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte slabiku, ve které slyšíte [t̆, d̆, ň]. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

11-18

Vzor: Potřebuje peníze.

A: Vám ukradli peněženku?

B: Ano. Seděla jsem tady. Když jsem šla platit, neměla jsem ji v kabelce.

A: Viděla jste něco zvláštního?

B: Ne, ničeho jsem si nevšimla.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

11-19

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

A: Váš řidičský průkaz prosím.

B: Promiňte, já ho nemám.

A: A máte u sebe jiné doklady?

B: Ano, mám tu pas.

b) Poslouchejte repliky A ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

11-20

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

úplněk, velikonoční, křesťanský, symbol, beránek, pomlázka, typický, bohatý, malovaný, síla, energie

b) Pracujte se cvičením 1. a). Řekněte, které slovo je substantivum.

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Velikonoce jsou	**a)** velikonoční symbol.
2. Na Velikonoce žena	**b)** je typická česká tradice.
3. Beránek je	**c)** důležitý křesťanský svátek.
4. Pomlázka	**d)** dává muži malované vajíčko.
5. Na Velikonoční pondělí	**e)** obvykle peníze, velký dům a drahé auto.
6. Bohatý člověk má	**f)** chodí kluci s pomlázkou.

b) Napište tři věty se slovy ze cvičení 1. a).

MLUVENÍ

3. Pracujte ve skupinách. Odpovězte.

Velikonoce v Evropě – co o nich víte? Kdy jsou v ČR Velikonoce? Kdy jsou/byly Velikonoce tento rok? Jak slaví Češi Velikonoce? Řekněte, co Češi na Velikonoce dělají? – Řekněte minimálně dvě věci.

4. Pracujte podle vzoru.

Kvíz

Vzor:

Kdy v České republice začíná jaro?

a) 1. března.
b) 21. března.
c) 1. dubna.

Otázka 1:

Jak v Česku říkáme malovanému vajíčku?

a) Hořčice.
b) Kraslice.
c) Krasavice.

Otázka 2:

Co je tradiční velikonoční jídlo v Česku?

a) Ryba.
b) Cukroví.
c) Beránek.

Otázka 3:

Na kterém obrázku je pomlázka?

a)

b)

c)

5. a) Popište obrázky.

b) Čtěte.

Velikonoce jsou nejen v České republice velmi důležitým křesťanským svátkem. Češi tento svátek slaví první neděli po prvním úplňku na jaře, proto jsou někdy Velikonoce v březnu a někdy až v dubnu. Taková tradice svátku jara je starší než křesťanství.

Lidé se na Velikonoce připravují několik týdnů, důležitý je poslední týden. Tomu říkají „svatý týden". Dny v tomhle týdnu mají netypická jména: Škaredá (= ošklivá) středa, Zelený čtvrtek, Velký pátek a Bílá sobota.

Na každý den existuje nějaká tradice. Například na Zelený čtvrtek máte sníst něco zeleného, protože pak prý bude člověk celý rok zdravý. Velikonoce slaví mnoho Čechů dva dny – v neděli a na Velikonoční pondělí. Volný den je Velký pátek a Velikonoční pondělí.

Typickým symbolem Velikonoc i jara jsou vejce nebo beránek. V Česku má dlouhou tradici také pomlázka. S tou chodí kluci a muži v pondělí a navštěvují dívky a ženy na vesnici i ve městě. Kluci běhají s pomlázkou a říkají přitom koledu. Pomlázka musí být čerstvá, protože lidé říkají, že síla a energie z pomlázky přejde na dívku. Dívky a ženy pak budou celý rok zdravé a veselé. Kluci za to od nich dostávají malovaná vejce, čokoládu nebo něco sladkého, někdy i malé peníze.

c) Přečtěte si text ze cvičení 5. b) ještě jednou. Vyberte jedno resumé.

a) České Velikonoce mají velmi starou tradici, je to svátek jara. Češi slaví Velikonoce první noc po prvním úplňku na jaře. Od Velkého pátku do Velikonočního pondělí je v České republice volno. Typický symbol českých Velikonoc jsou pomlázka, malovaná vajíčka a beránek. Pomlázka je starší tradice než křesťanské Velikonoce.

b) Velikonoce znamenají pro Čechy důležitý křesťanský svátek. Slaví je v březnu nebo v dubnu a připravují se na ně minimálně celý týden. První volný velikonoční den je Velký pátek. Největší oslava je v neděli na Velikonoční pondělí. Tradičním symbolem českých Velikonoc je pomlázka, beránek a hlavně malovaná vajíčka.

c) Velikonoce v České republice znamenají především oslavu jara a pomlázku. Češi mají dva dny volna – v neděli a v pondělí. Na Bílou sobotu chodí muži s pomlázkou, navštěvují ženy a dívky a zpívají nebo říkají koledy. Ženy jim dávají malovaná vajíčka nebo beránka a doufají, že budou celé Velikonoce veselé a zdravé.

6. a) Čtěte.

Hody, hody, doprovody,
dejte vejce malovaný,
nedáte-li malovaný,
dejte aspoň bílý,
slepička vám snese jiný.

b) Pracujte s textem ve cvičení 6. a). Řekněte, co to je za text.

a) velikonoční koleda **b)** to, co zpíváme na dobrou noc **c)** vánoční koleda

c) Řekněte, která slova čtete ve cvičení 6. a).

7. a) Připravte si monolog. Můžete si psát body. Musíte říct:

- který český svátek jste už slavil/a,
- s kým jste ho slavil/a,
- co jste ten den dělal/a,
- co se vám na tom svátku/dni líbilo,
- kdy jste ten svátek slavil/a,
- jak jste se na ten svátek připravoval/a,
- kterou českou tradici jste zkusil/a,
- co se vám na tom svátku/dni nelíbilo.

b) Pracujte ve dvojicích. Prezentujte monolog ze cvičení 7. a).

MLUVENÍ

c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte monolog ze cvičení 7. b). Můžete používat body.

8. a) Čtěte.

b) Pracujte se cvičením 8. a). Jste Ema. Napište Blance odpověď. Napište minimálně 5 vět.

9. Napište velikonoční přání pro spolužáka/spolužačku. Napište minimálně 3 věty.

LEKCE 12

KULTURA

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

DIALOG ČÍSLO

MINIDIALOGY

Minidialog 1

12-01

A: Co si vezmeš na sebe?
B: Kam?
A: Večer do opery, mami.
B: Aha, beru si šaty.
A: A co ten kostým? Ten je tak krásný!
B: Ne, to se do opery nehodí. Vezmu si ty šaty. Co ty?
A: Chtěla bych si taky vzít šaty nebo sukni a halenku.
B: Sukni a halenku ne. To do opery není vůbec vhodné. Ty šaty budou fajn… A máš teplý kabát, Jano? Večer bude zima.
A: Mám jenom ten kabát od babičky.
B: Ten ne, ten není dost teplý. Vezmeš si můj.
A: Tak jo, ale ten tvůj je moc velký…
B: To je pravda, ale vezmeš si ho. Opera je opera, ale zdraví máme jen jedno.

Minidialog 2

12-02

A: Podívej ten muž tamhle!
B: Koho myslíš?
A: Tamhle. Má hnědé vlasy, vousy a brýle.
B: Aha, vidím ho. Jéje, to snad ne! On má na sobě svetr a… džíny!
A: Jdu za ním! Pane, stůjte! Pardon, promiňte. Pane, jste na koncertu vážné hudby, tady musíte mít oblek!

Minidialog 3

12-03

A: Karle, jaký máš plán na večer?
B: Dnes jdu od sedmi do kina. Chceš jít se mnou?
A: Co dávají?
B: Chtěl jsem jít na jeden thriller. Ale dávají i hezký dobrodružný film. Myslím, že ten dobrodružný film bude pro holky lepší.
A: Tak raději půjdeme na ten dobrodružný film, souhlasíš?
B: Půjdu rád, to bude určitě hezký film. Doufám, že se ti bude líbit.
A: To víš, že bude.

12 MINIDIALOGY

12-04

Minidialog 4

A: To byl skvělý koncert, Radime!
B: Tu skupinu poslouchám od 18 let.
A: Fakt? Jsem rád, že jsme to stihli.
B: Dobře, že jsme přišli včas. Hned ta první písnička byla moje oblíbená.
A: Včas? Radime, ten začátek jsme stihli jen tak tak.
B: To je pravda. Měli jsme štěstí.
A: Jak jsi sehnal lístky?
B: To ti někdy budu vyprávět.

12-05

Minidialog 5

A: Promiňte, sedíte správně?
B: Snad ano. Tady je moje vstupenka. Mám to do druhé řady sedadlo číslo 14. Co máte vy?
A: Já mám taky sedadlo 14.
B: A řada?
A: Taky to je druhá řada. Podívejte se.
B: Hm, ale pozor, vy to máte na balkon.
A: Aha, no jo, promiňte prosím.

MLUVENÍ

1. a) Popište obrázky. Ke každému obrázku řekněte minimálně 2 věty.

b) Poslechněte si minidialogy. Přiřaďte minidialogy k obrázkům.

c) Řekněte, jaké je společné téma pro minidialogy.

2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Ke každému minidialogu napište titulek.

b) Poslechněte si minidialogy ještě jednou. Odpovězte.

Minidialog 1:
a) Kam ti lidé jdou?
b) Jaké oblečení je tam pro ženy vhodné?

Minidialog 2:
a) Kde ti lidé jsou?
b) Co musí ten muž mít na sobě?

Minidialog 3:
a) Kdy ti lidé jdou do kina?
b) Jaký film si ti lidé vybrali?

Minidialog 4:
a) Kde ti lidé jsou?
b) Co ten muž sehnal?

Minidialog 5:
a) Kde ti lidé jsou?
b) Jaký je problém?

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.

3. a) Podtrhněte v minidialogu 1 a 2 slova na téma OBLEČENÍ.

b) Podtrhněte v minidialogu 1–5 slova na téma KULTURA.

c) Pracujte podle vzoru. Slovní spojení a věty jsou z minidialogů 1–5.

1. Jaký máš	**a)** lístky?
2. Dávají dobrodružný	**b)** číslo 14.
3. Stihli jsme začátek	**c)** jen tak tak.
4. Jak jsi sehnal	**d)** plán na večer?
5. Mám sedadlo	**e)** do druhé řady.
6. Mám vstupenky	**f)** film.

d) Řekněte, co znamenají tato slovní spojení.

Opera je opera, ale zdraví máme jen jedno. Co si vezmeš na sebe? Jéje, to snad ne! On má na sobě… Co dávají? Ten začátek jsme stihli jen tak tak.

e) Napište 4 věty se 4 slovy ze cvičení 3. a) a b).

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

líbí se, ~~kostým~~, nestihneme, opery, seriály, pozdě, skupina, sehnala jsi, řady, dávají, spisovatel

Minidialog A

A: Mami, co si vezmeš do divadla?
B: Šaty nebo **(vzor)** …**kostým**…

Minidialog B

A: Mají krásné oblečení. Jdou do divadla?
B: Ne, jdou do .....

Minidialog C

A: Co ..... v kině?
B: Film o lásce.
A: Jéje, tyhle filmy nesnáším.

Minidialog D

A: ..... ti historické filmy?
B: Miluju je. A ty?

Minidialog E

A: Petr má doma hodně knih.
B: Opravdu? Kdo je jeho oblíbený .....?
A: Ivan Klíma.

Minidialog F

A: Ach jo, to je problém!
B: Co se stalo?
A: Zapomněla jsem si brýle.
B: Můžeme si sednout do první ..... Je tam volno.
A: Dobrý nápad. Tam snad něco uvidím.

Minidialog G

A: Co to posloucháme?
B: To je jedna moderní anglická .....
A: Aha, tu neznám. Jsou i další písničky tak dobré?
B: Tahle je moje oblíbená, ale ostatní písničky jsou taky fajn.

Minidialog H

A: Rychle. Pojď!
B: Moment.
A: Sakra, určitě ten začátek .....
B: Já spěchám.

Minidialog I

A: Bohužel, nemůžete jít dovnitř.
B: Ach jo, jsou to jen dvě minuty.
A: Ne, herci už hrají. Dovnitř nesmíte.
B: Prosím vás.
A: Přišli jste ..... Opravdu to nejde.

Minidialog J

A: Marku, mám ty lístky na festival.
B: Fakt?
A: Ano.
B: Cože? ..... je?
A: Ano. Koupila jsem je na internetu. Bylo jich tam dost.

Minidialog K

A: Díváš se někdy na .....?
B: Ne, vůbec ne. Nedívám se na televizi.
A: Co děláš, když máš čas?
B: Čtu klasickou literaturu.

5. Pracujte ve dvojicích. a) Vyberte si jeden minidialog ze cvičení 4. Minidialog dokončete. Napište minimálně 4 další věty.

MLUVENÍ **b) Text ze cvičení 5. a) prezentujte. Mluvíte, text nečtete.**

6. Pracujte ve dvojicích. a) Vyberte si jeden obrázek. Nesmíte říct, který obrázek to je. Napište minimálně 8 vět. Musíte napsat:

- kde to je,
- kdo tam je,
- co tam je,
- co tam ti lidé dělají,
- jak ti lidé vypadají (co mají na sobě),
- o čem ti lidé mluví.

MLUVENÍ **b) Text ze cvičení 6. a) prezentujte. Spolužák/spolužačka musí říct, o kterém obrázku text je. Mluvíte, text nečtete.**

7. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: divadlo, oblečení, teplo, lístky, daleko
Skupina 2: vstupenka, řada, pokladna, peníze, představení, včas
Skupina 3: koncert, skupina, lístky, zpěvák, stihnout, začátek, konec
Skupina 4: vypadat, oblek, džíny, kino, pozdě, drahý

MLUVENÍ **b) Minidialog prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.**

SLOVNÍ ZÁSOBA: KULTURA

V KINĚ, V DIVADLE

představení ■ hra ■ tragédie ■ komedie ■ balet ■ opera ■ muzikál ■ skupina ■ píseň/písnička

festival ■ film s titulky ■ seriál ■ detektivka ■ thriller ■ horor ■ povídka ■ dobrodružný ■ romantický ■ kulturní ■ kvalitní ■ národní

vstupné ■ sehnat lístky ■ koupit si vstupenky předem ■ dospělý ■ sedět ■ řada ■ sedadlo

známý herec / známá herečka ■ slavný režisér / slavná režisérka ■ překladatel/překladatelka ■ spisovatel/spisovatelka

Co dávají v kině/divadle? ■ trvat ■ konat se ■ film je o lásce ■ být nadšený/nadšená z filmu

nuda ■ nudit se ■ vzpomínat si/vzpomenout si ■ plakat ■ smát se

CO SI VZÍT (NEJEN) DO DIVADLA?

šaty – pl. ■ halenka ■ oblek ■ kostým ■ kravata ■ džíny – pl. ■ pánský/dámský svetr

čepice ■ šála ■ rukavice ■ brýle – pl.

KDY?

letos ■ vloni/loni ■ příště

stihnout (například představení, sraz) ■ přijít včas/pozdě

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte. MLUVENÍ

KINO: Jak často se díváte na filmy? Díváte se na filmy na počítači? – Proč ano/ne? Jak často chodíte do kina? Jaké výhody má vidět film v kině? Jaké filmy máte rád/a? Jaké filmy nesnášíte? Díváte se na filmy s titulky? Kterého herce/Kterou herečku máte rád/a a proč? Viděl/a jste nějaký český film? Který? O čem byl?

DIVADLO: Chodíte raději do divadla, nebo do kina? Proč? Půjdete tento měsíc do divadla? Proč? Jak často chodíte do divadla? Chodíte do divadla včas? Přišel jste někdy pozdě? Řekněte dva důvody, proč někdo může chodit raději do divadla než do kina. Řekněte dva důvody, proč chce být hodně mladých lidí hercem/herečkou. Jaký/Jaká má být dobrý herec / dobrá herečka?

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 1. a). MLUVENÍ

MLUVENÍ

2. a) Pracujte ve dvojicích. Řeknete, co si oblékněte.

a) Jdete do velkého kina na historický film.
b) Jdete v létě na rockový festival.
c) Jdete na zkoušku na vysoké škole.
d) Vy a kamarádi jdete na večeři do velmi dobré, drahé restaurace.
e) Jedete na výlet do přírody.

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 2. a).

MLUVENÍ

3. a) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog.

Dialog 1: Co dávají?

Role: manžel/přítel, manželka/přítelkyně

Manžel/přítel:
- chce jít do kina,
- má rád dobrodružné filmy,
- nesnáší romantické a historické filmy,
- nemá rád filmy s titulky.

Manželka/přítelkyně:
- chce být doma, protože je unavená z práce,
- nesnáší dobrodružné filmy a horory,
- miluje anglické filmy s titulky, protože se může učit anglicky.

Dialog 2: Chci být hercem/herečkou

Role: otec/matka, syn/dcera

Syn/dcera:
- miluje divadlo a film,
- chce být hercem/herečkou,
- chce být slavný/á,
- myslí si, že herci mají vysoký plat a hodně cestujou.

Otec/matka:
- myslí si, že být herec/herečka je těžká práce,
- bojí se, že syna/dceru málo uvidí,
- myslí si, že herci nemají dost peněz,
- myslí si, že slavných herců je málo.

MLUVENÍ

b) Prezentujte dialogy ze cvičení 3. a).

4. Pracujte ve skupinách. a) Ptejte se spolužáka/spolužačky. MLUVENÍ

Otázka	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Chcete nebo jste někdy chtěl/a hrát ve filmu nebo v divadle? Proč ano/ne?				
Myslíte si, že si v kině/ divadle můžete dobře odpočinout? Proč ano/ne?				
Který film je váš oblíbený a proč?				
U kterých filmů se nudíte a proč?				
Kterého herce/Kterou herečku chcete někdy potkat? O čem se s ním/ní chcete bavit?				

b) Prezentujte informace ze cvičení 4. a). Mluvíte, informace nečtete. MLUVENÍ

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte s českým materiálem. Najděte tyto informace:

KINO: Najděte program kina v nějakém českém městě (například ve městě, kde studujete/pracujete). Najděte tyto informace:

- co dávají o víkendu,
- kdo je režisér toho filmu,
- v kolik hodin film začíná,
- kdo v tom filmu hraje,
- o čem ten film je,
- kolik stojí vstupenka.

DIVADLO: Najděte program divadla v nějakém českém městě (například ve městě, kde studujete/pracujete). Najděte tyto informace:

- co dávají o víkendu,
- v kolik hodin ta hra začíná,
- o čem ta hra je,
- kolik stojí vstupenka.

6. a) Napište text na téma MŮJ OBLÍBENÝ FILM. Napište:

- jak se film jmenuje,
- kde jste ho viděl/a,
- ve kterém jazyce jste ho viděl/a,
- kdo byl režisér/ka,
- jak se vám ten film líbil,
- kdy jste ho viděl/a,
- s kým jste ho viděl/a,
- kdo tam hrál,
- o čem ten film je,
- komu ten film můžete doporučit.

Napište minimálně 10 vět.

b) Prezentujte text ze cvičení 6. a). Mluvíte, text nečtete. MLUVENÍ

7. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte KROMĚ, DÍKY, UPROSTŘED, KOLEM/OKOLO.

Tobiáš: Emo, mám dnes volný večer. Co budeme dělat?

Ema: Hm, co navrhuješ? Jsem docela unavená, ale ráda se podívám na nějaký film – **(vzor)** ...**kromě**... hororu. Horory fakt nesnáším.

T: Horory mě taky nebaví. Kvůli nim pak v noci špatně spím. Vzpomínáš si, jak jsem jednou musel **a)** ..... filmu odejít? Ten horor byl tak nepříjemný!

E: Tak půjdeme na nějakou komedii, co říkáš? Mám ráda komedie **b)** ..... těch francouzských. Těm se nějak nemůžu smát.

T: Super. Podívám se, co dávají… Hele, dnes je v šest hodin nová anglická komedie. Ale je s titulky, nevadí ti to?

E: Vůbec ne. **c)** ..... titulkům jsem se naučila lépe anglicky. Ale šest je už za hodinu a já mám ještě hlad.

T: Cestou do kina půjdeme **d)** ..... čínské restaurace. Můžeš si tam něco malého koupit.

E: Tak fajn. A pak si dáme někde večeři. Zvu tě.

b) Pracujte se cvičením 7. a). Pracujte podle vzoru.

Prepozice	Pád	Co to znamená	Příklad
(vzor) kromě	...G (kromě koho, čeho)...	...ten (ta, to) ne...	...V divadle byli všichni kromě Michaely... (= Michaela tam nebyla)
díky			
uprostřed			
kolem/okolo			

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 7. a). Podtržená slova nahraďte.

8. Pracujte podle vzoru.

1. Bydlím vedle muže,
2. Líbí se mi hry,
3. Četl jsem o té hře,
4. Chtěla jsem jít do té restaurace,
5. Nerada se dívám na film,
6. Znáš toho studenta,

a) ve které vaří česká i italská jídla.
b) který má nekvalitní titulky.
c) který hrozně kouří.
d) které mají šťastný konec.
e) kterého jsme teď potkali na chodbě?
f) kterou jsme viděli minulý týden v Národním divadle.

(více v učebnici Čeština pro cizince – úroveň B1, LEKCE 8)

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

12-06

DIALOG A: .....

Matěj: To byla nuda! Jak se jmenuje ten režisér?
Madla: Nevím, je to nějaký Američan… Hele, neměla to být nějaká anglická .....?
M: Měla, ale byl to spíš hloupý romantický film, ne? Promiň, že jsem tě na to vzal.
Mad.: Nic se neděje.
M: No, horší film jsem snad neviděl. Rozumíš těm lidem? Celé kino na konci plakalo!
Mad.: Možná někdo plakal, protože to byl strašný film.
M: No jo. Za takový film snad nemůžou chtít vstupné.
Mad.: Matěji, klid. Ty ..... nebyly drahé.
M: Za tohle se nemá platit vůbec! Říkala jsi, že se to líbilo kamarádkám?
Mad.: Ano, jim se to líbilo. A já jsem se dneska na konci taky smála.
M: Cože? Ty ses smála? Čemu, prosím tě?
Mad.: Viděla jsem, že chceš spát. To byla legrace.
M: To je pravda.
Mad.: Matěji, už jsem viděla horší filmy.
M: Opravdu?
Mad.: Nesnáším například ..... Proti hororům je tohle dobrý film. Hele, navrhuju jít někam na večeři.
M: To je ten nejlepší nápad dnešního večera!

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. a) Doplňte vynechaná slova.**

   b) Vyberte název dialogu A.

   a) **Naštvaná Madla** **b)** **Matěj nesnáší filmy** **c)** **Madla a Matěj v kině**

   c) Vysvětlete slova ze cvičení 1. a).

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**

   a) Proč není Matěj spokojený?
   b) Co dělali lidé v kině na konci filmu?
   c) Co Madla nesnáší?
   d) Madla má nápad. Jaký?

3. a) Podtrhněte slova a slovní spojení na téma FILM. Máte dvě minuty.

b) Napište, jaký může být film (například romantický).

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Anglie ...**anglický**..., film ....., divadlo ....., dnes ....., Švédsko .....

d) Používejte slova ze cvičení 3. c). Napište 4 věty.

4. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví žena.

Vzor 2: ☒ V dialogu mluví žena a muž.

a) ☐ Režisér toho filmu je Angličan.

b) ☐ Pro Matěje to byl nejhorší film.

c) ☐ Film byl zadarmo.

d) ☐ Kamarádky Madly myslí, že ten film je dobrý.

e) ☐ Ten film byl komedie.

f) ☐ Matěj v kině spal.

g) ☐ Madla nemá ráda horory.

h) ☐ Madla a Matěj chtějí jít na jídlo.

5. Napište k podtrženým substantivům nominativ singuláru a plurálu.

Rozumíš těm lidem? Líbilo se to kamarádkám? Proti hororům je to dobrý film.

12-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B: .....

Šimon: Matěji, je festival německého divadla. Plánuju na něco jít v pátek. Nechceš jít taky?

Matěj: Jo, jasně. Na něco půjdu. Nechci tam ale chodit celý týden.

Š: Každý den divadlo taky mít nemusím.

M: Jsem překvapený, že jsi dostal tenhle nápad. Tebe baví chodit do divadla?

Š: No, divadlo není můj koníček, ale někdy se na nějakou hru rád podívám. Mám zkoušky hotové a mám čas. Můžeme jít v pátek s holkami. Co říkáš?

M: To je moc dobrý nápad. Pátek pro mě ale není nejlepší den. V sobotu brzo ráno musím jet k rodičům.

Š: To je v pohodě. Po představení s námi nepůjdeš na pivo, ale půjdeš domů.

M: Dobře… Hele, dívám se do programu… a hrají tam Němci.

Š: Jasně, na tom festivalu jsou jenom německá divadla. Říkal jsem to, že je to festival německého divadla.
M: A jo, promiň. Letos je těch festivalů hodně.
Š: Jo. Loni jich určitě bylo méně.
M: To představení bude německy, že jo?
Š: Ano, německy, ale určitě tam budou české titulky. To je normální na festivalech, ne?
M: Jojo, určitě bude s titulky. A bude tam v pátek hrát nějaký známý německý herec?
Š: Myslím, že v pátek ne, ale v sobotu tam přijede nějaký slavný režisér.
M: Jo? Kdo?
Š: Podívej se do toho programu. Říkám, že se o divadlo moc nezajímám.

Úkoly k textu:

1. **Poslechněte si text. Napište název textu.**

2. **Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.**
   a) Kam chtějí jít Šimon a Matěj v pátek?
   b) Čeho bylo minulý rok více?
   c) Co není hobby Šimona?
   d) Kdy jede Matěj za rodinou?
   e) Kam chce jít Šimon po divadle?
   f) Jaká divadla jsou na festivalu?
   g) Kdo přijede na festival v sobotu?

3. **Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.**
   Vzor: Moc dobrý nápad ...**výborný**...
   a) Letos je těch festivalů hodně. **b)** Loni jich určitě bylo méně. **c)** Tebe baví chodit do divadla? **d)** Mám zkoušky hotové. **e)** Co říkáš? **f)** To je v pohodě. **g)** Myslím, že v pátek ne. **h)** Divadlo není můj koníček. **i)** To je normální na festivalech.

4. **a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, dvě slova nebudete potřebovat.**
   méně, více, ~~pátek~~, zkouškách, týden, den, slavný, titulky, rodičům, holky
   Šimon chce jít v **(vzor)** ...**pátek**... na festival německého filmu. Ptá se Matěje: „Nechceš jít se mnou? Můžou s námi jít taky **a)** .....“ Matěj souhlasí, ale nechce na festivalu strávit celý **b)** ..... Říká taky, že tenhle rok je **c)** ..... festivalů než minulý rok. Šimon nechodí do divadla často, ale teď má náladu tam jít, protože má po **d)** ..... a má na kulturu čas.

Matěj slíbil **e)** ....., že k nim pojede na víkend, proto nemůže jít v pátek večer po představení do hospody. Na představení ale jít chce. Je pro něj zajímavé, že tam budou herci mluvit německy. Šimon myslí, že tam budou české **f)** ..... a že tam v pátek neuvidí žádného známého herce. Ale v sobotu tam asi někdo **g)** ..... přijde!

5. Napište k substantivům nominativ singuláru.

Můžeme jít v pátek s holkami. Představení určitě bude s titulky.

12-08

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: Madla má nový koníček

Madla: Já se moc těším na večer.

Ivana: Co budeš dělat?

M: Budeme se s Matějem dívat na jeden seriál.

I: Tomu dobře rozumím. Taky se vždycky těším, až si sednu k televizi ke svému seriálu.

M: To jsem nevěděla, že máš takové věci ráda.

I: Miluju seriály. Na jaký seriál se s Matějem díváte?

M: Je to český seriál. Jmenuje se Vyprávěj. Znáš ho?

I: Jasně. Znám ho dobře. Je to moc hezký seriál.

M: To je fajn. Dívat se na seriály je pro mě nové. Ráda jsem se někdy podívala na muzikál nebo na komedii, ale nejraději jsem četla. Seriály jsem nikdy moc ráda neměla.

I: Proč?

M: No, je hrozné, kolik času ti jeden seriál vezme, ne?

I: To jo, ale v seriálu máš víc místa na příběh.

M: To se mi na tom taky líbí. To je taky důvod, proč čtu raději romány než povídky. V románu je taky víc místa na příběh.

I: Já mám taky radši romány. Ale čtu celý den ve škole, proto si dnes víc odpočinu u televize.

M: Aha. A na co se teď díváš ty? Zase na nějaký seriál?

I: Dívám se na jeden anglický seriál. Je to taková detektivka.

M: Díváš se na to v češtině?

I: Dívám se na to v angličtině.

M: Ty tomu rozumíš?

I: Mám k tomu anglické titulky.

M: Aha. To je skvělé.

I: Mám nápad! Najdu nějaký jiný seriál, až skončí tenhle. Můžeme se na další dívat spolu. Chceš?

M: Ano, skvělý nápad.
I: Šimon mluvil o nějakém švédském seriálu.
M: Už se těším, až se na něj podíváme.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. Odpovězte.

a) Proč se Madla těší na večer?
b) Proč Madla neměla ráda seriály?
c) Co Ivana ráda čte?
d) Jaký má Ivana nápad?

2. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: ☐ V dialogu nemluví Madla.
Vzor 2: ☒ V dialogu mluví Madla.

a) ☐ Ivana ráda sedí u televize a dívá se na seriál.
b) ☐ Madla nevěděla, že má Matěj rád seriály.
c) ☐ Matěj se dívá na seriál Vyprávěj.
d) ☐ Ivaně se líbí seriál Vyprávěj.
e) ☐ Madla nemá ráda muzikály.
f) ☐ Madle se víc líbí povídky než romány.
g) ☐ Ivana má u anglického seriálu anglické titulky.
h) ☐ Ivana a Madla se spolu chtějí dívat na anglický seriál.

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Slovní spojení a věty jsou z textu.

Vzor: Já se moc těším ...**na**... večer.

a) Budeme se s Matějem dívat ..... jeden seriál. **b)** Sednu si k televizi ..... svému seriálu. **c)** Dívat se ..... seriály je ..... mě nové. **d)** To jo, ale ..... seriálu máš víc místa ..... příběh. **e)** To se mi ..... tom taky líbí. **f)** Čtu celý den ..... škole, proto si dnes víc odpočinu ..... televize. **g)** Díváš se na to ..... češtině? **h)** Šimon mluvil ..... nějakém švédském seriálu.

4. a) Podtrhněte ve větách spojku.

Vzor: To jsem nevěděla, že máš takové věci ráda.

a) Taky se vždycky těším, až si sednu k televizi ke svému seriálu. **b)** Najdu nějaký jiný seriál, až skončí tenhle. **c)** Už se těším, až se na to podíváme.

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, který čas to je (minulý, přítomný, nebo budoucí). Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

...**minulý čas**... ...**přítomný čas**...

Vzor: To jsem nevěděla, že máš takové věci ráda.

GRAMATIKA

I. DATIV PLURÁLU

OTÁZKA: Komu? Čemu? – DATIV (D)

Komu telefonuješ? Telefonuju spolužákům. Komu? = D, spolužákům = D = objekt

Čemu nerozumíš? Nerozumím těm větám. Čemu? = D, těm větám = D = objekt

Rod	Ukazovací zájmeno	Substantivum
M	těm	studentům sešitům mužům pokojům
F		ženám židlím skříním místnostem
Neu		městům mořím náměstím

Například: Večer půjdu na návštěvu ke kamarádům. Řekl jsi spolužačkám o tom novém projektu? Nerozumím těm slovům ani té nové gramatice.

POZOR!

- **děti – dětem, lidé – lidem**

(více ve cvičebnici Čeština pro cizince – úroveň B1, LEKCE 5)

CVIČENÍ I

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu blahopřejete. Dělejte dativ plurálu.

Vzor: žena → Blahopřeju ...ženám...

muž, inženýrka, advokát, herečka, student, sestra, inženýr, spolužák, kamarádka, bratr, studentka, sestřenice, herec, zpěvačka

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu a za co poděkujete. Dělejte dativ plurálu a akuzativ singuláru/plurálu.

Vzor: Poděkuju …**sekretářkám za dobrou práci**…

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte dativ singuláru a plurálu. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Ahoj Danielo,

píšu **(vzor)** …**Ti**… *(ty)*, protože se chci **a)** ..... *(ty i Eva)* omluvit, že jsem dnes zapomněla na naši schůzku. Strašně jsem se těšila, že se zase sejdeme v kavárně naproti **b)** ..... *(divadlo)* a že si sedneme k **c)** ..... *(náš oblíbený stůl)* a budeme si povídat. Jsem kvůli **d)** ..... *(to)* moc smutná a dlouho jsem přemýšlela o tom, jak se to stalo. O naší schůzce jsem říkala **e)** ..... *(moje rodina i kolegyně – pl.)* v práci. **f)** ..... *(manžel)* jsem dneska dvakrát telefonovala a řekla jsem **g)** ..... *(on)*, že má koupit něco k **h)** ..... *(večeře)*. **i)** ..... *(syn – pl.)* jsem poslala zprávu. Napsala jsem **j)** ..... *(oni)*, že mají mít hotové úkoly do školy. Potom jsem ještě zavolala **k)** ..... *(naše Lucie)*. Řekla jsem **l)** ..... *(ona)*, že se má večer postarat o psa a pomoct **m)** ..... *(bratr – pl.)* uklidit pokoj. Potom jsem začala pracovat na jednom novém projektu. Vůbec jsem si nevšimla, kolik je hodin. Když jsem se podívala na počítač, viděla jsem, že je už sedm hodin. V tu chvíli jsi **n)** ..... *(já)* telefonovala Ty a já jsem si vzpomněla na naši schůzku. Ještě jednou se **o)** ..... *(vy)* – Tobě i Evě – omlouvám. Nesmím tolik pracovat a musím víc odpočívat. ☺

Ivana

II. INSTRUMENTÁL PLURÁLU

OTÁZKA: Kým? Čím? – INSTRUMENTÁL (I)

S **kým** ses včera setkal? Setkal jsem se s těmi cizinci. S kým? = I, těmi cizinci = I = objekt

S **čím** jsi spokojená? Jsem spokojená s učebnicemi. S čím? = I, učebnicemi = I = objekt

Rod	Ukazovací zájmeno	Substantivum
M	těmi	studenty sešity muži pokoji
F		ženami židlemi skříněmi místnostmi
Neu		městy moři náměstími

Například: Včera jsme mluvili s učiteli. Kdy se sejdeš s kamarádkami ze střední školy? Hned pod okny bytu máme velký park.

(více ve cvičebnici Čeština pro cizince – úroveň B1, LEKCE 6)

CVIČENÍ II

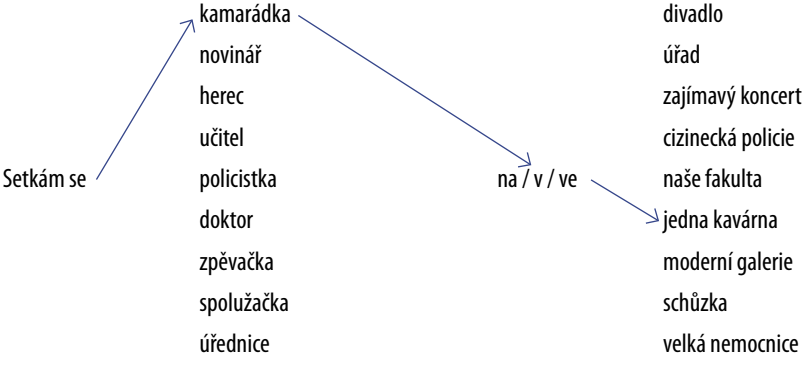
1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým mluvíte. Dělejte instrumentál plurálu.

Vzor: kamarádka → Mluvím s ...kamarádkami...

zubař, syn, sestřenice, zákaznice, advokát, sousedka, politik, novinářka, hasič, učitelka, kuchař, servírka, kolegyně, pošťák

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým a kde se setkáte. Dělejte instrumentál plurálu a lokál singuláru/plurálu.

Vzor: Setkám se s ...**kamarádkami v jedné kavárně**...



2. Pracujte podle vzoru. Dělejte instrumentál singuláru a plurálu.

S kým se chci potkat

Zajímám se o kulturu, proto bych se chtěl potkat například se **(vzor)** ...**spisovateli**... *(spisovatel – pl.)*. S **a)** ..... *(jedna spisovatelka)* jsem se už seznámil na kurzu psaní. Ten kurz mě moc bavil, potkal jsem se tam s **b)** ..... *(novinář – pl. a novinářka – pl.)*, ale taky s **c)** ..... *(herec – pl., zpěvák – pl. a oblíbená zpěvačka Aneta Langerová)*. Ještě chci někdy mluvit s **d)** ..... *(jeden výborný italský zpěvák)*, ale to asi nikdy nebude možné. Potkat ho znamená opravdu velké štěstí a taky je to velká náhoda. Ale kvůli němu se už stejně učím italsky. Zatím mluvím s **e)** .....*(Ital – pl. a Italka – pl.)* a kupuji si cédéčka s **f)** ..... *(italská hudba)*.

3. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ, genitiv, akuzativ, dativ, lokál a instrumentál. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Návštěva z **(vzor)** ...**Německa**... *(Německo)*

Včera jsem dostal e-mail od **a)** ..... *(můj kamarád Johan)* z Berlína. Johan **b)** ..... *(já)* píše, že v lednu přijede do **c)** ..... *(Česká republika)*. Bude tady pracovat tři měsíce v **d)** ..... *(jedna velká banka)* jako manažer. Johana znám už dlouho, seznámil jsem se s **e)** ..... *(on)* v Berlíně, když jsem tam studoval **f)** ..... *(ekonomie a němčina)*. Setkali jsme se na party u **g)** ..... *(jedna moje spolužačka)* z kurzu.

Celý večer jsme se spolu bavili o **h)** ..... *(kultura – sg., hudba – sg. a kniha – pl.)*. Od té doby jsme **i)** ..... *(kamarád – pl.)*. Na Johana se moc těším, protože jsem ho už půl **j)** ..... *(rok)* neviděl. Až Johan přijede do Prahy, bude bydlet u **k)** ..... *(já)*.

Minulý měsíc jsem se přestěhoval do **l)** ..... *(nový byt)* v centru Prahy. V něm mám **m)** ..... *(3 + hezký pokoj a malá kuchyň)*, proto tam můžeme bez problému bydlet oba dva. Už se těším na to, že se budu o **n)** ..... *(Johan)* starat a že budeme chodit na nějaké filmy a představení do **o)** ..... *(divadlo – pl. a kino – pl.)*. Oba se zajímáme o **p)** ..... *(česká kultura)*, proto se budu muset podívat na internet, co dávají v **q)** ..... *(divadlo – pl. a kino – pl.)*. Mám koupit **r)** ..... *(lístek – pl.)* předem? Ne, počkám na Johana. Musím ještě **s)** ..... *(Johan)* zatelefonovat a zeptat se **t)** ..... *(on)* na to. Johan je taky sportovec, proto pojedeme na víkend ke **u)** ..... *(kamarád – pl.)* do jednoho města na **v)** ..... *(sever)* Čech, které se jmenuje Liberec. Tam budeme lyžovat a bruslit. V Liberci se taky půjdeme s **w)** ..... *(kamarád – pl.)* podívat na hokej.

Mám ještě hodně **x)** ..... *(plán)*, jak můžeme s **y)** ..... *(Johan)* trávit volný čas, ale nevím, jestli to všechno stihneme. Vím ale, že se během **z)** ..... *(jeho návštěva)* určitě nebudeme nudit.

b) Najděte na mapě město Liberec.

c) Pracujte s českým materiálem. Najděte 5 informací o městu Liberec.

MLUVENÍ

d) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace o městu Liberec.

III. JESTLI

Například: Nevím, **jestli** k vám dneska přijdu. (= možná budu moct přijít, možná nebudu moct přijít – já to nevím.) Zeptám se, **jestli** je tady volno. (= Zeptám se: „Je tady volno?“)

Musíme se podívat,	**JESTLI**	ten vlak jede i v neděli.
Zeptám se,		je tady volno.
Čekali jsme,		Petr zavolá.

IV. AŽ

Například: **Až** skončí vyučování, půjdeme na oběd. (= na oběd půjdeme po vyučování, dřív ne). Dám si kávu, **až** se naobědvám. (= kávu si dám po obědě, dřív ne)

- až + BČ (budoucí čas)

Zavolám ti,	**AŽ**	budu mít čas.
Půjdeme na procházku,		přijdu z práce.
Dají si kávu,		se naobědvají.

AŽ	uvařím,	budu žehlit.
	budu chodit do práce,	budu mít hodně peněz.
	budeme mít dovolenou,	pojedeme lyžovat.

CVIČENÍ III

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Nevím, jestli ...**půjdu zítra do školy.**..

a) Chci vědět, jestli .....

b) Zeptáme se, jestli .....

c) Nevědí, jestli .....

d) Čekali jsme, jestli .....

e) Musí se podívat, jestli .....

f) Už víte, jestli .....

2. Pracujte podle vzoru. Použijte AŽ.

Vzor: Radek skončí v práci. Potom půjde na fotbal ...**Až Radek skončí v práci, půjde na fotbal**...

a) Naobědvám se. Potom půjdu na procházku. **b)** Seznámím tě s maminkou. Pak si dáme kávu a dezert. **c)** Přečtu tu knížku. Pak ti ji rád půjčím. **d)** Udělám poslední zkoušku. Potom to oslavím. **e)** Nakoupíš. Potom uvařím oběd.

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte A, ALE, AŽ, JESTLI, KDYŽ, NEBO, PROTO, PROTOŽE, ŽE.

Nové šaty

Včera jsem měla velkou radost, **(vzor)** …**protože**… manžel koupil lístky na neděli na nějakou hru. Moc se do divadla těším, **a)** ..... nevím, které oblečení si vezmu. Mám jen bílou halenku a kostým, **b)** ..... budu potřebovat nějaké nové šaty. Zítra musím jít nakupovat. Nevím, **c)** ..... si mám koupit černé, **d)** ..... modré šaty. Myslím, **e)** ..... ty černé budou lepší. **f)** ..... budu mít šaty, určitě k nim budu potřebovat i nové boty, malou kabelku a dlouhý kabát. **g)** ..... jsem o svém plánu řekla manželovi, začal se smát. Řekl mi, **h)** ..... jdeme do malého moderního divadla na komedii. Jsem smutná, **i)** ..... tam můžu jít v sukni **j)** ..... v tričku. Ach jo!

4. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Použijte AŽ.

Vzor: …A: **Co budeš dělat, až bude hezky.** B: **Až bude hezky, půjdu na výlet**…

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

f) .....

g) .....

CVIČENÍ IV

OBTÍŽNÁ KONJUGACE

1. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesem PLAKAT. Dělejte přítomný čas.

Vzor: ty – ...**pláčeš**...

a) my, **b)** Aneta a Zdeněk, **c)** já, **d)** ona, **e)** vy

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesem ZAČÍT. Dělejte budoucí čas.

Vzor: ty – ...**začneš**... studovat…

a) já, **b)** oni, **c)** vy, **d)** Jan, **e)** my

c) Napište dvě věty se slovesem PLAKAT a dvě věty se slovesem ZAČÍT.

DIKTÁT

a) Pište diktát podle nahrávky.

12-09

b) Diktát zkontrolujte podle transkriptu.

ČTENÍ + PSANÍ

MLUVENÍ

1. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Které divadlo je ve vaší zemi nejlepší? Proč? Co tam obvykle dávají? Kolik tam stojí lístky? Kolikrát jste tam byl/a? Které představení jste tam viděl/a? Jak se vám představení líbilo? Do kterého divadla se chcete podívat? Proč? Na které představení tam chcete jít?

MLUVENÍ

2. a) Pracujte ve dvojicích. Popište obrázek. Řekněte minimálně 5 vět. Řekněte:

- jak se ta budova jmenuje,
- kde stojí,
- jak vypadá (např. je velká…),
- jak se vám líbí,
- proč tam lidé chodí.

b) Pracujte s českým materiálem. Najděte:

- jak se jmenovala země, ve které Češi na konci 19. století žili,
- jak se jmenovala hlava (například král) té země v té době,
- kdo byl Bedřich Smetana,
- kdo byl Josef Zítek,
- kdo byl Mikoláš Aleš.

3. a) Pracujte podle vzoru.

Substantivum	Adjektivum	Příklady
(vzor) …**opera**…	…**operní**…	…**romantická opera, operní zpěvačka**…
pedagog		

Sloveso	Substantivum	Příklady
(vzor) …**stavět**…	stavba	…**stavět budovu, stavba Národního divadla**…
	oprava	
	malíř	

b) Pracujte podle vzoru.

	MČ	PČ	BČ
(vzor) divadlo + otevřeno	...divadlo bylo otevřeno...	...divadlo je otevřeno...	...divadlo bude otevřeno...
divadlo + zavřeno			

c) Pracujte se slovníkem. Řekněte, co znamená:

- vyhořet
- sochař

4. a) Čtěte.

Národní divadlo v Praze

Národní divadlo v Praze je velmi známé divadlo v České republice a také velmi důležitá historická, kulturní a národní památka. Už v roce 1844 se Češi rozhodli, že chtějí postavit svoje divadlo. Mělo to být divadlo, ve kterém lidé můžou vidět představení v češtině. Lidé na Národní divadlo dávali peníze, ale nejvíc peněz dalo Rakousko-Uhersko. František Josef I. se přijel podívat, když divadlo začali stavět. On a mnoho dalších důležitých lidí poslalo na divadlo dost peněz.

V roce 1862 začala stavba Prozatímního divadla. Budova tohoto divadla byla hotová za šest měsíců a divadlo bylo otevřeno 18. listopadu stejného roku. Když byla otevřena později i budova Národního divadla, udělali z obou těchto budov jednu budovu. V budově Prozatímního divadla se dnes před představením a po něm oblékají herci.

Budovu Národního divadla navrhl Josef Zítek. Stavba začala v roce 1868 a trvala 13 let. Národní divadlo otevřeli 11. června 1881 operou Bedřicha Smetany „Libuše". Uvnitř Národního divadla najdete obrazy a sochy například od Mikoláše Alše, Františka Ženíška, Josefa Václava Myslbeka a dalších. Prvním ředitelem divadla byl operní zpěvák a pedagog Jan Nepomuk Maýr. Dne 12. srpna 1881 bohužel divadlo vyhořelo. Lidé se ale rozhodli, že Národní divadlo opraví. Nakonec na jeho opravu poslalo peníze 45 % lidí z Prahy. Nové Národní divadlo bylo otevřeno 18. listopadu 1883 zase představením „Libuše" od Bedřicha Smetany. Novým ředitele byl spisovatel František Adolf Šubert.

Dnes má Národní divadlo čtyři části: historický dům Josefa Zítka v Novém Městě v Praze, dále Státní operu Praha, Stavovské divadlo ve Starém Městě v Praze a Novou scénu. Budova Nové scény stojí vedle historické budovy a byla otevřena v roce 1983.

Pro Národní a Stavovské divadlo pracovalo mnoho slavných lidí, například malíř Mikoláš Aleš, sochař Josef Václav Myslbek a Bohuslav Schnirch, spisovatel Alois Jirásek nebo Karel Čapek, autoři hudby Bedřich Smetana, Antonín Dvořák a Leoš Janáček, operní zpěvačka Ema Destinnová a mnoho herců a hereček (Ladislav Pešek, Jaroslav Marvan, Karel Höger, Dana Medřická, Rudolf Hrušínský a mnoho dalších).

b) Pracujte podle vzoru. Odpovězte.

a) Kdo dal peníze na stavbu Národního divadla?
b) Co se stalo v roce 1862?
c) Jak dlouho trvala stavba „Prozatímního divadla“?
d) Co je dnes v budově „Prozatímního divadla“?
e) Čím otevřeli Národní divadlo v roce 1881?
f) Proč museli Národní divadlo opravovat?
g) Kdo byl druhým ředitelem Národního divadla?
h) Kdo pracoval pro Národní divadlo? Řekněte minimálně 3 lidi.

c) Pracujte s českým materiálem. Řekněte, co je na obrázku.

1

2

3

4

5

d) Pracujte podle vzoru. Odpovězte. Pracujte s obrázky ze cvičení 4. c).

Vzor: Kde je noc? ...**Na obrázku číslo 4**...

Kde je „Prozatímní divadlo"? Kde jsou sochy od Bohuslava Schnircha? Kde je Vltava? Kde je Nová scéna Národního divadla? Kde je hlavní budova Národního divadla?

5. Přečtěte si text ze cvičení 4. a) ještě jednou. Vyberte jedno resumé.

a) Národní divadlo v Praze je velmi známá a důležitá památka. Nejdříve ale Češi postavili v roce 1862 „Prozatímní divadlo" – to dnes už bohužel neexistuje. Národní divadlo stavěli od roku 1862 do 1881. Ve stejném roce ale budova Národního divadla vyhořela. Národní divadlo začali Češi opravovat a postavili ještě Státní operu Praha, Stavovské divadlo a Novou scénu. Pro Národní a Stavovské divadlo pracovali například sochař Mikoláš Aleš, malíř Josef Václav Myslbek, spisovatel Karel Čapek a mnoho autorů hudby, zpěváků a herců (například Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Ema Destinová nebo Rudolf Hrušínský).

b) Národní divadlo v Praze je velmi známé. Je to také důležitá historická, kulturní a národní památka. Češi chtěli postavit své divadlo už v roce 1868. Na Národní divadlo dávali peníze hlavně lidé, něco málo dalo také Rakousko-Uhersko a František Josef I. Národní divadlo Češi otevřeli 12. srpna 1881 operou „Libuše" od Bedřicha Smetany. Dnes má Národní divadlo čtyři části: starou historickou budovu, moderní budovu Prozatímního divadla, Stavovské divadlo a Novou scénu. V Národním divadle pracovalo mnoho známých Čechů – například Josef Zítek, malíř Mikoláš Aleš, sochař Josef Václav Myslbek a řada slavných autorů hudby, spisovatelů, herců a zpěváků.

c) Národní divadlo v Praze je velmi důležitá historická, kulturní a národní památka. Už v roce 1844 chtěli Češi postavit divadlo, kde budou hrát česky. Na stavbu Národního divadla dalo nejvíc peněz Rakousko-Uhersko, peníze poslal například i František Josef I. a mnoho dalších důležitých lidí. Nejdříve ale postavili „Prozatímní divadlo", později udělali z této budovy a budovy Národního divadla jeden dům. Stavba Národního divadla začala v roce 1868 a skončila v roce 1881. Když divadlo ve stejném roce vyhořelo, opravili ho a zase otevřeli v roce 1883. Dnes má Národní divadlo kromě historického domu Josefa Zítka ještě tyto části: „Státní operu Praha", „Stavovské divadlo" a „Novou scénu".

6. a) Čtěte.

Anton Pavlovič Čechov:

Tři sestry

Překlad: **Leoš Suchařípa**
Režie: **Daniel Špinar**
Hudba: **Jakub Kudláč**

Představení trvá i s přestávkou 2 hodiny 55 minut. (Přestávka: 25 minut.)

Stavovské divadlo, pátek 29. 1. od 19:00

Tři sestry – to jsou Olga, Máša a Irina. Nejstarší z nich, Olga, pracuje jako učitelka, Máša je vdaná za učitele a není s ním šťastná. Nejmladší Irina chce najít pravou lásku. Každá z nich se ale hlavně chce vrátit do Moskvy, do města, které si pamatujou z dětství jako místo, kde je možné být šťastný. Moskva je krásná! Moskva je jiná! Tři sestry. A třikrát stejná otázka: Musí zůstat, nebo můžou odejít?

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pracujte s textem 6. a).

Ve Stavovském divadle **(vzor)** ...**dávají**... Tři sestry od Antona Pavloviče Čechova. Hru **a)** ..... z ruštiny do češtiny Leoš Suchařípa, hudbu k **b)** ..... napsal Jakub Kudláč. Představení je bez **c)** ..... dlouhé dvě a půl hodiny, přestávka **d)** ..... 25 minut. Tři sestry můžete **e)** ..... ve Stavovském divadle v pátek 29. ledna od sedmi hodin večer.

7. a) Čtěte.

Ahoj,

mám dva lístky na Tři sestry na tenhle pátek od sedmi. Hrajou to ve Stavovském divadle. Už dlouho jsem chtěla tu hru vidět v divadle. Četla jsem ji, když jsem studovala na střední škole. Půjdeš se mnou? Během přestávky tě zvu na víno a po divadle můžeme jít na procházku po večerní Praze.

Čekám na odpověď!

Martina

b) Napište Martině odpověď na e-mail ze cvičení 7. a). Napište minimálně 6 vět.

8. a) Pracujte s česky psaným materiálem. Najděte program jednoho českého divadla. Najděte:

- co dávají,
- kdy to hrajou,
- jaké to je představení (například opera, balet…),
- jak dlouho trvá,
- kdo tam hraje nebo zpívá nebo tancuje,
- kolik stojí lístek,
- něco zajímavého o tom představení (například jak dlouho ho už dávají, kdo dělal hudbu, kdo je režisér…).

b) Prezentujte informace ze cvičení 8. a).

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Pracujte s informacemi ze cvičení 8. a). Chcete spolužáka/spolužačku pozvat na to představení. Řekněte:

MLUVENÍ

- na co spolužáka/spolužačku zvete,
- proč jste to představení vybral/a,
- kdy se sejdete,
- kde se sejdete,
- co můžete dělat po divadle.

POSLECH + PSANÍ

MLUVENÍ

1. a) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Co máte nejraději – operu, balet, kino nebo koncert? Proč? S kým chodíte do divadla nebo do kina? Kde kupujete lístky na nějakou kulturu (například na internetu)? Jak se obvykle oblékáte do divadla? Jak se obvykle oblékáte do kina? Řekněte dva příklady dobrého oblečení do divadla (oblečení pro muže a pro ženu). Řekněte dva příklady špatného oblečení do divadla (oblečení pro muže a pro ženu).

b) Pracujte ve dvojicích. Prohlédněte si obrázky. Ke každému obrázku napište dvě věty.

c) Pracujte s českým materiálem. Najděte 4 informace o Národní galerii v Praze.

d) Pracujte ve skupinách. Prezentujte informace ze cvičení 1. c).

2. Řekněte jinak. Pracujte se synonymy.

a) Není ti ale zima?
b) Vzala sis dnes tu novou čepici a rukavice?
c) Vypadáš v nich výborně.
d) Víš, že o víkendu přijedou děti…
e) Říkala jsem jí, že děti můžou být u nás.
f) Uděláme jim nějaký program.
g) Ty jsi skvělý.
h)…jít na tohle představení je pro mě tragédie.
i) Mít jméno po někom.

3. Poslechněte si dialog 1. a) Vyberte správný název dialogu.

12-10

a) Nákup oblečení **b) Špatné počasí** **c) Návštěva** **d) Stěhování**

b) Odpovězte.

a) Jaké je počasí?
b) Proč jdou Lucie a Norbert k Národnímu divadlu?
c) Kolik má Marie dětí?
d) Jaká představení divadlo nabízí?

4. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Lucie mluví s Norbertem.	(ANO) / NE
a) Venku je plus osm.	ANO / NE
b) Lucie má radost z dárku od Norberta.	ANO / NE
c) Norbert a Lucie budou mít návštěvu z Francie.	ANO / NE
d) Marie bude bydlet rok v Praze.	ANO / NE
e) Marie jde taky do divadla.	ANO / NE
f) Děti budou bydlet na chalupě.	ANO / NE
g) Norbert s Lucií chtějí zorganizovat víkend pro děti.	ANO / NE
h) Na program se Lucie a Norbert dívají v pokladně divadla.	ANO / NE

5. a) Napište slova a slovní spojení na téma DIVADLO. Máte dvě minuty.

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Pracujte s českým materiálem.

Vzor: Proč Češi postavili Národní divadlo v Praze?
a) Chtěli mít jednu budovu pro operu a koncerty.
(**b)** Chtěli chodit na představení v češtině.
c) Chtěli vidět herce z celého světa.

Otázka 1

Co je Prodaná nevěsta?

a) Opera.
b) Tragédie.
c) Komedie.

Otázka 2

Kdo napsal hudbu k Prodané nevěstě?

a) Leoš Janáček.
b) Antonín Dvořák.
c) Bedřich Smetana.

Otázka 3

Ze kterých let je Prodaná nevěsta?

a) V letech 1824–1827.
b) V letech 1863–1866.
c) V letech 1884–1887.

6. a) Vyberte, co znamená Ani náhodou!

a) Určitě ne! **b)** To je náhoda! **c)** Někdy ano, někdy ne.

b) Řekněte větu ve spisovné češtině.

Promiň, *seš* si jistá, že opera je *dobrej* nápad?

12-11

7. Poslechněte si dialog 2. Odpovězte.

a) Co navrhuje Norbert?
b) Kdy chce Lucie koupit lístky?
c) Kolik lidí půjde do divadla?

8. Pracujte podle vzoru. Poslechněte si dialog 2 ještě jednou.

Vzor:

Kdo mluví?

a) Lucie a Norbert.
b) Madla a kamarád.
c) Šimon Huleš a Marie.

Otázka 1

Komu se asi bude líbit balet?

a) Emílii.
b) Filipovi.
c) Štěpánovi.

Otázka 2

Na co vezme Lucie děti do divadla?

a) Na balet.
b) Na operu.
c) Na krátkou hru.

Otázka 3

Na co Norbert nerad chodil, když mu bylo stejně let jako Filipovi?

a) Na koncerty.
b) Na sport.
c) Na balet.

Otázka 4

Co bude Norbert dělat, až půjdou Lucie a děti za kulturou?

a) Bude doma vařit.
b) Půjde s nimi.
c) Bude si číst.

Otázka 5

Proč bude legrace?

a) Kluci si chtějí vzít kravatu.
b) Kluci nebudou mít na sobě oblek.
c) Kluci musejí mít oblečení do divadla.

9. a) Pracujte podle vzoru.

1. chladno → **d)** zima
2. kapela → **b)** program
3. klavír → **a)** piano
4. plán → **c)** skupina

b) Pracujte podle vzoru.

1. nesnášet → **b)** nemít rád
2. být v kontaktu s někým → **d)** mluvit/psát si s někým
3. mít strach → **c)** bát se
4. vyprávět → **a)** říkat příběh

c) Pracujte podle vzoru.

1. V Praze jsme bydleli → **f)** v rockové kapele.
2. Sofie zpívá → **a)** nadšená.
3. Emílie byla → **e)** mně.
4. Chtěli jsme jít na → **b)** výstavu.
5. Díky němu jsem na → **c)** koncert nemusel.
6. To jméno má po → **d)** jako děti.

d) Napište dvě věty. Použijte slovo PROGRAM.

1. program = plán; to, co mám dělat (např. program na víkend),
2. program = co bude tenhle měsíc v divadle (např. představení na měsíc leden)

10. Poslechněte si monolog. a) Vyberte správný název monologu.

a) Filip jde za kulturou **b) Filip je moc spokojený**
c) Filip hraje v rockové skupině **d) Filip se stěhuje do Prahy**

12-12

b) Odpovězte.

a) Kdy Filip žil v Praze?
b) Co viděl Filip v divadle?
c) Co uvařil Norbert k večeři?

d) O co se Filip zajímá?
e) Jaký měla Lucie program na neděli?
f) Proč se Norbert smál?
g) S kým se Filip nestihl potkat?
h) Proč měla Lucie radost?

11. Pracujte podle vzoru. Poslechněte si monolog ještě jednou.

Vzor: Kdo mluví?
a) Filip.
b) Štěpán.
c) Norbert.

Otázka 1
Čí kamarádka je Lucie?
a) Matky.
b) Emílie.
c) Štěpána.

Otázka 2
Kolik bylo Filipovi let, když se přestěhoval zpátky do Prahy?
a) 15 let.
b) 16 let.
c) 17 let.

Otázka 3
Na co se kluci těšili?
a) Na hru v kapele.
b) Na návštěvu kina.
c) Na program s Emílií.

Otázka 4
Komu se líbila Sofie?
a) Norbertovi.
b) Štěpánovi.
c) Filipovi.

Otázka 5
O čem Norbert mluvil?
a) O večeři.
b) O své práci.
c) O kamarádech.

Otázka 6
Kde byl Filip v neděli?
a) U kamarádů.
b) Na koncertě.
c) V galerii.

Otázka 7
Co říkala matka Filipa?
a) Že Lucie bude mít dítě.
b) Že to byla nejlepší návštěva.
c) Že Lucie pojede v létě do Francie.

Otázka 8
Kdy se malý Filip narodil?
a) V létě.
b) V lednu.
c) V prosinci.

12. Pracujte ve dvojicích. a) Připravte dialog.

MLUVENÍ

Dialog 1: Na koncertě

Role: Filip a Sofie – setkali jste se na koncertě rockové kapely

Filip:
- omlouváte se (jdete pozdě),
- koncert se vám ne/líbil,
- mluvíte o rodině,
- zvete Sofii do Francie.

Sofie:
- jste ráda/nerada, že Filip přišel,
- ptáte se na rodinu Filipa,
- ptáte se na program Filipa v Praze,
- ne/chcete jet do Francie.

Dialog 2: Výlet do Prahy

Role: Emílie/Štěpán a matka/otec

Emílie/Štěpán:
- mluvíte o programu, který byl v Praze (kultura, jídlo…),
- mluvíte o kamarádech,
- ne/chcete jet znova do Prahy,
- plánujete, kam chcete jet na prázdniny za rok.

Matka/otec:
- ptáte se na program, který byl v Praze,
- ptáte se na kamarády,
- ne/chcete jet znova do Prahy,
- plánujete, kam chcete vzít děti na prázdniny příští rok.

b) Dialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, nečtete.

MLUVENÍ

13. Čtěte dopis od Marie. Jste Lucie/Norbert. Napište Marii odpověď. Napište minimálně 40 slov.

Milá Lucie a milý Norberte,

blahopřejeme Vám k narození syna Filipa. Jsme moc rádi, že jste všichni v pořádku.

Malému Filipovi přejeme hodně štěstí, zdraví a lásky.

Máme pro něj dárek. Víme, že se Vám u nás vždycky líbil jeden obraz od Pavla Pečeného. Chceme ten obraz Filipovi dát. Budeme rádi, že ho bude mít Váš syn.

Vaši

Marie, František a děti

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Marku, ty se už zase stěhuješ?

Minulý rok **(vzor)** ...**jsme se museli přestěhovat**... *(muset se přestěhovat se – my)* z Prahy do Frankfurtu, protože otec **a)** ..... *(změnit)* práci. Bylo mi to líto. V Praze jsem měl hodně kamarádů a **b)** ..... *(bát se – já)*, že ve Frankfurtu budu sám. Podle mě je těžké najít dobré německé přátele, když **c)** ..... *(neumět – vy)* dobře německy. Já jsem německy rozuměl jenom trochu, proto **d)** ..... *(rozhodnout se – já)*, že **e)** ..... *(začít – já)* chodit na kurz němčiny. Dopoledne **f)** ..... *(chodit – já)* do školy a po vyučování jsem pospíchal na němčinu. **g)** ..... *(potkat – já)* tam fajn spolužáky a učitel byl taky prima. Němčina mě **h)** ..... *(bavit)* a docela rychle jsem se naučil mluvit.

Asi za měsíc přišel táta domů a **i)** ..... *(říct)* nám, že mu zaměstnavatel nabídl zajímavou práci a lepší plat. Měli jsme s maminkou velkou radost. Ta práce byla ale ve Francii. Francouzsky **j)** ..... *(mluvit – já)* ještě hůř než německy, ale to nevadí. Teď už **k)** ..... *(vědět – já)*, že se můžu naučit i tenhle jazyk. Taky **l)** ..... *(věřit – já)*, že i ve Francii brzo **m)** ..... *(najít – já)* nové kamarády. Ale **n)** ..... *(nechtít – já)* zapomenout němčinu, proto **o)** ..... *(psát – já)* e-maily pro své kamarády z Frankfurtu německy.

2. a) Pracujte ve dvojici. Popište obrázky. Řekněte minimálně 4 věty. Věty pak napište.

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ plurálu.

V červnu jsme já a **(vzor)** ...**moji spolužáci**... *(můj spolužák – pl.)* dokončili studium na vysoké škole. Největší radost z toho měli rodiče. Tatínek, maminka a **a)** ..... *(můj bratr – pl.)* se moc těšili na promoci v Praze. Rodiče pozvali na oslavu hodně lidí. Přijela celá naše rodina – byli tam **b)** ..... *(babička – pl. a dědeček – pl.)*, **c)** ..... *(teta – pl. a strýc – pl.)*, **d)** ..... *(2 + bratranec)* z Brna a sestřenice Jarmila. Všichni mi přišli poblahopřát k tomu, že jsem dostal diplom a jsem inženýr. Promoce byla krásná. Nejdřív mluvili **e)** ..... *(náš profesor – pl.)* a potom jeden student. Pak jsme dostali diplomy. Cítil jsem se skvěle. Hned po promoci jsme šli s rodinou na oběd do příjemné restaurace. Rodiče pro mě měli dárky a taky jedno překvapení. To překvapení bylo, že se oběda zúčastnili i **f)** ..... *(2 + kamarád)* ze střední školy a další **g)** ..... *(můj přítel – pl.)*. Mezi nimi byli taky **h)** ..... *(cizinec – pl.)* – **i)** ..... *(Němec – pl. a Angličan – pl.)*. S nimi jsem studoval minulý rok v zahraničí. Byl jsem opravdu překvapený a šťastný, že **j)** ..... *(ten kluk – pl.)* přijeli do České republiky a že se mnou stráví tak důležitý okamžik. Myslím, že na tento den nikdy nezapomenu.

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte lokál singuláru a plurálu.

Vždycky jsem strašně rád četl. Četl jsem všechno. V **(vzor)** ...**dětství**... *(dětství)* jsem četl o **a)** ..... *(kočka – pl. a pes – pl.)*, protože jsem chtěl kočku nebo psa. Ve třetí třídě mě začala bavit historie a četl jsem jenom o **b)** ..... *(hrad – pl.)*. Potom jsem zase četl všechno o **c)** ..... *(kultura – sg., divadlo – sg. a kino – sg.)*, ale taky o **d)** ..... *(film – pl., herec – pl. a herečka – pl.)*. Když jsem studoval gymnázium, četl jsem hodně knih a časopisů o **e)** ..... *(ekonomie – sg., ekonom – pl. a ekonomka – pl.)*, protože jsem chtěl být ekonomem. Rok před maturitou jsem dostal svoje první auto, proto jsem četl taky o **f)** ..... *(auto – pl. a cestování – sg.)*. Nakonec jsem začal psát knihy sám. Píšu příběhy o **g)** ..... *(člověk – pl.)*, hlavně o **h)** ..... *(přítel – pl.)*, někdy píšu o **i)** ..... *(příroda – sg.)* nebo občas překládám literaturu pro děti. Už víte, jaká je moje profese?

4. Pracujte podle vzoru. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Vzor: Zajímám se o ...**historii**... *(historie)*.

a) ..... *(moje starší sestra)* se líbí ta červená sukně. **b)** Včera jsem si všimla ..... *(ten nový obchod)* naproti škole. **c)** Zítra musím zatelefonovat ..... *(náš nový advokát)*. **d)** Já to nevím, ale můžu se zeptat ..... *(můj dobrý kamarád – pl.)*. **e)** ..... *(můj bratranec – pl.)* s námi pojedou o víkendu na hory. **f)** O ..... *(ty)* jsme nemluvili, bavili jsme se o ..... *(ta nová ekonomka)*. **g)** Bolí ..... *(já)* hrozně nohy, protože jsem chodila celý den po ..... *(obchod – pl.)*. **h)** Strašně se těším na ..... *(babička a dědeček)*, protože jsem ..... *(oni)* už dlouho neviděla. **i)** Ve středu jsem mluvila s ..... *(vaše učitelka)*, říkala, že je s ..... *(vy)* moc spokojená.

5. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ, genitiv, dativ, lokál, instrumentál.

Co víte o **(vzor)** ...**Slovensku**... *(Slovensko)*?

Slovensko se správně jmenuje Slovenská republika. Tato země leží stejně jako Česko v **a)** ..... *(srdce + Evropa)*. Na **b)** ..... *(západ)* je jejím sousedem Česká republika, dále Slovensko leží mezi **c)** ..... *(Polsko, Ukrajina, Maďarsko a Rakousko)*. Na **d)** ..... *(Slovensko)* žije asi 5 a půl milionu **e)** ..... *(člověk)*. Hlavní město se jmenuje Bratislava. Slovensko neleží u **f)** ..... *(žádné moře)*, ale najdete tam docela **g)** ..... *(vysoká hora – pl.)*. Jmenujou se Tatry.

Od **h)** ..... *(rok)* 1918 do roku 1939 jste na **i)** ..... *(mapa)* nenašli Českou a Slovenskou republiku, ale existovala jedna země – Československo. K **j)** ..... *(Československo)* se Slovensko vrátilo v **k)** ..... *(rok)* 1945. Od prvního **l)** ..... *(leden)* 1993 existuje Slovenská republika a Česká republika.

Na Slovensku lidé mluví slovensky, ale taky česky nebo maďarsky. Slovenština je hodně podobná **m)** ..... *(český jazyk)*. Je mnoho **n)** ..... *(stejné české a slovenské slovo)*. Například byt, okno nebo taška se řeknou slovensky stejně. **o)** ..... *(Slovák – pl.)* můžou dobře rozumět tomu, co **p)** ..... *(Čech – pl.)* říkají. Slovenština je krásný jazyk jako čeština.

6. Pracujte podle vzoru. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Vzor: Čekáme na ...**tebe**... *(ty)* už půl hodiny.

a) Ty znáš Lindu a ..... *(její)* přítele? Jaký je? **b)** Ty jsi s ..... *(on)* o ..... *(ten)* projektu ještě nemluvil? **c)** Slyšel jsem o ..... *(ten)* nehodách. Je velké štěstí, že se nestalo nic vážného. **d)** Často zapomínám ..... *(můj)* telefonní číslo i jiná telefonní čísla a taky často zapomínám někde mobil. Bez ..... *(ten můj)* sešitu na telefonní čísla nemůžu zavolat ani manželce! **e)** Já a obě ..... *(můj)* děti milujeme banánovou zmrzlinu. Bez ..... *(ona)* to pro ..... *(my)* není žádná dovolená! **f)** Jitka nemohla zavolat ..... *(její)* kamarádce Janě Veselé, protože ztratila mobil. Doufá, že ..... *(on)* brzo najde. Nepamatuje si ..... *(její)* číslo, a tak ..... *(ona)* nemůže zatelefonovat ani z jiného mobilu. **g)** A: Už jsi mluvil se ..... *(tvůj)* manželkou o ..... *(ten)* dovolené? B: Myslíš ..... *(náš a váš)* dovolenou? A: Ano, pojedeme všichni spolu. Bude to levné a bude větší legrace ..... *(můj)* manželka s ..... *(to)* souhlasí.

7. Pracujte podle vzoru. Použijte NA, PRO, KVŮLI, PO, BĚHEM.

Vzor: Nemohl přijít do práce ...**kvůli**... nemoci.

a) ..... koho kupuješ tak moc ovoce? **b)** Pojď rychle, nebo ..... tobě přijdeme pozdě. **c)** ..... testu nesmíte mluvit se spolužákem. Smíte se ptát jenom učitele. **d)** ..... tancování jsme šli do restaurace na něco malého k jídlu. **e)** Když jsem šel běhat, ztratil jsem mobil. Teď běhám ..... lese a hledám ho. **f)** Nevím ..... co se mám těšit víc – ..... návštěvu babičky nebo ..... její skvělý čokoládový dort. **g)** Celé léto chceme cestovat ..... Evropě. **h)** ..... očkování jsem přišel do školy až ..... angličtině. **i)** ..... vyučování zazvonil jedné studentce mobil. Učitelka se dost rozzlobila.

8. a) Pracujte ještě jednou s textem ve cvičení 8. b) (L11 – sekce ZOPAKUJTE SI – učebnice). Přečtěte si text a odpovězte na otázky.

a) Proč tatínek nechtěl Kláře koupit psa?

b) Proč byla Klára smutná?

c) Proč se Klára těšila na návštěvu?

d) Proč Klára dostala psa?

e) Proč byla Klára šťastná?

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s větami z textu ve cvičení 8. b). (LEKCE 11 – sekce ZOPAKUJTE SI – učebnice). Ve větách použijte spojku PROTO.

Vzor: Tatínek mi ho nechtěl koupit, protože jsme nebydleli v domě se zahradou.

→ ...**Nebydleli jsme v domě se zahradou, proto mi ho tatínek nechtěl koupit**...

a) Byla jsem smutná, ale nemohla jsem nic dělat.

→ .....

b) Strašně jsem se tam těšila, protože Alena měla doma několik psů a čtyři kočky.

→ .....

c) Psa Maxe jsem od nich dostala, protože jsem se celý rok dobře učila.

→ .....

d) Byla jsem šťastná, protože jsem měla psa.

→ .....

VÝSLOVNOST

A. KONSONANTY

12-13

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) boty, vody, banán, vana, sláva, slabá, obávám se
b) sedadlo, divadelní, dobrodružný, titulky, povídka
c) nuda, nudím se, píseň, komedie, skupiny, národní
d) dnešní, loni, vstupné, vstupenka, nadšený, důvody
e) guláš, kvůli, koníčky, špagety, gymnastika, vegetarián

12-14

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Toto mýdlo koupíte v lékárně nebo v drogerii. My ho bohužel nemáme.
b) Jako sport si vybrala volejbal. Basketbal hraje její manžel.
c) Ty nechceš stihnout večer ten seriál? Na festival můžeme jít zítra.

12-15

3. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a pište do řádku podle toho, kterou hlásku ([d], nebo [t]) slyšíte v prepozici nad. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) vyslovujeme [d]:
b) vyslovujeme [t]: **(vzor)** ...`nad školou`...,

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY

12-16

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

a) včas, šála, čepice, režisér, písnička, vzpomínám si, džíny
b) muzikál, spisovatel, šaty, sraz, srazili se, nebezpečný
c) neboj se, pronajímat, stůjte, její, pokoj, jasno, jeho
d) kulturní, horor, brýle, oblek, bruslila, normální, legrace
e) překladatel, křižovatka, novináři, přátelský, řekněte mi

12-17

2. Poslouchejte a opakujte.

a) Jak dlouho trvá cesta vlakem? Na dovolenou si bere starší kufr.
b) K narozeninám si moc přála novou halenku nebo kostým.
c) Na příští zastávce už vystoupíme. Naštěstí si rychle vzpomněl.

3. a) Poslouchejte a doplňte háčky a čárky. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

12-18

a) Pred tydnem jsme videli skvele predstaveni.

b) Prosim vas, reknete mi, kdo delal scenar k tomu zajimavemu filmu.

b) Čtěte nahlas věty ze cvičení 3. a).

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

12-19

A: Jaký máš plán na večer?

B: Dnes jdu od sedmi do kina. Chceš jít se mnou?

A: Co dávají?

B: Chtěl jsem jít na jeden thriller. Ale dávají i hezký dobrodružný film.

A: Tak raději půjdeme na ten dobrodružný film. Souhlasíš?

B: Půjdu rád. Doufám, že se ti bude líbit.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

12-20

Vzor: Můžete mi prosím pomoct?

a) Dřív jsem se ráda podívala na muzikál nebo v televizi na operu.

b) Ale nejraději jsem četla historické romány.

c) Teď se dívám na jeden anglický seriál. Je to taková detektivka.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

12-21

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

vzniknout, život, lev, scénář, akademie, barevný, pohádka, voják, komunista, hudebník, podle románu

b) Pracujte se cvičením 1. a). Řekněte, které slovo je substantivum.

c) Pracujte se cvičením 1. a). Podtrhněte slova na téma POVOLÁNÍ.

d) Pracujte se cvičením 1. a). Podtrhněte slova na téma FILM.

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Československo →	**a)** se jmenuje Oscar (někdy píšeme také Oskar).
2. Nevíš, kdo napsal	**b)** vzniklo v roce 1918.
3. Cena Akademie v USA	**c)** několik japonských pohádek do češtiny.
4. První barevnou televizi	**d)** jsem žil v USA.
5. Ten spisovatel také přeložil	**e)** podle románu Karla Čapka.
6. Během války	**f)** scénář k tomu filmu?
7. Tenhle film vznikl	**g)** si rodiče koupili v roce 1980.

b) Napište 3 věty. Pracujte se slovy ze cvičení 1. a).

4. a) Pracujte podle vzoru.

Kdy?	Jak to čteme?	Co to znamená?
(vzor) ve 40. letech	...čtyřicátých...	...od roku 1940 do roku 1949...
v 50. letech		
v 60. letech		
v 70. letech		
v 80. letech		
v 90. letech		

b) Napište 3 věty. Pracujte se slovními spojeními ze cvičení 4. a).

MLUVENÍ

5. Pracujte ve skupinách. Celá vaše skupina pracuje pro film. Musíte skupinu představit. Řekněte:

- kdo je režisér/režisérka a proč,
- kdo píše pro film scénář a proč,
- jaký film připravujete (například thriller…),
- kdo tam hraje a koho hraje,
- kdo je herec/herečka a proč,
- kdo píše pro film hudbu a proč,
- jak se váš film jmenuje,
- o čem váš film je.

6. Pracujte podle vzoru.

Kvíz

Vzor: Kdy otevřel Viktor Ponrepo první kino v Praze?

a) V roce 1900.

b) V roce 1907.

c) V roce 1911.

Otázka 1

Kolik českých/československých filmů dostalo Oskara?

a) Tři.

b) Jeden.

c) Žádný.

Otázka 2

Jaký byl první český barevný film?

a) Muzikál Starci na chmelu (1964).

b) Pohádka Byl jednou jeden král (1955).

c) Historický film Jan Roháč z Dubé (1947).

Otázka 3

Jak se jmenuje slavný český režisér, který odešel po roce 1969 do zahraničí?

a) Karel Zeman.

b) Miloš Forman.

c) Oldřich Lipský.

Otázka 4

Co znamená v historii českého/československého filmu nová vlna?

a) Je to film (režiséři, scénáře) v 50. letech.

b) Je to film (režiséři, scénáře) v 60. letech.

c) Je to film (režiséři, scénáře) v 70. letech.

Otázka 5

Jak se jmenuje česká filmová cena?

a) Český lev.

b) Velký lev.

c) Zlatý lev.

Otázka 6

Co znamená FAMU?

a) Akademie fotografie a muzikálu.

b) Filmová akademie múzických umění.

c) Filmová akademie Masarykovy univerzity.

Otázka 7

Kde kromě Prahy můžete studovat, když chcete dělat filmy?

a) V Brně a v Písku.

b) V Brně a v Ostravě.

c) V Písku a v Ostravě.

7. a) Pracujte s českým materiálem. Najděte:

- co se stalo v Evropě v roce 1939,
- co se stalo v Československu v roce 1945,
- co se stalo v Československu v roce 1968,
- co se stalo v Československu v roce 1989.

b) Čtěte.

Některé známé české filmy

A) Ostře sledované vlaky je film, který vznikl v roce 1966 podle knihy Bohumila Hrabala. Scénář napsal Bohumil Hrabal spolu s režisérem Jiřím Menzelem. Film vypravuje příběh mladého kluka, který se jmenuje Miloš Hrma. Ten pracuje na malém českém nádraží v zimě roku 1945. Miloše Hrmu hrál zpěvák Václav Neckář. Film dostal v roce 1968 Oskara za nejlepší zahraniční film. Nebyl to ale první československý film, který tuhle cenu dostal – tím prvním filmem byl Obchod na korze od režisérů Jána Kadára a Elmara Klose. Tento film vznikl v roce 1965.

B) Česká filmová komedie **Kolja** vznikla v roce 1996. Tento film vypravuje příběh staršího svobodného muže Františka. Ten žil v 80. letech v Praze a pracoval jako hudebník. František Louka si vzal za ženu krásnou mladou Rusku Naděždu, kterou vůbec neznal. Vzal si ji kvůli penězům – Naděžda potřebovala zůstat v Československu, proto zaplatila Františkovi za to, že si ji vezme za manželku. Naděžda ale brzy odjede za svým přítelem do Německa a Františkovi nechá v Praze svého syna Kolju. František si myslí, že to je nejhorší doba v jeho životě. S Koljou si František nerozumí – on je starý, Koljovi je pět let. František neumí moc dobře rusky, Kolja neumí ani slovo česky. Nakonec ale František Louka začne mít Kolju rád a zjistí, že čas s Koljou je nejlepší doba jeho života. Režisérem filmu byl Jan Svěrák, Františka Louku hrál jeho otec Zdeněk Svěrák. Ten také pro film napsal scénář. Ve filmu hrálo mnoho známých českých herců, například Libuše Šafránková. Film Kolja dostal mnoho cen: například šest Českých lvů, Oskara za nejlepší zahraniční film.

C) Pelíšky jsou česká komedie režiséra Jana Hřebejka z roku 1999. Tato komedie vznikla podle knihy českého spisovatele Petra Šabacha, ale scénář napsal Jan Hřebejk s Petrem Jarchovským. Film ukazuje dvě rodiny v Praze od podzimu roku 1967 do léta roku 1968. Příběh vypravuje chlapec Michal Šebek. Jeho otec je nadšený voják a nadšený komunista, s manželkou má kromě Michala ještě dceru Lidušku. Jejich sousedé jsou pan Kraus, který nesnáší komunisty, jeho manželka a jejich dcera Jindřiška. Michal Šebek miluje Jindřišku, ale Jindřišce se nelíbí. Komedie Pelíšky dostala tři České lvy a hraje v ní mnoho velmi známých a oblíbených českých herců (například Simona Stašová, Eva Holubová, Jiří Kodet, Boleslav Polívka a Miroslav Donutil).

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 7. b).

Vzor: Který film vznikl v roce 1996? ...**Film Kolja**...

a) Který film je nejmladší? **b)** Který film vypravuje příběh ze 40. let? **c)** Ve kterém filmu hraje zpěvák? **d)** Který film dostal nejvíc Českých lvů? **e)** Ke kterým filmům psal scénář režisér? **f)** Na kterém filmu pracoval otec se synem? **g)** Jak se jmenuje první český film, který dostal Oskara? **h)** Které filmy jsou podle knihy? **i)** Které filmy jsou komedie? **j)** Které české/československé filmy mají Oskara?

d) Odpovězte. Pracujte se cvičením 7. b).

a) Co pro film Kolja dělal Zdeněk Svěrák? **b)** Jaké je povolání J. Kadára a E. Klose? **c)** Jaké je povolání J. Kodeta, B. Polívky a M. Donutila? **d)** Kdo je Petr Šabach? **e)** Komu je 5 let? **f)** Kdo je Kolja? **g)** Co se stalo v roce 1965? **h)** Kdo pracuje na nádraží? **i)** Kdo odejde do Německa? **j)** Kdo miluje Jindřišku?

8. a) Pracujte ve skupinách. Pracujte s texty ze cvičení 7. b). Napište informace.

Skupina 1: Text A – Ostře sledované vlaky

Skupina 2: Text B – Kolja

Skupina 3: Text C – Pelíšky

b) Prezentujte informace ze cvičení 8. a). MLUVENÍ

9. a) Napište text na téma JE LEPŠÍ KNIHA, NEBO FILM? Napište:

- který film podle knihy znáte,
- co je lepší: film, nebo kniha,
- proč je film/kniha lepší,
- jaké výhody může mít film podle knihy,
- jaké nevýhody může mít film podle knihy.

Napište minimálně 40 slov.

b) Prezentujte monolog ze cvičení 9. a). MLUVENÍ

KLÍČ A TRANSKRIPT

LEKCE 1

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 4, Minidialog 2 – obrázek 5, Minidialog 3 – obrázek 2, Minidialog 4 – obrázek 3, Minidialog 5 – obrázek 1 **c)** Pozdrav
3. **a)** 2f, 3e, 4c, 5a, 6 b **b)** Minidialog A: Dobrou, Minidialog B: Ahoj, Minidialog C: shledanou, Minidialog D: mě, Minidialog E: Jak, Minidialog F: Dobrý, Dobrý **c)** Obrázek 1 – Dobré ráno. Obrázek 2 – Dobrou noc. Obrázek 3: – Na shledanou. Obrázek 4 – Dobrý večer. Obrázek 6 – Těší mě.
4. Minidialog A 5, 4, 3, 1, 2 (nebo 2, 5, 4, 1, 3), Minidialog B 5, 2, 1, 4, 3

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. 2e, 3a, 4h, 5c, 6f, 7 b, 8 g
2. Obrázek 1 – pán, Obrázek 2 – paní, Obrázek 3 – slečna, Obrázek 4 – ano, Obrázek 5 – ne
3. **c)** a) Německo, b) Egypt, c) Francie, d) Vietnam, e) Itálie
4. 2a, 3d, 4 b
5. **a)** b) **c)** a) česky, b) mluví, c) anglicky

DIALOGY

Dialog A

1. a) Ivana je studentka. Je žena. b) Jana je ekonomka. Je žena.
2. **a)** 2a, 3d, 4c **b)** správně: c)
3. **a)** Vy jste paní ekonomka? Jsem studentka. Vy jste Ivana Šťastná. Adresa je Podskalská 16, Brno 6. **b)** jste VY, Jsem JÁ, jste VY, je ONA

Dialog B

1. Madla je žena/studentka/Češka.
3. **a)** 2a, 3d, 4 b **b)** I: Ahoj; I: Ivana. A ty?; M: Já jsem Madla.; I: Těší mě.; M: Mě taky. Ty jsi Češka?; I: Ano. A ty jsi Francouzka?
4. c)
5. **a)** a) formální, b) neformální **b)** Ahoj.; Ahoj. Jak se jmenuješ?; A ty jsi Francouzka?; A ty?; Ahoj, Ivano.; Čau, Madlo. **c)** **FORMÁLNÍ:** Dobrý den.; Vy jste paní; Vy jste paní…
   NEFORMÁLNÍ: Ahoj. Jak se jmenuješ?; A ty jsi Francouzka?; A ty?; Ahoj, Ivano.; Čau, Madlo.

Dialog C

1. **a)** Co **b)** Řehoř je (křestní) jméno.
3. správně: a)
4. **a)** a) Kdo je to? To je žena. b) Co je to? To je adresa. **b)** Co je Česko? Česko je země. Co je Praha? Praha je město. Co je slovo Novák? Slovo Novák je příjmení.

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** ď, ch, l, ň, q, s, ť, w, z
3. **a)** Anglie, Amerika, Čína, Francie, Japonsko, Kanada, Německo, Polsko, Rusko, Španělsko, Švédsko, Vietnam

CVIČENÍ II

1. **a)** singulár: já, ty, on; plurál: my, vy, oni, **b)** singulár: 1) já, 2) ty, 3) on / ona / (ono); plurál: 4) my, 5) vy, 6) oni
2. **a) + b) + c)** já jsem, ty jsi, on / ona / (ono) je, my jsme, vy jste, oni jsou
3. a) není, b) je, c) není, d) není, e) není, f) je, g) je
4. a) vy – vy, b) vy – vy, c) ty – ty, d) ty – vy, e) ty – ty, f) ty – ty

5. **a)** Obrázek 1 – dialog B, Obrázek 2 – dialog D, (vzor) Obrázek 3 – dialog A, Obrázek 4 – dialog C **c)** *Dialog 1: Promiňte, vy…jste pan Novák…? Ne…nejsem…Promiňte… To nic… **d)** vy: promiňte, jste, paní, dobrý den; ty: promiň, jsi, ahoj, čau

CVIČENÍ III

3. a) Jak se máš, Davide?, b) Čau Lucie!, c) Šimone!, d) Dobrý den, paní učitelko!, e) Děkuju, pane doktore., f) Dobrý večer, paní Nová!, g) Dobré ráno, pane Vlachu!

CVIČENÍ IV

1. Kdo je to? paní, slečna, student, Matěj; Co je to? ulice, město, adresa, zaměstnání, země, formulář, příjmení

2. Kdo je to? To je…student, lékařka, ekonom, učitel, spolužák, sekretářka, servírka, prodavačka…, Co je to? To je …adresa, mapa, mobil…

ČTENÍ

1. Obrázek 1 – lékařka, Obrázek 2 – učitel, Obrázek 3 – manažerka, Obrázek 4 – servírka, Obrázek 5 – ekonom, Obrázek 6 – prodavačka

3. **b)** Obrázek 1 – Milagros, Obrázek 2 – Kateřina, Obrázek 3 – Milena **c)** Jsem žena / sekretářka / Češka a jsem žena / sekretářka / Češka. Mluvím česky, francouzsky a anglicky. **d)** Je žena v domácnosti. Mluví česky a německy. Není Němka, je Češka. **e)** *To je Milagros García Martínez. Je Španělka a je podnikatelka. Mluví česky a španělsky.

4. **b)** Příjmení: Altman, pohlaví: muž, povolání: učitel, státní příslušnost: Německo, mluví: německy, česky, arabsky

POSLECH

2. a) 3, b) 0, c) 8, d) 1, e) 9, f) 2, g) 4, h) 5

3. a) mapa, b) telefon / mobil

4. Dialog 1: učitelka, Filip; Dialog 2: mapa, Maja, adresa; Dialog 3: telefon (číslo), sekretářka

5. **a)** Úkol 1 a) ANO, b) NE, c) ANO, Úkol 2 a) NE, b) NE, c) ANO **b)** a) ANO, b) NE, c) NE, d) ANO

6. **a)** 3, 5, 1, 4, 2, 6

7. **a)** 2, (vzor) 1, 4, 3 **c)** a) učitelka, b) Maja / ona, c) já, d) není, e) jste f) jsem, g) Děkuju. / Díky.

8. **a)** Šimon je muž, je student. **b)** Madla, Ivana, Šimon

9. a) je, b) mě, c) učitel, d) student, e) studentka

10. **b)** Kdo je to? – To je Madla.; Co je to? – To je adresa? **c)** Šimon je student. Šimon není učitel. Madla není učitelka. **d)** a) Řehoř je jméno. b) Řehoř je muž.

ZOPAKUJTE SI

1. Obrázek 2 – h), Obrázek 3 – c), Obrázek 4 – j), Obrázek 5 – f), Obrázek 6 – a), Obrázek 7 – g), Obrázek 8 – b), Obrázek 9 – e), Obrázek 10 – i)

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) police, kazeta, Milena, roleta, noha, zima, doma b) koleno, podlaha, ovoce, malina, ruka, nemoci

B. **3. a)** rada, Soňa, vana, teplo, ať, stupeň, Naďa, duben, tucet

D. **1. a)** a) A: Dobrý den. B: Dobrý den. A: Jak se máte? B: Dobře, děkuju. b) A: Dobrý večer. B: Dobrý večer. Jak se jmenujete? A: Jana. Těší mě. B: Mě taky.

REÁLIE

3. 4, 3, 2, 1, 5

4. **a)** magistr – magistra, inženýr – inženýrka, doktor – doktorka, docent – docentka, profesor – profesorka **b)** 2d, 3e, 4f, 5a, 6 b

5. Obrázek 1 – magistr, Obrázek 2 – inženýr, Obrázek 3 – profesorka, Obrázek 4 – bakalářka, Obrázek 5 – doktorka

7. a) doktore, b) doktorko, c) inženýrko, d) inženýre, e) profesorko, docente

TRANSKRIPT – ČESKÉ HLÁSKY

1. a, e, i, o, u, mapa, deset, pily, okno, muž; á, é, í, ó, ú, mám, tvé, bílý, gól, stůl, úl; ou, au, eu, mouka, auto, euro

2. h, ch, k, g, r, d, t, n, Hana, chata, káva, guma, ruka, dárek, tabule, nos; ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň, žena, šest, Čech, řeka, co, jedna, Maďar, chuť, skříň; b, f, l, m, p, s, v, z, bota, fén, lano, má, pán, sem, vede, země

TRANSKRIPT – ABECEDA

1. á, bé, cé, čé, dé, ďé, é, ef, gé, há, chá, í, jé, ká, el, em, en, eň, ó, pé, kvé, er, eř, es, eš, té, ťé, ú, vé, dvojité vé, iks, ypsilon, zet, žet

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, CVIČENÍ II

5. a)

Dialog A

Muž: Promiňte, vy jste paní sekretářka Nováková?
Žena: Ne, nejsem.
M: Promiňte.

Dialog B

Studentka: Ahoj, ty jsi Karel?
Student: Nejsem.
Studentka: Promiň.

Dialog C

Student: Promiňte, jste paní učitelka Anna Nováková?
Anna: Ano, jsem.
S: Dobrý den.
A: Dobrý den.

Dialog D

Iveta: Ahoj, jsi Alena?
Alena: Ano, jsem.
I: Čau, já jsem Iveta.
A: Čau.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1: Seznámení

Lucie: Dobrý den, já jsem Lucie Malá. Jsem učitelka. Jak se jmenujete vy, prosím?
Student 1: Dobrý den, já jsem Karel.
Student 2: Dobrý den, jsem Filip.
Student 3: Dobrý den, jsem Alena.
L: Moment, prosím…

Dialog 2: Matěj a Šimon

Matěj: Čau Šimone.
Šimon: Čau. Ty jsi… Karel?
M: Já jsem Matěj!
Š: Promiň, Matěji.
M: Jo, jo, jo. Co je to?
Š: To je adresa.
M: A co je to?
Š: Mapa.
M: Aha. A to je…
Š: Švédsko.
M: Ty jsi Švéd?
Š: Ne. Maja je Švédka.
M: Aáááha. Maja…

Dialog 3: Matěj a sekretářka

Matěj: Dobrý den, já jsem Matěj Adamec. Vy jste paní sekretářka?
Sekretářka: Ano, jsem. Dobrý den. Vy jste pan Adam, a příjmení?
M: Jsem Matěj Adamec.
S: Promiňte. Pan Matěj Adamec. Telefon?
M: 608 626 554.
S: Prosím?
M: 6 – 0 – 8 – 6 – 2 – 6 – 5 – 5 – 4
S: Děkuju. 608 626 524.
M: Ne, 554!
S: Ano, děkuju. Adresa, povolání a…

Dialog 4: To je Šimon

Madla: Ivano?
Ivana: Ano?
M: Kdo je to?
I: To je Šimon.
M: Šimon?
I: Ano.
M: Aaa… Šimon je učitel?
I: Prosím?
M: Je učitel?
I: Ne, není. Je to student.
M: Ne, není?
I: Ano, je. Je student. Ha, ha, ha. Madlo, já jsem studentka, ty jsi studentka a on je student. Šimone, Šimone!
Šimon: Ahoj Ivano.
I: Ahoj. To je Madla. Madlo, to je Šimon.
M: Ahoj.
Š: Ahoj, těší mě.
M: Mě taky.

LEKCE 2

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 1, Minidialog 2 – obrázek 3, Minidialog 3 – obrázek 4, Minidialog 4 – obrázek 2 **c)** a)

2. **a)** Minidialog 1: S dovolením. Minidialog 2: Haló! Minidialog 3: Zpěvák. Minidialog 4: Pardon.

3. **a)** 2e, 3d, 4c, 5f, 6a **b)** Dialog B: dovolením, Dialog C: Hele, Dialog D: to, Dialog E: vás, Dialog F: pardon

4. Minidialog A: 3, 1, 5, 2, 4, Minidialog B: 3, 1, 4, 5, 2

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. a) to je, b) Můžeme si tykat?
2. Obrázek 2 – velký, Obrázek 3 – vysoký, Obrázek 4 – mladý, Obrázek 5 – starší, Obrázek 6 – starý, Obrázek 7 – hezký, Obrázek 8 – ošklivý, Obrázek 9 – moderní
3. **a)** 2d, 3a, 4 b **b)** 2c, 3d, 4e, 5a
5. Obrázek 1 – skypovat, Obrázek 2 – mailovat, Obrázek 3 – telefonovat, Obrázek 4 – sportovat, Obrázek 5 – smskovat, Obrázek 6 – relaxovat
6. a) Ukrajina, ukrajinská, b) Polsko, polská, c) Rusko, ruská, d) Španělsko, španělská

DIALOGY

Dialog A

1. správně: a)
2. **a)** formulář číslo 8-2-6, formulář číslo 7-6-6, formulář 7-6-6, náměstí Míru 6, náměstí Míru 6 **b)** 2 b, 3e, 4a, 5c
3. a) Suchá, b) 766, c) vdaná/Mgr., d) náměstí
4. **c)** substantivum končí na konsonant: den, formulář, e-mail, moment; substantivum končí na -ost: národnost, substantivum končí na -a: učitelka, Jarmila, sekretářka, adresa, Praha; substantivum končí na -e: Lucie, ulice; substantivum končí na -o číslo, jméno, město; substantivum končí na -í: příjmení, povolání, náměstí **d)** paní

Dialog B

1. a) Jana je studentka/spolužačka.; b) Petr Mládek je nový učitel. Petr Mládek je docent.
2. 2c, 3b, 4a
3. správně: a), b), c)
4. Jak se jmenuje ten nový profesor? To je špatné! Co je špatné? To je špatné! Petr Mládek je nesympatický a… zlý. Je sympatický, mladý a inteligentní. Chytrý je. Chytrý učitel. No, to je dobré, ne? Ty jsi hodná… Mládek chytrý je, hodný není. Aha, to je dobré. No, to není dobré.

Dialog C

1. a)
2. **a)** Pardon? / Nerozumím. **b)** 2c, 3a, 4d
3. správně: c)
4. **a)** sportuje, studujeme, sportuje, studuje, lyžuje, nesportujeme, studujeme **b)** studovat, sportovat, lyžovat, nesportovat **c)** -ovat

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. M: advokát, počítač, spolužák, sešit, telefon, učitel, stůl, F: tabule, zpěvačka, ulice, politička, ředitelka, mapa, tužka, židle, Neu: náměstí, jméno, okno, příjmení, město, číslo
2. Obrázek – 1 židle = F, Obrázek 2 – počítač = M, Obrázek 3 – okno = Neu, Obrázek 4 – tužka = F, Obrázek 5 – město = Neu, Obrázek 6 – ulice = F, Obrázek 7 – sešit = M
3. ten: profesor, mobil, ekonom, student, vdovec, ta: ulice, adresa, mapa, národnost, servírka, žena, to: jméno, příjmení, číslo, okno, náměstí
4. a) ten právník, b) ten herec, c) ta lékařka, d) ta servírka, e) ta sekretářka, f) ten zpěvák, g) to náměstí, h) to město

CVIČENÍ II

1. jaký: nesympatický, zlý, sympatický, mladý, chytrý, hodný, jaká: hodná, jaké: špatné, dobré,
jaký,-á,-é: inteligentní
2. **a)** a) Jaký je ten počítač? b) Jaké je to okno? c) Jaká je ta třída/tabule? d) Jaká je ta tužka? e) Jaké je to město? f) Jaká je ta ulice? g) Jaký je ten sešit?
3. a) milá, b) moderní, c) nový, sympatický, d) inteligentní, e) starý, f) nový, zlý, g) české, h) telefonní, i) nová, moderní
4. **a)** 3a, 4d, 5c, 6e, 7f **b)** 2c, 3a, 4b, 5f, 6d
c) M: vysoký, hloupý, malý, milý, nesympatický, mladý, F: hodná, malá, velká, zlá, mladá, stará, nesympatická, Neu: nové, staré, ošklivé, hezké, malé, velké, M, F, Neu: starší, inteligentní, moderní

CVIČENÍ III

1. **a)** cestovat: já cestuju, ty cestuješ, on/ona cestuje, my cestujeme, vy cestujete, oni cestujou, nestudovat: já nestuduju, ty nestuduješ, on/ona nestudujou, my nestudujeme, vy nestudujete, oni nestudujou **b)** já se jmenuju, ty cestuješ, ona lyžuje, my nakupujeme, vy malujete, oni sportujou, on děkuje, oni tancujou, vy telefonujete **c)** my neopakujeme, ty nemailuješ, ty neskypuješ, já nekontroluju, oni nerelaxujou, ty nestuduješ, on netancuje, já netelefonuju, my nepracujeme

2. (já) cestuju, maluju, (ty) pracuješ, tancuješ, (on/ona) lyžuje, (my) děkujeme, nakupujeme, (vy) sportujete, relaxujete, (oni) jmenujou se/oni se jmenujou, relaxujou
3. a) cestujou, b) lyžujeme, c) nakupuje, d) malujete, e) sportuje, f) studuje, g) tancuje, h) telefonujete, i) relaxuju, j) pracuješ
4. a) ráda, b) Rád/a, c) rádi, d) rádi, e) Nerad/a, f) nerad, g) nerad, h) Neradi
5. a) Jmenuju se Matěj Adamec. b) Jak se jmenujou? c) Jmenuje se Petr Mládek. / Petr se jmenuje Mládek. d) Doktorka Krocandová se jmenuje Alena. e) Ta slečna se jmenuje Maja. f) Paní Malá se jmenuje Lucie. g) Madla se jmenuje Králová.

ČTENÍ

1. **a)** 2d, 3f, 4a, 5e, 6c
2. **a)** křestní jméno – Lenka, příjmení – Vlasáková, povolání – advokátka, ulice – Studentská, město – Poděbrady, telefonní číslo – 325 612 247, mobilní telefon – 606 988 511 e-mailová adresa – lenka@vlasakova.cz **b)** a) advokátka / právnička, b) lenka@vlasakova.cz, c) Studentská 26, d) 606 988 511
3. **a)** Obrázek 1 – zpěvák, Obrázek 2 – herec, Obrázek 3 – právník, Obrázek 4 – programátorka, Obrázek 5 – politička **b)** Winston Churchill je britský politik. Ema Destinová je česká zpěvačka. Omar Sharif je egyptský herec. Frank Sinatra je americký zpěvák. Greta Garbo je švédská herečka.
4. **b)** Obrázek 1 – Milada Hrubá, Obrázek 2 – David Miller, Obrázek 3 – Abdal Baradej, Obrázek 4 – Čang Sin **c)** a) příjmení: Baradej, rodinný stav: ženatý, jazyky: arabsky, anglicky a česky; b) křestní jméno: David, příjmení: Miller, věk: 23, jazyky: anglický, francouzský; c) křestní jméno: Milada, příjmení: Hrubá, rodinný stav: rozvedená, povolání: ředitelka; d) křestní jméno: Sin, příjmení: Čang, povolání: studentka, národnost: čínská

POSLECH

1. Obrázek 1 – c) Ten muž studuje. Obrázek 2 – d) Ta paní nakupuje. Obrázek 3 – a) Ten pán pracuje.
4. Obrázek 1 – Ivana, obrázek 2 – Alena, obrázek 3 – Jarmila
5. a) NE, b) NE, c) NE, d) ANO, e) ANO, f) NE
6. Úkol: 1a, Úkol: 2c, Úkol: 3 b
7. **a)** 2, 4, 3, 1
8. a) pracuje, b) nakupuje/je, c) herečka, d) ona, e) Haló/Promiňte, f) nic, g) je

ZOPAKUJTE SI

1. a) vy, nejsem, b) je, On, c) vy, jsem, d) jsme, ty, nejsem, e) ty, jsem
2. **a)** 2c, 3 b, 4a **b)** 2c, 3d, 4a
3. **a)** Davide, doktorko, paní, pane, Katko, učitelko, učiteli **b)** a) Katko, b) učitelko, c) doktorko, d) učiteli, e) Paní, f) Davide, g) Pane **c)** a), f)
4. Kdo je to? To je manažerka, muž, žena, student, doktorka, ekonom, prodavač, sekretářka, servírka. Co je to? To je jméno, okno, příjmení, ulice, město, adresa, telefon, Ukrajina, Itálie, Česko, počítač, stůl, sešit, tužka, židle, tabule.
5. **a)** b) 777 682 134, c) 602 390 568, d) 263 943 765, e) 607 826 575, f) 563 100 819, g) 724 326 594, h) 730 147 963

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) dál, zle, pan, vozů, nosí, vila b) milý, ráda, noty, můžu, péče, veselé
B. **3. a)** a) hlavní, ahoj, chytrý, hodný, zahnout, trochu, herečka b) haló, chodit, herec, zahrada, chléb, hloupý, ochutnat
D. **1. a)** a) Náměstí Míru 6. b) Tady prosím napište jméno, příjmení, e-mail a telefonní číslo.

REÁLIE

1. **b)** Obrázek 1 – pivo, Obrázek 3 – čaj, Obrázek 4 – knedlík, Obrázek 5 – kola, Obrázek 6 – zmrzlina, Obrázek 7 – pizza, Obrázek 8 – káva, Obrázek 9 – hamburger, Obrázek 10 – víno, Obrázek 11 – sýr **c)** Jídlo – hamburger, knedlík, pizza, rýže, sýr, zmrzlina; Pití – káva, kola, pivo, víno **d)** ten – čaj, hamburger, knedlík, sýr; ta – káva, kola, pizza, rýže, zmrzlina; to – pivo, víno
2. **a)** Text 2 – g), Text 3 – f), Text 4 – b), Text 5 – e) **b)** a) italská pizza, b) francouzský sýr, c) české sklo, d) japonská rýže
3. 2f, 3a, 4 g, 5 b, 6d, 7e
5. 2. britský, 3. knedlík, 4. sýr, 5. hokej, 6. kola, 7. italská, 8. česky, 9 pizza; Tajenka: Není to stereotyp?

TRANSKRIPT – ČTENÍ

1. **a)** 1. sekretářka – alena.hruba@email.cz,
2. ředitel – jan.honzak@sou.cz,
3. ředitelka – direct@gymnazium.cz,
4. právnička – pravnik.kolin@seznam.cz,
5. programátor – ict@centrum.cz,
6. advokát – judr.prochazka@gmail.com

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1: Je to ona?

Šimon: Jéé, Ivano, ahoj.
Ivana: No ne? Čau, Šimone.
Š: Ty jsi tady… Co tady děláš?
I: Pracuju tady jako prodavačka.
Š: Aha. Ty studuješ a taky pracuješ!? Ty jsi dobrá, Ivano!
I: Děkuju. No, líná nejsem.
Š: To ne.
I: A co tady děláš ty, Šimone?
Š: Já nakupuju.
I: Aha. Jéé, hele.
Š: Nerozumím, Ivano.
I: Tam. Tam… ta paní.
Š: Kdo to je?
I: To je jedna… moc dobrá herečka.
Š: Jaká?
I: Česká, ne?
Š: No, no. Jak se jmenuje?
I: Jarmila Suchánková, ne?
Š: Ne, to není ona, Ivano.
I: Je.
Š: Není. Suchánková je mladá, hezká a vysoká.
I: Šimone…
Š: No, ano. Ta paní tady je starší a není hezká.
I: Ty jsi…
Š: Ano, já jsem… mladý, hezký, inteligentní…
I: A… hloupý!

Dialog 2: Promiňte, kdo jste?

Šimon: Prosím Vás. Haló, paní!
Paní: Já?
Š: Ano, vy. Promiňte, jak se jmenujete?
P: Já? Pardon. Jak. Jak se jmenuju?
Š: Nejste paní Suchánková? Jarmila Suchánková?
P: Ta herečka?
Š: Ano, ano ta. Jste to vy, ne?
P: Nejsem. Jsem Alena Krocandová, lékařka.
Š: Aha. P. p… promiňte, paní doktorko…
P: To nic.

Dialog 3: Není to ona

Ivana: Tak co, Šimone? Je to ona?
Šimon: Není to ona.
I: Kdo je ta žena?
Š: Alena Krocandová.
I: Krocandová?
Š: Jo, Ivano.
I: Aha, a to je taky herečka?
Š: Ne.
I: A kdo je to?
Š: Doktorka.
I: Tak to je dobré? Šimone, to je dobré. Jo, jo, ty jsi mladý, hezký a moc inteligentní! Promiň.

TRANSKRIPT – ZOPAKUJTE SI

5. **a)** a) 608 469 743, b) 777 682 134,
c) 602 390 568, d) 263 943 765, e) 607 826 575,
f) 563 100 819, g) 724 326 594, h) 730 147 963

LEKCE 3

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 3, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 4, Minidialog 4 – obrázek 2 **c)** c)
2. **a)** Minidialog 1: To je škoda. Minidialog 2: Mrzí mě to. Minidialog 3: To je mi líto. Minidialog 4: Omlouvám se.
3. **a)** *2e, 3d, 4a, 5f, 6c **b)** Minidialog A: bohužel, mě, Minidialog B: omlouvám, se, Minidialog C: pravda, pořádku
4. **a)** 2c, 3a, 4e, 5d

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. prarodiče = babička + dědeček; rodiče = matka + otec; sestra, bratr, JÁ + manželka; děti = dcera, syn
2. **a)** Obrázek 1 – pes, Obrázek 2 – kočka, Obrázek 3 – květina, Obrázek 4 – dárek, Obrázek 5 – matka, Obrázek 6 – dítě, Obrázek 7 – otec, Obrázek 8 – moře, Obrázek 9 – pokoj
3. **a)** 2a, 3d, 4 b **b)** 2d, 3 b, 4a
4. 2a, 3d, 4c, 5 b, 6e
5. Obrázek 1 – dort, Obrázek 2 – mléko, Obrázek 3 – bonbon, Obrázek 5 – čokoláda, Obrázek 6 – zmrzlina
6. a) pro, b) Hned, c) potom, d) spěchám

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** a **b)** správně: a)
2. 2c, 3a, 4 b
3. *a) Nerudova ulice (2 / číslo 2), b) víno, c) červený/malý/hezký dárek
4. **a)** Hele, máš nějaký dárek? Mám víno. Hm, tak já víno nemám. Matěji, a ty máš nějaký dárek? Já mám moc dobrý dárek. Máš dort! Tak co máš? Já mám hezký dárek. Mám moc hezký dárek. **b)** máš – TY, mám – JÁ, nemám – JÁ, máš – TY, mám – JÁ, máš – TY, máš – TY, mám – JÁ, mám – JÁ
5. **a)** Nic, čekám tady. Spěchám. To říkám já. **b)** čekat, spěchat, říkat **c)** -at

Dialog B

1. **a)** c) **b)** správně: a), b)
2. **a)** a) **b)** mluvení
3. *a) (super) film, víno a hudbu, b) víno, c) Madla
4. **a)** Mám tady super film, víno a hudbu.; Víno nemáme, ale; Já mám ráda taky džus!; No, džus máme my!; Mám telefon. **b)** film, víno, hudbu, víno, džus, džus, telefon

Dialog C

1. **a)** b)
2. 1a, 2c, 3 b
3. **a)** a) **b)** díky, jo, skvělý, hele
4. a) poslouchá, b) anglicky, c) ale, d) francouzsky, e) nečeká
5. **a)** Hele, mám tady tu hudbu. Jo, nějakou českou, ne? Tu máš moc rád. Tady máš naši hudbu. Znáš to? To tady posloucháte, jo? Madla to ráda poslouchá. Máme tady víno, pivo, džus a vodu. Nečekáme na Matěje. Dám si pivo. **b)** ta, to, to

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** čekat: já čekám, ty čekáš, on/ona čeká, my čekáme, vy čekáte, oni čekají, mít: já mám, ty máš, on/ona má, my máme, vy máte, oni mají **b)** díváš se, hledá, dáte si, zajímáme se, poslouchá, mají, znám, říkají, odpočívá, spěcháte, zpíváš, dívá se, čekám
2. čeká – on/ona, studujou – oni, pracuje – on/ona, zpíváme – my, jmenujete se – vy, dají si – oni, poslouchám – já, zajímáš se – ty, děláme – my, děkujete – vy, potřebuju – já, díváš se – ty
3. a) děláte, čekáme, b) spěcháš, nespěchám, c) čeká, nečeká, čeká, d) máme, jsem, e) Posloucháte, posloucháme, f) dělají, je, je, g) Spěcháte, spěcháme h) dělá, lyžuje, i) děláte, studuju, poslouchám, j) sportuje, sportuje, se dívá

CVIČENÍ II

1. tvůj syn, vaše šunka, moje/mé jméno, jeho číslo, její auto, naše židle, jejich chleba, moje/má rodina, tvoje/tvá učitelka, její manžel, náš doktor, váš dárek, jejich příjmení, její dcera, naše pivo, jejich učebnice, jeho televize, můj přítel, tvoje/tvé auto, vaše víno
2. a) tvoje/tvá b) váš, c) Naše, d) Můj, e) jeho, f) Jejich, g) Její, h) Moje/Má, i) vaše, j) tvoje/tvá, k) Naše, l) Jeho, m) Vaše, n) Jejich
3. **a)** a) Čí je to cédéčko? – Moje/Mé.; b) Čí je ta květina? – Její.; c) Čí je ta káva? – Tvoje/Tvá.; d) Čí je ta kočka? – Naše.; e) Čí je ten dort? – Můj.; f) Čí je to víno? – Vaše.; g) Čí je ta židle. – Jejich.

CVIČENÍ III

1. **a)** čaj, kávu, ovoce, stůl, moře, židli, učitele, učebnici, víno, čokoládu, doktora, fotografii, džus, právníka, formulář, přítele, zeleninu, počítač, zmrzlinu, dort, mléko, televizi, pokoj **b)** sousedku, kamaráda, Matěje, Italku, adresu, doktorku, Šimona, Madlu, souseda, Lucii, město, Francouze, učitelku, prodavačku, náměstí, kluka, muže, Ivanu, Kanaďanku, Němce, profesora, pana Nováka, chlapce
2. a) rodinu, b) čokoládu, c) květinu, d) matku, e) víno, f) otce, g) hudbu, h) fotografii, i) salát, j) dort, k) cukr, l) kávu, m) vodu, n) víno
3. **a)** německý film, ruskou literaturu, moderní hudbu, český sport, starou fotografii **b)** ovocný dort, citronovou zmrzlinu, studené pivo, dobré ovoce, skvělou zeleninu, čokoládový bonbon, dobrou čokoládu, zeleninový salát, neperlivou vodu, studené mléko, dobrý džus, červené víno
4. **a)** Mám/Nemám a) dobrého kamaráda, b) českou kamarádku, c) chytrou přítelkyni, d) starý počítač, e) hezkého psa, f) nové cédéčko, g) černou kočku, h) moderní televizi, i) staršího přítele, j) nové telefonní číslo

5. c)

NOMINATIV				AKUZATIV			
	M	F	Neu		M	F	Neu
já	můj	moje/má	moje/mé	já	mého Mž, můj Mn	moji/mou	moje/mé
ty	tvůj	tvoje/tvá	tvoje/tvé	ty	tvého Mž, tvůj Mn	tvoji/tvou	tvoje/tvé
on	jeho	jeho	jeho	on	jeho	jeho	jeho
ona	její	její	její	ona	jejího	její	její

NOMINATIV				AKUZATIV			
	M	F	Neu		M	F	Neu
my	náš	naše	naše	my	našeho Mž, náš Mn	naši	naše
vy	váš	vaše	vaše	vy	vašeho Mž, váš Mn	vaši	vaše
oni	jejich	jejich	jejich	oni	jejich	jejich	jejich

6. **a)** to levné mléko, jednu dobrou knihu, ten drahý citron, tu velkou televizi, jedno černé pivo, tu malou mapu, vaši moderní učebnici, to skvělé ovoce, jednu bílou čokoládu, naši českou zeleninu, ten nový počítač, jednu studenou kolu, ten ovocný jogurt, to bílé víno, jeden zeleninový salát, tu hezkou židli, tu bílou sůl **b)** jejího hodného manžela, naši milou prodavačku, vašeho dobrého otce, tvoji/tvou malou kočku, to české ovoce, jedno levné maso, jeho sympatickou manželku, našeho staršího syna, vaši malou dceru, jejich inteligentního ředitele, naši novou učitelku, jedno červené víno, to staré náměstí, tu novou ulici, jeho starší sestru, jeho milou tetu, jejího hodného strýce

CVIČENÍ IV

1. **c)** *Antonín nemá rád ošklivého psa, perlivou vodu. Naďa má ráda hezký dárek, červenou kytku, milou kočku.

2. a) pivo, pivo, b) rýže, rýži, c) čaj, čaj, d) knedlík, knedlík, e) kola, kolu, f) zmrzlina, zmrzlinu, g) pizza, pizzu, h) hamburger, hamburger, i) víno, víno, j) sýr, sýr, k) zelenina, zeleninu, l) mléko, mléko

CVIČENÍ V

1. a) se jmenuje, Jmenuje se, b) Objednáte si, si objednám, c) Dáte si, nedám si, dám si, d) se máš, se máte, e) Dáme si, si dám, si dáš, f) se mají, mají se, g) se dívají, nedívají se, h) se jmenuje, Jmenuje se, zajímá se

ČTENÍ

3. **a)** d) **b)** a) Jana. b) Bratra, sestru, matku a otce / rodiče. c) Aneta a Tomáš. d) Je ekonom. / Pracuje jako ekonom. e) Andrej nemá tři nebo čtyři děti. Taky nemá bratra a nemá sestru.

4. a) nemám, b) i, c) je, d) moc, e) děti, f) kluk, g) pes

5. a) NE, b) ANO, c) NE, d) NE, e) ANO

POSLECH

2. **a)** Obrázek 1 – kytka/květina, Obrázek 2 – maso, Obrázek 3 – ovoce, Obrázek 5 – balkón **b)** *Ta kytka je bílá a červená. Ta kytka není černá. To maso je drahé. To maso není špatné. To ovoce je dobré. To ovoce není levné. Ten balkón je velký. Ten balkón není malý.

4. Dialog 1: Matěj, kytka, hudba, pití, Dialog 2: Matěj, hudba, Dialog 3: Matěj, pití, film, Dialog 4: maso, pití

5. a) ANO, b) NE, c) ANO

6. Otázka 1c, Otázka 2 b, Otázka 3 b, Otázka 4a, Otázka 5c

8. Ano, to je pravda. Dobře toho chlapce znám. Madla je hezká dívka.

ZOPAKUJTE SI

1. **a)** a)…10…, 19, 15, 13, 2, 11, 4, 17, b) 12, 5, 14, 16, 10, 18, 9 **b)** Ulice + číslo: náměstí Republiky 27, Město: Mladá Boleslav, E-mail: karina95@gmail.com, Telefon: 32 61 55 100, Mobil: 73 24 11 029

2. **b)** M: stůl, knedlík, hokej, hamburger, čaj, sýr, F: země, káva, židle, rýže, pizza, zmrzlina, kola, Neu: pivo, víno, jídlo, sklo, auto, pití

3. **a)** a) hezká, b) velké, c) nový, d) dobrá, e) malá, f) stará, g) starší, h) velká, i) elektronická, j) moderní, k) hezká **c)** a) to, b) ten, c) ta, d) Ta, e) ten, f) ta

4. **a)** Jaký? (M): mladý, vysoký, moderní, milý, sympatický, inteligentní, ošklivý, hloupý, nesympatický, starší, líný, zlý, starý, malý, nemoderní, chytrý, hezký Jaká? (F): mladá, vysoká, moderní, milá, sympatická, inteligentní, ošklivá, hloupá, nesympatická, starší, líná, zlá, stará, malá, nemoderní, chytrá, hezká

5. a) sportovat, b) lyžovat, c) pracovat, d) mailovat, e) malovat, f) relaxovat, g) tancovat, h) nakupovat

6. a) se jmenuju, b) se jmenujete, c) Jmenujeme se, d) se jmenuješ, e) se jmenuje, f) Jmenuje se, g) se jmenujou

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) rak, vrak, ladit, pruh, klk, per b) lada, horou, bal, luka, plát, rvi

B. **3. a)** a) jedenáct, pět, třináct, sedm, devadesát, devět, čtyři b) devatenáct, dvě, jedna, dvanáct, tři, čtrnáct, osm

D. **a)** a) A: Moc se omlouvám, pane. B: Nic se nestalo. b) To je pravda. Promiň. c) Na shledanou.

REÁLIE

1. Obrázek 1 – jednohubka, Obrázek 2 – chlebíček, Obrázek 3 – zákusek/dezert, Obrázek 4 – bonboniéra

2. **b)** a) zouváš si boty / ty si zouváš boty, b) Čech si zouvá boty, c) zouváme si boty / my si zouváme boty, d) zouváte si boty / vy si zouváte boty

3. **b)** a) NE, b) ANO, c) ANO, d) NE, e) ANO, f) NE

4. **a)** Obrázek 3 – Těší mě. Obrázek 4 – Tak pojďte dál. Obrázek 6 – Jé, díky! Ta je krásná! Obrázek 8 – Berte si. Obrázek 9 – Moc děkujeme. **b)** b) **c)** správně: b), c), d), g)

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1: Šimon a Matěj na návštěvě

Šimon je na návštěvě a poslouchá hudbu. Ivana a Madla dělají pití a jídlo a čekají na Matěje. Madla zná Šimona, ale Matěje nezná.

Ivana: Moment! Jsem tam hned… Ahoj Matěji. Pojď dál.
Matěj: Ahoj Ivano.
I: Matěji, ty neznáš Madlu.
M: Ne, neznám.
I: Tak, Madlo, to je Matěj. A Matěji, to je Madla.
Madla: Ahoj, těší mě.
M: Mě taky, ahoj. Tady je jedna květina pro Madlu a jedna pro Ivanu.
Mad.: Moc děkuju.
I: No ne, ty jsi ale dobrý kamarád.
M: Bohužel nemám víno.
I: To je v pořádku, víno máme my. Kytka je skvělý dárek.
Mad: Ano, krásný.

Dialog 2

Matěj: Madla telefonuje?
Šimon: Ne, Madla i Ivana dělají něco k jídlu.
M: Aha. Co to posloucháme?
Š: Já to neznám, Matěji. To je francouzská hudba.
M: Francouzská? Ty posloucháš českou a anglickou hudbu, ne?
Š: Francouzskou poslouchá Madla, je Francouzka.
M: Hm, a je to taky hezká holka.

Dialog 3

Ivana: Tak už jsme tady… Tady je to pití, Šimone.
Madla: Tady máte ovoce a salát.
I: Co si dáš k pití ty, Matěji?
Matěj: Dám si vodu a pak víno.
Šimon: No jo, Ivano, jednu dobrou neperlivou vodu pro Matěje… Matěji, ty máš rád vodu?
M: Hele, dám si vodu, pak francouzské červené víno.
Š: Já mám moc dobré pivo.
M: Pivo si nedám. Díky… Hele, Šimone, máš tady ten film?
Š: Jo.
Mad.: Jaký film?
Š: Mám tady moc dobrý film pro Ivanu. Ivano, tady máš ten ruský film.
I: Aha, díky. To je moc hezký film.
Mad.: Jaký film?
I: Jmenuje se to Otec a syn a je česky.
Mad.: To je super, ale promiňte, nemáme televizi. Máme tady jídlo, pití, hudbu, ale film prosím ne.
M: Dobře, Madlo, rozumím. Ten film je tady pro Ivanu.
I: Díky.

Dialog 4

Madla: Matěji a Šimone, co si dáte k jídlu? Je tady chleba. Pak máme salát, šunku nebo sýr.
Ivana: Ne, Madlo, ne, sýr tady bohužel není.
Matěj: To je v pořádku. Já si jídlo nedám, díky.
Šimon: Já taky ne.
Mad.: Tak dobře, ale pak večer si něco k jídlu dáte, ne? Máme tady taky dobré maso. Šimone, ty rád griluješ?
Š: Ano, to je pravda.
I: Madla taky moc ráda griluje.
Š: Aha. A kde tady grilujete?
I: Máme tady velký balkón.
Š: Jo? Celý večer pít a grilovat! To je super.

TRANSKRIPT – ZOPAKUJTE SI

1. **a)** a) 10, 19, 15, 13, 2, 11, 4, 17, **b)** 12, 5, 14, 16, 10, 18, 9
1. **b)** Jméno je Karina Rozkošná. Adresa je náměstí Republiky 27, Mladá Boleslav. E-mail je karina95@gmail.com. Telefonní číslo je 32 61 55 100. Mobilní telefon je 73 24 11 0 29.

LEKCE 4

VIDEO

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

Video 1

1. a) doma/Lucie je doma, b) říkají „dobrý den" a říkají, jak se jmenujou, c) manžela Lucie, d) kávu
2. Obrázek 1 – Odložte si., Obrázek 2 – Pojďte dál., Obrázek 3 – Dáte si kávu?
3. 2. Pojďte dál. 3. Odložte si. 4. Dáte si kávu?
4. **a)** 1. Lucie, Dáša, 2. Lucie, 3. Lucie, 4. Lucie, 5. Dáša, 5. Dáša **b)** a) Dáša, b) Dáša, c) Dáša, d) Lucie

Video 2

1. *a) Jarmila Suchá. b) V 9 hodin. c) Ve 12 hodin./Odpoledne./V pátek. d) Ve škole. e) Čeká na sekretářku.

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 3, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 4, Minidialog 4 – obrázek 2 **c)** b)
2. **a)** Minidialog 1 – To je jedno. Minidialog 2 – To je ale překvapení! Minidialog 3 – To jsem překvapený. Minidialog 4 – To je fajn. **b)** Minidialog 1 – Dobrý nápad; Minidialog 2 – Syn a dcera; Minidialog 3 – Je tady Mirek; Minidialog 4 – Je to kluk!
3. **a)** Minidialog 3 – Tak fajn… Minidialog 4 – To je skvělé! Mám velkou radost.
4. Minidialog B – opravdu, Minidialog C – překvapení, Minidialog D – hurá, Minidialog E – radost, Minidialog F – překvapený, Minidialog G – fajn
5. **a)** 2f, 3 g, 4e, 5d, 6a, 7c **b)** a) tady, b) dcera, c) Katka, d) Tomáš, e) pan ředitel, f) kafe

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. **a)** 2a, 3e, 4c, 5d, 6f **b)** 2d, 3 b, 4e, 5a
2. **a)** a) velikost, b) M, c) kabinka, d) stojí, e) cena, f) všechno **b)** *Zákaznice nakupuje. Žena je zákaznice, muž je zákazník.
3. **a)** Obrázek 1 – boty, Obrázek 2 – triko/tričko, Obrázek 3 – košile, Obrázek 4 – bunda, Obrázek 5 – kalhoty
4. Obrázek 1 – vidět, Obrázek 2 – ležet, Obrázek 3 – myslet, Obrázek 4 – kouřit, Obrázek 5 – sedět, Obrázek 6 – spát, Obrázek 7 – začínat, Obrázek 8 – končit

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** b) **b)** *a) košili, b) Nerad nakupuje.
2. **b)** a) škoda, b) prima, c) bohužel, d) nápad, e) teď, f) strašně, g) opravdu, h) taky, i) čau, j) zač
3. správně: b), d), f), i)
4. *a) Ne, mám jen jednu. b) Ano, mám. c) Nemám. d) Ivana ráda nakupuje.
5. **a)** Nemáš dvě košile? Nemáš dvě saka? Nemám dvě saka. Nemám dvě bundy, nemám dva kabáty. Košile, trika a saka jsou pro Ivanu velká radost. **b)** košile, sako, sako, bunda, kabát, košile, triko, sako

Dialog B

1. prosím, rozumím, nemyslím, mluví
2. a) Lucie (Lucka), máma (matka), b) výslovnost, c) Španěl/cizinec, Češka
3. **a)** Lucko, mami (5x) **c)** mami: neformální, mámo: formální i neutální **d)** maminka, matka
4. a) nápad, b) nový, c) Výslovnost, d) kurz, e) vyslovovat, f) velký, g) cizinec

5. **a)** nemáš – nemít, myslíš – myslet, je – být, potřebuje – potřebovat, mít, neříká – neříkat, rozumím –rozumět, prosím – prosit, vidím – vidět, je – být **b)** BÝT: je, je; MÍT + AT/ÁT: nemáš, říkáš; -OVAT: potřebuje; -IT, ET/ĚT: nemyslíš, rozumím, Prosím, Vidíš

Dialog C

1. **a)** c) **b)** a) Madla (Králová), b) Madla (Králová)
2. **d)** a)
3. 2 b, 3 g, 4e, 5c, 6a, 7d
4. správně: a), e), f), g)
5. **b)** Ona ji nemá?! – Ona nemá tu knihu?! Já ji znám. – Já znám tu studentku / Madlu Královou.

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** a) jeden chleba/chléb, dva chleby, b) jedna okurka, dvě okurky, c) jeden dort, dva dorty, d) jeden banán, dva banány, e) jedno jablko, dvě jablka, f) jedna ryba, dvě ryby, g) jedna brambora/jeden brambor, dvě/dva brambory, h) jeden citron, dva citrony **b)** a) jeden chleba/chléb, dva chleby, b) jednu okurku, dvě okurky, c) jeden dort, dva dorty, d) jeden banán, dva banány, e) jedno jablko, dvě jablka, f) jednu rybu, dvě ryby, g) jednu bramboru, dvě brambory, h) jeden citron, dva citrony
2. **a)** dva chleby, dva dárky, dvě květiny, dva stoly, dvě skříně, dva telefony, dvě mapy, dvě učebnice, dvě zmrzliny, dvě piva, dva čaje, dvě židle, dva počítače, dvě čokolády, dvě mléka, dvě auta, dva dorty, dvě koly, dvě vody, dva saláty, dva bonbony **b)** dva přátele, dvě kolegyně, dva partnery, dvě studentky, dva dědečky, dva studenty, dvě babičky, dva kamarády, dva učitele, dvě cizinky, dva kolegy, dva bratry, dva herce, dva spolužáky, dvě servírky
3. **a)** a) uprostřed, b) nahoře, c) vzadu, d) vpravo, e) dole, f) vlevo
4. a) ovocné, b) žluté banány, c) červená jablka, d) čerstvá másla, e) bílé jogurty, f) drahé čokolády, g) skvělé kamarády a kamarádky, h) milé studenty

CVIČENÍ II

1. bydlet: já bydlím, ty bydlíš, on/ona bydlí, my bydlíme, vy bydlíte, oni bydlí/bydlejí, vidět: já vidím, ty vidíš, on/ona vidí, my vidíme, vy vidíte, oni vidí, prosit: já prosím, ty prosíš, on/ona prosí, my prosíme, vy prosíte, oni prosí, spát: já spím, ty spíš, on/ona spí, my spíme, vy spíte, oni spí
2. **a)** víš, vidí, bydlíte, večeříme, prosí, cítí se, spím, kouří, zaplatí, spíte, rozumí, vařím, spíš **b)** nemyslíš, neučí se, neuklízíte, nespíme, netěší se, nespí, nenosím, nekončí, nespí, nesedíte, nemluvíš, neleží, neumím, nespí **c)** kouříš, vstává, pozdravujete, rozumíme, obědvají, čekám, bydlí/bydlejí, začíná, rezervujete si, učíš, potřebuje, snídám, používám, večeří
3. a) večeříš, večeřím, b) se cítíte, se cítím, c) se učíš/učíte, Učím se, d) Vidíte, nevidím/e, e) myslí/myslejí, Myslí/Myslejí, f) uklízím, vařím, g) spí, je, h) Dáte si, zaplatíme/zaplatím, i) sedí, sedí

CVIČENÍ III

1. Vidí tě, ho, ji, nás, vás, je. Dívá se na tebe, něj, ni, nás, vás, ně.
2. **a)** a) tebe, b) je, c) ni, d) vás, e) mě, f) ho/(jej/je), g) nás, h) ji, i) ně, j) tě **b)** a) ji, b) je, c) je, d) něho/něj, e) ho/jej, f) je, g) ně, h) ni, i) je, j) ni

CVIČENÍ IV

1. pro (cizince), za (hodinu), pro (vás), na (zkoušku), za (týden), na (zkoušku)
2. a) v, b) v, c) za, d) na, e) Na, f) o, g) za, h) na, i) O, j) na, k) pro, l) na, m) v, ve

CVIČENÍ V

1. a) Je jedna hodina čtyři minuty. Jsou dvě hodiny třicet minut. Jsou tři hodiny čtyřicet pět minut. Jsou čtyři hodiny osm minut. Je pět hodin padesát pět minut. Je šest hodin dvacet tři minut. Je sedm hodin třicet minut. Je osm hodin patnáct minut. Je devět hodin deset minut. Je deset hodin jedna minuta.

CVIČENÍ VI

1. pane Janáčku, Pavle, Kamile, pane Nový, Davide, pane docente Zoubku, dědečku, pane Havle, Radku, Zdeňku, pane Broučku, tatínku, pane doktore Červený, pane inženýre Otakárku, pane profesore Slováku, pane Li, pane Olahu

CVIČENÍ VII

1. Opravdu myslíš, že je to dobrý nápad?; Mami, myslím, že je to moc dobrý nápad.; Vidíš, že kurz na výslovnost je skvělý nápad.; Česká výslovnost je těžká, ale ty často říkáš,

že nemáš čas, že moc pracuješ, že jsi strašně unavená.; To je dobře, že to nemyslíš vážně.; Často ale říkáš, že mu nerozumíš. Vidíš, že kurz na výslovnost je skvělý nápad.

2. 2d, 3e, 4 b, 5f, 6a

CVIČENÍ VIII

1. **a)** Zkusím si tyhle dvě. Černou nemají, modrou a červenou nepotřebuješ, tak si zkusíš jen tyhle dvě bílé. Tyhle bílé košile stojí dohromady 1700 korun. Tahle je dobrá.

2. *a) A: Jaký je ten chleba/chléb? B: Tenhle? A: Ano, tenhle. B: Tenhle chleba/chléb je dobrý. b) A: Jaká je ta okurka? B: Tahle? A: Ano, tahle. B: Tahle okurka je velká. c) Jaký je ten dort? B: Tenhle? A: Ano, tenhle. B: Tenhle dort je čokoládový. d) Jaký je ten banán? B: Tenhle? A: Ano, tenhle. B: Tenhle banán není dobrý. e) Jaké je to jablko? B: Tohle? A: Ano, tohle. B: Tohle jablko je červené. f) A: Jaká je ta ryba? B: Tahle? A: Ano, tahle. B: Tahle ryba je drahá. g) A: Jaká/ý je ta/ten brambora/ brambor? B: Tahle/ Tenhle? A: Ano, tahle/tenhle. B: Tahle/Tenhle brambora/ brambor je stará/starý. h) A: Jaký je ten citron? B: Tenhle? A: Ano, tenhle. B: Tenhle citron není špatný.

ČTENÍ

2. **b)** a) Váš svět, b) oblečení, c) Poděbrady **c)** a) ANO, b) ANO, c) NE, d) NE, e) ANO

4. **a)** a) její, b) kupuje, c) něj, d) spěchá **b)** b) **c)** c)

5. 1c, 2d, 3b

POSLECH

1. **a)** 2 b, 3d, 4a **b)** 2d, 3e, 4c, 5a

3. **a)** Dialog 1 – Dnes už nestuduju, Dialog 2 – Emko, nebo elko?, Dialog 3 – Vezmu si tu bílou **b)** *a) Ve středu. b) Vaří (brambory a kuřecí maso). c) 17:20 (hodin) d) S / es / esko, e) modrou (a červenou), f) zelenou, g) 1700 (korun)

4. a) ANO, b) NE, c) ANO, d) NE, e) ANO, f) NE

5. 4, 2, (vzor) 1, 3

6. 1a), 2 b), 3c), 4c), 5 b)

7. **a)** Studuješ? Ty se teď ale neučíš, ne/ano? Teď dělám jídlo. Víš, že Šimon nemá rád nakupování. Šimone, opravdu/vážně nevíš, jakou máš velikost? **b)** Nemám tady studené jídlo. Stojí 800 korun, to není drahé. Tahle není špatná.

ZOPAKUJTE SI

1. **a)** Jaké je její auto? Malé a moderní.; Jaký je jejich učitel? Inteligentní a hodný.; Jaké je vaše příjmení? Štěpánková.; Jaké je tvoje/tvé povolání? Jsem advokát.; Jaká je naše máma? Hodná a milá.

2. Čí je… a) ta perlivá voda? Ta je jeho.; b) ten bílý jogurt? Ten je tvůj.; c) to nové cédéčko? To je naše.; d) ta česká učebnice? Ta je její. e) ten velký pokoj? Ten je váš.; f) ta moderní třída? Ta je jejich.; g) to milé dítě? To je moje/mé.; h) ten drahý počítač? Ten je tvůj.; i) to červené auto? To je jeho.; j) ta e-mailová adresa? Ta je její.; k) ten zlý pes? Ten je jejich.; l) to dobré víno? To je vaše.; m) ta černá kočka? – Ta je naše.

3. a) se díváme, posloucháme, zpíváme, b) čekají/čeká, Čekají, c) se jmenuješ, Jmenuju se, d) si dáte, Dáme si, e) poslouchá, se zajímá, f) potřebuješ, Potřebuju, g) znáte, neznám, se jmenuje, h) dělají, nakupujou, telefonujou, i) se máš, Děkuju, mám se, j) děkujeme, potřebujeme, k) zpívají

4. **a)** a) Jmenuju se, b) Pracuju, c) studuju, d) Miluju, e) si dám, f) skypuju, mailuju a čekám, g) poslouchám, h) dívám se, i) Zajímám se, k) se mám

5. **a)** čekat, dát si, dělat, hledat, snídat, vstávat, znát **b)** a) čekáš, b) Dáme si, c) snídám, d) Znáte, e) vstávají, f) Hledám, g) dělá

6. **a)** chleba, dárek, květinu, stůl, skříň, telefon, mapu, učebnici, zmrzlinu, pivo, čaj, židli, počítač, čokoládu, mléko, auto, dort, kolu, vodu, salát, bonbon **b)** přítele, kolegyni, partnera, studentku, dědečka, studenta, babičku, kamaráda, učitelku, cizinku, kolegu, bratra, herce, spolužáka, servírku

7. a) jednoho dobrého herce, b) vaši milou návštěvu, c) toho tvého kamaráda, d) dobré hovězí maso, e) moji/mou starší sestru, f) to zelené tričko a tvoji/tvou žlutou sukni, g) tu jeho přítelkyni, h) jednu kávu a ten ovocný dort

8. a) maminku a jednu sestru, b) dobrou kávu a české pivo, c) švédskou literaturu a sport, d) starou hudbu, e) manžela Richarda a dceru Amálku, f) Amálku, g) televizi, h) černý čaj, zmrzlinu a ovoce, i) dobré jídlo a pití, j) dědečka a babičku, k) anglickou literaturu, l) přítelkyni Zuzanu, m) ji, n) její rodinu

VÝSLOVNOST

A. **3.** a) v pět, v osm, v poledne, v úterý, v sedm, v sobotu, v šest b) v deset, v jednu, v neděli, v devět

B. **3.** a) kůže, keř, leží, váš, vař, kuře, křik, věř, váží, vaří, pouští b) říkat, stříkat, březen, večeřet, ustřižený, řešení, křížem

D. **1. a)** A: Mami, kdo bydlí vedle? B: Prosím? A: Kdo bydlí vedle? B: Vedle bydlí soused. A: Ano. A kdo to je? B: Nevím, jak se jmenujou.

REÁLIE

2. 2e, 3 b, 4a, 5d

3. 2) Německo, 3) Polsko, 4) Ukrajina, 5) Slovensko, 6) Rakousko, 7) Maďarsko

4. **a)** 2 g, 3a, 4 b, 5f, 6c, 7e **b)** a) západ, b) jih, c) východ **c)** a) milionů, b) město, c) se jmenuje, d) Čech, e) na, f) Rakousko **d)** b) **e)** a) Pět milionů můžu a pět milionů žen. / Deset milionů můžu a žen. b) Hlavní město (ČR). c) Na východě ČR. d) Na západě ČR. e) Český a slovenský.

5. **a)** 2f, 3a, 4 g, 5c, 6 b, 7e **b)** Maďarsko – Maďar, Maďarka, maďarsky, maďarský, -á, -é; Polsko – Polák, Polka, polsky, polský, -á, -é; Rakousko – Rakušan, Rakušanka, německy, rakouský, -á, -é; Slovenská republika/Slovensko – Slovák, Slovenka, slovensky, slovenský, -á, -é

TRANSKRIPT – VIDEO

VIDEO 1

Učitelka Lucie

Dáša: Dobrý den, já jsem Dáša Štěpánková.
Lucie: Dobrý den, Lucie Malá, pojďte dál. Manžel není doma, ale přijde hned. Odložte si. Dáte si kávu?
Dáša: Ano, ráda. Děkuji.

VIDEO 2

Šimon a paní sekretářka

Sekretářka: Co potřebujete, mladý muži? Dobrý den.
Šimon: Dobrý den, paní Suchá, já tady na vás čekám.
S: Moment. Není ještě devět, ne?
Š: Ne, není.
S: Tak vidíte. Moment, musíte chvíli počkat. Zavolám vás.
Š: To snad není pravda! Ta je ale…

VIDEO 3

Šimon a Madla

Madla: Šimone, moc díky za tu knihu.
Šimon: Není za co. Je to moc dobrá kniha.
M: Já vím. Tak čau.
Š: No, tady říkáme jen čau. Pusa je prima, ale pozor. Pusy se tady obvykle takhle nedávají.
M: Aha. Tak promiň. Dík, teď už to vím.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1

Matěj: Čau Madlo.
Madla: Ahoj, co potřebuješ, Matěji?
M: Mám pro tebe zprávu.
Mad.: Jakou?
M: Vím, kdo je tvoje učitelka na češtinu.
Mad.: Já už to taky vím.
M: Víš už teda, prosím tě, jak se jmenuje?
Mad.: Lucie Malá. A taky už vím, že ji znáš a že… eemm… Jak se to říká? Neznám to slovo. Pro Ivanu je Lucie teta.
M: Ano, Lucie je její teta. Kdy máte ty zkoušky?
Mad.: Já ve středu. Ivana zítra.
M: Učíte se?
Mad.: Ano, ale já už dnes končím. Ivana studuje celý den a taky má na celou noc program.
M: Rozumím. Ty se teď ale neučíš, že?
Mad.: Ne, teď vařím.
M: Aha, a co vaříš?
Mad.: Brambory a kuřecí maso. A co děláš ty?
M: Čekám na Šimona… Prosím tě, víš, že Šimon nesnáší nakupování, ne?
Mad.: Jo, jo. Promiň, mám tady teplé jídlo, začínám večeřet, jo?
M: Jo, to je v pořádku. Šimon celý den říká: „Matěji, nesnáším nakupování a potřebuju košili."
Mad.: Kde na něj čekáš?
M: Hypermarket Anděl.
Mad.: Aha, to je tady vedle. Kolik je hodin?
M: 17:20.
Mad.: Víš co? Jsem tam za hodinu.
M: To mám radost. Skvělé! Dáme si pak pivo, ne?
Mad.: Skvělý nápad. Tak čau.
M: Čau.

Dialog 2

Matěj: Tak Šimone!
Šimon: No.
Mad.: Jakou máš velikost?

Š: Nevím.
M: Myslím, že má el.
Mad.: Já myslím, že nosí emko.
M: Ach jo, Šimone, fakt nevíš, jakou nosíš velikost?
Š: Esko nemám.
Mad.: Ach jo, Šimone. Co teď? Tak, já hledám košile L a M. Ty si je zkusíš a je to.
Š: Jo, díky. Potřebuju bílou nebo černou.
Mad.: Dobře, mají taky hezké modré košile.
Š: Modrou ne.
M: Díky, Madlo, jsi skvělá. Vidím, že hledat košili pro Šimona je vážně práce.
Mad.: No, to je pravda. Hned jsem tady.

Dialog 3

Madla: Tak jsem tady. Jéé, ty tady odpočíváš! To je dobře. Kde máš Matěje?
Šimon: Je tady hned. Telefonuje. Nečekáme na něj, jo?
Mad.: Aha, OK. Tak tady máš čtyři košile, dvě jsou M a dvě L, esko nemám.
Š: To emko je malé. Jo, jo. To už vidím.
Mad.: Taky myslím.
Š: Zkusím si tyhle dvě.
Mad.: Dobře.
Š: Kde je kabinka?
Mad.: Kabinka je… hm… tady.
Š: A jo, díky.
Mad.: Černou nemají, modrou a červenou nepotřebuješ, tak si zkusíš jen tyhle dvě bílé. No.
Š: A jiné barvy mají?
Mad.: Mají moc hezkou zelenou košili, ale ta je moc drahá.
Š: Kolik stojí?
Mad.: 2500 korun.
Š: Ne, to ne. To je fakt drahé.
Mad.: Tyhle bílé košile stojí dohromady 1700 korun.
Š: To jde… Moment. Už mám jednu na sobě. Tak co?
Mad.: Je to moc hezká košile a je to tvoje velikost.
Š: OK. Vezmu si ji. Stojí 800 korun, to je levné.
Mad.: Prosím? Máš tady dvě košile, ne jen jednu.
Š: Tahle je dobrá.
Mad.: Ty si ji nezkusíš?
Š: Ne, promiň, Madlo. Nesnáším nakupování. Teď zaplatím a pak si dáme pivo nebo dvě. Jo?

LEKCE 5

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 1, Minidialog 2 – obrázek 4, Minidialog 3 – obrázek 3, Minidialog 4 – obrázek 2 **c)** a)
2. **a)** Minidialog 1: To je jednoduché.; Minidialog 2: Ještě jednou prosím.; Minidialog 3: Půjdete docela dlouho.; Minidialog 4: Pojedete rovně, pak doprava.
3. **a)** Jak se dostanu na náměstí Republiky? Je tady někde restaurace Zvoneček? Prosím vás, není tady někde autobusové nádraží? Kam teď prosím? **d)** daleko, zahnete, malý, vpravo **e)** fajn, skvělé/skvěle, super, dobrý/dobře…
4. Minidialog B – zahnete, Minidialog C – jednou, Minidialog D – přes, Minidialog E – pomoct, Minidialog F – někde, Minidialog G – docela, Minidialog H – vedle, Minidialog I – potřebuje, Minidialog J – pořád, Minidialog K – chvíli

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. **a)** 2c, 3d, 4 g, 5 b, 6a, 7f **b)** 2a, 3f, 4e, 5d, 6 b
2. Obrázek 1 – bazén, Obrázek 2 – most, Obrázek 3 – knihovna, Obrázek 4 – kostel, Obrázek 5 – hrad, Obrázek 6 – řeka, Obrázek 7 – nemocnice, Obrázek 8 – pošta, Obrázek 9 – lékárna, Obrázek 10 – les, Obrázek 11 – park, Obrázek 12 – policie, Obrázek 13 – ambasáda, Obrázek 14 – hora
3. a) odkdy, b) dokdy, c) Odkud, d) šťastný, e) výborný
4. **a)** a) Je to nutné? b) Ale do šesti hodin doma!
5. 2c, 3 g, 4 b, 5e, 6a, 7f

DIALOGY

Dialog A

1. *a) Ulici Krátkou. b) Číslo 14. c) Velká města.
2. **a)** 2c, 3f, 4 b, 5a, 6e **b)** 2 b, 3e, 4c, 5a
3. a) patnáct, b) hypermarket, c) Tam, d) doleva, e) daleko, f) výborné, g) 4čtrnáct, h) Kde, i) doprava
5. **a)** tramvaj, číslo 14, já, já **b)** nejet, jet, nenajít, jít

Dialog B

1. **a)** c **b)** *a) V 18:30. b) Je překvapený, že Matěj sportuje. c) Je to zdravé a cítí se dobře.

2. **a)** a) fitko/fitness centrum, b) e-mail, c) univerzita, d) překvapený/á, e) sportovat/cvičit, f) holku **b)** mít přítelkyni, fitness centrum **c)** fitko není spisovné slovo, Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.
3. správně: a), c)
4. **a)** Jdu za chvíli cvičit. Jdeš do fitka? V kolik tam jdeš? Tak v kolik? Za chvíli jdu ještě pro něco do školy, pak jdu na nákup, protože nemám chleba a mléko. No a pak hned do fitka. Tak v kolik tam jdeš? Teď je pět, pak jdeš na univerzitu a na nákup – to máš program tak na hodinu, ne? Takže fitko v 18:30. **b)** za chvíli akuzativ, do fitka – genitiv, do školy - genitiv, na nákup - akuzativ **c)** s akuzativem – za, v, pro, na; s genitivem – do

Dialog C

1. jít, jet, zkusit
3. cvičit, triko, fitko, boty, lyžovat, sportovat
4. a) košili, b) cvičit, c) triko, d) boty, e) program, f) lyžovat, g) pozvat, h) jede, i) Pozveme, j) ni, k) ho
5. **a)** slovesa, infinitivy **b)** Matěji, já už chci jít cvičit. Nechceš jet taky? Ivana musí jet o víkendu do Brna na návštěvu. Můžeš se ale zkusit zeptat. **c)** chci, Nechceš – chtít, musí – muset, Můžeš – moct **e)** muset – nutnost, moct – možnost

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** jet: já jedu, ty jedeš, on/ona jede, my jedeme, vy jedete, oni jedou, jít: já jdu, ty jdeš, on/ona jde, my jdeme, vy jdete, oni jdou, číst: já čtu, ty čteš, on/ona čte, my čteme, vy čtete, oni čtou, přát si: Já si přeju. Ty si přeješ. David si přeje. Já a Jana si přejeme. Vy a Jana si přejete. David a Jana si přejou. **b)** a) jdu, jedu, b) jdete, jedete, c) jde, jede, d) jdou, jedou, e) jdeme, jedeme, f) jdeš, jedeš, g) jdou, jedou, h) jdu, jedu, i) jde, jede, j) jdeme, jedeme
2. **a)** jdeš, jede, čtete, pijeme, myje, žije, píšu, jedou, pije, jdete, přeje si, myju, čteš, žijete **b)** nepřeješ si, nemyje, nejedete, nepíšeme, nežije, nepijou, nepřeju si, nežijou, nepíše, nemyjete, nepiješ, nejede, nečtu, nejde **c)** bydlíš, běhá, žijete, čteme, mají, jdu, rozumí/rozumějí, spěchá, přejete si, těšíš se, tancuje, čekám, píše, uklízí
3. **a)** a) si přejete, Hledám, b) Piješ, piju, mám, c) je, Čekáme, jde, d) jedou/jede, jedou, e) dělá, Myje, f) jdeš, jedeš, Jdu, g) píšeš, Píšu, h) jede, jede

CVIČENÍ II

1. **a)** kočky, strýce, tatínka, ředitelky, učitele, sekretářky, otce, doktora, manažerky, psa, zkoušky **b)** tety, bratra, spolužačky, bratrance, sestřenice, právníka, doktorky, dědečka, manažera, Jany
2. **a)** a) cukru, b) dárku, c) divadla, d) doktora, e) rýže, f) banky, g) ředitele, h) kamarádky, i) restaurace **b)** a) výletu, Prahy, b) tety, strýce, c) pondělí, pátku, d) cukrárny, divadla, e) soboty, čtvrtka, f) univerzity, parku, g) školy, bazénu, h) profesora, ředitelky, i) Ruska, Francie
3. **a)** moderní restaurace, starého města, cizího domu, jedné menzy, vašeho hotelu, jednoho pekařství, nové práce, toho kostela, velkého divadla, hezké drogerie, anglického knihkupectví **b)** jedné velké galerie, toho moderního kina, jejich nové knihovny, té staré nemocnice, jedné levné hospody, toho čínského obchodu, jednoho velkého náměstí, vaší autobusové zastávky, toho nového parkoviště, té ošklivé stanice, jednoho italského letiště
5. a) do, b) V, c) X, d) Za, e) pro, f) na, g) do, h) na, i) na, j) v, k) X

CVIČENÍ III

1. **a)** a) do, b) na/vedle/u/blízko, c) na, d) do, e) do, f) na/z, g) na, h) na, i) na, j) do **b)** a) na, b) pro/od/X, c) X, d) X, e) na, f) na, g) na, h) na, do, i) na **c)** a) do, na, b) X, c) do/od, d) do, ze, e) Ve, X, f) na, do, g) v, do, h) V, do

CVIČENÍ IV

1. **a)** pod, před, za, před **b)** akuzativ

CVIČENÍ IV

1. **a)** moct: já můžu/mohu, ty můžeš, on/ona může, my můžeme, vy můžete, oni můžou/mohou, muset: já musím, ty musíš, on/ona musí, my musíme, vy musíte, oni musí/musejí, chtít: já chci, ty chceš, on/ona chce, my chceme, vy chcete, oni chtějí **b)** můžeš, chce, musíte, může, musíme, chce, musí, můžeme, chci, musí/musejí, chtějí, musíš, můžete, chcete, může, můžu/mohu, chceš, musím, můžou, chceme

4. a) Náš programátor chce kvalitní počítač. b) Můj syn chce drahý (mobilní/chytrý) telefon/mobil. c) Matka a otec chtějí nové auto. d) (Já) Chci červenou bundu. e) Chceš čokoládovou zmrzlinu? f) Chcete bílou, nebo hnědou skříň?

ČTENÍ

2. **b)** 1d, 2 b, 3d, 4a **c)** 1. Římská ulice, 2. Šubertova ulice, 3. stanice metra, 4. náměstí
3. **c)** a) party, b) kamarádku, c) Slovenka/cizinka, d) ulice, e) na
7. **b)** *a) škola, b) Metropol, c) v pět/5 odpoledne, v sedmnáct/17 (hodin), d) na party, e) Komenského

POSLECH

3. **a)** b) **b)** a) od Kláry, b) protože nelyžuje, c) vlakem, d) v 8.30
4. 1c, 2a, 3 b, 4c, 5 b, 6a
5. *a) Musí jet domů (do Ostravy), protože sobotu večer veze maminku na letiště. b) Za dva týdny. c) Příští týden.
6. **a)** a) ANO, b) NE, c) ANO, d) NE, e) ANO, f) ANO **b)** 2, 4, 3, 1, 5

ZOPAKUJTE SI

1. a) vaše, vaši, b) jeho, tvoje/tvé, c) její, jejího, d) jejich, tvoje/tvé, e) jejího, f) vaše, g) naši, h) mého, moji/mou, i) naše
5. a) jednu českou kamarádku, b) ji, c) češtinu, d) dva bratry a jednu malou sestru, e) cédéčka, f) staré fotografie a sport, g) anglické filmy, h) dva dědečky a jednu babičku, i) je, j) celou její rodinu, k) ně
6. a) ji, b) ně, c) vás, d) ji, e) je, f) tebe, g) ho/jej (je), h) ně, i) ho/jej, j) tě
7. a) Posloucháte, b) se těšíš, c) mluví, d) se díváme, e) čekáš, f) Kupuju, g) se starají, h) Bydlíme, i) studujou

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) pojedeš, snídaně, tramvají, domu b) dolů, policii, večeři, stůj, dlouhou
B. **3.** a) ztratit, příští, ošklivý, tužka, garáž, zkouška, schůzka, strašný b) Mám z toho radost. Šťastnou cestu. Zastávka autobusu.
C. **1. a)** a) Jak se dostanu na náměstí Republiky? b) Ta galerie se jmenuje U Malého zvonu? c) Jděte pořád rovně a za chvíli jste tam.
D. **1. a)** a) Jděte přes ulici. Je to ten velký bílý dům nahoře. b) Prosím vás, není tady někde autobusové nádraží?

REÁLIE

1. **b)** oficiální, historický, partnerský
2. **a)** 2c, 3a, 4e, 5 b **b)** 2d, 3a, 4c
3. **a)** 1 Praha, 2 Ostrava, 3 Brno, 4 Plzeň, 6 Liberec, 7 Karlovy Vary, 8 Pardubice, 9 Hradec Králové, 10 Ústí nad Labem, 11 Olomouc **b)** 1. Praha, 2. Brno, 3. Ostrava, 4. Plzeň, 5. Liberec (1. 1. 2015, podle https://www.czso.cz)
4. **c)** a) Praga, b) Vltava, c) 1 200 000, d) 6 milionů **d)** Birmingham – anglické/britské, Bratislava – slovenské, Budapešť – maďarské, Chicago – americké, Kjótó – japonské, Paříž – francouzské, Peking – čínské, Řím – italské, Stockholm – švédské, Varšava – polské, Vídeň – rakouské
5. **a)** Obrázek 1 – Orloj, Obrázek 2 – Pražský hrad, Obrázek 3 – Zlatá ulička, Obrázek 4 – Petřín, Obrázek 5 – Národní muzeum

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1

Matěj: Ahoj Madlo, tady Matěj.
Madla: Ahoj, ty máš moje číslo?
M: Ano, snad je to v pořádku.
Mad.: Ano, je, máš ho od Ivany, že?
M: Ne, od jedné tvé spolužačky.
Mad.: Aha, od Lenky, ne?
M: Nevím, jak se jmenuje. Je sympatická, není moc vysoká a bydlí blízko Šimona.
Mad.: Hm, tak to je Klára. Ta je hodná.
M: Ano, to je ona.
Mad.: To je OK. Co potřebuješ?
M: Jedeme na hory. Nechceš jet taky?
Mad.: Jéé, já nelyžuju.
M: Snad je tam škola. Můžeš se tam učit lyžovat. Nechceš to zkusit? Nebo ty nesportuješ?
Mad.: Ale ano, docela sportuju. Uf, ale… děkuju, Matěji, ale tenhle rok ne. Bojím se lyžovat.
M: Aha, tak můžeme udělat nějaký jiný výlet. Chceš?
Mad.: To ano. To moc ráda.
M: Máš nějaké místo, kam chceš jet?
Mad.: Tak například na nějaký český hrad.
M: Karlštejn už asi znáš, že?

Mad.: Znám, ale jen z literatury. Takže Karlštejn je dobrý nápad, tam je to hezké, ne?
M: Ano, je. Prima. Tenhle víkend nemůžu, ale ten příští ano. Co ty?
Mad.: Moment. Hm, příští týden nemůžu v sobotu, to má výstavu Jan Zrzavý. Tu musím vidět, moc se na ni těším. Ale v neděli mám čas.
M: Tak fajn, v neděli tam teda můžeme jet. Chceš jet vlakem nebo autobusem nebo…?
Mad.: Moc ráda cestuju vlakem.
M: Fajn. Znáš už Prahu, ne? Víš, kde je vlakové nádraží?
Mad.: Nevím, kde je nádraží, ale vím, že musím jet metrem. Pak je to jednoduché, protože stanice se jmenuje Hlavní nádraží. To snad najdu, ne?
M: Ano, tam vystoupíš, najdeš knihkupectví, hned vedle je kavárna. Tam se sejdeme. Ano?
Mad.: Ano. Jak se jmenuje ta kavárna?
M: To bohužel nevím, je ale hned vedle toho knihkupectví.
Mad.: Ano, to najdu. V kolik hodin?
M: Myslím, že něco jede v 9 nebo v 9.15 ráno.
Mad.: Dobře. Sejdeme se v 8.30?
M: Tak to je výborné. V 8.30 tam.
Mad.: Ano, těším se.
M: Já taky.
Mad.: Tak v neděli.
M: V neděli. Ahoj.
Mad.: Ahoj.

Dialog 2

Šimon: Ahoj Matěji.
Matěj: Čau Šimone.
Š: Prosím tě, promiň. Tenhle týden na ty hory nemůžu.
M: Cože? To snad ne! Proč?
Š: Máma letí do Kanady. Musím jet na víkend domů do Ostravy a v sobotu večer ji vezu na letiště. Ach jo, promiň.
M: Ach jo.
Š: Tak lyžovat jedeme příští týden, jo?
M: Ne, příští týden nemůžu.
Š: Ne?
M: Ne, už něco mám.
Š: Aha. A co za dva týdny?
M: To můžu.
Š: Prima, tak jo, na hory teda jedeme za dva týdny. Promiň a díky… A co děláš příští týden, že nemáš čas?
M: Jedu na výlet.
Š: Kam?
M: Na Karlštejn.
Š: Skvělé. Já na příští víkend nemám program. Můžu jet taky?
M: Eeee. No, můžeš jet.
Š: Kdo jede?
M: Já a Madla.
Š: To je výborné, jedu taky, jo?
M: Hm, jo.
Š: Já mám radost. Tak se těším. Ahoj.
M: Ahoj.

LEKCE 6

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

POSTAVY PŘÍBĚHU I

3. a) němčinu a historii, b) má pořád dobrou náladu / má čas na kamarády, c) organizuje party pro kamarády, d) Madlu, e) moderní i klasickou hudbu, f) výstavy a filmy, g) Helena, h) malý dům
4. 1c, 2a, 3c
5. a) příjmení, b) česky, c) výlety, d) knedlíky, e) koleje, f) gramatiku, g) 4, h) sukni
6. a) učitelka, b) z Prahy, c) ze školy, d) ekonom, e) Má tady dobrou práci. f) kamarády (Petru a Michala)
7. a) NE, b) ANO, c) NE, d) NE, e) ANO, f) ANO, g) NE, h) ANO

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 3, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 4, Minidialog 4 – obrázek 2 **c)** d)
2. **a)** Minidialog 1: večer, Minidialog 2: ráno, Minidialog 3: poledne, Minidialog 4: noc
b) Minidialog 1: Myslím, že tam není otevřeno. Minidialog 2: Jídlo je hotové. Minidialog 3: Kdy můžeš jít na jídlo? Minidialog 4: Dnes se musím učit.
3. a) Jana, b) Michal, c) máma, d) kolegyně, e) kolega, f) Karel
4. **b)** 2d, 3 b, 4a **c)** To je ale (moc) hezká kytka! Jedna výborná/dobrá/super/prima restaurace je tamhle. Určitě, mami. Fajn/OK, tak ahoj. Prosím?/ Ještě jednou./Nerozumím. Ne, ty jsi fakt dobrá. Potom můžu jít na ten

oběd. To je jen snad/asi dobrý nápad. **e)** Není to těžké, musíš na to mít čas.

5. Minidialog B – Opravdu, Minidialog C – Myslím, Minidialog D – Už, Minidialog E – Doufám, Minidialog F – můžu, Minidialog G – prý, Minidialog H – Jistě, Minidialog I – jistá, Minidialog J – asi, Minidialog K – nemyslím

SLOVNÍ ZÁSOBA

2. **a)** a) Pořád, b) pohled/pohlednice, c) plány

3. **a)** a) Jakou – Klasickou., Kterou – To CD od Beatles. b) Jaké – Teplé., Které – To červené. c) Jaký – Sympatická a chytrá., Která – Jana. d) Jakou – Romantickou., Kterou – Tu od dědečka. e) Jaký – Malý a hezký., Který – Pokoj číslo 32. f) Jaké – České., Které – Josefa Abrháma a Petra Čepka. g) Jaký – Lehký. Který – Španělský. **b)** a) Které, b) Kterou, c) Jaké, d) Který, e) Jaký, f) Jakou, g) Jaké h) Kterého

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** b) **b)** *a) Ivana, Matěj. b) Vstává. c) Za hodinu.

2. a) vstává, b) sekretářka, c) zvoní, d) nasnídá se, e) koupelny, f) brzo, g) spí, h) pomalé, i) zatelefonuju

3. Správně: c), d), f), g)

4. **a)** Hele, ona se umyje a nasnídá se. Pořád někdo telefonuje. Snídám. Já zatelefonuju za hodinu. **b)** a) Snídám. TEĎ X Nasnídá se. ZÍTRA b)…telefonuje…TEĎ X… zatelefonuju… ZÍTRA

Dialog B

1. Mám dost čaje. Mám celou láhev mléka. Sním půlku koláče; mít ráno hrnek kávy

2. *a) V 8 hodin. b) Bez hrnku kávy. / Bez kávy. c) (Velkou) Tašku.

3. **a)** čaj, koláč, mléko, (jídlo) **b)** a)

4. **a)** *a) čaj, koláč, b) klasickou, c) má dost čaje a mléka, d) na výlet **b)** a) telefonujou, b) relaxovat, c) snídat, d) potřebuje

5. **a)** koláč od mámy, hudbu u snídaně, sedím u stolu, dost čaje, mléko do čaje, láhev mléka, telefon mojí kamarádky Madly, půlku koláče, hrnek kávy, bez toho **b)** a) koláč od mámy, hudbu u snídaně, sedím u stolu, do čaje, bez toho, b) dost čaje, láhev mléka, půlku koláče, hrnek kávy, c) telefon mojí kamarádky Madly

6. **a)** Rozdíl je velikost: lžíce X lžička, sklenice X sklenička, kousek X kus; někdy není rozdíl: půl/půlka **b)** a) sklenici, b) lžičku, c) kus/kousek, d) (sklenici) skleničku, e) lžíce

Dialog C

1. **a)** b) **b)** a) třetí, b) odpočívat, číst

2. 2e, 3c, 4a, 5h, 6 g, 7f, 8 b

3. správně: d)

4. **a)…**to je snad náš první výlet… První? Ano, první…tohle je náš minimálně třetí výlet. Třetí? První výlet je na vaši chalupu, druhý je na Slovensko, ne? Třetí výlet…přečte minimálně dvě knihy. **b)** první, První, první, třetí, Třetí, První, druhý, Třetí, dvě **c)** základní: dvě, řadové: první, První, první, třetí, Třetí, První, druhý, Třetí

Dialog D

1. **a)** 25. 3. **b)** a) bundu, b) 7:30

2. **a)** turistika, atletika, gymnastika

3. správně: a), b), d), e)

4. **a)** Ve čtyři (ZÁKLADNÍ) hodiny…za dvě (ZÁKLADNÍ) hodiny tady? Jedeme v sobotu 25. 3. (ŘADOVÁ)…autobus jede v 7:30 (ZÁKLADNÍ) z nádraží. Takže se sejdeme v 7:15 (ZÁKLADNÍ). **b)** dvacátého pátého (GENITIV) třetí (NOMINATIV)

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** a) ty hraješ, si přeješ, se myješ, b) Ivana hraje, si přeje, se myje, c) já a ty hrajeme, si přejeme, se myjeme, d) vy hrajete, si přejete, se myjete, e) Šimon a Matěj hrajou, si přejou, se myjou, **b)** a) vstává, jde, myje se, b) si přeje, zvoní, c) miluje, hraje, d) hraješ, e) říká, hrajou, f) si nepřeješ, g) podívá se, řekne, si přeju, h) napije se, i) nemůžu, se myju, nehraješ, přeješ si

2. **a)** koupou se, oblékneš se, češe se/Martin se češe, pereme, oblékne se/Karel se oblékne, koupeme se, perete, češete se, koupeš se, pereš, obléknou se/David a Karel se obléknou, češe se/Eva se češe, koupu se **b)** a) čistí si zuby, X, b) holí se, X, c) koupeme se, X, d) oblékáš se, X, e) sprchujete se, X, f) luxuje, X, g) peru, X, h) připravujete, X, i) žehlí, X, j) děláš, X

3. **a) + b)** čekat na/počkat na, číst/přečíst, dávat si/dát si, dívat se na/podívat se na, jíst/sníst,

končit/skončit, malovat/namalovat, odpočívat/odpočinout si, omlouvat se/omluvit se, pomáhat/pomoct, ptát se/zeptat se, slyšet/uslyšet, učit se/naučit se **b)** Často/Obvykle: čekám, čtu, dávám si, dívám se, jím, končím, maluju, odpočívám, omlouvám se, pomáhám, ptám se, slyším, učím se; Jednou: počkám, přečtu, dám si, podívám se, sním, skončím, namaluju, odpočinu si, omluvím se, pomůžu, zeptám se, uslyším, naučím se

4. **a)** 2 m, 3f, 4 l, 5i, 6j, 7 g, 8 b, 9d, 10e, 11c, 12a, 13h **b)** Často/Obvykle: čistit si zuby, dívat se na televizi, jíst, luxovat, mýt se, nakupovat, oblékat se, snídat, sprchovat se, učit se nová slova, vařit čaj, večeřet; Jednou: vyčistit si zuby, podívat se na televizi, najíst se, vyluxovat, umýt se, nakoupit, obléknout se, nasnídat se, osprchovat se, naučit se nová slova, uvařit čaj, navečeřet se

5. **a)** se neumyju, b) se nasnídám, c) sním, d) napíšu, e) podívám se

CVIČENÍ II

1. Prosím / Potřebuju / Dám si / Často kupuju / Chtěl/a bych trochu ryby, kus papriky, kilo mouky, hrnek čaje, sklenici vody, porci rýže, skleničku piva, 15 deka salámu, lžičku soli, 20 deka vepřové šunky, litr červeného vína, půlku čerstvého chleba, čtvrt kila hovězího masa, talíř zeleninové polévky, sklenici studeného mléka, 10 deka francouzského sýra, 3 deci neperlivé vody, kousek toho dobrého koláče, porci výborné citronové zmrzliny.

2. **a)** hodně/moc (jídla), moc/hodně (času) **b)** a) Jakou barvu má velká taška od Ivany? b) Co musí mít Lucie na cestu? c) Kdy může mít Lucie tašku od Ivany? **d)** a) pátek, b) sobotu, c) myslí, d) může, e) školu, f) Najde **e)** a) zelenou tašku, b) tašky, c) týden, d) jídla, e) tu moji tašku, f) ji, g) sobotu, h) času

3. Čí je… a) ta učebnice? Je Lucie. b) to céděčko? Je Pavla. c) ten dárek? Je přítelkyně. d) ten pes? Je Jany. e) to mýdlo? Je Adama. f) ten šampon? Je Hany. g) ta kola? Je Madly. h) ten telefon? Je prodavačky. i) to víno? Je bratra. j) ta kniha? Je jedné cizinky. k) ta kočka? Je mojí/mé dcery. l) ten krém? Je jeho sestřenice. m) to auto? Je vašeho profesora. n) ta kytka? Je její kamarádky. o) ta garáž? Je jednoho souseda. p) ten e-mail? Je našeho učitele. q) ta adresa? Je jejich lékařky. r) ten test? Je toho nového studenta.

4. a) mého souseda Jáchyma, b) té hezké slečny, c) jejího přítele, d) pana Pánka, e) jeho starší sestřenice, f) nějakého zákazníka nebo nějaké zákaznice, g) mojí/mé manželky Kamily

CVIČENÍ III

1. **a)** a) třetí, devátý, šestý, desátý, první, čtvrtý, sedmý, nultý, pátý, osmý, b) devatenáctý, jedenáctý, sedmnáctý, dvanáctý, patnáctý, osmnáctý, třináctý, šestnáctý, čtrnáctý, c) dvacátý, dvacátý první, dvacátý čtvrtý, třicátý, třicátý třetí, třicátý osmý, čtyřicátý, čtyřicátý druhý, čtyřicátý devátý, d) padesátý, padesátý pátý, padesátý sedmý, šedesátý, šedesátý třetí, šedesátý šestý, sedmdesátý, sedmdesátý čtvrtý, sedmdesátý osmý, e) osmdesátý, osmdesátý druhý, osmdesátý pátý, osmdesátý šestý, devadesátý, devadesátý první, devadesátý třetí, devadesátý devátý, sty **b)** a) nultý, nula, první, jedna, čtvrtý, čtyři, sedmý, sedm, devátý, devět, desátý, deset, b) osmnáctý, osmnáct, dvanáctý, dvanáct, čtrnáctý, čtrnáct, šestnáctý, šestnáct, jedenáctý, jedenáct, c) dvacátý první, dvacet dva, dvacátý třetí, třicet čtyři, třicátý pátý, třicet devět, čtyřicátý šestý, čtyřicet sedm, čtyřicátý osmý, d) padesát jedna, padesát tři, padesátý šestý, šedesát, šedesát pět, šedesátý sedmý, sedmdesátý druhý, sedmdesát sedm, sedmdesátý devátý, e) osmdesátý druhý, osmdesátý čtvrtý, osmdesát pět, osmdesát sedm, devadesát, devadesátý první, devadesátý šestý, devadesát devět, sto

2. *Kolikátou knihu čteš? Kolikátý e-mail píšeš? Kolikátou kolu piješ? Kolikátou lekci studuješ? Kolikáté cvičení píšeš? Kolikátý text čteš? Kolikátou porci jíš? Kolikáté pivo piješ? Kolikátou zmrzlinu jíš? Kolikátý knedlík jíš? Kolikátý časopis čteš?

3. a) prvního března/třetí, b) devátého ledna/první, c) jedenáctého července/sedmý, d) druhého prosince/dvanáctý, e) čtrnáctého září/devátý, f) sedmého srpna/osmý, g) třicátého června/šestý, h) dvanáctého října/desátý, i) dvacátého osmého května/pátý

ČTENÍ

3. **b)** *a) Španělská studentka. b) Česká studentka. c) Ze Španělska. d) Z Ostravy/Z ČR. e) Sci-fi. f) Na kytaru. g) Protože zítra píše test (z historie).
4. 1 b, 2 b, 3 b, 4a, 5a, 6 b, 7c
8. **d)** Hledáme někoho na vyučování italštiny

POSLECH

2. **a)** kurz češtiny, kurz pro nějakou firmu, hrát na klavír, hrát hokej, platit (za) kurz **b)** hrát na něco, flétna, klavír, kytara **c)** Petr cvičí – sportuje, Klára cvičí – hraje na flétnu
3. hrát na něco, klavír, hudba, kytara, flétna
4. 1 b, 2c
5. Kurz hudby
6. 1 b, 2a, 3 b
7. **a)** Turistika, fotbal, tenis, volejbal **b)** a
8. a) NE, b) NE, c) ANO, d) ANO
9. *a) Je učitelka francouzštiny a němčiny. b) Učí programátory. c) V úterý a ve čtvrtek. d) Chce poznat Českou republiku.
10. a) NE, b) ANO, c) NE, d) NE, e) ANO

ZOPAKUJTE SI

1. a) jede, b) vystupuje, c) hledá, d) čeká, e) čeká, f) čte, g) má, h) Bojí se, i) pije, j) jí, k) říká, l) čekáš, m) jde, n) čekají, o) jdeme, p) ví, q) jede, r) říká, s) počkají, t) musí/musejí, u) jde, v) píše
2. a) můžou/mohou, nemůžu/nemohu, b) musíš, nemusíme, c) může, nemůžou/nemohou, d) chceme, nechtějí, e) musím, nemusí, f) chce, nechcete, g) můžete, nemůžu/nemohu, h) můžou/mohou, nemůže, i) musí, nemusíte
3. a) u/vedle/blízko, b) do, c) na, d) na, e) u/vedle/blízko, f) do, g) v, do/z, h) na, u/vedle/blízko, i) Za/Na, do, j) z, z, k) Od, do, u
4. a) z, b) za, c) na, d) z, e) na, f) u/vedle/blízko, od, g) u, do, na/pro, h) v, v, i) na, bez, j) pod/na, nad, k) od, do, V, v, v, l) Pro, pro, od
5. a) práce, b) cukru a mléka, c) paní učitelky, d) tatínka, e) tvého přítele, f) kamarádky, g) staršího spolužáka, h) jednoho sympatického cizince, i) toho zajímavého kurzu, j) toho malého parkoviště, univerzity, k) té návštěvy, Tomáše
6. a) čtu, b) píšeš/píšete, c) se bojíte, d) zveš, e) Ptají se, f) pije, g) máme radost, h) hraješ
7. a) práce, b) nějaké informace, c) dlouhou schůzku, d) středu, e) hodiny, f) malou procházku, g) jednu hodinu, h) jedné čínské restaurace, i) výborné vepřové maso, j) kuřecí polévku a zeleninový salát, k) banky, l) práce, m) víkend, n) rána, o) večera

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) vchod, vevnitř, dokdy, vřít, police b) jdu, vstávat, chlupy, salámy, vystoupit
B. **3.** a) bez Norberta, bez manžela, bez bundy, bez Michala, bez nás, bez hudby b) bez kytary, bez peněz, bez flétny, bez tebe
C. **1. a)** a) Sedím u stolu. Zatelefonuju za hodinu. Nemají mléko do čaje. b) Jedu na výlet a na cestu potřebuju velkou tašku. c) Těším se na čaj, na koláč od mámy a na klasickou hudbu u snídaně.
D. **1. a)** A: Já jsem hodně unavený. B: A proč nejdeš spát? Je už jedenáct. A: Musím se ještě učit. B: Prosím tě! Můžeš se učit ráno. A: To bohužel nemůžu.

REÁLIE

2. **a)** 2e, 3f, 4a, 5c, 6d **b)** 2b, 3a, 4e, 5c
4. **b)** 2 – II, 3 – III, 4 – IV, 5 – V, 6 – VI, 7 – VII, 8 – VIII **c)** a) III., b) IV., c) II., d) II., e) I., f) II., g) VIII., h) VII.
5. **b)** 2e, 3a, 4f, 5g, 6b, 7h, 8d **c)** a) Velikonoce, b) pondělí, c) práce, d) 9./devátého, e) písma, f) patron, g) 1918
6. *Obrázek 1 – Vánoce, Obrázek 2 – Velikonoce, Obrázek 3 – svatý Václav, Obrázek 4 – Cyril a Metoděj, Obrázek 5 – Nový rok, Obrázek 5 – 1. květen/„čas lásky"

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Madla jede na výlet na Karlštejn. Na nádraží jede autobusem, vystoupí u hlavního nádraží. Pak najde knihkupectví a čeká u kavárny na Matěje. Je 8.15 a Matěj tam není. Madla čeká na Matěje a čte knihu, má strach. Bojí se, že ji Matěj nenajde. Je 8.30, Matěj je tady, je spokojený, pije minerálku a jí rohlík.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1

Ivana: Madlo, mám nový koníček.
Madla: Jaký?
I: Co myslíš, že to je?
M: Nevím. Možná sport. Nebo fotografování?
I: Ne, sport to není a fotografování taky ne.
M: Ráda studuješ. Je to nějaký kurz?
I: Jsi blízko.
M: Chceš na něco hrát?
I: Ano, chci. Teď musíš říct na co.
M: Ty chceš hrát na klavír.
I: Proč na klavír?
M: Tvoje teta ho má doma, ne?
I: Moje teta? Ta klavír nemá.
M: To je pro mě překvapení. Tak tvoje babička má klavír?
I: Ta taky ne. Proč myslíš, že má klavír? Moje máma má klavír a skvěle na něj hraje, ale já na klavír hrát nechci.
M: Dobře, takže klavír to není?
I: Ne, není.
M: A co kytara?
I: Kytara to taky není.
M: Co to může být? Vím, že je to hudba a že to není klavír ani kytara. Tak to je flétna?
I: Ano. Je to flétna. Chci chodit na kurz flétny.

Dialog 2

Madla: To je skvělé! A kdy máš ten kurz, Ivano?
Ivana: Kurz mám ve středu ve dvě hodiny.
M: Fakt? Máš volné pátky. Proč nemáš kurz v pátek?
I: Kurz flétny je jen v pondělí a ve středu.
M: Rozumím, takže středa. Máš ten kurz jednu hodinu nebo dvě hodiny?
I: Jen 45 minut.
M: To je fajn. Za měsíc možná řekneš, že tě to nebaví a co pak. Myslím, že 45 minut je dost.
I: Uvidíme.
M: Kdy máš první vyučování?
I: Kurzy začínají 25. 1. a končí 20. 5. Můj první kurz je 27. 1.
M: Kde to čteš?
I: Tady mám informace z té školy.
M: Aha. Hele, kde chceš na tu flétnu cvičit?
I: Tady, doma. Ty máš v pátek školu. Nejsi celý den doma.
M: Dobře.

Dialog 3

Ivana: Madlo, ty nemáš čas na nějaký zajímavý kurz?
Madla: Nevím, Ivano. Čas mám. Každý z rodiny říká, že je dobré sportovat. Celá moje rodina trochu sportuje. Turistika je fajn, na výlet občas můžu jít, ale nechci platit za kurz.
I: Rozumím. Celá tvoje rodina sportuje? Co dělají?
M: Táta hraje fotbal, máma a sestra tenis.
I: A ty nemáš ráda tenis?
M: Ne, tenis mě nebaví, ale volejbal nebo turistika jsou fakt prima.
I: A nechceš na něco hrát?
M: Ivano, nechci a opravdu pro mě nemusíš hledat kurz. Mám práci ve škole a taky ráda odpočívám. Nechci teď na nic hrát.

Dialog 4: Madla a její týden

I: Madlo, a co tvůj volný čas? Co děláš?
M: Učím francouzštinu a němčinu.
I: To nevím, že učíš. Koho učíš?
M: Francouzštinu učím dceru paní sekretářky ze školy. To jsou dvě hodiny za týden. Němčinu učím každý týden tři hodiny.
I: Ta němčina, to je nějaký kurz pro děti?
M: Pro děti ne. Je to klasický kurz večer pro jednu firmu.
I: Koho tam učíš?
M: Učím programátory.
I: Cože?
M: No, fakt. Ty to nevíš?
I: Ne, je to pro mě překvapení. Vím, že nejsi často doma, ale nechci se ptát. Matěj pořád volá, tak si říkám, že možná občas jdete do parku, do kina, do…
M: Ne, Ivano, já v úterý a ve čtvrtek večer pracuju.
I: Tak to moc času nemáš. Na kurz hudby fakt nemůžeš.
M: Můžu, ale nechci. Potřebuju odpočívat, chci někdy jít na party, jet na výlet na Moravu, do Kutné Hory nebo do Krumlova.
I: Jasně. Vidím, že máš velké plány. Musíš dobře poznat Českou republiku.

TRANSKRIPT – REÁLIE

4. **c)** Vzor: Václav I., a) Václav III., b) Karel IV., c) Rudolf II., d) Václav II., e) Přemysl Otakar I., f) František Josef II., g) Jindřich VIII., h) Jindřich VII.

LEKCE 7

POSTAVY PŘÍBĚHU II

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

2. Šimon: sportovec, nemá rád školu, má špatnou náladu, Matěj: má dva bratry, vážná hudba, nezajímají ho cizí problémy, miluje město, Oba: kamarád Ivany, student, ekonomie, lyžování

3. **b)** *Šimon: povolání: student, koníček: sport, rodina: je z Ostravy, má (starší) sestru, jaký je: hezký, Matěj: povolání: student, koníček: literatura, hudba, někdy sport, rodina: je velká, má (jednu) sestru a dva bratry, jaký je: sympatický, mladý

4. **c)** sympatický – nesympatický, chytrý – hloupý, špatný – dobrý, moderní – vážný, klasický, mladší – starší, milovat – nesnášet, skvěle – špatně

5. a) NE, b) ANO, c) ANO, d) ANO, e) NE, f) NE, g) ANO, h) NE, i) ANO, j) NE

6. *a) (mladší) bratr Matěje, b) klasickou literaturu, c) někdy cvičí (fitness), lyžuje, d) profesionální sport, sci-fi (literatura), cizí problémy, e) je tam kultura, f) dva měsíce

7. a) ekonomie, b) knihy, c) klasickou, d) velký, e) víkendu, f) chytrá

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 4, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 3, Minidialog 4 – obrázek 2 **c)** b)

2. **a)** Minidialog 1: Jídelní lístek, Minidialog 2: Spropitné, Minidialog 3: Dvakrát smažené jídlo, Minidialog 4: Obsazeno **b)** Minidialog 1: Za chvíli tady máte jídelní lístek a vyberete si. Minidialog 2: To je dobré, děkuju. Minidialog 3: Můžeme tady sedět? Minidialog 4: Vidím, že už máte vybráno, tak co si dáte?

3. a) 3, b) 2, c) 1, d) 4, e) 1, f) 2

4. 2e, 3f, 4a, 5b, 6d

5. **a)** Určitě, ale ještě nevím co. Ještě jednou děkujeme. Pardon, bohužel ne, ještě na někoho čekáme. Ještě něco? **c)** Minidialog B – ne, Minidialog C – nerozumím, Minidialog D – jednou, Minidialog E – někoho, Minidialog F – něco, Minidialog G – dvakrát, Minidialog H – brzo

SLOVNÍ ZÁSOBA

1. **a)** a) Je tady někde volno? b) Hanko, pojďme tam. c) Stačí jen nápojový. d) Jano, já mám vybráno. e) Tak okamžik, prosím.

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** sám, za, co

2. *a) běhat, b) zítra dělají zkoušku, c) historický román, sci-fi, d) školu

4. a) pryč, b) ekonomie, c) učebnice, d) jiné, e) historický, f) sci-fi, g) čí, h) devět, i) rád

5. **a)…** pět knih…kolik hodin… **b)** kniha, hodina

Dialog B

1. **a)** b **b)** *a) Potřebuje pomoct najít/vybrat dárek pro tetu. b) Vedle obchodu. / Blízko univerzity. c) Zítra. d) Šimon je strašný.

2. **a)** *a) nikdy, b) špatný, c) strašný, d) nesnášet, e) začít, f) ošklivý, g) málo **b)** a) milovat, b) opravdu, c) hodně, d) (moc) hezký, e) skvělý, f) party

4. správně: a), e), f), g)

5. **a)** Lucie bude mít brzo narozeniny. Budu končit. Čekám, že Lucie ještě napíše, kdy bude dělat oslavu. Zítra se můžu podívat do toho obchodu. **b)** impf.: mít, končit, dělat, pf.: napsat, podívat se **c)** a) Budu končit. b) Čekám, že Lucie napíše. c) Kdy bude dělat oslavu? d) Zítra se podívám do obchodu.

Dialog C

1. **a)** a **b)** správně: d), e)

2. a) tě, b) někam, c) do, d) na, e) na, f) za, g) se, na, h) něco

3. *a) večeře v restauraci, b) překvapení, c) na chalupu, d) nemá peníze, chce trochu klidu, e) těší se do přírody, bude tam číst a odpočívat, f) protože uvidí Lucii

4. 2c, 3e, 4d, 5a, 6g, 7b

5. **a)** Do Prahy nejezdíš často, odkud tu restauraci znáš? Teď pořád někam jezdíš. Chceš někam jet tenhle měsíc, nebo budeš doma a konečně tě uvidí taky táta? Cože, já pořád někam jezdím? Ano, jednou jedeš na hory, pak na výlet do Švédska… To je dobře. Jedeš ještě někam teď? Teď už chci jezdit jen na chalupu. A kdy jedeš na chalupu? Příští víkend ale musím jet domů.

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** kuchařů, spolužaček, učitelů, prodavaček, právníků, bratranců, sestřenic, číšníků, kuchařek, cizinek, přátel **b)** pomerančů, cigaret, dolarů, liber, eur, housek, knedlíků, obrazů, učebnic, ubrousků, vidliček, nožů

2. **a)** drahých šamponů, červených květin, folkových cédéček, krásných dárků, malých cibulí, bílých stolů, velkých okurek, moderních sak, nových sklenic, levných triček, studených minerálek, modrých tužek **b)** jeho spolužaček, jejich sousedů, jejích knih, moderních domů, starých ulic, příjemných restaurací, velkých náměstí, chytrých učitelů, cizích aut, vašich milých kamarádů, tvých hezkých kamarádek, jejích sympatických přátel

3. a) týdnů, cédéček, b) láhví, c) bratranců a sestřenic, d) zajímavých kurzů, e) domácích úkolů, f) známých herců a hereček, g) krásných měst, h) náměstí, galerií, divadel a kin, i) krátkých výletů, j) kvalitních televizí, velkých tabulí, moderních počítačů, stolů, židlí

4. 2, 3, 4 a) koruny, b) eura, c) libry, d) litry, e) kilogramy, f) kilometry, g) garáže, h) časopisy, i) moře, j) čísla, k) místnosti, l) kabinky, m) ulice, n) bazény, o) galerie, p) náměstí, q) jídla 5, 6, 7… a) korun, b) eur, c) liber, d) litrů, e) kilogramů, f) kilometrů, g) garáží, h) časopisů, i) moří, j) čísel, k) místností, l) kabinek, m) ulic, n) bazénů, o) galerií, p) náměstí, q) jídel

5. a) autobusového nádraží, b) ten zajímavý výlet, c) dlouhou cestu, d) dvacet hodin, e) zastávek, f) velkou tašku, g) Ivany, h) teplého oblečení, i) pět triček, j) jednu teplou bundu, k) tři košile, l) map Švédska, m) manžela Norberta, n) té velké tašky, o) jídla, p) salámu, deset rohlíků, q) dvě čokolády, r) pět minerálek, s) malých džusů, t) ovoce a zeleniny

6. To a) je sedm/7 talířů, b) jsou čtyři/4 sukně, c) je jedno/1 sako, d) jsou dvě/2 tašky, e) je osm/8 nožů, f) jsou tři/3 domy, g) je devět vidliček, h) je dvanáct/12 bonbonů, i) je jedna pokladna, j) jsou tři pomeranče

7. a) bydlí, b) pracuje, c) sedí, d) je, e) bydlí, f) čekají, g) studujou, h) pracujou, i) čeká, k) studuje, l) bydlí, pracuje

CVIČENÍ II

1. Bojí se tě, ho, jí, nás, vás, jich. Sedí vedle tebe, něj, ní, nás, vás, nich.

2. **a)** a) tě, b) jich, c) něho/něj, d) vás, e) mě (mne), f) ho, g) nás, h) ní, i) nich, j) tebe **b)** a) Jí ne. b) Jich ne. c) Z ní ne. d) Z něj ne. e) Jí ne. f) U nich ne. g) Ode mě (mne) ne. h) U tebe ne. i) Nás ne. j) Vedle vás ne.

CVIČENÍ III

1. **a)** a) ty navrhneš, zapomeneš, se oblékneš, se rozhodneš, si odpočineš, si prohlédneš, b) Ivana navrhne, zapomene, se oblékne, se rozhodne, si odpočine, si prohlédne, c) já a ty/my navrhneme, zapomeneme, se oblékneme, se rozhodneme, si odpočineme, si prohlédneme, d) vy navrhnete, zapomenete, se obléknete, se rozhodnete, si odpočinete, si prohlédnete, e) Šimon a Matěj/oni navrhnou, zapomenou, se obléknou, si odpočinou, si prohlédnou **b)** a) odpočinu si, b) zapomene, c) si prohlédneme, d) se obléknou, e) prohlédneš si, prohlédnu si, f) si odpočineš, e) Rozhodnu se

2. **a)** budou vstávat, bude se dívat, budeš psát, budeme se těšit, budu pracovat, bude číst, budeš se mýt, budete studovat, budu se ptát, bude hrát, budete sedět, budou nakupovat **b)** nebudu cvičit, nebudou se dívat, nebude zavírat, nebudete bydlet, nebudeme cestovat, nebudeš se učit, nebudou fotografovat, nebudeš si prohlížet, nebudeme poslouchat, nebudete se oblékat, nebude se koupat, nebudu lyžovat

3. a) Budu doma. b) Budete se učit česky? c) Budu bydlet u přítele. d) Kdy budeš mít narozeniny? e) Honza bude čekat na syna u školy. f) Děti budou číst zajímavé knihy. g) V neděli budeme mít hodně času. h) Každý den budou obědvat doma. i) Dnes bude test. j) Matěj bude poslouchat klasickou hudbu.

4. *Lucie tento týden nebude učit. Bude chtít jet na chalupu rodičů. Bude tam ale muset být bez manžela Norberta, protože Norbert bude potřebovat pracovat doma.

Co tam bude Lucie sama celý týden dělat? Ráno bude vstávat v 9 hodin, potom bude dělat snídani. Bude snídat kávu, rohlíky a sýr. Dopoledne bude odpočívat, (bude) poslouchat oblíbená cédéčka a číst historické romány. V poledne bude vařit něco dobrého. Odpoledne bude chvíli sportovat. Bude běhat nebo plavat. Taky bude ráda sedět u chalupy a dívat se na přírodu. Večer už nebude moc vařit. Bude večeřet jen zeleninový salát. Potom bude čekat na telefon od Norberta, pak bude asi hodinu pracovat, (bude) opravovat testy studentů a chatovat. Bude pracovat jenom málo, protože bude chtít tento týden hodně odpočívat a dlouho spát.

CVIČENÍ IV

1. jít: já jdu, ty jdeš, on/ona jde, my jdeme, vy jdete, oni jdou, chodit: já chodím, ty chodíš, on/ona chodí, my chodíme, vy chodíte, oni chodí, jet: já jedu, ty jedeš, on/ona jede, my jedeme, vy jedete, oni jedou, jezdit: já jezdím, ty jezdíš, on/ona jezdí, my jezdíme, vy jezdíte, oni jezdí

2. **a)** *a) chodím, b) jezdíme, c) chodím, d) nejdu, e) nejezdíte, f) jedeme, g) jet, h) chodím

CVIČENÍ V

1. **a)** 2 – e – I., 3 – f – IV., 4 – b – V., 5 – d – II., 6 – a – III. **b)** a) Ty sešity tady nikde nejsou. b) Nikdy nepotřebuje odpočívat. c) Nikdo tady nečeká. d) Nikdy nehraje na klavír. e) Nekupujeme žádné ovoce. f) Na nic se netěšíme. g) Z ničeho nemá strach. h) Celý den se o nikoho nestarají. i) Nikdy nepiju moravské víno.

2. a) nikam, b) něco, c) Nikoho, d) ničeho, e) nějaké, f) nikam, g) někde, h) žádnou, i) někdy, nic

CVIČENÍ VI

1. a) příjemného, b) nového, c) hezkého a moderního, d) zajímavého, e) levného, f) drahého, g) levného, h) levného, i) sladkého, j) nového, k) krásného

ČTENÍ

3. **a)** 2e, 3a, 4 b, 5c **c)** *a) Ve 14 hodin. b) Zákusek/dezert, nebo malý salát. / Rajčatový salát, nebo čokoládovou zmrzlinu. c) Vepřový řízek a bramborovou kaši nebo těstoviny a kuřecí maso. d) Kuřecí. e) Špagety, kečup a sýr. f) Svíčkovou, vepřový steak, hovězí steak nebo pstruha. g) 3/Tři. h) Palačinku nebo čokoládovou zmrzlinu. i) 40/Čtyřicet korun. j) Moravské, francouzské a italské.

4. b)

7. **b)** 1. NE, 2. ANO, 3. ANO, 4. ANO, 5. NE, 6. ANO, 7. NE, 8. ANO, 9. ANO

POSLECH

1. **b)** na zdraví, všechno nejlepší, hodně štěstí a zdraví, na Ivanu, dárek, oslava

3. **a)** 1a, 2c, **b)** 3 b, 4a, 5a

4. **a)** *a) Ivana je studentka (a potřebuje peníze na něco jiného). b) Ivana a Lucie se musejí jednou za rok sejít. c) Moravské. **b)** a) Dvě. b) Knihu. c) Doma.

6. Šimon má překvapení

7. a) NE, b) ANO, c) NE, d) NE, e) NE, f) ANO, g) ANO

ZOPAKUJTE SI

1. **a)** a) přečíst, b) napsat, c) vstát, d) naučit se, e) počkat **b)** *a) navštívím, b) vstávají, c) počkáš/počkáte, d) se učí, e) vstanu, f) se… naučit, g) přečteš, napíšeš, h) Čekáme, i) čte, píše

2. a) ho/jej, něj, b) ji, ni, c) ho/jej (je), něj/ně, d) ji, ni, Ji, e) je, ně, Je, f) ho, něho/něj, Jeho, g) nás, nás, Nás, h) vás, vás, Vás,

3. **b)** (jedno) máslo, dva litry mléka, tři láhve minerálky, čtyři ovocné jogurty, dvě kila mouky, (jedno) kilo cukru, půl kila soli, dvě kila hovězího masa, půl chleba, kousek francouzského sýra, (jednu) láhev červeného vína, čtyři velké rohlíky, (jednu) zubní pastu, tři mýdla, dva šampony

4. 12., 28, 31., 11, 21, 48., 54., 66, 75., 99.

5. 14. 3. 2000, 28. 9. 1972, 5. 7. 2008, 24. 10. 1947, 13. 4. 1986, 13. 5. 1986, 17. 4. 2016

VÝSLOVNOST

A. **3.** a) zapomenout, houbu, jedno, ubrousky b) kartu, odemknut, poulí, ticho, mouka

B. **3.** a) nápoj, bratranec, vdaná, flétny, levný, minerálka, neděle b) platební, někam, vesnice, hnědý, peníze, kuchyň, město

D. **1. a)** A: Nemáš náhodou nějaký nápad na dárek pro tetu Lucii? B: Ano, mám.

A: Opravdu? A jaký nápad máš, prosím tě?
B: Vedle univerzity je malý obchod. Mají tam krásná trika na sport. A: Dobře. Zítra se můžu do toho obchodu podívat. B: Určitě pro tetu něco vybereš.

REÁLIE

2. 2a, 3 g, 4 b, 5f, 6c, 7e

5. **a)** Obrázek 1 – svíčková, Obrázek 2 – sladké knedlíky, Obrázek 3 – bramborák, Obrázek 4 – kachna, Obrázek 5 – řízek
c) *a) Sladké knedlíky. b) Jídla z brambor – například bramborová polévka, bramborový salát, bramborák. c) Kachna, knedlík, zelí. d) Smažený sýr. e) Maso, omáčka a knedlíky. f) Polévky – například rajská, bramborová, polévky z mléka.

7. **a)** a) brambora, b) litr, c) dáte, d) jednu

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Příští měsíc chceme já a moje přítelkyně jet pryč. Máme volno a potřebujeme slunce a moře. Doufám, že si přítelkyně vybere Itálii. Těším se na kvalitní červené víno, ale taky na italské těstoviny, hodně dobré zeleniny a na čerstvé ovoce. Chceme tam dobře spát a jíst výborná italská jídla. Celý den budeme jenom odpočívat, plavat a chodit na procházky. Podíváme se i do nějakých galerií a do starých kostelů. A určitě tam nebudeme pracovat!

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1 Narozeniny

Ivana: Všechno nejlepší, teto. Tady pro tebe něco mám.
Lucie: Děkuju. Ivano, prosím tě, proč kupuješ dárek? Jsi studentka, peníze potřebuješ na něco jiného a já jsem moc ráda, že jsme spolu v restauraci. Jé, to je tak krásný dárek, děkuju, Ivano.
I: Narozeniny máš jednou za rok, ne?
L: To je velké štěstí, že mám jednou za rok narozeniny. Musíme se minimálně jednou za rok sejít a oslavit to spolu.
I: Ale ne, teto, chodíme spolu na víno tak jednou za tři měsíce.
L: To je fakt. Tebe vidím jednou za čtvrt roku a tátu a mámu jednou za půl roku. Mám moc práce.
Servírka: Pardon, dámy, nesu to víno.
I: Děkujeme.
S: Prosím.
I: Lucie, co je to za víno?
L: Moment, teď nevím. Myslím, že je to moravské víno.
S: Ne, to je francouzské víno. Přejete si moravské?
I: Ne, to je v pořádku. Francouzské víno je fajn.
S: Tak to jsem ráda. Přejete si ještě něco?
L: Zatím ne, díky.

Dialog 2 Na co pijeme?

Ivana: Na zdraví, teto.
Lucie: Na zdraví. Pak si dáme ještě jednu skleničku vína a pít budeme na ty tvoje zkoušky ve škole.
I: Ne, teto, tohle jsou tvoje narozeniny. Druhá sklenička bude na tvou práci.
L: Já mám narozeniny, já si můžu přát, co chci. Druhou skleničku si dáme na výborné zkoušky Ivany a třetí sklenička bude na lásku.
I: Pak už ale budeme opilé.
L: Ne, to ne, já opilá nebudu – třetí sklenička bude jenom minerálka. Prosím tě, teď vážně, ještě jednou musím zopakovat, že ten dárek nemá chybu.
I: To jsem ráda, že máš radost. Myslím, že tuhle knihu musí každá učitelka mít, ne?
L: Prosím? Tuhle knihu vzít do práce? Nikdy. Tuhle knihu miluju, budu ji číst doma.
I: To je dobře, že nemyslíš jenom na školu a na studenty. Znám tě a vím, že dost pracuješ.
L: Pracuju hodně a ráda, ale relaxovat umím taky.
I: Aha, tak to ji můžeš číst například někde v restauraci, kde budeš pít kafe a odpočívat.
L: To ne, to nechci, budu ji číst doma. Těším se na chvíli, kdy budu doma sama a budu mít klid.
I: Cože? Ty nikdy nejsi sama doma. Je tam vždycky Norbert.
L: Je pravda, že často nejsem doma sama.
I: Ty jsi sama doma asi tak jednou za rok.
L: Ne, to ne, jsem sama doma minimálně jednou za měsíc.

Dialog 3

Lucie: Ivano, hele… není to ten tvůj kamarád?
Ivana: Ano, je. To je Šimon. Co tady teď dělá?
Šimon: Ahoj Ivano. Dobrý den, Lucie.
L: Dobrý den.
I: Čau – co tady děláš?

Š: Vím od Madly, že jste tady a že spolu dnes slavíte narozeniny. Nesu dárek pro Lucii.
L: Pro mě? Proč?
Š: Protože je na mě Ivana naštvaná a já se dnes večer chci omluvit. Lucie, já vím, že je pro Ivanu důležité mít pro vás hezký dárek.
L: To je hezké, posaďte se u nás.
Š: Ne, to ne. Musím za chvíli zase domů, protože se musím učit. Lucie, všechno nejlepší! Tady máte od Ivany ještě jeden dárek.
L: Aha, tak to děkuju. To je opravdu překvapení. Co to je?
Š: Od Ivany vím, že máte ráda turistiku. Já miluju sport a vybírat jako dárek něco ze sportu je pro mě velká radost.
L: No ne! To je velká mapa Švédska. Šimone, to je skvělé. Potřebuju ji strašně dlouho. Znám ji, ale nemůžu ji nikde koupit.
Š: To je skvělé! To jsem rád, že máte radost!
L: Opravdu je to hezké překvapení. Kde mají tuhle mapu, Šimone?
Š: Mám ji od jednoho kamaráda – Švéda.
L: Aha. Tak ještě jednou moc děkuju.
Š: Mám velkou radost, že tuhle mapu ještě nemáte. Tak já jdu, přeju hezký večer, musím se ještě učit. Ivano, promiň, vím, že jsi na mě naštvaná. Možná jsem někdy nepříjemný. Promiň.
I: To jsi celý ty. Tohle je ale opravdu výborný nápad a hezké překvapení.

TRANSKRIPT – ZOPAKUJTE SI

4. vzor: šestnáct, dvanáctý, dvacet osm, třicátý první, jedenáct, dvacet jedna, čtyřicátý osmý, padesátý čtvrtý, šedesát šest, sedmdesátý pátý, devadesátý devátý
5. vzor: 21. 8. 1996, 14. 3. 2000, 28. 9. 1972, 5. 7. 2008, 24. 10. 1947, 13. 5. 1986, 17. 4. 2016

LEKCE 8

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 3, Minidialog 2 – obrázek 2, Minidialog 3 – obrázek 1, Minidialog 4 – obrázek 4 **c)** Minidialog 1 c), Minidialog 2 d), Minidialog 3 a), Minidialog 4 b)
2. **a)** Minidialog 1 – Potřebuju najít jednu místnost, Minidialog 2 – Potřebuju koupit eura, Minidialog 3 – Jdu pro balík, Minidialog 4 – Potřebuju doma vyplnit formulář
3. **a)** SLOVNÍ SPOJENÍ 1: 2c, 3e, 4b, 5a, SLOVNÍ SPOJENÍ 2: 2b, 3a, 4e, 5d
5. Minidialog B – hodiny, Minidialog C – dobu, Minidialog D – oddělení, Minidialog E – průkaz, Minidialog F – peníze, Minidialog G – balík, Minidialog H – účet

SLOVNÍ ZÁSOBA

3. **a)** a) účet, b) občanský průkaz, c) vyměnit, d) pobyt
4. **a)** DNES a), b) e), VČERA c), d), e) **b)** jsem, máte, byla jsem, bylo, myslela jsem si, čekáte, bylo **c)** jsem – být, máte – mít, byla jsem – být, bylo – být, myslela jsem si – myslet, čekáte – čekat, bylo – být

DIALOGY

Dialog A

1. **a)…**jeden semestr v Anglii…půl roku na nějaké jiné univerzitě…mluvím o tom ekonomickém projektu
2. **a)** *a) do Anglie, b) na (1/jeden) semestr, c) studovat, dívat se na práci (na projektu)
3. **b)** SLOVNÍ SPOJENÍ 1: 2c, 3a, 4b, SLOVNÍ SPOJENÍ 2: 2e, 3f, 4a, 5d, 6b
4. a) tři, b) příštího, c) čas, d) pět, e) pobyt, f) ekonomickém, g) stejný, h) projekt
5. **a)** v, na, o **b)** semestr, Anglie, rok, rok, univerzita, projekt

Dialog B

1. **a)** c **b)** *a) na poště, b) (protože) čekají dlouho (na poště)
2. **b)** *Tady je hodně/spousta lidí, čekat 30 minut, asi 10 lidí, Vážně/Fakt?
3. správně: a), c), d)

Dialog C

1. **a)** a) **b)** a) do Londýna, b) z angličtiny/anglického jazyka, c) do 16. května
2. **b)** SLOVNÍ SPOJENÍ 1: 2a, 3c, 4d, 5b, SLOVNÍ SPOJENÍ 2: 2c, 3e, 4a, 5d
3. příjmení: Adamec, vzdělání: středoškolské, cizí jazyk(y): angličtina (anglický jazyk), trvalé bydliště: Jaselská 53, 28000 Kolín, kontaktní adresa: Vratislavova 10, 12800 Praha 2
4. **a)** máte jet, můžete poslat, Musíte poslat, má být, Nesmíte zapomenout **b) + c)** mít, muset, moct, muset, mít, nesmět

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** vyučování, hudbě, Německu, číšníkovi, moři, hotelu, učiteli, úřednici, filmu, Julii, doktorce, fotografii, textu, herci, knize, příteli, gramatice, počítači, práci, výstavě, úředníkovi, paní Bílé, panu Malíkovi **b)** NA fotbale/u, fakultě, zastávce, letišti, koncertě/u, schůzce, náměstí, na tenise/u, poště, výletě/u, VE fitku, Švédsku, V knihkupectví, Anglii, domě, bance, restauraci, hypermarketu, menze, metru, drogerii, přízemí, kině/u

2. **a)** a) městě, b) domě, c) místnosti, d) stole, e) talíři, f) vodě, g) rybě

4. **a)** rychlém autu/ě, moderním počítači, vietnamské restauraci, skvělém herci, teplém moři, slavné zpěvačce, obchodním domě, sympatické herečce, historickém románu, vážné hudbě, velkém supermarketu, české historii, volném čase/u, výborném jídle/u, zajímavé knize, novém projektu, staré Praze, rychlém letadle/u, ruské literatuře, starém letišti, mobilním telefonu, bezkontaktní kartě, moderním oblečení **b)** NA americkém fotbale/u, dobré diskotéce, autobusové zastávce, velkém parkovišti, zajímavém výletě/u, hlavní poště, dlouhém mostě/u, důležité schůzce, historickém náměstí, skvělé výstavě, vlakovém nádraží, V drahém fitku, novém knihkupectví, krásném parku, moderním domě, malém obchodě/u, hezké knihovně, nové škole, levném kině/u, VE staré nemocnici, slavném městě/u, NA/V čisté ulici, hezkém hradě/u

5. a) dopoledne – v Komerční bance, b) v poledne – v japonské restauraci, c) odpoledne – v novém fitku, d) večer – na rockovém koncertě/u, e) zítra – na zajímavé výstavě, f) v pondělí – na filozofické fakultě, g) ve středu – na státní zkoušce, h) v pátek – na hezké procházce, i) o víkendu – na zahraniční cestě

6. a) sportu, b) vzdělání, c) novém sousedovi, d) České republice, e) klasické hudbě, f) moravském vínu/ě, g) mojí/mé sestře, h) naší ředitelce, i) její práci, j) našem městě/u, k) vašem učiteli, l) tom projektu/ě, m) té smlouvě, n) tom historickém filmu, o) té moderní galerii

7. **a) + b)** (v) Anglii – Anglie, (na) nějaké jiné univerzitě – nějaká univerzita, (o) tom ekonomickém projektu – ten ekonomický projekt

CVIČENÍ II

1. Píše o mně, tobě, něm, ní, nás, vás, nich.

2. a) Ano, píšu o vás. b) Ano, povídáme si o tobě. c) Ano, mluvím(e) o ní. d) Ano, povídáme si o něm. e) Ano, to záleží na nich. f) Ano, můžete o mně mluvit. g) Ano, můžete o nás napsat.

CVIČENÍ III

1. **a)** on: dával, myslel, věděl, nosil, psal, byl, myl, ona: kupovala, dávala, myslela, věděla, nosila, psala, byla, myla, dítě: kupovalo, dávalo, myslelo, vědělo, nosilo, psalo, bylo, mylo, oni: kupovali, dávali, mysleli, věděli, nosili, psali, byli, myli **b)** čekal, zatelefonovala, říkalo, leželi, uměla, spali, rozuměl, znalo, měla, hráli, odpočíval, chtěla, zazpívali **c)** nepracovali, neposlouchala, nezpívalo, neuvařili, nepila, neposlouchali, nezavolal, neznalo, neuvařila, neříkali, nezaplatil, nespěchala, nedali

2. **a)** a) Šimon a Matěj: jeli, šli, jedli, b) Ivana: jela, šla, jedla, c) Dítě: jelo, šlo, jedlo **b)** a) Jakub: nejel, nešel, nejedl, b) Ivana a Adam: nejeli, nešli, nejedli, c) Dítě: nejelo, nešlo, nejedlo **c)** a) jedla, b) šel, c) jelo, d) jedli, e) jela, f) šlo, g) jedl, h) šla, i) jeli, j) šli

3. **a)** bydleli jste, lyžovali jsme, zpíval jsem, poprosila jsi, uklidil/a/i jste, spali jsme, rozuměla jsem, znal/a/i jste, měla jsi, hráli jsme, cestovali jste, chtěl jsem, snědl jsi **b)** nenosila jsem, nejedli jsme, neplavala jsi, nejel/a/i jste, nepil jsi, nepozvali jsme, nešel jsem, nebruslil/a/i jste, neuměli jsme, nevystoupila jsem, nevyluxoval/a/i jste, nepřipravila jsi, nepřečetl jsem

4. **a)** a) uviděl jsem, b) Chtěl jsem, c) mluvili jsme, d) sportoval, e) neběhal, neplaval, nebruslil a nelyžoval, f) hrál, g) chtěl, h) začal jsem, i) nebavilo, j) jsem učil, k) Musel jsem, l) jsem měl

CVIČENÍ IV

1. **a)** a) umíš, b) nemůžu/nemohou, c) nesmí (nemůže)

2. **a)** 2c, 3a, **b)** 1c, 2b, 3a, **c)** 1c, 2b, 3a

ČTENÍ

2. **a)** 2f, 3g, 4d, 5h, 6a, 7c, 8e **b)** Ostrava, Liberec, Ústí nad Labem, Zlín, Olomouc, Brno **c)** M: Liberec, Zlín, Olomouc; F: Ostrava, Olomouc; Neu: Ústí nad Labem, Brno

3. **b)** 1b, 3a, 5d, 6c

6. **c)** *a) Který obor chce (Petra) studovat? – Historii. b) Na které fakultě chce studovat? – Na filozofické./Na Filozofické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně. c) Kdy se narodila? – 18. 5. /května 1999. d) Kde se narodila? – V Jičíně. e) Kterou střední školu studovala? – Gymnázium./Gymnázium Boženy Němcové (v Hradci Králové). f) Jaká je adresa její střední školy/střední školy Petry? – Pospíšilova třída 324, Hradec Králové. g) Kdy dělala Petra maturitu? – V roce 2017.

7. **a)** 2e, 3a, 4f, 5d, 6b

POSLECH

1. **a)** 2e, 3a, 4b, 5d **b)** a) křestní jméno, b) občanský průkaz, c) (platební) kartu, d) pokutu (za špatné parkování)

3. a) P, b) S, c) P, d) P, e) S

4. **a)** Na studijním oddělení **b)** a) Šimon, b) (nový) studijní průkaz

5. a) NE, b) NE, c) NE, d) ANO, e) ANO, f) ANO

6. **a)** Na poště **b)** *a) poslat balík (do Německa), b) ztratila peněženku

7. 1a, 2b, 3c, 4c

8. Na policii

9. 1a, 2b, 3b, 4c

ZOPAKUJTE SI

1. **a)** 2. píšete, 3. čteš, 4. Peru, 5. nehraje, 6. Jdeme, 7. Bojím se, 8. pomůžeme, 9. nemyje, 10. jedou, 11. víš, 12. jíte, 13. Hrajete, 14. Sejdeme se; Tajenka: Víte, nebo nevíte?

2. **a)** *a) vyluxuju, b) nepereš, c) vyperu, d) uklízíš, e) uklízím, f) uklidím, g) uvaříš, h) se najíme

3. *a) jezdíme, b) jet, c) chodit, d) chodím, e) jdu, f) jedete, g) jet, h) jezdíme

4. mužů i žen, prodavačů i prodavaček, advokátů i advokátek, bratranců i sestřenic, mladých cizinců i hezkých cizinek, zajímavých herců i dobrých hereček, těch kluků i těch holek, jejích bratrů i jeho sester, jejich kamarádů i našich kamarádek

5. a) se bojím, b) pozdravovat, c) zapomínám, d) si prohlížíme, e) se neobejdu, f) se zeptám, g) vyžehlit, h) veze

6. **a)** a) A: Bojíš se ho? B: Ne, jeho se nebojím, bojím se tebe. b) A: Bojíš se nás? B: Ne, vás se nebojím, bojím se jich. c) A: Bojíš se jí? B: Ne, jí se nebojím, bojím se vás. d) Bojíš se mě? B: Ne, tebe se nebojím, bojím se jeho. **b)** a) A: Obejdeš se bez nás? B: Ne, bez vás se neobejdu, ale obejdu se bez nich. b) A: Obejdeš se beze mě (mne)? B: Ne, bez tebe se neobejdu, ale obejdu se bez ní. c) A: Obejdeš se bez něho/něj? B: Ne, bez něho/něj se neobejdu, ale obejdu se bez vás. d) A: Obejdeš se bez ní? B: Ne, bez ní se neobejdu, ale obejdu se bez tebe.

7. a) bez, b) na, c) z, d) na, e) na, f) o, g) vedle/blízko/u, h) na, i) v) j) na, k) u, l) na, m) od, do, n) bez, o) pro, p) vedle/blízko/u, q) na, do, r) v, na, u

8. a) žádné, b) něco, c) Nic, d) někdy, e) Někde, f) nic, g) nikdy

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) v lednu, v září, v dubnu, v říjnu, v listopadu, b) v květnu, v únoru, v červnu, v červenci, v prosinci, v srpnu

B. **3.** a) sešity, výletu, chutný, dvacátý, sešit, určité, velikost, kalhoty, města, město b) městě, Martin, sešitě, chuť, určitě, ruština, květina, výletě

D. **1. a)** A: Kdy máte otevírací hodiny? B: Jsme tady v pondělí, ve středu a v pátek dopoledne. A: A odpoledne? B: V úterý a ve čtvrtek od jedné do pěti. V sobotu a v neděli je zavřeno.

REÁLIE

1. **b)** Člověk: filozof, kněz, malíř; Místo: Nizozemí; Čas: století; Jazyk: latinsky; Jiné: náboženství, reformovat, hrát si

2. 2 b, 3d, 4a

4. **c)** a) NE, b) ANO, c) NE, d) ANO, e) NE, f) NE, g) NE, h) ANO, i) ANO, j) ANO

6. a) jako, b) reformovat, c) o, d) u, e) nesměl, f) filozof, g) za

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Včera jsem měla krásný den. Ráno jsem vstala v deset hodin, protože jsem nemusela do školy. Dlouho jsem snídala. U snídaně jsem poslouchala rádio. Nejdřív jsem napsala dva e-maily a pak jsem chvíli četla na webu o cestování. Nechtěla jsem vařit oběd, jedla jsem v restauraci. Po obědě jsem šla na procházku a po procházce jsem hrála volejbal. Večer jsem byla v kině na novém českém filmu. Domů jsem jela až o půlnoci. Byla jsem unavená, ale šťastná. Byl to skvělý den! Škoda, že zítra už nemám dovolenou.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1

Šimon: Dobrý den.
Referentka: Dobrý den, co potřebujete?
Š: Nový studentský průkaz. Budu teď studovat nový obor. Jmenuju se Šimon Huleš.
R: Huleš. A jak dlouho u nás studujete?
Š: Dva roky.
R: Ano, mám vás tady v počítači. Váš nový obor je ekonomie obchodu, že?
Š: Ano.
R: Tady máte nový průkaz. Musíte zkontrolovat jméno, datum narození a bydliště.
Š: Děkuju, je to v pořádku. A můžu se ještě na něco zeptat?
R: Samozřejmě.
Š: Kamarád má problém, ale není dneska na univerzitě. Jmenuje se Adamec a studuje taky ekonomii obchodu. Na webu viděl, že potřebuje zkoušku z angličtiny. Ale on na té zkoušce byl už v lednu a udělal ji.
R: A jeho křestní jméno?
Š: Matěj.
R: Moment… Matěj Adamec. Tady v počítači opravdu zkoušku nemá, ale to může být chyba. Váš kamarád musí zítra sem na studijní a podíváme se na to spolu. Budeme tady dopoledne.
Š: Děkuju moc. Odpoledne Matěje uvidím. A hned mu napíšu zprávu. Musí to vědět. Je to moc důležité.
R: To je pravda. Tak ještě něco?
Š: Ne, děkuju. Na shledanou a hezký den.
R: Vám taky. Na shledanou.

Dialog 2

Ivana: Dobrý den, prosím vás, potřebuju poslat balík do Německa.
Úředník: Ale nemáte všechno. Musíte vyplnit tenhle formulář.
I: Aha, promiňte. Prosím. A kolik to stojí?
Ú: Sto šedesát korun.
I: Jé, já tady nemám peněženku! To není možné! Pardon, já ten balík nemůžu poslat…
Ú: To nic. Na shledanou.
Šimon: Ahoj Ivano! Proč voláš?
I: Šimone, máš čas?
Š: Co se stalo, Ivano? Měla jsi nehodu?
I: Ne, to ne. Ale nemám peněženku. Asi jsem ji ztratila. A byla tam taky moje občanka!
Š: To je špatné. A nemáš tu peněženku doma?
I: Ne, ráno jsem kupovala knížku. A peněženku jsem ještě měla.
Š: Rozumím. Tak musíš jít na policii. Můžeme tam jít spolu, já mám čas. Byl jsem na univerzitě, ale už jedu domů. Kde jsi teď?
I: Na poště. Blízko zastávky metra Smíchovské nádraží.
Š: Tak já jsem u tebe za patnáct minut. Jen klid. Můžeš jít zatím do kavárny vedle pošty. Dáš si něco k pití, já to pak samozřejmě zaplatím.
I: Jsi hodný, Šimone. Jsem ráda, že nemusím jít na policii sama. Nebojím se, ale je to nepříjemné.

Dialog 3

Policista: Dobrý den, co potřebujete?
Ivana: Dobrý den. Ztratila jsem peněženku a občanský průkaz.
P: Hmm. Tak vyplníme formulář. Vaše jméno a příjmení.
I: Ivana Šťastná.
P: Povolání.
I: Jsem studentka.
P: Vaše bydliště.
I: U Stadionu 4, Praha 5.
P: Kde jste dnes byla? Kde jste peněženku ztratila?
I: Asi v tramvaji. Ráno jsem byla v knihkupectví na Václavském náměstí. Tam jsem platila, peněženku jsem ještě měla. Z obchodu jsem šla na univerzitu. V 11 hodin jsem jela tramvají na Smíchov. Šla jsem na poštu. A tam jsem peněženku už neměla.
P: Neztratila jste peněženku a doklady ve škole?

I: Kamarád Šimon telefonoval na univerzitu, ale peněženku tam nikdo nenašel.
P: Co jste v peněžence měla?
I: Asi 1000 korun. Pro mě je to docela hodně.
P: A také občanský průkaz?
I: Ano.
P: A měla jste tam i platební kartu?
I: Kartu obvykle nemám v peněžence.
P: To bylo štěstí. No, to je ode mě všechno. Tady máte papír, že jste občanku ztratila. Ještě váš podpis, prosím. Můžete počkat den nebo dva. Možná doklady někdo najde. Potom musíte pro novou občanku.
I: Ano. Děkuju, na shledanou.
P: Na shledanou.

LEKCE 9

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 3, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 4, Minidialog 4 – obrázek 2, Minidialog 5 – obrázek 5 **c)** c
2. **a)** Minidialog 1: Volný termín, Minidialog 2: Máme tady jen dva lékaře, Minidialog 3: Máte nějaké potíže?, Minidialog 4: Promiňte, jdu pozdě, Minidialog 5: Mám strach **b)** Minidialog 1: Výborně, to můžu. Minidialog 2: Kdo tady dnes pracuje? Minidialog 3: Nebolí mě hlava. Minidialog 4: Musíte počkat. Minidialog 5: Paní doktorka vidí, který zub pacienta bolí.
3. a) 4, b) 1, c) 5, d) 4, e) 2, f) 3, g) 2, h) 3, i) 2, j) 5
4. **b)** 2f, 3a, 4e, 5d, 6d **c)** 2h, 3e, 4c, 5d, 6a, 7 g, 8f
5. Minidialog B – objednat, Minidialog C – termín, Minidialog D – řadě, Minidialog E – čekárně, Minidialog F – recept, Minidialog G – pojišťovny, Minidialog H – hodiny, Minidialog I – pusu

SLOVNÍ ZÁSOBA

2. **a)** a) dobře, b) hlava, c) potíže, d) bolí, e) můžeš, f) cítíš se, g) čaj
3. **a)** a) hlava, b) krk, c) pusa, d) břicho, e) srdce, f) žaludek, g) ruka, h) noha

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** mi, sekretářce, moři, mi **b)** a
2. *a) V 8. 30. b) Jede na letiště. c) Má chřipku.
4. správně: a), b), d)
5. já, sekretářka, moře, já

Dialog B

1. **a)** c **b)** *a) Nemá školu. b) Bude tam dělat úkoly.
2. správně: b), f)
3. SLOVNÍ SPOJENÍ 1: 2e, 3b, 4a, 5c, SLOVNÍ SPOJENÍ 2: 2c, 3d, 4b, 5a
4. a) se bála, b) nestudovala, c) řekla, d) neumí, e) pozvala, f) psát, g) pomáhá
5. **a)** Přijdu do školy a… Ona nepřišla? Ne, nepřišla. Za 15 minut přišla paní sekretářka. Nechceš tam přijít? **b)** Přijdu – přijít, nepřišla – přijít, nepřišla – přijít, přišla – přijít, Nechceš – nechtít, přijít (inf.) **c)** Přijdu – budoucí č., nepřišla – minulý č., nepřišla – minulý č., přišla – minulý č., Nechceš – přítomný č., přijít (inf.) – X

Dialog C

1. **a)** lepší, dobře, dobré, horší **b)** a
2. *a) (zůstat) týden doma, b) bolí ji hlava, c) krk, d) pracovat, e) sobota, f) odpočívat
3. **b)** a) velmi, b) velká, c) nebolí moc, d) bez problému, e) chci být v práci, f) To bude možné.
4. a) Jak, b) lepší, c) dobře, d) dobré (dobře), e) horší, f) dobrý

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. *a) A: Díval/a ses na film? B: Ano, díval/a jsem se na film. b) A: Dal/a sis citronovou zmrzlinu? B: Ne, nedal/a jsem si citronovou zmrzlinu. c) A: Prohlížel/a sis časopis? B: Ano, prohlížel/a jsem si časopis. d) A: Ztratil/a ses v cizím městě? B: Ne, neztratil/a jsem se v cizím městě. e) A: Objednal/a sis kuřecí polévku? B: Ano, objednal/a jsem si kuřecí polévku. f) A: Obešel/a ses dnes bez mobilu? Ne, dnes jsem se neobešel/a bez mobilu. g) A: Staral/a ses o kočku? Ano, staral/a jsem se o kočku.
2. *a) Už jsem ho/je/jej zavřel/a. b) Už jsem je koupil/a. c) Už jsem ho/jej otevřel/a.

d) Už jsem ho/jej přečetl/a. e) Už jsem ho/jej napsal/a. f) Už jsem si ji dal/a. g) Už jsem se najedl/a. h) Už jsem se napil/a. i) Už jsem se tam naobědval/a. j) Už jsem si odpočinul/a / odpočal/a.

3. a) jsem jela, b) jsem se těšila, c) jel, d) jsem byla, e) Vystoupila jsem, f) jsem si chtěla dát, g) jsem našla, h) Objednala jsem si, i) prohlížela jsem si, k) Chodila jsem, l) jsem zapomněla, m) Bála jsem se, n) jsem uslyšela, o) stál, p) smál se, q) Šli jsme, r) jsme si povídali, s) byl

4. **a)** Dneska jsem nechtěl jít do školy, protože jsem se strašně bál testu z němčiny. Učil jsem se ještě ráno, ale trochu mě ze strachu bolelo břicho. Zůstal jsem doma. Dal jsem si horký čaj bez cukru a starý rohlík. U snídaně jsem si prohlížel na internetu fotografie z výletu do Českých Budějovic. Na jedné fotce jsem uviděl Šárku. Šárka se mi moc líbila. Rychle jsem se oblékl a spěchal jsem do školy. Sestra nebyla překvapená a říkala: „Ty ses těšil na Šárku, že?"

CVIČENÍ II

1. **a)** kamarádce, sousedovi, sestřenici, číšníkovi, sekretářce, Michalovi, učiteli, úřednici, advokátovi, Julii, doktorce, Janě, herci, zákaznici, příteli, lékařce, doktorovi, přítelkyni, Matějovi, advokátu Novákovi, sestře Evě, řediteli Dvořákovi, úředníku Tomáši Hořánkovi **b)** poště, fitku, fakultě, knihkupectví, parku, zastávce, kostelu, letišti, bance, obchodu, nádraží, restauraci, hypermarketu, parkovišti, menze, náměstí, hradu, metru, drogerii, ambasádě, nemocnici, kinu

3. a) bratrovi, b) mamince, c) tetě a stýrci/stýcovi, d) Sestřenici, e) tatínkovi, f) domu, g) matce, h) kamarádce, i) řediteli

4. **a)** novému spolužákovi, staršímu bratrovi, staré babičce, milému sousedovi, nemocnému dědečkovi, mladému pacientovi, těhotné ženě, novému manažerovi, krásné slečně, inteligentní studentce, naštvanému bratranci, sympatické učitelce, nezaměstnanému muži **b)**… je proti/naproti a) modernímu domu, b) staré nemocnici, c) vlakovému nádraží, d) velkému parkovišti, e) hlavní poště, f) velkému hotelu, g) zajímavému kostelu

5. a) jednomu malému kostelu, b) jeho základní škole, c) ní, d) mu, e) Petrovi, f) tetě, g) jejímu doktorovi, h) mu, i) Jarmile

CVIČENÍ III

1. a) jí, b) Tobě, c) němu, d) mně, e) nim, f) Nám, g) ti, h) mu, i) vám, j) mi, k) němu, l) nám, m) vám, n) jí, o) mně, p) Jemu, tobě

2. A: Kolik let je a) Zuzaně, b) Pavlovi, c) jeho matce a tetě, d) jejímu otci, e) naší učitelce, f) vašemu synovi, g) tvojí sestřenici,? B: Je a) jí 40, b) mu 18, c) jim 69, d) mu 73, e) jí 35. Jsou f) mu 4, g) jí 2.

CVIČENÍ IV

1. a) bude vodit, b) poběží, c) budeme běhat, d) poveze, e) bude vozit, f) budeme jezdit, g) bude/budou létat, h) poletíš/poletíte, i) pojedete, j) půjde, k) poneseš, l) budu chodit

2. **a)** a) Kam poletíš v létě? b) Kdy pojedeš na výlet do Prahy? c) Kam budeš chodit běhat? d) Kdy povezeš dědečka na polikliniku? e) Kdo bude vodit Alenu do školy? f) Kdo ponese ten těžký nákup? g) Kam budeš nosit ten krásný černý kabát? h) Kdo dneska povede děti na gymnastiku? i) Kdo bude vozit každý pátek malého Mirka do bazénu? j) Jak často budeš létat příští rok do zahraničí? k) Jak dlouho budeš chodit na univerzitu?

3. **b)** a) odejít, b) přijet, c) přijedou, d) odjeli, e) přijdeš, f) přijít, g) Odešel, h) přijít/odejít, i) nepřijede, j) odjel, k) odejít

CVIČENÍ V

2. a) dlouho, b) Někdy, c) brzo, d) trochu, e) venku, f) často, g) velmi

3. *a) Jak vypadáte? b) Jaké to je? c) Jak vás bolí hlava? d) Jak je venku? e) Jaký nápad to je?

4. a) dnes, b) dneska, c) strašně, d) nemocná, e) domů, f) dobrou, g) Výborný, h) Skvělé

ČTENÍ

1. **c)** a) NE, b) ANO, c) NE, d) ANO, e) ANO

7. **b)** *Protože Jan Vetchý nemohl vědět, jak jeho kamarád Pavel zemřel – že spadl. **c)** 7, 4, (1), 8, 2, 5, 3, 6

POSLECH

1. 1. les, 2. houby, 3. chalupa, 4. řeka, 5. injekce, 6. pohotovost, 7. řídit

2. **a)** 2d, 3a, 4f, 5 b, 6e

4. Matěj: v nemocnici, u rodičů, Šimon: na koncertě, v supermarketu, Madla: na chalupě, na hradě, v lese
5. 1b, 2b, 3a, 4a, 5c
6. *a) kamarád (Šimona), b) k řece a do lesa, c) hlava, d) bylo ošklivo, e) nic/koncert byl zadarmo
7. 4 a, 1b, 7c, 5d, 2 e, 6 f, 3g

ZOPAKUJTE SI

1. **a)** Petra a její manžel Norbert chtěli jít v pátek večer na koncert vážné hudby. Petra se na koncert moc těšila. Celý týden hodně pracovala a potřebovala taky někdy odpočívat. Koncert začal v 7 hodin. Norbert koupil lístky do druhé řady a program. Koncert byl skvělý. Po koncertě šli ještě na procházku. Petra měla žízeň. Šli tedy do malé kavárny. Pili červené víno, minerálku a mluvili o koncertě. V kavárně seděli asi hodinu. Pak jeli domů tramvají. Byl to příjemný večer.
2. a) připravoval, b) psal, c) mluvili, d) má/měl, e) ví/věděl, f) studoval/studovali, g) udělal, h) Mohl, i) chtěl, j) potřebuje/potřebovala, k) pracoval/pracuje, l) nabízí, m) chodí, n) může, o) přejeme
3. sousedce, spolužákovi, moři, novém počítači, skvělé zpěvačce, dobrém jídle, ruské literatuře, chytrém studentovi, tvojí/tvé přítelkyni, jeho autu/ě, Denise Malé, Adamu Pospíšilovi, našem příjemném sousedovi, jejich milé učitelce, tom výborném pivu, jedné zajímavé knize, paní sekretářce Hofmanové, panu profesoru Zbyňku Holubovi, tom velkém modrém sešitu/ě, té mojí/mé staré sukni
4. a) přírodě, b) kolikátého, c) hodin, d) ovoce a zeleniny, e) které další věci, f) sport, g) pondělí, h) čtvrtka, i) které učebnice a které sešity, j) tyhle informace, k) pátek, l) května, m) ni, n) autobusu, o) otázek, p) nás, q) dcery
5. a) něm, ho, něj/něho, něj/něho, b) ně, nich, c) ní, ní, d) mně, tebe, e) nás, nás, f) vás, nás, vás
6. **a)** *a) tu známku, té známky, ji, ni, b) ten dopis, toho dopisu, ho, něj, c) ty kabelky/tašky, těch kabelek/tašek, je, ně, d) to auto, toho auta, ho (je), něj, e) ty psy, těch psů, jich, nich **b)** a) vašeho bratrance, vašeho bratrance, vašem bratranci, b) mojí/mé manželky, moji/mou manželku, mojí/mé manželce, c) jejího přítele, jejího přítele, jejím příteli, d) jeho sestřenice, jeho sestřenici, jeho sestřenici, e) jejich syna, jejich syna, jejich synovi
7. a) ho/jej, b) ní, c) ně, d) nás, e) tebe, f) mě (mne), g) něho/něj, h) je, i) tobě, j) jich
8. a) pro, b) do, c) na, d) na, e) za, f) Od, g) do, h) o, i) na, j) v, k) do, l) na, m) X, n) blízko/u/vedle/v, o) z/do, p) do, q) vedle/u/blízko, r) do, s) mezi, t) z, u) na, v) na, w) na, x) X

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) Ukažte mi prosím svůj formulář. Dal si přihlášku na zahraniční stáž. b) Paní inženýrka Nová je na mateřské dovolené. Potřebuju vaši kartičku pojišťovny.
B. **3. a)** a) kupujou, hraju, myjou, perou, děkuju b) jmenuju, opakuje, maluje, lyžuju, cestuje
C. **1. a)** a) Zavolám, že budu v práci tak v deset hodin. b) Musím být už v půl deváté na fakultě. c) Doktorka je dnes v ordinaci, ale včera tam nebyla.
D. **1. a)** A: To je škoda, že jsem se nedívala na internet. A proč dneska začínáte později? B: Dcera paní doktorky jede na týden k moři. Paní doktorka ji veze na letiště.

REÁLIE

1. **b) + c)** prezident – prezidentka, skladatel – skladatelka, spisovatel – spisovatelka, vědec – vědkyně
2. **a)** 2d, 3c, 4e, 5a, 6f **b)** 2d, 3f, 4b, 5a, 6e
4. 1d, 2c, 3b, 4b, 5c, 6c, 7a, 8a
5. **a)** a) Karel IV., b) Otto Wichterle, c) Božena Němcová **b)** a) Otto Wichterle, b) Karel Čapek a Božena Němcová, c) Karel IV., d) Božena Němcová (42 let), Karel Čapek (48 let), e) Karel IV., f) Karel Čapek, g) Karel Čapek, Božena Němcová, h) Otto Wichterle, i) Otto Wichterle

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Pavel studuje medicínu. V lednu se každý den učil na zkoušky, protože se jich hrozně bál. Každého člověka se ptal, jak se cítí a jaké má potíže. Potom říkal, jakou má ten člověk nemoc. Telefonovala mu například kamarádka, protože ji bolela ruka. Pavel si myslel, že se musí objednat na chirurgii, protože tu ruku má určitě zlomenou.

Pavel má kamaráda Ivana. Ten je často unavený a hodně spí. Pavel mu říkal, že musí chodit běhat. Taky kontroloval rodiče, které vitamíny jim doma chybí. Nikomu to nebylo příjemné a pro rodiče i kamarády byla skvělá zpráva, že Pavel zkoušku udělal. Přáli mu to, protože medicína mu jde dobře. Doufají, že teď budou mít klid!

TRANSKRIPT – POSLECH

Monolog 1

Matěj: Čau, Madlo.
Šimon: Čau.
Madla: Ahoj kluci, tak jaký byl víkend? Co jste dělali?
Matěj: Já jsem byl doma. Maminka oslavovala narozeniny. Přijel strýc, teta a taky sestřenice. Dlouho jsme se neviděli. Měli jsme hodně dobrého jídla, pivo i víno. Sestřenice mluvila o tom, že studuje v Anglii. Taky tam chci jet studovat. Sestřenice mi vysvětlila hodně věcí. Bylo to moc zajímavé. Rodiče šli spát o půlnoci, ale my jsme si spolu ještě dlouho povídali. Pořád jsem se jí na něco ptal… Pak byla jedna hodina ráno a to už jsme museli fakt jít spát. Ve tři hodiny přišla do mého pokoje maminka. Bála se, protože strýce strašně bolelo břicho. Chtěl jet do nemocnice. Ale táta vypil hodně piva a nemohl řídit. Do nemocnice jsem musel řídit já. Čekal jsem na pohotovosti dvě hodiny. Naštěstí nakonec strýc dostal injekci a bylo mu lépe. Ale stejně jsem vůbec nespal. Do postele jsem se vrátil až v sedm ráno. To Šimon se měl líp.

Monolog 2

Šimon: No, to je fakt. Víkend začal špatně, ale nakonec byl fajn. V sobotu jsem chtěl jet ke Karlovi do Liberce. Karel je můj kamarád ze střední školy. Má rád přírodu stejně jako já. Plánovali jsme spolu výlet do lesa a k řece. V pátek Karel telefonoval, že se necítí dobře. Dost ho bolela hlava, protože měl horečku. Šel k doktorovi a ten mu řekl, že má chřipku. Škoda! Nikam jsem nejel. Bylo mi smutno, protože jsem se na výlet moc těšil. Matěj říkal, že bude celý víkend u rodičů. V Praze bylo ošklivo. Nevěděl jsem, co budu sám dělat. Byl jsem nakupovat v supermarketu, ale to mě nebaví. Potom jsem uviděl na internetu, že je blízko koleje rockový koncert. Pro studenty to bylo zadarmo! Šel jsem tam a bylo to super. Co ty, Madlo, kde jsi byla?

Monolog 3

Madla: Já jsem měla skvělý víkend. Spolužačka Jana a její přítel mě pozvali na chalupu. Jela jsem tam už v pátek večer. Není to od Prahy daleko, asi čtyřicet minut vlakem. V sobotu jsme šli do lesa a hledali houby. Moc se mi to líbilo! Našla jsem hodně hub! Taky tam bylo nějaké ovoce. Imm. Jak se to řekne… To ovoce je malé a modré… Jo! Borůvky, už vím! Ve Francii do lesa na borůvky a na houby nechodíme. A tady ano. Je to fajn! Večer jsme seděli venku u chaty a grilovali maso. Přítel Jany hrál moc hezky na kytaru a Jana zpívala. Já jsem jenom poslouchala, protože neznám českou hudbu. V neděli mi ještě Jana a její přítel ukázali jeden hrad. Zapomněla jsem jméno. Je blízko jejich chalupy. Jeli jsme tam autem, řídil přítel Jany. Ten nás taky potom odvezl zpátky do Prahy. Chci takový víkend častěji, na české chalupě je to prima!
Matěj: To je pravda! Příště pojedeme taky.

LEKCE 10

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 3, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 5, Minidialog 4 – obrázek 4, Minidialog 5 – obrázek 2 **c)** a)
2. **a)** Minidialog 1: Kde je ten hotel? Minidialog 2: Můžu změnit rezervaci? Minidialog 3: Ten pokoj se mi moc líbí, Minidialog 4: Co se vedle děje? Minidialog 5: Kde jsou? **b)** Minidialog 1: Ta žena chce jít do hotelu. Minidialog 2: Recepční změnila rezervaci. Minidialog 3: Tady nic nechybí. Minidialog 4: Muž volá na recepci. Minidialog 5: V batohu to není.
3. **b)** 2 b, 3a, 4f, 5d, 6c **c)** 2a, 3 g, 4e, 5d, 6 b, 7c
4. Minidialog B – penzionu, Minidialog C – chceš, Minidialog D – internet, Minidialog E – volno, Minidialog F – rezervaci, Minidialog G – jednolůžkový, Minidialog H – zařízený, Minidialog I – jako, Minidialog J – klíč, Minidialog K – platební

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** Madlou, Matějem, víkendem **b)** c
2. *a) Doma. B) Jednu/1 hodinu. c) Řekl, že se mu Madla líbí.
3. **a)** mluví/mluvil / bude mluvit, říkal, spolu chodí/chodili / budou chodit, bude chodit **c)** SLOVNÍ SPOJENÍ 1: 2b, 3a, 4e, 5c, SLOVNÍ SPOJENÍ 2: 2e, 3d, 4a, 5c
4. a) naštvaná, b) plány, c) pátek, d) víkendu, e) věci, f) zpráva
5. **a)** s Madlou, s Matějem, před víkendem **b)** Madla, Matěj, víkend

Dialog B

1. *a) Bojí se, že nenajdou (autobusovou) zastávku. b) Na náměstí. c) V devět. d) Rohlík (se šunkou).
2. správně: a), c), d), g)
3. a) Před, b) do, c) v, d) přes, e) v, f) na
4. **a)** dojít, přejít, odjíždí **b)** dojít, přejít, odjíždí

Dialog C

1. **a)** jednolůžkový, **b)** 1300 korun, **c)** od 25. 6. / června do 27. 6. /června, **d)** pro maminku Lucie
2. **a)** málo, **b)** drahé, **c)** odjezd, **d)** horší
3. správně: c), d) e), g)
5. **a)** bylo – dost volných míst, stálo – pět nocí

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** s Martinem, manželem, manažerkou, učitelem, doktorem, lékařkou, Matějem, úřednicí, dědečkem, kamarádem, Lucií, hercem, advokátem, sousedkou, bratrancem Romanem, kamarádkou Marií, ředitelem Kořínkem, babičkou Olgou, profesorem Václavem Lukešem se zubařkou, synem, sestřenicí, zákaznicí, sousedkou, sestrou Helenou **b)** *a) Pošta je za knihkupectvím. b) Škola je před mostem. c) Pes je pod stolem. d) Židle je mezi květinou a televizí. e) Obraz je nad postelí. f) Mirek je za autem. g) Cukrárna je mezi kinem a bankou. h) Zahrada je za domem. i) Karolína je před fakultou. j) Pero je za notebookem. k) Kniha je pod křeslem. l) Jízdenka je pod časopisem. m) Lednička je mezi umyvadlem a židlí. n) Učebnice je před batohem. o) Kufr je za skříní. p) Park je nad univerzitou.
2. **a)** a) Adamem, b) Lýdií, c) Anetou, d) Marcelou, e) Michalem, f) Evou
4. a) Chutná mi maso/ryba s houskovým knedlíkem, s bílým zelím, s bramborovou kaší, s rajskou omáčkou, s okurkovým salátem, s čerstvou zeleninou, s bramborovým salátem. b) Chutnají/chutná mi knedlíky/hranolky/rýže s vepřovým masem, se svíčkovou omáčkou, s kuřecím řízkem, s hovězím steakem, s pečenou rybou, se smaženým květákem.
5. a) medem, b) máslem a výbornou šunkou, c) kamarádem Leošem, d) mámou, mladší sestrou Laurou a starším bratrem Mirkem, e) italským jídlem, f) novým zaměstnáním, g) nějakým Francouzem
6. Jsem spokojený/á s tím krásným obrazem, jedním moderním hotelem, naším starým pokojem, jeho vysokým vzděláním, tím anglickým kurzem, tou moderní televizí, jejím posledním úkolem, jednou francouzskou restaurací, tím rychlým počítačem, takovým teplým jarem, vaším nejlepším projektem, tvým novým programem, jedním malým pekařstvím, tím červeným perem, naším malým letištěm, tou novou webovou stránkou, tou jednou bílou skříní.

CVIČENÍ II

1. Sedí za mnou, tebou, ním, ní, námi, vámi, nimi.
2. a) ním, b) ní, c) tebou, d) ním, e) nimi, f) vámi, g) mnou, h) námi
3. a) ní, b) chodbě, c) Jany, d) jí, e) Petrovi, f) hudby, g) nových cédéček, h) ta nová cédéčka, i) mu, j) ji, k) jednoho starého kostela

CVIČENÍ III

1. **a)** 1. přiletět, 2. odletět, 3. přeletět
2. **a)** a) přejdete, b) přijdete/dojdete, c) dojdete/přijdete, d) odejít **b)** přejít – přecházet, odejít – odcházet, přijít – přicházet, (dojít – docházet)

CVIČENÍ IV

1. **a) + b)** a)… parkuje/parkovalo hodně aut, b)… je/bylo pět židlí, c)… pracuje/pracovalo sedm lidí, d)… je/bylo málo volných pokojů, e)… leží/leželo šest triček, f)… je/bylo mnoho kostelů, g)… běhá/běhalo několik psů, h)… studuje/studovalo dvacet studentů, i)… nakupuje/nakupovalo osm žen.

2. a) Byla, b) se zúčastnilo, c) bylo, d) mohli, e) Stálo, f) sedělo, g) myslel jsem si, h) začal jsem, i) jsme si povídali, j) jsme šli, k) přišel, l) tancovalo

CVIČENÍ V

2. *a) Zůstanu dnes doma, protože se necítím dobře. b) Chceš o víkendu jet na výlet, nebo (chceš o víkendu) jít na výstavu a do kina? c) Chutná mi svíčková s knedlíkem a/nebo rajská omáčka s rýží. d) Martin říká, že pan ředitel o tom nic neví. e) Matka Mariky neví, že Marika chce jít dnes večer na koncert. f) Patrik ví, že jsem se narodila 25. února. g) Když celý den prší, obvykle jsem doma a uklízím. h) Zítra odlétám na dovolenou, protože potřebuju… i) Venku je ošklivo, ale jim to nevadí. j) Když mi bylo pět let, narodila se sestra.

ČTENÍ

2. **c)** 1B, 2D, 4C, 5A
3. a) Text 4, b) Text 4, c) Text 3, d) Text 5, e) Text 2, f) Text 1
7. **a)** 1b, 2b, 3c, 4d, 5b, 6d, 7c

POSLECH

2. **c)** *a) Nemáme volné pokoje. b) strašné, c) že mi chybí bunda a doklady, d) velmi, e) nechala jsem, f) Bál jsem se. g) vážně, h) další
3. *a) nula/žádný, b) domů/do Prahy, c) Madla neměla bundu a doklady, d) na nádraží, e) manželovi
4. a) ANO, b) NE, c) NE, d) ANO, e) ANO, f) NE, g) NE, j) ANO, h) ANO
5. ***a)** každý den, **b)** zdravotní sestry, **c)** sněžilo a foukal vítr, **d)** udělal přestávku / jel do restaurace, **e)** 30 kilometrů/km
6. 1b, 2a, 3c, 4c, 5b, 6c
7. **a)** Matějovi se výlet líbil **b)** a) na zámek, b) v (té malé) vesnici, c) v restauraci, d) ve 23 hodin / v jedenáct
8. a) ANO, b) ANO, c) NE, d) NE, e) ANO, f) ANO, g) NE, h) ANO, i) NE, j) ANO, k) NE

ZOPAKUJTE SI

1. pijou, b) povídají si, c) mám/jsem měla, d) se ptáš, e) jsme potřebovali, f) odpovíš, g) miluju, h) se těším, i) začíná, j) odjíždím, k) si odpočinu, l) plavu, m) hraju, n) pracuju, uklízím, vařím, nakupuju, o) se stará, p) Pojedete/Jedete, q) Budeme bydlet, r) mám/e
2. **a)** příteli Filipovi, našemu synovi, milé učitelce, přítelkyni Aleně, jednomu kamarádovi, panu učiteli, tomu novému spolužákovi, panu doktoru Kotalíkovi, vaší babičce Olze **b)** ničemu, vaší otázce, tomu spolužákovi, nové učitelce, té gramatice, tvému plánu, moderní hudbě, klasické literatuře, jeho nápadu **c)** Alešovi, Marii, Daně, sestřenici, jeho bratranci/ovi, jedné cizince, naší babičce, tomu cizinci/ovi, Filipu Benešovi, Kláře Soukupové
3. *a) Z čeho máš pořád strach? b) Včera jsem poděkoval dědečkovi za dárek. c) Naše dcera bude studovat příští rok na univerzitě v Liberci. d) Včera jsme celý den přemýšleli o tom novém projektu. e) Zítra počkám na Janu v té malé kavárně proti divadlu. f) Můžete číst české knihy bez dobrého slovníku? g) Na minulém výletě jsme se zajímali o historii toho krásného hradu. h) Příští neděli budou pomáhat staré sousedce.
4. **a)** a) vás, b) té židli, c) toaletě, d) vážného, e) zajímavou knihu, f) tomhle příběhu, g) vám, h) kina, i) divadla, j) ten nový francouzský film, k) řadě, l) ordinace, m) vás, n) filmu, o) knize, p) tu knihu
5. a) ho/jej, mi, něj/něho, b) mě (mne), jí, jí, c) ho/jej/je, ti, d) ní, ní, ji, ní, vás, e) Jim, nám, f) Mně, jí, g) vás, nás, vám, h) nich, je, i) jim, j) je
6. a) ve, b) Bez, c) na, d) blízko/vedle/u, e) k, f) do, g) naproti/proti/v, h) ke i) v, j) Po, k) k, l) o, m) na, n) Po, o) X, p) na, q) X
7. **a)** teplo, **b)** dlouho, **c)** špatně, **d)** ošklivý, **e)** rychlý, **f)** anglický, **g)** horko, **h)** smutno, **i)** hezky
8. *Ještě ho bolí hlava, ale minulý týden to bylo horší. Musíme jít nakoupit, protože už doma nemáme žádné jídlo. Zítra navštívím tetu a půjdeme spolu na procházku. Je mi líto, ale váš kamarád tady není. Víte, že máme nového spolužáka? Je mu zima, protože zapomněl čepici. Myslím si, že to není dobrý nápad. Dopoledne budeme odpočívat a po obědě půjdeme ven. Vadí nám, že tady kouříte. Nemůžou jít do kina, protože se musí učit na test.

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) výborný, krásní, správní, smutný
b) výborně, krásně, správné, smutné

B. **3.** a) Sekretářka o tom včera přemýšlela. V létě bylo ošklivé počasí a teď sněží.
b) Tento oční lékař je můj spolužák. Vlak přijíždí na třetí nástupiště.

C. **1. a)** A: Já se bojím. My to nenajdeme.
B: Prosím tě, nesmíš se bát. Všechno je v pořádku. A: Kde je ta autobusová zastávka?
B: Blízko. A: Nikde nic nevidím.

REÁLIE

1. **b)** stromeček, cukroví, (Štědrý) den, advent, tradice, koleda, silvestr

2. 2 b, 3d, 4e, 5a

4. 1a, 2a, 3d, 4 b

5. **b)** 1. Připravujeme se na Vánoce, 2. Hlavní vánoční svátky, 3. Starý rok končí a nový rok začíná

6. a) Během/O, b) 24./dvacátého čtvrtého, c) stolu/večeře, d) bruslí, e) rodina, f) ledna

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Tento rok jsme měli krásnou dovolenou. Syn a dcera už nejsou malé děti, chtěli jet na prázdniny k babičce bez nás. U babičky mají kamarády a můžou dělat, co chtějí. Já s manželkou jsme si potřebovali hodně odpočinout. Vybral jsem zájezd k moři do Francie. Tam jsme poznávali památky, učili jsme se francouzsky a každý večer jsme se setkali s nějakou rodinou z hotelu. U vína jsme si s nimi pak povídali dlouho do noci. Na dovolené jsme měli všechno. Bylo tam hodně dobrého jídla, pití, výborná hudba a krásné čisté moře. Ale mně a manželce pořád něco chybělo. Nakonec jsme museli říct, že bez syna a dcery nemůže být žádná dovolená skvělá.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1: Výlet

Madla: Dobrý den.
Recepční: Dobrý den. Co pro vás můžu udělat?
M: Máte nějaké volné pokoje, prosím?
R: Bohužel nemáme. Celý hotel je plný.
M: To je hrozné.
R: Můžete se zeptat na volné pokoje v penzionu vedle.
M: Mají taky plno.
R: To je ale smůla! Ráno bylo 5 pokojů volných.
M: Ráno jsme s kamarádem jeli na výlet a měli jsme jet večer do Prahy.
R: Co se stalo? Nejel autobus?
M: Ne, našli jsme zastávku, čekali jsme na autobus. Za chvíli jsem zjistila, že nemám bundu, peníze a doklady. Byla jsem moc smutná, museli jsme je jít hledat.
R: Vy jste nepotřebovala tu bundu dříve?
M: Ne, měla jsem večer svetr a přes den bylo docela teplo.
R: Ach jo, to je ale smůla. A našli jste ji?
M: Ano, zapomněla jsem ji v jedné restauraci.
R: To se někdy stane. Měla jste v té bundě hodně peněz?
M: Nějaké peníze jsem tam měla, ale bylo jich tam málo. Měla jsem strach hlavně o doklady.
R: A doklady jste tam našla?
M: Ano, v restauraci jsme našli bundu i ty doklady. Měla jsem štěstí.
R: To je pravda. Kde dnes budete spát? U nás v hotelu to opravdu nejde.
M: Myslím, že půjdeme na nádraží a počkáme tam do rána. Ráno v šest jede první vlak.
R: To ne. To je nebezpečné. Nějaké ubytování musíme najít. Ráda vám s tím pomůžu.
M: Jste hodná, ale žádný jiný hotel tady není.
R: Mám nápad. Manžel dnes večer jede do práce do Prahy. Zavolám mu. Možná vás vezme autem.
M: To od vás nemůžu chtít.
R: Uvidíme, co manžel řekne. Je hodný, myslím, že vám rád pomůže. Hned mu zavolám.
M: Váš muž pracuje v noci?
R: Ano. Je lékař, pracuje někdy přes noc. Moment, už to zvoní… Ahoj Josefe, prosím tě, mám tady dva sympatické mladé lidi. Potřebujou pomoct…

Dialog 2: Cesta do Prahy

Madla: To jezdíte do práce autem každý den?
Řidič: Ano.
M: A nevadí vám to?
Ř: Ne, jezdím autem rád, protože jsem chvíli sám a můžu v klidu poslouchat rádio.
M: To pracujete celou noc a pak řídíte domů?
Ř: Ano, někdy je to těžké, protože jsem unavený.
M: Věřím. Celou noc nespat a pak řídit. Ach jo.

Ř: Jsem doktor, můžu v noci spát. Zdravotní sestry nesmí spát celou noc.
M: Aha, myslela jsem, že ani lékař nespí.
Ř: Ne, to ne. Sestra nespí, ale jde ráno domů. Já pracuju ještě druhý den.
M: A měl jste někdy nehodu, když jste se vracel z práce autem domů?
Ř: Ne, neměl. Dávám pozor.
M: Cože? Tomu nevěřím. Vy umíte dávat pozor celý den, když pracujete, a pak znova, když řídíte? Musíte být doma strašně unavený, ne?
Ř: Ne, nejsem. Dávat pozor musí umět každý řidič. Kdo s tím má problém, nemůže řídit.
M: Opravdu nejste nikdy unavený?
Ř: Většinou ne, ale jednou jsem měl strašnou cestu domů. Sněžilo a foukal vítr. Špatně jsem viděl na cestu.
M: To je hrozné. Co jste udělal?
Ř: Obvykle přestávky nedělám, ale ten den jsem si musel odpočinout. Jel jsem do jednoho malého města. Našel jsem tam restauraci, dal jsem si večeři, vypil jsem 4 kafe.
M: A něco sladkého, ne?
Ř: Po zákusku spím, ten si nikdy nedávám.
M: Aha. Sladké já můžu jíst vždycky.
Ř: Pak už jsem měl strach jet dál, protože jsem začal být unavený.
M: Nemohla pro vás přijet manželka nebo kamarád?
Ř: Žena nemohla. My máme jen jedno auto. Myslel jsem, že zavolám bratrancovi. Bydlí vedle nás a vždycky mi pomůže.
M: A pomohl vám?
Ř: Ne, nakonec jsem mu nevolal. Jel jsem dál. Už jsem se cítil líp a pak taky nebyl ten hrozný vítr.
M: A pořád tak moc sněžilo?
Ř: Ano, byla pořád strašná zima. Sněžilo celý den a noc bez přestávky. Když ale nefoukal ten vítr, lépe jsem viděl na cestu. Taky jsem byl asi 30 kilometrů od domu, chtěl jsem už být doma.
M: Rozumím. To je dobře, že jste dojel v pořádku.
Ř: Ano, není každý den hezky jako dneska.
M: No jo, dneska svítilo slunce celý den. Bylo moc hezky.
Ř: Celý den ne, ráno bylo zataženo. Myslel jsem, že bude pršet.
M: To je pravda, pak ale začalo svítit slunce.
Ř: Ano, pak bylo úplně jasno. Na výlet jste si nemohli vybrat lepší den.

Monolog

Byl to můj první výlet s Madlou. Na tenhle výlet nikdy nezapomenu. Jeli jsme ráno v 8 hodin autobusem do Mníšku pod Brdy. Tam jsme šli na zámek, pak jsme šli pěšky na procházku. Bylo moc hezké počasí, na procházce jsme blízko Mníšku došli do krásné malé vesnice. Byla v ní malá kavárna, bylo tam jen 5 míst pro hosty. Měli jsme štěstí, protože tam nikdo nebyl a bylo pro nás místo. Madla si dala dort a čaj, já jsem si dal zmrzlinu a minerálku. Kavárnu měl takový sympatický starší pán, jmenoval se Zdeněk. Jeho žena Alena tam dělala dorty a on se o kavárnu staral. Asi hodinu jsme si s nimi povídali. Bylo to moc hezké. Jednou chci mít v téhle vesnici chalupu a jezdit tam na víkendy. Pak jsme s Madlou šli asi 10 kilometrů pěšky. V jedné restauraci jsme si dali oběd a šli jsme na autobus, protože jsme chtěli jet domů. Dále víte, co se stalo. Madla v té restauraci bohužel zapomněla nějaké věci a museli jsme se tam vrátit. Nebylo to nic hrozného, ale autobus už byl pryč. Byl večer a nenašli jsme žádný volný hotel. Naštěstí nám pomohl jeden hodný doktor, vzal nás autem do Prahy. Na kolej jsme přišli v jedenáct v noci. Viděl jsem, že Madla je po dlouhé cestě hodně unavená. Byl jsem překvapený, že byla celý den milá. Jsem rád, že jsme byli na takovém výletě, a už se těším na další.

LEKCE 11

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 1, Minidialog 2 – obrázek 5, Minidialog 3 – obrázek 4, Minidialog 4 – obrázek 2, Minidialog 5 – obrázek 3 **c)** Policie
2. **b)** *Minidialog 1: a) Někdo ukradl ženě peněženku. b) v restauraci / u okna, Minidialog 2: a) muž / řidič a policista, b) Řidič jel moc rychle. Minidialog 3: a) Hoří. b) Jde zavolat hasiče / pomoc. Minidialog 4: a) Žena špatně zaparkovala. b) Musí zaplatit pokutu. Minidialog 5: a) žena / maminka a policistka, b) Nějaký muž nabízel synovi drogy.

4. Minidialog B – Ztratil, Minidialog C – ukradl, Minidialog D – zavolám, Minidialog E – Nebojte, Minidialog F – nehoří, Minidialog G – levou, Minidialog H – Zaplatíte, Minidialog I – zakázán, Minidialog J – zákaz, Minidialog K – Stůjte
3. **b)** 2d, 3f, 4a, 5b, 6c

SLOVNÍ ZÁSOBA

7. **a)** Dialog 1: a) Během, b) po, c) po, Dialog 2: a) kvůli, b) během, c) po **b)** po + L (po kom, čem) = 1. později, když něco skončilo (např. po obědě, po vyučování), 2. v (celém) nějakém místě (např. po městě, po Itálii), kvůli + D (kvůli komu, čemu) = z toho důvodu, proto
8. **a)** a) se stalo, b) se stala, c) se nestalo, d) Stal se, e) se nestalo, f) se… stala **b)** a) se… nestane, b) se stane, c) se… nestane, d) se stane, e) se stane

DIALOGY

Dialog A

1. *a) do kina, b) na internetu, c) pracovala
2. 2a, 3d, 4b, 5f, 6c
4. **a)** a) cvičit, b) klidu, c) je, d) osm, e) dobrý, f) unavená **c)** *a) do Evropy, b) po příletu, c) do vězení, d) myslí si, že jeden je vrah, e) za detektiva
5. kluk, novinář, kamarád

Dialog B

1. **a)** *a) Norbert našel nový byt. b) tři pokoje a kuchyň, c) ve středu, d) vana a záchod, e) Našel inzerát na krásný byt.
3. správně: b), c), h), i)
4. **a)** a) vedle domu b) kuchyňská linka a myčka c) obývák, ložnice a dětský pokoj d) sprcha e) druhý záchod **b)** a) prázdné, b) bílá, c) světlý, d) dětský, e) malá, f) nejlevnější, g) šikovný
5. Ten byt je v Roztokách? V pokojích nic není… O jiných bytech ale nepřemýšlíme.

Dialog C

1. **a)** proto, proto **b)** *a) do Francie, b) v Brně a v Praze, c) musí taky studovat
2. **a)** a) pozdě, b) málo, c) méně
3. správně: b), c), d), f)

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** kamarádi, ředitelé, kluci, učitelé, studenti, číšníci, inženýři, lékaři, páni/pánové, sportovci, lidé/lidi, cizinci, prodavači, zpěváci, úředníci **b)** vaši manažeři, naši přátelé, jejich bratři, její sousedi/sousedé, moji/mí profesoři, naši synové, tvoji/tví pacienti, jeho zákazníci, moji/mí zaměstnavatelé, naši politici/politikové, vaši advokáti, tvoji/tví dědečci/dědečkové, jejich programátoři
2. hezká zrcadla, ti cizinci, vaše klíče, nervózní úřednice, jeho advokáti, nové zastávky, ty formuláře, červená jablka, naši bratranci, anglické časopisy, ta knihkupectví, staré tramvaje, její spolužáci, jejich sousedky, velká letiště, krásné zámky

CVIČENÍ II

1. a) s jejich, b) s jejím, c) ke svojí/své, d) svého, e) tvoje/tvé, f) její, se svým, g) svém, Můj, h) svůj, svého
2. Kamila čeká na **jejího** / **svého** kamaráda…, S **jejím** / Se **svým** kamarádem chodí Kamila nakupovat…… chce koupit něco hezkého **jejímu** / **svému** příteli…… potřebuje dárky pro **jeho** / **svoji** rodinu… **jeho** / **svému** synovi Pavel koupí…… dá **jejímu** / **svému** příteli…… ale v **jeho** / ve **svém** bytě jich má…, Já **tvého** / **svého** přítele moc neznám., Co se **tvému** / **svému** příteli… líbí.… koupila pro **jejího** / **svého** přítele…, Pavel má… **jeho** / **své** auto.… pojedou **jeho** / **svým** autem…

CVIČENÍ III

1. **a)** autech, studentech, počítačích, knihách, letenkách, inzerátech, učitelkách, mořích, hercích, zpěvačkách, filmech, galeriích, hradech, přítelkyních, vegetariánech **b)** těch učitelích, spolužačkách, kufrech, cizinkách, letadlech, prodavačích, smlouvách, projektech, městech, pokojích, schůzkách, cizincích, úřednicích, lidech, sportovkyních
2. **e)** a) Šumavě, b) kavárnách nebo restauracích, c) filmech, d) autě, e) kamarádech, f) místě, g) malém moderním penzionu, h) těch pokojích, i) procházce, j) malé restauraci, k) jedné škole, l) teplé bundě, m) recepci, n) cestě, o) posteli

3. a) jedné české restaurace, b) roku, c) nějaké zajímavé knihy, d) večeři, e) dobrého, f) rajskou omáčkou, g) naší malou dcerou, h) nás, i) práce, j) manažeři, k) programátoři i dvě sekretářky, l) tramvaj, m) oslavě, n) ředitelem, o) tom novém ekonomovi, plánech a projektech, p) naší sekretářkou, q) počasí, dovolené, r) tom, s) příštím roce, t) žádným programátorem, u) svých počítačů, v) mobilech, w) restauraci, x) hasiče, y) hrozného, z) zahradách

CVIČENÍ IV

2. a) že, b) nebo, c) ale/protože/proto, d) Když/Protože, e) a, f) proto, g) že/protože, h) proto, i) Když, j) že, k) nebo, l) proto, m) protože, n) ale

ČTENÍ

3. **b)** a) Inzerát 4, b) Inzerát 1, c) Inzerát 3, d) Inzerát 1, e) Inzerát 4, f) Inzerát 2, g) Inzerát 1, h) Inzerát 2, i) Inzerát 4, j) Inzeráty 1 a 4, k) Inzeráty 1 a 4

7. **b)** b **c)** *a) Jilmová, b) v přízemí, c) krásný, ale malý, d) nemají (zatím) děti, e) do Kanady, f) 3/tři týdny, g) drahou televizi, myčku, ledničku, pračku, počítač, cédéčka, fotografie a dárky od babičky a dědečka

POSLECH

1. **c)** hasiči, značka, volat sanitku, nebezpečný, nic vážného se nestalo, pomáhat, řidič nezastavil

2. **b)** *a) Na/V křižovatce. b) Překládá. c) Protože zapomněl doma občanku a potřebuje ji.

3. 1a, 2a, 3 b, 4a, 5 b

5. **a)** Jak se stala nehoda **b)** *a) Je policistka. b) Čekal na kamarády (Čekal v ulici Milady Horákové). c) Bylo mu asi 50 let, byl silný a vysoký, měl tmavé vlasy a vousy.

6. a) ano, b) ne, c) ano, d) ne, e) ano, f) ano, g) ne, h) ano, i) ne

ZOPAKUJTE SI

1. a) slavila, b) zorganizovala, c) jsem doporučila, d) chodili jsme, e) zarezervovala, f) napsala, g) uvidím, h) přijdou/přijde, i) se sešlo, j) chyběla, k) musela odjet, l) vidím, m) budeme si povídat

2. *a) odlétám, b) přilétám, c) odletět, d) pojedu, e) Odjel jsem, f) jel jsem, g) přejedu, h) jsem dojel, i) šel jsem, j) přišel, k) poletím

3. počasím, hotelem, naší učitelkou, tím jídlem, novým bytem, tou úřednicí, teplým mořem, jejich zajímavým projektem, tou zelenou sukní, tím moderním letadlem, jednou čínskou restaurací, tím krásným dárkem

4. **a)** a) Doporučíš, b) doprovodím, c) jsme strávili, d) zrušit, e) ses seznámila/jste se seznámili, f) Zorganizovala jsem, g) pršelo **b)** a) jsi dostala, b) naplánuje, c) bude sněžit, d) se rozešla, e) se nachází, f) Stojí, g) se ubytujeme

5. a) autobusu, b) mého domu, c) času, d) naší milé sekretářce, e) minut, f) auta, g) jedné ruky, h) hnědou kabelku a nový mobil, i) velkém stole, j) postele, k) autu, l) hnědé kabelce, m) panu řediteli, n) mu, o) ho, p) maminkou, mladším bratrem nebo přítelem

6. a) vámi, b) ním, c) námi, d) ní, e) tebou, f) mnou, g) nimi

7. a) Po, b) na, c) v, d) za/po, e) na, f) z, g) do, h) u/vedle/blízko, i) na/pod, j) s, k) o, l) z, m) na, n) pod, o) na/X

8. a) protože, b) že, c) ale/že, d) a, e) protože, f) Když, g) a, h) že, i) Když, j) že, k) ale, l) že, m) Když, n) a, o) že, p) že, q) protože, r) protože, s) že

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) řeknete, čtěte, vezměte, rozhodnete b) studenti, pány, pacienty, kamarádi

B. **3. a)** a) pravém, zařízeny, zastaví, legrací b) západu, úřednicí, ložnicí, přátelský

C. **1. a)** A: Vám ukradli peněženku? B: Ano. Seděla jsem tady. Když jsem šla platit, neměla jsem ji v kabelce. A: Viděla jste něco zvláštního? B: Ne, ničeho jsem si nevšimla.

D. **1. a)** A: Váš řidičský průkaz prosím. B: Promiňte, já ho nemám. A: A máte u sebe jiné doklady? B: Ano, mám tu pas.

REÁLIE

1. **b)** úplněk, symbol, beránek, pomlázka, síla, energie

2. **a)** 2d, 3a, 4b, 5f, 6e

4. 1b, 2c, 3a

5. **c)** b

6. **b)** a)

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Máme malý byt v centru Plzně. V červnu se nám narodila dcera. Zjistili jsme, že pro rodinu je ten byt malý. Rozhodli jsme se, že postavíme dům v nějaké vesnici blízko Plzně. Plánujeme větší dům se zahradou a taky s garáží. Budeme potřebovat velkou kuchyň a skvělý obývací pokoj. V koupelně chci mít vanu i sprchu. Koupelna nám stačí jedna, ale záchody budeme mít dva. Jeden bude v přízemí a druhý bude v prvním patře. V domě taky musí být ložnice pro mě a mou manželku a dva dětské pokoje. Ptáte se, proč dva pokoje, když máme jen jednu dceru? Protože manželka je zase těhotná! Těšíme se, že brzo budeme čtyři.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1

Ivana: Ahoj Šimone.
Šimon: Ahoj Ivano, potřebuju pomoct.
I: Jasně. Co potřebuješ?
Š: No, stojím před fitkem a čekám na policii.
I: Proboha, co se stalo, Šimone?
Š: Nic… teda já jsem nic neudělal. Čekal jsem před restaurací vedle fitka na kluky a pak se tady stala autonehoda.
I: Nehoda? Stalo se někomu něco?
Š: Nikomu se nic vážného nestalo. Jedna paní má něco s rukou.
I: Má ji zlomenou?
Š: Ne, to ne. Jen ji to trochu bolí. Ani jsme nemuseli volat sanitku. Zavolal jsem jen policii.
I: Proč policii nezavolali ti lidé tam?
Š: Prosím tě, jsou to cizinci a poprosili mě o pomoc.
I: To jsi hodný, že jim pomáháš. Jak ale můžu pomoct já tobě?
Š: Moment, to ti musím vysvětlit. Budu asi muset jet s nimi na policii.
I: Proč?
Š: Protože… no, srazila se dvě auta a jeden řidič odjel pryč.
I: To snad ne? On se nešel podívat, co se stalo?
Š: Ne, jel dál. Vůbec nezastavil.
I: To si děláš legraci?! To je hrůza!
Š: Ano, to je hrozné. A já tady jenom stojím a překládám.
I: Co to říkáš, prosím tě? Moc jim pomáháš. Jak ti cizinci mluví?
Š: Jsou to Rusové, ale mluvíme anglicky.
I: To je v pohodě, ty mluvíš dobře.
Š: No, mluvím lépe německy. Ale anglicky se domluvím taky.
I: Co tam teď děláš? Ty musíš pro ty cizince překládat?
Š: Ne, přijede někdo, kdo bude překládat. Musím tady ale počkat na policii. Když jsem tam volal, vysvětlil jsem jim, co se stalo. Myslel jsem, že můžu jít domů. Policista ale říkal, že sem jedou a že se mnou budou chtít mluvit.
I: Pořád ale nevím, co pro tebe můžu udělat já.
Š: Nemám u sebe doklady. Nemůžeš mi je prosím přinést?
I: Samozřejmě. Je štěstí, že Matěj nechal Madle klíče od vašeho bytu. Někde tu musejí být… Ale Madla není doma.
Š: Já vím, už jsem jí volal.
I: Počkej, zkusím tady ty klíče někde najít.
Š: Když jsem Madle volal, říkala, že leží někde v kuchyni.
I: A neříkala, kde v kuchyni jsou?
Š: Prý někde vedle myčky.
I: Počkej. Jdu tam. Hele, promiň, ale u myčky nic není.
Š: Hergot. Nejsou tam někde na lince, ve skříni nebo na stole?
I: Ne, na stole taky nic není. Aaaa, už je vidím, jsou na lince. Tak já je beru a jdu za tebou. Sejdeme se před tím fitkem, jo?
Š: Díky, ty jsi fakt skvělá!

Dialog 2

Policistka: Pane Huleši, pan kolega je tady hned. Musíte na něj chvíli počkat.
Šimon: To je v pořádku.
Policistka: Teď prosím číslo vašeho občanského průkazu.
Š: Moment. Je to 200995900.
Policistka: Děkuji. Víte co? Tu občanku si na chvíli vezmu. Napíšu si, co potřebuju.
Š: Samozřejmě.
Policistka: Kolega hned přijde.
Policista: Dobrý den.
Š: Dobrý den.
P: Vaše doklady, prosím.
Š: Má je vaše kolegyně.

P: Jano, kde jsou doklady pana Huleše?
Policistka: Tady je jeho občanka a tady jsou pasy těch cizinců. Informace o nich jsem si už napsala. Jejich pasy už taky nepotřebuju.
P: Děkuju. Jste šikovná. A rychlá… Pane Huleši, teď mi budete vyprávět, jak se ta nehoda stala? Tak prosím.
Š: Čekal jsem v ulici Milady Horákové na kamarády.
P: Jak dlouho jste tam stál?
Š: Asi 10 minut. Víc ne. To vím určitě, byla mi strašná zima.
P: Ano, to je jasné, dnes je –5° C. Deset minut není moc času, ale neviděl jste tam náhodou něco zvláštního?
Š: Ne, nic jsem neviděl.
P: Hm. Tak jste tam stál a co bylo dál?
Š: Díval jsem se na křižovatku. Viděl jsem, jak jedno auto mělo zelenou, proto vjelo do křižovatky. Bylo to zvláštní, ten řidič asi nevěděl, kam má jet. Auto jelo hodně pomalu. Řidič podle mě neznal Prahu.
P: A co bylo potom?
Š: Pak se stala ta nehoda. Když bylo to auto v křižovatce, jelo druhé auto na červenou. Jelo strašně rychle, pak se ta auta srazila.
P: Dobře. Říkáte, že jedno auto jelo na červenou. Co udělal ten řidič?
Š: Jel dál… To auto vůbec nezastavilo.
P: Rozumím. Co značka auta? Nevíte, co to bylo za auto?
Š: Pardon. O auta se nezajímám. O tom autu můžu říct, že bylo červené, nic víc. Ani jsem si nevšiml, jak bylo velké. Docela dobře jsem ale viděl toho řidiče.
P: To nám pomůže. Tak jak vypadal?
Š: Měl tmavé vlasy a vousy.
P: Aha, nic víc o něm říct nemůžete? Byl malý, velký, mladý, starý…
Š: Myslím, že byl silný a vysoký. Teda… v tom autě to tak vypadalo.
P: Kolik mu asi bylo?
Š: Nevím.
P: Bylo mu 20, nebo 70 let?
Š: Asi 50, ale nejsem si jistý.
P: Dobře. Teď to všechno musíme napsat.
Š: Samozřejmě.
P: To je dneska ale den, jedna autonehoda za druhou… Jdeme na to… Už víme, že se jmenujete Šimon Huleš. Kdy a kde jste se narodil?
Š: Narodil jsem se v Náchodě 5. 9.

LEKCE 12

** To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

MINIDIALOGY

1. **b)** Minidialog 1 – obrázek 4, Minidialog 2 – obrázek 1, Minidialog 3 – obrázek 2, Minidialog 4 – obrázek 5, Minidialog 5 – obrázek 3 **c)** Kultura
2. **b)** *Minidialog 1: a) do divadla, b) šaty, Minidialog 2: a) na koncertu (vážné hudby), b) oblek, Minidialog 3: a) večer (v sedm hodin), b) dobrodružný, Minidialog 4: a) na koncertě, b) lístky, Minidialog 5: a) v divadle, b) muž hledá své místo / muž nemůže najít své místo / muž našel špatné místo
3. **c)** 2f, 3c, 4a, 5 b, 6e
4. Minidialog B – opery, Minidialog C – dávají, Minidialog D – Líbí se, Minidialog E – spisovatel, Minidialog F – řady, Minidialog G – skupina, Minidialog H – nestihneme, Minidialog I – pozdě, Minidialog J – Sehnala jsi, Minidialog K – seriály

SLOVNÍ ZÁSOBA

7. **a)** a) uprostřed, b) kromě, c) Díky, d) kolem/okolo **b)** díky + G = kvůli něčemu dobrému; uprostřed + G = ne vlevo, ne vpravo, ne nahoře, ne dole, ale mezi tím (mezi tímhle a tímhle); kolem/okolo + G = ne rovně
8. 2d, 3f, 4a, 5 b, 6e

DIALOGY

Dialog A

1. **a)** komedie, lístky, horory **b)** c
2. a) Ten film se mu nelíbil. b) Plakali. c) Horory. d) Jít na večeři.
3. **c)** filmový, divadelní, dnešní, švédský
4. správně: b), d), g), h)
5. člověk – lidé/i, kamarádka – kamarádky, horor – horory

Dialog B

2. *a) na divadelní představení/na festival, b) festivalů, c) chodit do divadla, d) v sobotu (brzo ráno), e) na pivo, f) německá, g) (slavný) režisér

3. *a) tento rok, mnoho, b) minulý rok, c) Chodíš rád do divadla? d) Mám po zkouškách. / Zkoušky už jsem udělal. e) Co si (o tom) myslíš? f) v pořádku, g) V pátek asi ne. h) Nebaví mě chodit / Nerad chodím do divadla. i) To se obvykle / obyčejně dělá na festivalech.

4. a) holky, b) týden, c) více, d) zkouškách, e) rodičům, f) titulky, g) slavný

5. holka, titulek

Dialog C

1. a) Bude se s Matějem dívat na seriál. b) Seriál bere hodně času. c) romány, d) Na nový seriál se bude dívat spolu s Madlou.

2. správně: a), c), d), g)

3. a) na, b) ke, c) na, pro, d) v, na, e) na, f) ve, g) v, h) o

4. **a)** až **b)** a) přítomný čas, pak budoucí čas, b) budoucí čas, pak budoucí čas, c) přítomný čas, pak budoucí čas

GRAMATIKA

CVIČENÍ I

1. **a)** mužům, inženýrkám, advokátům, herečkám, studentům, sestrám, inženýrům, spolužákům, kamarádkám, bratrům, studentkám, sestřenicím, hercům, zpěvačkám **b)** *Poděkuju spisovatelům za jejich knihy… číšníkům za jídlo a pití… dcerám za ty květiny… synům za milé dárky… manažerkám za ty skvělé projekty… bratrancům za příjemnou návštěvu… sousedkám za ovocný koláč… kuchařům za hovězí polévku.

2. **a)** Tobě i Evě, b) divadlu, c) našemu oblíbenému stolu, d) tomu, e) svojí/své rodině i kolegyním, f) Manželovi, g) mu, h) večeři, i) Synům, j) jim, k) naší Lucii, l) jí, m) bratrům n) mi/mně, o) Vám

CVIČENÍ II

1. **a)…** se zubaři, syny, sestřenicemi, zákaznicemi, sousedkami, servírkami… s advokáty, politiky, novinářkami, hasiči, učitelkami, kuchaři, kolegyněmi, pošťáky **b)** *Setkám se s novináři na schůzce… s herci v divadle… s učiteli na naší fakultě… s policistkami na úřadě/u… s doktory ve velké nemocnici… se zpěvačkami na zajímavém koncertě/u… se spolužačkami v moderní galerii… úřednicemi na cizinecké policii.

2. a) jednou spisovatelkou, b) novináři a novinářkami, c) herci, zpěváky a oblíbenou zpěvačkou Anetou Langerovou, d) jedním výborným italským zpěvákem, e) Italy a Italkami, f) italskou hudbou

3. **a)** a) svého kamaráda Johana, b) mi, c) České republiky, d) jedné velké bance, e) ním, f) ekonomii a němčinu, g) jedné mojí/mé spolužačky, h) kultuře, hudbě a knihách, i) kamarádi, j) roku, k) mě, l) nového bytu, m) tři hezké pokoje a malou kuchyň, n) Johana, o) divadel a kin, p) českou kulturu, q) divadlech a kinech, r) lístky, s) Johanovi, t) ho, u) kamarádům, v) severu, w) kamarády, x) plánů, y) Johanem, z) jeho návštěvy

CVIČENÍ III

2. a) Až se naobědvám, půjdu na procházku. b) Až tě seznámím s maminkou, dáme si kávu a dezert. c) Až přečtu tu knížku, rád ti ji půjčím. d) Až udělám poslední zkoušku, oslavím to. e) Až nakoupíš, uvařím oběd.

3. a) ale, b) proto, c) jestli, d) nebo, e) že, f) Až, g) Když, h) že, i) protože, j) a

4. *a) A: Co budeš dělat, až bude zima? B: Až bude zima, budu lyžovat. b) A: Co budeš dělat, až bude tvůj bratr nemocný. B: Až bude můj bratr nemocný, budu doma sám/sama. c) A: Co bude Jana dělat, až bude pršet. B: Až bude pršet, Jana půjde ven. d) A: Co budeš dělat, až budeš sedět u počítače? B: Až budu sedět u počítače, budu pracovat a pít kafe. e) Co bude tvá kamarádka dělat, až bude v obchodě? B: Až bude kamarádka v obchodě, bude nakupovat. f) A: Co budou dělat, až bude přestávka? B: Až bude přestávka, budou na balkoně a budou pít čaj. g) A: Co budou ti lidé dělat, až bude koncert? B: Až bude koncert, budou tancovat a zpívat.

CVIČENÍ IV

1. **a)** a) pláčeme, b) pláčou, c) pláču, d) pláče, e) pláčete **b)** a) začnu, b) začnou, c) začnete, d) začne, e) začneme

KLÍČ

ČTENÍ

3. **a)** pedagog – pedagogický, opravovat – oprava, malovat – malíř **b)** zavřeno: divadlo bylo zavřeno, divadlo je zavřeno, divadlo bude zavřeno

4. **b)** *a) Lidé, Rakousko-Uhersko, František Josef I. a mnoho dalších důležitých lidí. b) Začala stavba „Prozatímního divadla". c) Šest měsíců. d) Místo pro herce, kde se můžou oblékat. e) Operou „Libuše" od Bedřicha Smetany. f) Protože v roce 1881 vyhořelo. g) Spisovatel František Adolf Šubert. h) Například Mikoláš Aleš, Josef Václav Myslbek, Alois Jirásek…

5. c)

6. **b)** a) přeložil, b) ní, c) přestávky, d) trvá, e) vidět

POSLECH

2. *a) chladno, b) Máš na sobě, c) skvěle, d) tady budou/nás navštíví, e) bydlet/zůstat, f) pro ně, g) moc prima / bez chyby, h) Nesnáším tohle představení. i) Jmenovat se stejně jako někdo. (Například: Mám jméno po babičce = Jmenuju se stejně jako babička.)

3. **a)** Návštěva **b)** *a) Je zima. b) Chtějí se podívat na program v divadle. c) Tři. d) Pro děti a pro dospělé.

4. a) NE, b) ANO, c) ANO, d) NE, e) NE, f) NE, g) ANO, h) NE

5. **b)** 1a, 2c, 3 b

6. **a)** a **b)** Promiň, jsi si jistá, že opera je dobrý nápad?

7. *a) Jít na (nějakou) krátkou hru pro dospělé. b) Zítra/Druhý den. c) 5/Pět.

8. 1a, 2 b, 3c, 4 b, 5c

9. **a)** 2c, 3a, 4 b **b)** 2d, 3c, 4a **c)** 2f, 3a, 4 b, 5c, 6e

10. **a)** Filip je moc spokojený **b)** *a) Jako dítě. / Když byl malý. / V dětství. b) Operu. c) Pstruha se zeleninou. d) O ekonomii. e) Výstavu v Národní galerii. f) Protože měl Filip rande a nechtěl jít na výstavu. g) S kamarády. h) Protože se u nich dětem líbilo.

11. 1a, 2c, 3 b, 4c, 5 b, 6 b, 7a, 8c

ZOPAKUJTE SI

1. a) změnil, b) bál jsem se, c) neumíte, d) jsem se rozhodl, e) začnu, f) jsem chodil, g) Potkal jsem, h) bavila, i) řekl, j) mluvím (jsem mluvil), k) vím (jsem věděl), l) věřím (jsem věřil), m) najdu, n) nechci (nechtěl jsem), o) budu psát (jsem psal)

2. **a)** moji/mí bratři, b) babičky a dědečkové, c) tety a strýcové, d) dva bratranci, e) naši profesoři, f) dva kamarádi, g) moji/mí přátelé, h) cizinci, i) Němci a Angličané, i) ti kluci

3. a) kočkách a psech, b) hradech, c) kultuře, divadle a kinu/ě, d) filmech, hercích a herečkách, e) ekonomii, ekonomech a ekonomkách, f) autech a cestování, g) lidech, h) přátelích, i) přírodě

4. a) Mojí/Mé starší sestře, b) toho nového obchodu, c) našemu novému advokátovi, d) svých dobrých kamarádů, e) Moji/Mí bratranci, f) tobě, té nové ekonomce, g) mě, obchodech, h) babičku a dědečka, je, i) vaší učitelkou, vámi

5. a) srdci Evropy, b) západě, c) Polskem, Ukrajinou, Maďarskem a Rakouskem, d) Slovensku, e) lidí, f) žádného moře, g) vysoké hory, h) roku, i) mapě, j) Československu, k) roce, l) ledna, m) českému jazyku, n) stejných českých a slovenských slov, o) Slováci, p) Češi

6. a) jejího, b) ním, tom, c) těch, d) svoje/své, toho svého, e) moje/mé, ní, nás, f) svojí/své, ho, její, jí, g) svojí/svou, té, naši a vaši, Moje/Má, tím

7. a) Pro, b) kvůli, c) Během, d) Po, e) po, f) na, na, na, g) po, h) Kvůli, po, i) Během

8. **a)** *a) Protože nebydleli v domě se zahradou. b) Protože nemohla nic dělat/odjížděli večer domů. c) Protože Alena měla psy a kočky. d) Protože se dobře učila. e) Protože měla psa. **b)** a) Nemohla jsem nic dělat, proto jsem byla smutná. b) Alena měla doma několik psů a čtyři kočky, proto jsem se tam těšila. c) Celý rok jsem se dobře učila, proto jsem od nich dostala Maxe. d) Měla jsem psa, proto jsem byla šťastná.

VÝSLOVNOST

A. **3. a)** a) nad městem, nad garáží, nad domem, nad vesnicí, nad nádražím, nad hotelem b) nad sedadlem, nad cukrárnou, nad knihovnou, nad obchodem, nad tebou

B. **3. a)** a) Před týdnem jsme viděli skvělé představení. b) Prosím vás, řekněte mi, kdo dělal scénář k tomu zajímavému filmu.

D. **1. a)** a) Dřív jsem se ráda podívala na muzikál nebo v televizi na operu. b) Ale nejraději jsem četla historické romány. c) Teď se dívám na jeden anglický seriál. Je to taková detektivka.

REÁLIE

1. **b)** život, lev, scénář, akademie, pohádka, voják, komunista, hudebník, podle románu (román) **c)** voják, hudebník **d)** (vzniknout), scénář, (akademie), (barevný), pohádka, podle románu

2. **a)** 2f, 3a, 4 g, 5c, 6d, 7e

4. **a)** v 50./padesátých letech (1950–1959), v 60./šedesátých letech (1960–1969), v 70./sedmdesátých letech (1970–1979), v 80./osmdesátých letech (1980–1989), v 90./devadesátých letech (1990–1999)

6. 1a, 2c, 3 b, 4 b, 5a, 6 b, 7a

7. **c)** a) Pelíšky, b) Ostře sledované vlaky, c) Ostře sledované vlaky, d) Kolja, e) Ostře sledované vlaky, Pelíšky, f) Kolja, g) Obchod na korze, h) Ostře sledované vlaky, Pelíšky, i) Kolja, Pelíšky, j) Obchod na korze, Ostře sledované vlaky, Kolja **d)** *a) Hrál tam, napsal scénář. b) Jsou režiséři. c) Jsou herci. d) Spisovatel. e) Koljovi. f) Malý kluk, Rus, syn Naděždy. g) Vznikl film Obchod na korze. h) Miloš Hrma. i) Naděžda. j) Michal Šebek.

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, DIKTÁT

Minulý týden jsem chtěla pozvat kamaráda Filipa do divadla, protože měl narozeniny. Nemohli jsme se rozhodnout, na jaké představení půjdeme. Já miluju komedie, protože se ráda směju. Taky chci zapomenout na problémy v práci. Ale Filip má rád tragédie. Já nerada pláču. Naštěstí já i Filip nesnášíme operu, muzikál a balet. Nakonec jsem našla hru pro nás oba. V jednom malém divadle dávali romantickou detektivku. Koupila jsem lístky předem a dali jsme si sraz u divadla. Už jsem se moc těšila. Pak jsem zjistila, že jsem doma zapomněla brýle. Musela jsem celé představení jenom poslouchat, protože jsem nic neviděla.

TRANSKRIPT – POSLECH

Dialog 1

Lucie: Norberte, pojď se podívat k Národnímu divadlu.
Norbert: Můžeme. Není ti ale zima? Dnes je 8 pod nulou.
L: Není. Mám teplé oblečení.
N: A jo. Vzala sis dnes tu novou čepici a rukavice. Vypadáš v nich výborně.
L: Díky. To byl od tebe krásný dárek.
N: Chybí ještě šála. Tu v nějakém obchodě najdu a koupím ti ji.
L: To jsi hodný. Děkuju.
N: Proč vlastně jdeme k Národnímu divadlu?
L: Víš, že o víkendu přijede z Francie moje kamarádka s dětmi?
N: Myslíš Marii?
L: Ano, bude se za rok stěhovat zpátky do Prahy.
N: Aha. A kolik má dětí?
L: Má dva kluky a holku. Klukům je dvanáct a patnáct let. Emílii je devět.
N: A jak se jmenujou ti kluci?
L: Filip a Štěpán.
N: Hezká jména. A proč jdeme k Národnímu divadlu? Marie chce jít s nimi do divadla?
L: Ne, Marie má tady nějakou práci. Říkala jsem jí, že děti můžou být u nás. Co tomu říkáš?
N: Čemu?
L: Tomu nápadu. Líbí se ti? Budu se o ně klidně starat sama. Ty můžeš jet na chalupu.
N: Budu s vámi. Připravíme jim nějaký program.
L: Ty jsi skvělý. Divadlo pro ně bude výborné.
N: Už jsme tady. Tak. Kde mají ten program?
L: Program mají vedle pokladny. Jdeme tam.
N: V Národním mají často hezká představení pro děti i pro dospělé.
L: Jo, jo.

Dialog 2: Program

L: Hele, dávají balet. Balet se mi líbil, když jsem byla malá.
N: Hm, to se může líbit té Emílii, ale Filipa a Štěpána to bavit nebude.
L: Máš pravdu.
N: Navrhuju jít na nějakou krátkou hru pro dospělé. Nic těžkého, něco pro celou rodinu.
L: Jasně. Co Prodaná nevěsta?
N: Prodaná nevěsta? Ty je chceš vzít na operu? To ne, to pro ně bude nuda.
L: Píšou tady, že je to představení pro celou rodinu.
N: Lucie, můžeme to zkusit, ale…
L: Co ale?

N: Když jsem byl starý jako ti kluci, strašně jsem se na baletu nudil. Jo, a když jsem musel na koncert klasické hudby nebo na nějakou divadelní tragédii, byla to pro mě… tragédie. No, a opera je něco podobného. Miloval jsem sport, z hudby jsem měl rád rockové koncerty. Promiň, seš si jistá, že opera je *dobrej* nápad?
L: Norberte, bude to fajn. Já tam na to s nimi chci jít.
N: Tak dobře.
L: Zítra seženu vstupenky. Půjdeš s námi?
N: Jo, půjdu.
L: Nemusíš tam ale jít. Můžeš zůstat doma a něco dobrého nám uvařit.
N: Aha, to teda ne! Vy budete v divadle a já budu doma vařit? Ani náhodou!
L: Můžeš si doma číst.
N: Ne, ne. Já půjdu s vámi za kulturou.
L: Tak jo, půjdeme všichni. To jsem ráda, to bude fajn.
N: Taky to bude legrace.
L: Proč?
N: Představuju si, že si ti kluci obléknou oblek, košili a kravatu…
L: …a celý večer bude Filip naštvaný, že to musí mít na sobě.
N: A Štěpán bude smutný, že není někde na fotbale.

Monolog

Když mi bylo patnáct, byli jsme se sestrou Emílií a s bratrem Štěpánem na návštěvě v Praze u tety Lucie. Lucie je kamarádka mojí mámy, proto jí říkám teta. V Praze jsme bydleli jako děti, pak jsme žili ve Francii a do Prahy jsme jezdili jenom na návštěvu. Do České republiky jsme se vrátili, když mi bylo sedmnáct.
Se Štěpánem jsme se těšili, že na návštěvě v Praze budeme chodit do kina na české filmy a budeme hrát hry. Máma nesnáší, když hrajeme na telefonu nebo na počítači hry. Moje kamarádka Sofie zpívá v rockové kapele. Slíbil jsem jí, že se přijdu podívat na její koncert, až přijedu do Prahy. Sofie se mi vždycky moc líbila. Filmy, hry a koncert se Sofií – tohle byl můj plán. Ale ten víkend byl nakonec jiný. Lucie nám připravila velký kulturní program. V sobotu jsme byli v Národním divadle na opeře.
Teta a její manžel Norbert byli nervózní, protože měli strach, že se nám to nebude líbit. Já jsem byl v pohodě, opera mi nevadí. Štěpán je sportovec, proto jsem nebyl překvapený, že se bratr během opery nudil. Ale moje sestra Emílie byla nadšená, miluje hudbu a krásně hraje na klavír. Poděkovali jsme tetě a chtěli jsme jít po divadle za kamarády, ale teta a Norbert nám připravili velkou večeři. Norbert udělal pstruha se zeleninou. Tak jsem kamarádům musel poslat zprávu, že nemůžu přijít. Ten večer byl ale výborný! Norbert je inteligentní a veselý muž. Vyprávěl o své práci. On je ekonom a já se o ekonomii zajímám, proto jsem ho dobře poslouchal.
V neděli jsem chtěl jít na ten koncert Sofie, ale teta říkala, že nám koupila vstupenky na výstavu do Národní galerie. Řekl jsem proto Norbertovi, že mám rande. Norbert se smál. Díky němu jsem na výstavu nemusel. Koncert jsem stihl a se Sofií jsem i dneska v kontaktu.
Večer jsem už zase byl u Lucie a Norberta. Byl jsem překvapený, že byl ten víkend u nich tak skvělý. Kamarády jsem skoro neviděl, ale to mi vůbec nevadilo. Uvidím se s nimi příště. Stačilo, že jsem viděl Sofii. To jsem byl rád. Lucie byla šťastná, že se nám u ní líbilo. Psala pak mámě, že jsme ty nejlepší děti na světě. Tady už může být konec mého příběhu, ale je tady ještě jedna důležitá zpráva! U tety jsme byli v lednu. V létě mi pak máma říkala, že je Lucie těhotná a v prosinci se jí narodil syn Filip. Teta i strýc Norbert říkali, že jsem moc prima kluk a že se Filip musí jmenovat i jejich syn. Ten malý kluk se bude jmenovat po mně! To mám velkou radost.

Čeština pro cizince – učebnice

úroveň A1 a A2

MARIE BOCCOU KESTŘÁNKOVÁ, DAGMAR ŠTĚPÁNKOVÁ, KATEŘINA VODIČKOVÁ

Ilustrace: Anna Černá
Obálka: Studio Petit
Odpovědný redaktor: Ondřej Jirásek
Technický redaktor: Jiří Matoušek
Sazba: Martin Nezbeda

CD natočeno ve Studiu Škroupova, listopad 2016 – srpen 2017
Editace audio: Jana Jelínková, Jitka Veroňková
Hlasy audio: Alena Arači, Barbora Tlustá, Petr Tlustý, Mirek Černý, Borek Kapitánčik, Jiří Miroslav Valůšek, Kateřina Veselá/Dostálová, Kamila Valůšková, Martin Veselý
Role video: Martin Veselý, Alena Arači, Barbora Tlustá, Marie Boccou Kestřánková, Dagmar Vodičková

Koncepce sekce Výslovnost a odborné vedení této sekce: J. Veroňková
Lektorování: D. Hůlková Nývltová
Hlavní jazykový korektor: K. Vaníčková
Spoluautorka překladů do ruštiny: J. Poljova
Spoluautorka sekce Poslech (lekce 8 a 9) a Reálie (lekce 8): R. Kotková

Tým děkuje za pretestace osloveným kolegům (zejména kolegům z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy a z Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy), jazykovým školám, zahraničním lektorátům.
Tým děkuje za odborné konzultace kolegům z Ústavu bohemistických studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy (zejména doc. PhDr. M. Hrdličkovi, CSc., a Mgr. A. Hudouskové, Ph.D.).
Tým děkuje PhDr. D. Hůlkové Nývltové, Ph.D., z Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy za lektorování tohoto materiálu, za metodické připomínky, za pretestace a za závěrečnou korekturu.
Tým děkuje PhDr. J. Veroňkové, Ph.D., z Fonetického ústavu FF UK za odbornou práci na sekci Výslovnost, za vedení tvorby nahrávek po stránce výslovnostní a za připomínky k poslechovým textům.
Tým děkuje J. Poljové a PhDr. Z. Vlasákové za pomoc při tvorbě slovníčku, dále Mgr. R. Kotkové, Ph.D., za pomoc se sekcemi Poslech (lekce 8 a 9) a Reálie (lekce 8) a za připomínky především k poslechovým textům. Tým děkuje Mgr. P. Janešovi za odborné připomínky ke koncepci tohoto materiálu a za spoluúčast na jazykové korektuře učebnice.
Tým děkuje všem, kteří se podíleli na přípravě audionahrávek a videonahrávek.
Autorky děkují svým rodinám, že s nimi přetrpěly náročnou dobu, kdy vznikala tato učebnice a cvičebnice.

Objednávky knih:
www.albatrosmedia.cz
eshop@albatrosmedia.cz
bezplatná linka 800 555 513
ISBN tištěné verze 978-80-266-1187-5
ISBN e-knihy 978-80-266-1206-3 (1. zveřejnění, 2017)

Cena uvedená výrobcem představuje nezávaznou doporučenou spotřebitelskou cenu.

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2017 ve společnosti Albatros Media, a. s. se sídlem Na Pankráci 30, Praha 4.
Číslo publikace 25 482.
© Albatros Media, a. s., 2017. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

1. vydání

ALBATROS MEDIA a.s.

studio Škroupova

Výhrada práv:
© Shutterstock.com
Wikimedia Commons (str. 351, Jan Ámos Komenský), https://cs.wikipedia.org/wiki/Jan_Amos_Komensk%C3%BD#/media/File:Johan_amos_comenius_1592-1671.jpg, © Roman A. Muselík (str. 353, výstava) – poskytnutí práv zdarma

Kompletní nabídku titulů naleznete na
www.albatrosmedia.cz